

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

20.06.2023

Рег. № УД 7-07-0911-02-1-1/2324/2

**ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ»

для специальности
7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»

Программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127; учебным планом учреждения образования по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденным 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0911-02/2324

СОСТАВИТЕЛИ:

А.В.Гиндюк, декан медико-профилактического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.Л.Бацукова, заведующий кафедрой общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.И.Борщенская, доцент кафедры общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат химических наук;

О.Н.Петровская, старший преподаватель кафедры общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Т.А.Терехова-Якубовская, старший преподаватель кафедры общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

А.Ю.Полещук, ассистент кафедры общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 11 от 27.04.2023);

Советом медико-профилактического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 6 от 20.06.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью учебной практики «Ознакомительная» студентов является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, овладение студентами практическими навыками, формирование у них необходимых умений и компетенций для последующей самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Медико-профилактическое дело».

Учебная практика студентов направлена на формирование у них практических умений и навыков по изучаемым учебным дисциплинам, закрепление теоретических знаний, освоение первичных навыков.

Задачами учебной практики «Ознакомительная» являются:

ознакомление с деятельностью центров гигиены и эпидемиологии;
освоение методов контроля факторов среды обитания человека.

По окончании учебной практики «Ознакомительная» **студент должен знать:**

нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области здравоохранения, в том числе в области санитарно-эпидемиологического законодательства;

принципы профессиональной деятельности по избранной специальности;
основные организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность уполномоченных государственных органов и организаций, осуществляющих государственный санитарный надзор;
правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности;

уметь:

проводить необходимые противозидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в целях обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения. в отделах и лабораториях центров гигиены и эпидемиологии (далее – ЦГЭ);

владеть:

навыками оформления бланков заключений результатов санитарно-гигиенических исследований.

Всего на ознакомительную учебную практику отводится 54 академических часов в течение 1 недели по окончании 1 семестра.

Из них 26 часов практических занятий, 4 часа управляемой самостоятельной работы (далее – УСР), 24 часа самостоятельной работы студента (далее – СР).

В соответствии с графиком образовательного процесса в течение первых двух недель после окончания практики студент сдает дифференцированный зачет руководителю практики от кафедры общей гигиены в форме, предусмотренной программой практики.

Дифференцированный зачет принимается при наличии у студента отчета о выполнении программы практики.

Студент, не выполнивший программу практики и (или) получивший неудовлетворительную отметку при сдаче дифференцированного зачета,

приказом ректора медицинского университета повторно (не более одного раза) направляется на прохождение практики в свободное от учебных занятий время для выполнения программы практики в полном объеме.

Отметка по практике учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации студентов.

Учебная практика студентов проводится в учебных аудиториях кафедры общей гигиены, ЦГЭ (далее – базах практики).

Учебная практика совмещена с учебным процессом.

Общее руководство и организация практики студентов возлагается на руководителя практики от учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (далее – медицинский университет).

Общее и непосредственное руководство практикой студентов по учебной практике осуществляет руководитель практики от кафедры общей гигиены медицинского университета.

Научно-методическое руководство практикой студентов медицинского университета осуществляет медико-профилактический факультет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В процессе ознакомительной учебной практики студенты знакомятся с объектами своей будущей профессиональной деятельности, готовятся к осознанному изучению учебных дисциплин, изучают принципы работы и организацию санитарно-эпидемиологической службы, осваивают и закрепляют первичные навыки по учету служебной документации.

На студентов в период прохождения практики распространяются законодательство об охране труда, правила внутреннего трудового распорядка базы практики.

Направления деятельности студентов во время прохождения практики:

1. Изучение основных принципов и методов работы ЦГЭ

Контрольные (надзорные) мероприятия за соблюдением санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований и процедур, установленных законодательством Республики Беларусь. Организационная структура ЦГЭ, виды отделов и лабораторий и их функции. Основные требования техники безопасности при проведении санитарно-гигиенических исследований. Основные принципы медицинской этики и деонтологии. Медицинская этика и деонтология в работе врача-гигиениста, врача-эпидемиолога.

2. Изучение организации работы отделения гигиены питания

Ознакомление с организационно-правовыми основами государственного санитарного надзора в области гигиены питания.

Основные направления работы отделения гигиены питания. Формы и методы работы врача-гигиениста в отделении гигиены питания.

Структура и штаты отделения гигиены питания в зависимости от категории ЦГЭ. Формы служебной документации.

Ознакомление с порядком планирования работы ЦГЭ по разделу гигиены питания, ведением первичной учетной документации, критериями оценки эффективности и качества работы отделения гигиены питания.

3. Изучение организации работы отделения гигиены детей и подростков

Знакомство со структурой и оснащением отделения гигиены детей и подростков ЦГЭ.

Изучение действующей директивной и нормативно-методической документации по вопросам гигиены детей и подростков.

Знакомство с годовым, квартальным и месячным планами работы отделения, с основной учетно-отчетной документацией, с графиками отбора проб для лабораторных исследований в учреждениях для детей и подростков.

