

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

Рег. № УД 2911-02-02/2425 п.



**ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

«МЕДИЦИНСКИЙ УХОД»

для специальности

7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.М.Балыш, доцент кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

С.И. Кузнецова, старший преподаватель кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 11 от 31.03.2025);

Советом медико-профилактического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 8 от 24.04.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика направлена на формирование практических умений, закрепление теоретических знаний, освоение первичных навыков.

Программа по практике разработана в соответствии с:

образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127;

учебным планом учреждения образования по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденным 30.04.2024, регистрационный № 7 07-0911-02/2425.

Организация и порядок проведения учебной практики установлены на основании постановления Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 № 860 «Об утверждении положения о практике студентов, курсантов, слушателей», постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2022 № 119 «О практике студентов, обучающихся по направлению образования «Здравоохранение», приказа ректора университета от 25.03.2024 № 322 «Об утверждении Положения о практике студентов (курсантов)» (далее – Положение о практике студентов (курсантов)).

Целью учебной практики «Медицинский уход» является закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков и умений, составляющих содержание профессиональной деятельности младшего медицинского персонала.

Задачи учебной практики:

приобретение навыков по уходу за пациентами;

приобретение навыков по выполнению неинвазивных медицинских манипуляций;

ознакомление с требованиями санитарно-противоэпидемического режима в организации здравоохранения;

освоение навыков оказания медицинской помощи.

Всего на учебную практику по медицинскому уходу отводится 54 академических часа в течение 1 недели по окончании 4 семестра.

Из них 36 часов аудиторных занятий, 18 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по окончании практики.

ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По окончании учебной практики «Медицинский уход» студент должен **знать:**

основные понятия медицинской этики и деонтологии;

нормативные правовые акты, регулирующие санитарно-противоэпидемический режим в организации здравоохранения;

основы асептики и антисептики;
 правила и методику общего и дифференцированного медицинского ухода за пациентами;
 методы стерилизации;
 методику предстерилизационной подготовки инструментов и перевязочных материалов;
 методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации;
 виды, способы и методы дезинфекции медицинских изделий;
 виды и краткую характеристику химических средств дезинфекции, правила их использования;
 требования к организации безопасных условий труда медицинских работников;
 правила выписки, хранения и учета лекарственных средств;
 правила обращения с отходами;
 мероприятия по профилактике пролежней;
уметь:
 обеспечивать в соответствии с гигиеническими требованиями воздушный, температурный режимы и комфортные условия для пребывания пациентов в больничной организации;
 осуществлять приготовление дезинфицирующих средств;
 осуществлять все виды санитарной обработки лечебно-диагностических помещений, предметов ухода;
 осуществлять обработку рук и применять защитные средства для рук;
 применять приемы гигиенического ухода за пациентом;
 оказывать помощь пациенту при приеме пищи;
 осуществлять помощь медицинскому персоналу при транспортировке пациентов на каталке и носилках;
 организовывать выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в помещении больничной организации;
 осуществлять полную и частичную санитарную обработку пациентов;
 выполнять смену нательного и постельного белья;
 выполнять антропометрические измерения поступающих пациентов;
 осуществлять регистрацию данных в медицинской документации;
 подготавливать пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;
 осуществлять сбор и транспортировку биологических материалов (мокроты, мочи, кала и т.д.) для лабораторного исследования;
 осуществлять уход за пациентами с различной соматической патологией;
владеть:
 навыками проведения антропометрических измерений;
 навыками проведения санитарной обработки пациента;
 навыками транспортировки и перекладывания пациентов;
 навыками ухода за тяжелобольными пациентами;

навыками проведения измерения артериального давления, температуры тела, подсчета частоты пульса и дыхания, определения сатурации крови; навыками применения индивидуального ингалятора; техникой сбора биологического материала для проведения лабораторных методов исследования.

Выполнение студентом зачетных нормативов гарантирует приобретение практической подготовки требуемого уровня.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика студентов проводится в организациях здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Беларусь, являющихся базами практики студентов университета (далее – база практики).

Общее руководство и организацию практики студентов осуществляет руководитель практики от университета.

Общее руководство и организацию практики на лечебном факультете осуществляет руководитель практики от факультета.

