

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учреждение образования

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»



С.П.Рубникович

25.04.2025

Рег. № УД \* 0911-01-01/2425 П.

**ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**«МЕДИЦИНСКИЙ УХОД»**

**для специальности  
7-07-0911-01 «Лечебное дело»**

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

С.Е.Алексейчик, заведующий кафедрой внутренних болезней, гастроэнтерологии и нутрициологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Ю.Ю.Панкратова, доцент кафедры внутренних болезней, гастроэнтерологии и нутрициологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.М.Балыш, доцент кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.А.Плешко, старший преподаватель кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой внутренних болезней, гастроэнтерологии и нутрициологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 11 от 28.03.2025);

Советом лечебного факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 9 от 24.04.2025)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика направлена на формирование практических умений, закрепление теоретических знаний, освоение первичных навыков.

Программа по практике разработана в соответствии с:

образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127;

учебным планом учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденным 30.04.2024, регистрационный № 7-07-0911-01/2425.

Организация и порядок проведения учебной практики установлены на основании постановления Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 № 860 «Об утверждении положения о практике студентов, курсантов, слушателей», постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2022 № 119 «О практике студентов, обучающихся по направлению образования «Здравоохранение», приказа ректора университета от 25.03.2024 № 322 «Об утверждении Положения о практике студентов (курсантов)» (далее – Положение о практике студентов (курсантов)).

**Целью** учебной практики «Медицинский уход» является закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков и умений, составляющих содержание профессиональной деятельности младшего медицинского персонала.

**Задачи** учебной практики:

приобретение навыков по уходу за пациентами;

приобретение навыков по выполнению неинвазивных медицинских манипуляций;

ознакомление с требованиями санитарно-противоэпидемического режима в организации здравоохранения;

освоение навыков оказания медицинской помощи.

**Всего** на учебную практику «Медицинский уход» отводится 108 академических часов в течение 2 недель по окончании 4 семестра.

Из них 60 часов аудиторных занятий, 48 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по окончании практики.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По окончании учебной практики «Медицинский уход» студент должен **знать:**

основные понятия медицинской этики и деонтологии;

приказы, инструкции, регламентирующие санитарно-



- противоэпидемический режим в организации здравоохранения;
- правила оформления медицинских документов в больничной организации;
- методику и технику выполнения неинвазивных манипуляций по медицинскому уходу за пациентами;
- особенности подготовки пациентов к лабораторным и иным методам исследований;
- виды, способы и методы дезинфекции медицинских изделий;
- виды и краткую характеристику химических средств дезинфекции, правила их использования;
- требования к организации безопасных условий труда медицинских работников;
- уметь:**
  - обеспечивать в соответствии с гигиеническими требованиями воздушный, температурный режимы и комфортные условия для пребывания пациентов в больничной организации;
  - приготавливать дезинфицирующие средства и осуществлять все виды санитарной обработки лечебно-диагностических помещений, предметов ухода;
  - осуществлять обработку рук и применять защитные средства для рук;
  - применять приемы гигиенического ухода за пациентом;
  - оказывать помощь пациенту при приеме пищи;
  - осуществлять помощь медицинскому персоналу при транспортировке пациентов на каталке и носилках;
  - организовывать выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в помещении больничной организации;
  - осуществлять полную и частичную санитарную обработку пациентов;
  - выполнять смену нательного и постельного белья;
  - выполнять антропометрические измерения поступающих пациентов;
  - осуществлять регистрацию данных в медицинской документации;
  - подготавливать пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;
  - осуществлять сбор и транспортировку биологических материалов (мокроты, мочи, кала и т.д.) для лабораторного исследования;
- владеть:**
  - навыками проведения гигиенических процедур, частичной и полной санитарной обработки пациента;
  - навыками проведения неинвазивных сестринских лечебных манипуляций;
  - техникой сбора биологического материала для проведения лабораторных методов исследования;
  - техникой измерения артериального давления, температуры тела, подсчета частоты пульса и дыхания, определения сатурации кислорода;
  - техникой проведения антропометрических измерений.



Выполнение студентом зачетных нормативов гарантирует приобретение практической подготовки требуемого уровня.

### **ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРАКТИКЕ**

Учебная практика студентов проводится в организациях здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Беларусь, являющихся базами практики студентов университета (далее – база практики).