Изучение санитарного состояния конкретных объектов учреждения дошкольного образования (санитарный паспорт, предложения ЦГЭ по данному объекту и др.), основных нормативных документов, необходимых для проведения обследования (СанПиН, СНИП, методические рекомендации, инструкции и др.).

4. Изучение организации работы отделения гигиены труда

Ознакомление с санитарными правилами и нормами и другими техническими нормативными правовыми актами по вопросам гигиены труда в различных отраслях промышленности. Ознакомление с материалами ЦГЭ (предписания, протоколы лабораторных и инструментальных исследований, заключительные акты по результатам периодических медицинских осмотров и др.).

Изучение организации лабораторного контроля производственных факторов лабораториями органов и учреждений госсаннадзора и лабораториями промышленных предприятий. Методы лабораторного контроля факторов трудового процесса.

5. Изучение организации работы отделения коммунальной гигиены

Ознакомление с организационно-методической работой отделения коммунальной гигиены, знакомство со структурой и основными направлениями работы.

Изучение основных требований, предъявляемых к составлению планов, материалов, необходимых для составления годового плана; ознакомление с особенностями делопроизводства в ЦГЭ, основными техническими нормативными правовыми актами, регламентирующими работу органов государственного санитарного надзора в области коммунальной гигиены.

Ознакомление с санитарными правилами и нормами и другими техническими нормативными правовыми актами по вопросам коммунальной гигиены. Ознакомление с материалами ЦГЭ (предписания, протоколы лабораторных и инструментальных исследований, постановления о приостановлении (запрещении) эксплуатации).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика осуществляется в следующих формах:
прохождение предусмотренных законодательством инструктажей по охране труда;

соблюдение требований безопасного выполнения работ на рабочем месте;

соблюдение правил внутреннего трудового распорядка базы практики;

соблюдение правил и норм медицинской этики и деонтологии;

оформление и представление отчетной документации о выполнении программы практики, предусмотренной программой практики.

изучение документации базы практики в объеме заданий, определенных программой практики;

проведение санитарно-просветительной работы.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование работ	Количество часов		
	аудиторных	СР	УСР
Государственная, отраслевая и локальная нормативная правовая база. Оснащение и оборудование отделов и лабораторий учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор. Организационная структура и основные принципы и методы работы центров гигиены и эпидемиологии.	6	4	1
Организация работы отделения гигиены питания: структура отделения, формы служебной документации, порядок планирования, ведение первичной учетной документации, критерии оценки эффективности и качества работы отделения гигиены питания.	5	6	1
Организация работы отделения гигиены детей и подростков: структура, штат, оснащение, действующая директивная и нормативно-методическая документация, планы работы отделения, основная учетно-отчетная документация. Изучение санитарного состояния конкретного объекта учреждения дошкольного образования (санитарный паспорт, акты предыдущих обследований, предложения и постановления ЦГЭ по данному объекту).	5	4	1
Организация работы отделения гигиены труда. Методы лабораторного контроля физических факторов на производстве (шума, вибрации, параметров микроклимата) и содержания химических веществ в воздушной среде,	5	5	1

химических веществ в воздушной среде, применяемые в лабораториях центров гигиены и эпидемиологии.			
Организация работы отделения коммунальной гигиены: структура, штат, основные направления работы (акты обследований, предписания, протоколы лабораторных и инструментальных исследований, предписания о приостановлении (запрещении) эксплуатации).	5	5	-
Всего:	26	24	4

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫХ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ И УРОВНИ ИХ ОСВОЕНИЯ

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		Кол-во	Уровень освоения
1.	Оформление заключения по результатам исследований органолептических и физико-химических показателей проб питьевой воды	1	1,2,3
2.	Оформление заключения по результатам исследований микробиологических показателей проб питьевой воды	1	1,2,3
3.	Оформление заключения по результатам измерений температуры воздуха	1	1,2,3
4.	Оформление заключения по результатам измерений относительной влажности воздуха	1	1,2,3
5.	Оформление заключения по результатам измерений скорости движения воздуха	1	1,2,3

ТЕМАТИКА И ФОРМЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

За время практики студенты участвуют в пропаганде гигиенических знаний и формировании здорового образа жизни населения путем проведения гигиенического обучения и воспитания. Темы и формы гигиенического обучения и воспитания согласовываются с руководителем практики от кафедры общей гигиены на первом занятии. Результат проведенной работы представляется во время проведения дифференцированного зачета.

Формы гигиенического обучения и воспитания

1. Устный метод (беседа, дискуссия)
2. Печатный метод (брошюра, бюллетень, наглядные материалы)

Примерная тематика гигиенического обучения и воспитания

1. Здоровый образ жизни – залог общесоматического здоровья.
2. Курение и здоровье.
3. Влияние алкоголя на здоровье.
4. Питание и здоровье.
5. Основы рационального питания различных групп населения.
6. Профилактика ВИЧ-инфекции.
8. Внимание – грипп.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Закон Республики Беларусь, 7.01.2012 г., № 340-З : в ред. Закона Республики Беларусь от 15.07.2019.

2. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь, 18 .06.1993 г., № 2435-ХП : в ред. Закона Республики Беларусь 20.10.2022.