Непосредственное руководство учебной практикой осуществляет руководитель практики от кафедры кардиологии и внутренних болезней университета.

К учебной практике студент допускается при наличии справки о состоянии здоровья. В первый рабочий день руководитель практики от кафедры кардиологии и внутренних болезней университета проводит все необходимые инструктажи. На каждого студента распространяются правила внутреннего распорядка базы практики, правила и нормы медицинской этики и деонтологии, требования безопасного выполнения работ на рабочем месте. После прохождения инструктажей студенты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка базы практики. Контроль отработки рабочего времени студентами осуществляют руководитель практики от кафедры и староста учебной группы.

В соответствии с Положением о практике студентов (курсантов) по окончании учебной практики дифференцированный зачет сдается руководителю практики от кафедры университета.

К дифференцированному зачету по учебной практике студент допускается при:

выполнении всех требований по прохождению практики;
наличии дневника прохождения практики / отчета о выполнении программы по практике.

Дифференцированный зачет по учебной практике включает:
проверку дневника прохождения практики / отчета о выполнении программы по практике;
устный опрос.

При выставлении отметки учитывается средний балл за все дни практики. При оценке работы студента учитываются его знания, умения, полнота и

качество выполнения программы по практике, дисциплинированность, участие в гигиеническом обучении и воспитании.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Руководитель практики от кафедры ежедневно проводит со студентами собеседование, на котором обсуждаются все вопросы, возникшие во время работы, оцениваются теоретические знания, правильность выполнения практических навыков. Руководитель практики от кафедры привлекает студентов к работам, предусмотренным программой по практике, контролирует правильность оформления дневника прохождения практики / отчета о выполнении программы по практике. Результаты собеседования и выполнения программы по практике фиксируются в электронном журнале успеваемости студентов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Изучение нормативной и медицинской документации. Виды организаций здравоохранения. Основные структурные подразделения больничной организации. Обязанности медицинской сестры. Медицинская этика и деонтология в деятельности медицинского работника. Применение лекарственных средств

Нормативная правовая документация, регламентирующая работу многопрофильных больничных организаций.

Виды, формы и условия оказания медицинской помощи. Основные виды организаций здравоохранения в соответствии с номенклатурой.

Основные структурные подразделения больничной организации, их функциональное назначение. Организация работы и устройство отделения терапевтического профиля. Организация работы поста медицинской сестры. Должностные обязанности палатной медицинской сестры.

Этика и деонтология в профессиональной деятельности медицинских работников. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников.

Организация условий безопасного труда медицинских работников: личная гигиена, правила ношения спецодежды, гигиена рук, гигиенические требования к обуви.

Изучение медицинской документации больничной организации (виды медицинских документов, правила ведения.) Электронные медицинские документы. Медицинская карта стационарного пациента. Лист назначений к медицинской карте стационарного пациента. Статистическая карта выбывшего из стационара. Основная документация отделения терапевтического профиля.

Выписка, хранение и учет лекарственных средств. Выборка назначений из медицинской карты стационарного пациента. Порядок хранения наркотических средств и психотропных веществ. Пути введения лекарственных средств. Общие правила применения лекарственных средств. Подготовка и правила раздачи лекарственных препаратов.

Энтеральное введение лекарственных средств, пути введения, лекарственные формы. Наружные способы введения лекарственных средств, преимущества и недостатки, лекарственные формы. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Закладывание мази за веко из тюбика. Применение суппозиториев. Нанесение лекарственных препаратов на кожу.

Возможные осложнения при различных способах введения лекарственных средств, оказание первой помощи.

2. Обеспечение инфекционной безопасности в больничной организации. Основы асептики и антисептики. Стерилизация и дезинфекция. Организация работы приемного отделения организации. Расспрос и осмотр пациента

Обеспечение инфекционной безопасности в организации здравоохранения. Асептика и антисептика. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в больничных организациях здравоохранения.

Средства индивидуальной защиты, правила их использования. Гигиеническая обработка рук по стандарту EN-1500. Современные антисептики для обработки рук. Мероприятия при аварийном контакте с биологическим материалом пациента и загрязнении объектов внешней среды.

Правила обращения с отходами.