Общее руководство и организацию практики студентов осуществляет руководитель практики от университета.

Общее руководство и организацию практики на лечебном факультете осуществляет руководитель практики от факультета.

Непосредственное руководство учебной практикой осуществляет руководитель практики от кафедры «Внутренних болезней, гастроэнтерологии и нутрициологии с курсом повышения квалификации и переподготовки (далее – с курсом ПКП)», кафедры «Кардиологии и внутренних болезней» университета.

К учебной практике студент допускается при наличии справки о состоянии здоровья. В первый рабочий день руководитель практики от кафедры «Внутренних болезней, гастроэнтерологии и нутрициологии с курсом ПКП», кафедры «Кардиологии и внутренних болезней» университета проводит все необходимые инструктажи. На каждого студента распространяются правила внутреннего распорядка базы практики, правила и нормы медицинской этики и деонтологии, требования безопасного выполнения работ на рабочем месте. После прохождения инструктажей студенты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка базы практики. Контроль отработки рабочего времени студентами осуществляют руководитель практики от кафедры и староста учебной группы.

В соответствии с Положением о практике студентов (курсантов) по окончании учебной практики дифференцированный зачет сдается руководителю практики от кафедры университета.

К дифференцированному зачету по учебной практике студент допускается при:

выполнении всех требований по прохождению практики;  
наличии дневника прохождения практики / отчета о выполнении программы по практике.

Дифференцированный зачет по учебной практике включает:  
проверку дневника прохождения практики / отчета о выполнении программы по практике;

проверку заполнения температурного листа.

При выставлении отметки учитывается средний балл за все дни практики. При оценке работы студента учитываются его знания, умения, полнота и качество выполнения программы по практике, дисциплинированность, участие в гигиеническом обучении и воспитании.



## **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Руководитель практики от кафедры ежедневно проводит со студентами собеседование, на котором обсуждаются все вопросы, возникшие во время работы, оцениваются теоретические знания, правильность выполнения практических навыков. Руководитель практики от кафедры привлекает студентов к работам, предусмотренным программой по практике, контролирует правильность оформления отчета о выполнении программы по практике. Результаты собеседования и выполнения программы по практике фиксируются в электронном журнале успеваемости студентов.

## **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В процессе учебной практики «Медицинский уход» студенты знакомятся с объектами своей будущей профессиональной деятельности, готовятся к осознанному изучению учебных дисциплин, изучают работу многопрофильной больничной организации, осваивают и закрепляют первичные навыки по уходу за пациентами и оказанию первой помощи.

Учебная практика «Медицинский уход» осуществляется в следующих формах:

наблюдение за организацией работы младшего и среднего медицинского персонала;

присутствие при выполнении профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;

ассистирование при проведении различных медицинских приемов; самостоятельное изучение теоретического материала.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **1. Изучение медицинской документации**

Нормативная правовая документация, регламентирующая работу многопрофильных больничных организаций.

Виды, формы и условия оказания медицинской помощи. Основные виды организаций здравоохранения в соответствии с номенклатурой.

Этика и деонтология в профессиональной деятельности медицинских работников. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников.

### **2. Оснащение и оборудование**

Организация условий безопасного труда медицинских работников: личная гигиена, правила ношения спецодежды, гигиена рук, гигиенические требования к обуви.

Правила работы с дезинфицирующими средствами, профилактика побочных действий химических препаратов, профилактика профессиональных дерматитов.

Правила асептики и антисептики, методика обработки и защиты рук медицинского персонала, санитарно-противоэпидемический режим.

Правила пожарной безопасности.



### 3. Профессиональные приемы

Ознакомление со структурой и организацией работы лечебного отделения организации здравоохранения. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в больничных организациях здравоохранения.

Проведение влажной уборки палат и других помещений. Проведение текущей и заключительной дезинфекции.

Оказание помощи в приемном отделении при приеме пациентов и их регистрации: санитарная обработка пациентов, обработка пациентов при выявлении педикулеза, стрижка волос и ногтей.

Оказание помощи пациенту при проведении гигиенических ванн: наблюдение, мытье, мытье под душем.

Транспортировка пациентов в лечебные и диагностические отделения. Выполнение антропометрических измерений поступающих пациентов, регистрация данных в медицинской документации.

Транспортировка пациентов с ограниченным самообслуживанием.