3. О совершенствовании контрольной (надзорной) деятельности в Республике Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь, 16.10.2009 №510 : в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 28.02.2022 № 73.

4. Общие санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений и иных объектов, принадлежащих субъектам хозяйствования : Декрет Президента Республики Беларусь, 23.11.2017 №7.

5. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации источников и систем питьевого водоснабжения : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19.12.2018 № 914 (в редакции Постановлений Совета Министров Республики Беларусь от 23.10.2019 № 713, от 16.11.2020 № 654).

6. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525.

7. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работающих : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 01.02.2020 № 66.

8. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования для объектов общественного питания» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 10.02.2017 № 12 (в редакции постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 3.03.2017 № 20).

9. Инструкция о порядке осуществления мероприятий технического (технологического, поверочного) характера органами и учреждениями, осуществляющими государственный санитарный надзор, системы

Министерства здравоохранения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.09.2019 № 97 (в редакции постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.11.2021 г. № 122).

10. Инструкция о проведении обязательных и внеочередных медицинских осмотров работающих : Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.07.2019 № 74.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Задачи государственного санитарного надзора.
2. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
3. Структура службы государственного санитарного надзора.
4. Организационная структура ЦГЭ, виды отделов и лабораторий и их функции.
5. Нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующие работу врача-гигиениста и врача-лаборанта ЦГЭ.
6. Здоровый образ жизни: определение, понятие. Программы профилактики.
7. Медицинская этика и деонтология в работе врача-гигиениста, врача-эпидемиолога.
8. Правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности при проведении санитарно-гигиенических исследований.
9. Основы асептики и антисептики.
10. Основные направления работы отделения гигиены питания. Формы и методы работы врача-гигиениста в отделении гигиены питания.
11. Планирование работы ЦГЭ по разделу гигиены питания.
12. Основные организационно-распорядительные документы, регламентирующие работу отделения гигиены детей и подростков ЦГЭ.
13. Функции и задачи отделения гигиены труда ЦГЭ.
14. Медицинские осмотры работающих: виды и порядок их проведения.
15. Планирование работы отделения гигиены труда и лабораторий ЦГЭ.
16. Опасные и вредные производственные факторы и их классификация.
17. Методы лабораторного контроля факторов на производстве.
18. Планирование и организация работы отделения коммунальной гигиены ЦГЭ.
19. Основные направления работы отделения коммунальной гигиены ЦГЭ.
20. Принципы профессиональной деятельности врача-специалиста медико-профилактического профиля.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Во время прохождения практики студент под контролем непосредственного руководителя практики от кафедры выполняет программу практики. По результатам прохождения составляет письменный отчет о выполнении программы практики. В отчете студент отмечает приобретенные практические навыки, их количество и уровень освоения согласно приложению 1.

Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики от кафедры.

Оформление отчета и др. отчетных документов студента выполняется на бумажном носителе формата А4 с использованием приложения MS Word.

Отчетная документация хранится в медицинском университете в порядке, определяемом законодательством в сфере архивного дела и делопроизводства.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

База практики

Название организации здравоохранения
ОТЧЕТ

о выполнении программы по учебной практике «Ознакомительная»

Студент _____

Специальность _____

Факультет _____

Курс, учебная группа № _____

Сроки прохождения практики _____

№	Перечень практических навыков	Рекомендовано		Освоено	
		кол-во	уровень освоения	кол-во (всего)	уровень освоения
1.	Оформление заключения по результатам исследований органолептических и физико-химических показателей проб питьевой воды	1	1,2,3		
2.	Оформление заключения по результатам исследований микробиологических показателей проб питьевой воды	1	1,2,3		
3.	Оформление заключения по результатам измерений температуры воздуха	1	1,2,3		
4.	Оформление заключения по результатам измерений относительной влажности воздуха	1	1,2,3		
5.	Оформление заключения по результатам измерений скорости движения воздуха	1	1,2,3		
6.	Оформление заключения по результатам исследований органолептических и физико-химических показателей проб питьевой воды	1	1,2,3		

Студент _____
(подпись)

Ф.И.О

Руководитель
практики от кафедры_____
(подпись)

Ф.И.О

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой общей
гигиены, кандидат медицинских
наук, доцент


 подпись

Н.Л.Бацукова

Доцент кафедры общей гигиены,
кандидат химических наук


 подпись

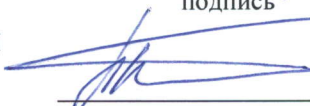
Т.И.Борщенская

Старший преподаватель кафедры
общей гигиены


 подпись

О.Н.Петровская

Старший преподаватель кафедры
общей гигиены


 подпись
Т.А.Терехова-
Якубовская

Ассистент кафедры общей
гигиены


 подпись

А.Ю.Полещук

Оформление программы учебной практики и сопровождающих
документов соответствует установленным требованиям

Декан медико-профилактического
факультета учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет

13 08 2023



А.В.Гиндюк

Руководитель практики учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет

13 08 2023



Н.А.Медведь

Методист учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

13 08 2023



О.Р.Романовская