Стерилизация: понятие, цель. Методы стерилизации. Предстерилизационная подготовка инструментов и перевязочных материалов. Контроль качества предстерилизационной очистки. Методы оценки качества стерилизации. Дезинфекция: понятие, цель. Виды дезинфекции. Очаговая и профилактическая дезинфекция. Способы проведения дезинфекции. Современные группы средств химической дезинфекции. Правила работы с химическими дезинфицирующими средствами.

Порядок направления пациента на госпитализацию. Приемное отделение: структура, организация работы, медицинская документация. Прием и регистрация пациентов в приемном отделении. Антропометрия. Определение индекса массы тела (индекс Кетле), его оценка. Санитарная обработка пациентов. Осмотр пациентов с целью выявления педикулеза. Обработка пациентов при выявлении педикулеза.

Виды транспортировки пациентов: пешком, на кресле-каталке, на каталке, на носилках.

Правила расспроса пациента. Общий осмотр. Алгоритм оценки общего состояния пациента (оценка состояния сознания; оценка положения в постели; оценка состояния кожных покровов, видимых слизистых оболочек, наличие отеков; оценка выраженности симптомов заболевания; оценка жизненно важных функций организма). Жизненно важные показатели функций организма (температура тела, частота дыхания, частота пульса, артериальное давление). Критерии тяжести общего состояния пациента.

3. Медицинский уход за пациентом с дефицитом самообслуживания. Уход за кожей и слизистыми оболочками. Принципы лечебного питания. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.

Гигиеническая ванна, душ. Гигиеническая обработка кожи пациента с дефицитом самообслуживания и нарушением двигательной активности. Уход за полостью рта, носа. Уход за глазами, ушами, волосами, ногтями. Применение судна и мочеприемника. Гигиеническая обработка промежности. Смена нательного и постельного белья.

Пролежни: причины, стадии развития, места их локализации. Уход за кожей с целью профилактики пролежней. Способы перемещения пациента в постели. Правила биомеханики при перемещении пациента в постели. Приспособления для создания удобного положения пациента.

Основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в стационарных условиях. Режим питания. Стандартные рационы питания. Кормление пациентов с дефицитом самообслуживания.

Подготовка пациентов к лабораторным исследованиям (общий анализ крови, биохимический анализ крови, анализ крови на глюкозу, общий анализ мочи, анализ мочи по Зимницкому, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи на бактериологический посев, общий анализ кала (копроцитограмма), исследование кала на яйца глистов, микробиологический анализ кала, общий анализ мокроты). Правила оформления медицинской документации при лабораторных исследованиях.

Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования (рентгенологическому исследованию, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, радиоизотопному исследованию, ультразвуковому исследованию внутренних органов, эндоскопическому исследованию). Наблюдение и медицинский уход после проведения диагностических и лечебных процедур.

4. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями различных органов и систем

Основные жалобы пациентов при заболеваниях органов дыхания. Правила измерения частоты дыхательных движений. Наблюдение за характером дыхания, кашля и выделяемой мокротой. Придание пациенту дренажного положения. Медицинский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхания. Выполнение пульсоксиметрии. Оксигенотерапия при заболеваниях органов дыхания. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания.

Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Применение индивидуального ингалятора, спейсера. Применение небулайзера.

Основные жалобы пациентов при заболеваниях системы кровообращения. Правила измерения пульса на лучевой артерии, характеристики пульса; правила измерения артериального давления, критерии оценки артериального давления. Наблюдение за пульсом, артериальным давлением, за водным балансом у пациентов. Электрокардиограмма: правила наложения электродов, регистрация. Медицинский уход за пациентами при заболеваниях системы кровообращения.

Основные жалобы пациентов при заболеваниях органов пищеварения. Наблюдение за частотой дефекации и изменением характера стула.

Медицинский уход за пациентами при заболеваниях органов пищеварения. Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения.

Основные жалобы пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Наблюдение за изменением диуреза и свойств мочи. Уход за пациентами при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, лечебное питание при заболеваниях органов мочевыделительной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов мочевыделительной системы.

5. Уход и наблюдение за лихорадящим пациентом. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии. Понятие о паллиативной медицинской помощи

Измерение температуры тела. Виды термометров. Правила термометрии, оценка результата. Графическая запись в температурном листе. Виды температурных кривых. Дезинфекция и хранение термометров.