Осуществление ухода за пациентами с ограниченным самообслуживанием: оценка функционального состояния пациента, оказание помощи при соблюдении личной гигиены (уход за полостью рта, глазами, носом, кожей, умывание, протирание, подмывание, спринцевание, профилактика пролежней).

Оказание помощи пациентам в тяжелом состоянии при необходимости изменения положения их в постели, при смене постельного и нательного белья.

Отработка приемов смены постельного белья и нательного белья у пациентов. Подкладывание резинового круга.

Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Совершенствование навыков выполнения неинвазивных сестринских лечебных манипуляций. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Оформление медицинской документации.

Уход и наблюдение за лихорадящим пациентом. Измерение температуры тела. Проведение дезинфекции медицинских термометров.

Проведение сбора мокроты, забора кала, оксигенотерапии. Определение сатурации кислорода пульсоксиметром. Исследование пульса и артериального давления, регистрация полученных результатов.

Оказание помощи пациенту при проведении компьютерного мониторинга сердечной деятельности.

Ведение листов учета водного баланса. Регистрация диуреза. Оказание помощи пациенту с нарушением мочеотделения. Выполнение катетеризации мочевого пузыря гибким катетером.

Психологическая и физиологическая подготовка пациентов к дополнительным исследованиям (катетеризации мочевого пузыря, лучевой диагностике – рентгенологическому исследованию, томографии почек, сонографии и др.).



Подготовка пациентов к рентгенологическому исследованию желудка, кишечника, желчного пузыря, к эзофагогастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, ультразвуковое исследование органов пищеварения.

Кормление тяжелых пациентов, пациентов пожилого и старческого возраста, находящихся в постели.

Оказание помощи пациентам при рвоте, метеоризме, промывании желудка, введении газоотводной трубки в прямую кишку.

Оказание помощи пациентам при поносе, запоре, недержании кала, метеоризме.

Подготовка пациентов и постановка различных видов клизм.

Применение медицинской грелки, пузыря со льдом (гелевого пакета), горчичников.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование работ	Количество аудиторных часов
Знакомство со структурой лечебно-профилактического учреждения, организацией охранительного и санитарного режимов, изучение нормативной правовой базы, оснащения и оборудования	6
Работа в приемном отделении: выполнение антропометрических измерений поступающим пациентам, регистрация данных в медицинской документации. Санитарная обработка пациента	14
Ознакомление со структурой и организацией работы лечебного отделения организации здравоохранения. Транспортировка пациентов в лечебные и диагностические отделения	6
Совершенствование навыков самостоятельного наблюдения за пациентами, регистрация данных наблюдения в медицинской документации. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования	14
Совершенствование навыков выполнения неинвазивных сестринских лечебных манипуляций. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Оформление медицинской документации	6
Отработка практических навыков по уходу за пациентами пожилого и старческого возраста, тяжелобольными	14
<b>Всего:</b>	<b>60</b>

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫХ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать



показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценивать, принимать участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнять самостоятельно.

В случае отсутствия в организации здравоохранения условий для освоения навыка на уровнях 2 (3), студент должен освоить практические навыки, согласно уровню 1.

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		Кол-во	Уровень освоения
1	Гигиеническая антисептика рук	26	3
2	Антропометрические измерения пациентов, подсчет индекса массы тела	2	3
3	Смена нательного белья пациенту с дефицитом самообслуживания	2	2,3
4	Смена постельного белья пациенту с дефицитом самообслуживания	2	2,3
5	Проведение туалета кожи	2	3
6	Проведение туалета полости рта	2	3
7	Проведение туалета ушей	2	3
8	Проведение туалета полости носа	2	3
9	Закапывание капель в глаза и промывание глаз	2	3
10	Закапывание капель в нос и уши	2	3
11	Пересаживание пациента с кровати на кресло-каталку	3	2,3
12	Перекладывание пациента с кровати на каталку	3	2,3
13	Транспортировка пациента на кресле-каталке	3	3
14	Транспортировка пациента на каталке	3	2,3
15	Транспортировка пациента на носилках	3	1,2
16	Подача судна, подмывание пациента	2	2,3
17	Измерение температуры тела	7	3
18	Пульсоксиметрия	5	3
19	Подсчет частоты дыхания	7	3
20	Подсчет частоты пульса	7	3
21	Измерение артериального давления	7	3
22	Изменение положения пациента в постели	3	3
23	Заполнение температурного листа	7	3
24	Постановка компресса	2	3
25	Приготовление и подача пузыря со льдом	1	1,2,3
26	Использование карманного ингалятора	1	1,2,3
27	Использование гелевого пакета	1	2
28	Кормление пациентов с ограничением самообслуживания	2	2,3
29	Подача кислорода через носовые канюли	4	2,3