Лихорадка, ее виды, периоды лихорадки. Наблюдение и медицинский уход за пациентами при лихорадке с зависимости от периода.

Организация работы отделения реанимации и интенсивной терапии. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии. Контроль за состоянием пациента по данным следящей аппаратуры. Уход за кожей и слизистыми оболочками, организация питания у пациентов отделения реанимации и интенсивной терапии. Физиологические отправления у пациентов отделения реанимации и интенсивной терапии. Понятие о терминальных состояниях.

Признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация: правила, продолжительность проведения, причины прекращения реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Правила обращения с трупом.

Медицинский уход и наблюдение за пациентами пожилого и старческого возраста. Понятие о паллиативной медицинской помощи. Медицинский уход и наблюдение за тяжелобольными и умирающими пациентами. Методы облегчения боли. Психологическая поддержка пациентов и членов их семьи.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование работ	Количество аудиторных часов
1. Изучение нормативной и медицинской документации. Виды организаций здравоохранения. Основные структурные подразделения больничной организации. Обязанности медицинской сестры. Медицинская этика и деонтология в деятельности медицинского работника. Применение лекарственных средств	8

2.	Обеспечение инфекционной безопасности в больничной организации. Основы асептики и антисептики. Стерилизация и дезинфекция. Организация работы приемного отделения организации. Расспрос и осмотр пациента.	7
3.	Медицинский уход за пациентом с дефицитом самообслуживания. Уход за кожей и слизистыми оболочками. Принципы лечебного питания. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.	7
4.	Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями различных органов и систем	7
5.	Уход и наблюдение за лихорадящим пациентом. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии. Понятие о паллиативной медицинской помощи	7
Всего:		36

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫХ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

В случае отсутствия в организации здравоохранения условий для освоения навыка на уровнях 2 (3), студент должен освоить практические навыки, согласно уровню 1.

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		Кол-во	Уровень освоения
1.	Гигиеническая антисептика рук	15	3
2.	Дезинфекция медицинских изделий многоразового применения	1	2,3
3.	Подготовка к стерилизации перевязочного материала и медицинских инструментов	1	2,3
4.	Предстерилизационная очистка медицинских изделий многоразового использования	1	2,3
5.	Смена постельного белья пациенту с дефицитом самообслуживания	1	2
6.	Смена нательного белья пациенту с дефицитом самообслуживания	1	2
7.	Транспортировка пациентов	5	2,3
8.	Измерение антропометрических показателей	5	2,3
9.	Раздача лекарственных препаратов для приема внутрь	5	2,3
10.	Применение индивидуального ингалятора	1	2,3
11.	Закапывание капель в глаза, нос, уши	1	2,3

12.	Определение характеристик пульса на лучевой артерии	5	3
13.	Измерение артериального давления	5	3
14.	Измерение частоты дыхания	5	3
15.	Термометрия и заполнение температурного листа	5	3
16.	Проведение пульсоксиметрии	3	3
17.	Кормление пациентов с ограничением самообслуживания	1	3
18.	Гигиеническая обработка слизистых оболочек пациента с дефицитом самообслуживания (полость рта, нос, глаза, уши)	1	2,3
19.	Подготовка пациента и сбор биологического материала для лабораторного анализа (кровь, моча, мокрота, кал)	3	2,3

ТЕМАТИКА И ФОРМЫ

ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Санитарно-просветительная работа может быть организована в виде ежедневных тематических дискуссий, подготовки информационного бюллетеня или памятки для пациентов с выставлением оценки.

Ориентировочный перечень тем гигиенического обучения и воспитания:

1. Гиподинамия.
2. О вреде курения.
3. О вреде алкоголя.
4. Рациональное питание.
5. Профилактика острых респираторных заболеваний.
6. Ожирение.
7. Витамины, их роль в питании человека.
8. Диета и диетическое питание, в чем разница.
9. Гигиена рук.
10. Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения.
11. Профилактика и лечение пролежней.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Во время прохождения практики студент под контролем руководителя практики от кафедры выполняет программу по практике и заполняет дневник прохождения учебной практики согласно **Приложению 1**. По итогам прохождения учебной практики студент составляет письменный отчет о выполнении программы по учебной практике согласно **Приложению 2**. В отчете студент отмечает освоенные практические навыки, их количество и уровень освоения.

Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики.

Оформление дневника прохождения практики, отчета о выполнении программы по практике, других отчетных документов (температурного листа) выполняется на бумажном носителе формата А4 с использованием приложения MS Word.

Отчетная документация хранится в университете в порядке, определяемом законодательством в сфере архивного дела и делопроизводства.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Понятие асептики и антисептики.
2. Проведение гигиенической антисептики кожи рук.
3. Организация условий безопасного труда медицинских работников: личная гигиена, правила ношения спецодежды, гигиена рук, гигиенические требования к обуви.
4. Пути введения лекарственных средств. Общие правила применения лекарственных средств. Подготовка и правила раздачи лекарственных препаратов.
5. Наружные способы введения лекарственных средств, преимущества и недостатки, лекарственные формы.
6. Правила обращения с отходами.
7. Стерилизация: понятие, цель. Методы стерилизации. Предстерилизационная подготовка инструментов и перевязочных материалов. Контроль качества предстерилизационной очистки. Методы оценки качества стерилизации.
8. Дезинфекция: понятие, цель. Виды дезинфекции. Очаговая и профилактическая дезинфекция. Способы проведения дезинфекции.
9. Современные группы средств химической дезинфекции. Правила работы с химическими дезинфицирующими средствами. Приготовление рабочих растворов химических средств дезинфекции.
10. Проведение текущей уборки помещений организаций здравоохранения.
11. Проведение генеральной уборки процедурного (перевязочного, манипуляционного) кабинета.
12. Санитарная обработка пациента (полная и частичная).
13. Осмотр пациента на педикулез, чесотку. Санитарная обработка при выявлении педикулеза.
14. Правила расспроса пациента. Общий осмотр. Алгоритм оценки общего состояния пациента
15. Проведение антропометрических измерений пациента.
16. Транспортировка пациента.
17. Перемещение пациента с учетом правил биомеханики.
18. Комплексная профилактика пролежней.
19. Туалет глаз, носа, наружного слухового прохода.
20. Гигиенический уход за полостью рта.
21. Уход за кожей, волосами, ногтями.
22. Подача судна, мочеприемника. Гигиена промежности.
23. Смена нательного белья у пациента с нарушением двигательной активности.

24. Смена постельного белья у пациента с нарушением двигательной активности.

25. Основные принципы лечебного питания. Кормление пациентов с дефицитом самообслуживания.

26. Измерение суточного диуреза и его регистрация, определение водного баланса.

27. Измерение температуры тела, регистрация в температурном листе.

28. Подсчет пульса и определение его характеристик, регистрация в температурном листе.

29. Подсчет дыхательных движений, регистрация в температурном листе.

30. Измерение артериального давления и его оценка, регистрация в температурном листе.

31. Определение уровня сатурации крови. Подача кислорода через носовые канюли.

32. Подготовка пациентов к лабораторным исследованиям (общий анализ крови, биохимический анализ крови, анализ крови на глюкозу). Правила оформления медицинской документации при лабораторных исследованиях.

33. Подготовка пациентов к лабораторным исследованиям (общий анализ мочи, анализ мочи по Зимницкому, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи на бактериологический посев, общий анализ кала (копроцитограмма), исследование кала на яйца глистов, микробиологический анализ кала, общий анализ мокроты). Правила оформления медицинской документации при лабораторных исследованиях.

34. Подготовка пациентов к лабораторным исследованиям (общий анализ кала (копроцитограмма), исследование кала на яйца глистов, микробиологический анализ кала, общий анализ мокроты). Правила оформления медицинской документации при лабораторных исследованиях.

35. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования (рентгенологическому исследованию, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, радиоизотопному исследованию). Наблюдение и медицинский уход после проведения диагностических и лечебных процедур.

36. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования (ультразвуковому исследованию внутренних органов, эндоскопическому исследованию). Наблюдение и медицинский уход после проведения диагностических и лечебных процедур.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435 – XII: с изм. и доп.
2. О санитарно-эпидемическом благополучии населения: Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 года № 340-3.
3. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130 : с дополнениями и изменениями.
4. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017 № 73.
5. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку выявления, организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.03.2024 № 41.
6. О порядке обращения с медицинскими отходами : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь от 02.09.2024 № 137/44.
7. Об утверждении Правил внешнего и внутреннего содержания организаций здравоохранения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.10.2003 № 165.
8. Инструкция № 113-0801 «Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала» : Главный государственный санитарный врач Республики Беларусь от 05.09.2001.
9. Инструкция по проведению дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий : приказ Министерства здравоохранения от 02.08.2024 № 1065.
10. О пересмотре ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы по проблеме ВИЧ/СПИД : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.1998 № 351.
11. Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.08.2005 № 477.
12. О проведении обязательных и внеочередных медицинских осмотров работающих: инструкция: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.07.2019 г. № 74 : с изменениями и дополнениями.

13. Об определении номенклатуры организаций здравоохранения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.12.2023 № 183 : с изменениями и дополнениями.

14. О правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64 : с изменениями и дополнениями.

15. Об утверждении форм учетной медицинской документации организаций здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.03.2004 № 75 : с изменениями и дополнениями.

16. Об утверждении Инструкции о порядке организации диетического питания : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.11.2019 № 106 : с изменениями и дополнениями.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

База практики

*Название организации здравоохранения*Кафедра _____
(название)**ДНЕВНИК**

прохождения учебной практики

«МЕДИЦИНСКИЙ УХОД»

Студент

Специальность

Факультет

Курс, учебная группа №

Сроки прохождения практики

Руководитель практики от кафедры

(название кафедры)

И.О.Фамилия

(подпись)

Дата _____

Перечисляются только выполненные студентом виды работы с указанием степени участия

Виды работ	Степень участия (наблюдал, принимал участие в выполнении, выполнял самостоятельно)

Студент _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Руководитель практики от кафедры

(название кафедры)

(подпись) И.О.Фамилия

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

База практики

*Название организации здравоохранения***ОТЧЕТ**

о выполнении программы по учебной практике «МЕДИЦИНСКИЙ УХОД»

Студент

Специальность

Факультет

Курс, учебная группа №

Сроки прохождения практики

№	Перечень практических навыков	Рекомендовано		Освоено	
		Кол-во	Уровень освоения	Кол-во (всего)	Уровень освоения
1	Гигиеническая антисептика рук	15	3		
2	Дезинфекция медицинских изделий многоразового применения	1	2,3		
3	Подготовка к стерилизации перевязочного материала и медицинских инструментов	1	2,3		
4	Предстерилизационная очистка медицинских изделий многоразового использования	1	2,3		
5	Смена постельного белья пациенту с дефицитом самообслуживания	1	2		
6	Смена нательного белья пациенту с дефицитом самообслуживания	1	2		
7	Транспортировка пациентов	5	2,3		
8	Измерение антропометрических показателей	5	2,3		
9	Раздача лекарственных препаратов для приема внутрь	5	2,3		
10	Применение индивидуального ингалятора	1	2,3		
11	Закапывание капель в глаза, нос, уши	1	2,3		

12	Определение характеристик пульса на лучевой артерии	5	3		
13	Измерение артериального давления	5	3		
14	Измерение частоты дыхания	5	3		
15	Термометрия и заполнение температурного листа	5	3		
16	Проведение пульсоксиметрии.	3	3		
17	Кормление пациентов с ограничением самообслуживания	1	3		
18	Гигиеническая обработка слизистых оболочек пациента с дефицитом самообслуживания (полость рта, нос, глаза, уши)	1	2,3		
19	Подготовка пациента и сбор биологического материала для лабораторного анализа (кровь, моча, мокрота, кал)	3	2,3		

Студент _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Руководитель практики от кафедры

(название кафедры)

(подпись) И.О.Фамилия

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры кардиологии и
внутренних болезней учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских
наук



Е.М.Балыш

Старший преподаватель кафедры
кардиологии и внутренних болезней
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.И. Кузнецова

Оформление программы учебной практики и сопровождающих
документов соответствует установленным требованиям

Руководитель практики учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет

25 04 2025



Н.А.Медведь

Методист учебно-методического
отдела Управления образовательной
деятельности учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

25 04 2025



С.А.Янкович