## ТЕМАТИКА И ФОРМЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Санитарно-просветительная работа может быть организована в виде ежедневных тематических дискуссий, подготовки информационного бюллетеня или памятки для пациентов с выставлением оценки.

Ориентировочный перечень тем гигиенического обучения и воспитания:

1. Гиподинамия.
2. О вреде курения.
3. О вреде алкоголя.
4. Рациональное питание.
5. Профилактика острых респираторных заболеваний.
6. Ожирение.
7. Витамины, их роль в питании человека.
8. Диета и диетическое питание, в чем разница.
9. Гигиена рук.

## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Во время прохождения практики студент под контролем руководителя практики от кафедры выполняет программу по практике и заполняет дневник прохождения учебной практики согласно **Приложению 1**. По итогам прохождения учебной практики студент составляет письменный отчет о выполнении программы по учебной практике согласно **Приложению 2**. В отчете студент отмечает освоенные практические навыки, их количество и уровень освоения.

В ходе прохождения практики студент заполняет температурный лист, который прикладывается к отчету о выполнении программы по учебной практике, согласно **Приложению 3**.

Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики.

Оформление дневника прохождения практики, отчета о выполнении программы по практике, других отчетных документов (температурного листа) выполняется на бумажном носителе формата А4 с использованием приложения MS Word.

Отчетная документация хранится в университете в порядке, определяемом законодательством в сфере архивного дела и делопроизводства.

## ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Проведение гигиенической антисептики кожи рук.
2. Приготовление рабочих растворов химических средств дезинфекции.
3. Проведение текущей уборки помещений организаций здравоохранения.
4. Проведение генеральной уборки процедурного (перевязочного, манипуляционного) кабинета.
5. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
6. Санитарная обработка пациента (полная и частичная).



7. Осмотр пациента на педикулез, чесотку. Санитарная обработка при выявлении педикулеза.
8. Проведение антропометрических измерений пациента.
9. Транспортировка пациента.
10. Перемещение пациента с учетом правил биомеханики.
11. Комплексная профилактика пролежней.
12. Туалет глаз, носа, наружного слухового прохода.
13. Гигиенический уход за полостью рта.
14. Уход за кожей, волосами, ногтями.
15. Подача судна, мочеприемника.
16. Подмывание пациента.
17. Подготовка постели.
18. Смена нательного белья у пациента с нарушением двигательной активности.
19. Смена постельного белья у пациента с нарушением двигательной активности.
20. Кормление пациентов с дефицитом самообслуживания (ложечкой и поильником).
21. Измерение суточного диуреза и его регистрация, определение водного баланса.
22. Измерение температуры тела, регистрация в температурном листе.
23. Подсчет пульса и определение его характеристик, регистрация в температурном листе.
24. Подсчет дыхательных движений, регистрация в температурном листе.
25. Измерение артериального давления и его оценка, регистрация в температурном листе.
26. Применение пузыря со льдом (гелевого пакета).
27. Подача кислорода через носовые канюли.
28. Постановка согревающего компресса.
29. Сбор мочи на различные исследования, оформление направлений.
30. Сбор кала на различные исследования, оформление направлений.
31. Сбор мокроты на общий анализ, оформление направления.
32. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.

### **НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА**

1. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130 : с дополнениями и изменениями.
2. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях» :



постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017 № 73.

3. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку выявления, организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 01.03.2024 № 41.

4. О порядке обращения с медицинскими отходами : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь от 2.09.2024 г. № 137/44.

5. Об утверждении Правил внешнего и внутреннего содержания организаций здравоохранения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.10.2003 № 165.

6. Инструкция № 113-0801 «Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала» : Главный государственный санитарный врач Республики Беларусь от 05.09.2001.

7. Инструкция по проведению дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий : приказ Министерства здравоохранения от 02.08.2024 № 1065.

8. О пересмотре ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы по проблеме ВИЧ/СПИД : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.1998 № 351.

9. Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.08.2005 № 477.

10. О проведении обязательных и внеочередных медицинских осмотров работающих: инструкция: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.07.2019 г. № 74 : с изменениями и дополнениями.

11. Об определении номенклатуры организаций здравоохранения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 5.12.2023 г. № 183 : с изменениями и дополнениями.

12. О правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64 : с изменениями и дополнениями.

13. Об утверждении форм учетной медицинской документации организаций здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.03.2004 № 75 : с изменениями и дополнениями.

14. Об утверждении Инструкции о порядке организации диетического питания: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.11.2019 г. № 106 : с изменениями и дополнениями.

15. Клинический протокол «Диагностика, лечение и профилактика пролежней у пациентов (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 08.10.2024 г. № 146.



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ»

База практики

*Название организации здравоохранения*

Кафедра \_\_\_\_\_  
(название)

**ДНЕВНИК**

прохождения учебной практики

«МЕДИЦИНСКИЙ УХОД»

Студент \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Факультет \_\_\_\_\_  
Курс, учебная группа № \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_  
(название кафедры)

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

*Перечисляются только выполненные студентом виды работы с указанием степени участия*

Виды работ	Степень участия (наблюдал, принимал участие в выполнении, выполнял самостоятельно)

Студент \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_  
(название кафедры)

\_\_\_\_\_  
(подпись) И.О.Фамилия



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ»

База практики

*Название организации здравоохранения***ОТЧЕТ**

о выполнении программы по учебной практике «МЕДИЦИНСКИЙ УХОД»

Студент

Специальность

Факультет

Курс, учебная группа №

Сроки прохождения практики

№	Перечень практических навыков	Рекомендовано		Освоено	
		Кол-во	Уровень освоения	Кол-во (всего)	Уровень освоения
1	Гигиеническая антисептика рук	26	3		
2	Антропометрические измерения пациентов, подсчет индекса массы тела	2	3		
3	Смена нательного белья пациенту с дефицитом самообслуживания	2	2,3		
4	Смена постельного белья пациенту с дефицитом самообслуживания	2	2,3		
5	Проведение туалета кожи	2	3		
6	Проведение туалета полости рта	2	3		
7	Проведение туалета ушей	2	3		
8	Проведение туалета полости носа	2	3		
9	Закапывание капель в глаза и промывание глаз	2	3		
10	Закапывание капель в нос и уши	2	3		
11	Пересаживание пациента с кровати на кресло-каталку	3	2,3		
12	Перекладывание пациента с кровати	3	2,3		

	на каталку				
13	Транспортировка пациента на кресле-каталке	3	3		
14	Транспортировка пациента на каталке	3	2,3		
15	Транспортировка пациента на носилках	3	1,2		
16	Подача судна, подмывание пациента	2	2,3		
17	Измерение температуры тела	7	3		
18	Пульсоксиметрия	5	3		
19	Подсчет частоты дыхания	7	3		
20	Подсчет частоты пульса	7	3		
21	Измерение артериального давления	7	3		
22	Изменение положения пациента в постели	3	3		
23	Заполнение температурного листа	7	3		
24	Постановка компресса	2	3		
25	Приготовление и подача пузыря со льдом	1	1,2,3		
26	Использование карманного ингалятора	1	1,2,3		
27	Использование гелевого пакета	1	2		
28	Кормление пациентов с ограничением самообслуживания	2	2,3		
29	Подача кислорода через носовые канюли	4	2,3		

Студент \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_  
(название кафедры)

\_\_\_\_\_  
(подпись) И.О.Фамилия



## Температурный лист

Фамилия, имя, отчество пациента

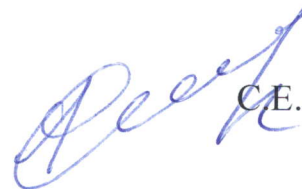
№ карты

№ палаты

Дата			№ палаты																
День болезни																			
День пребывания в стационаре			1		2		3		4		5		6		7		8		
П	АД	T°	у.	в.	у.	в.	у.	в.	у.	в.	у.	в.	у.	в.	у.	в.	у.	в.	
140	200	41																	
120	175	40																	
100	150	39																	
90	125	38																	
80	100	37																	
70	75	36																	
60	50	35																	
Дыхание																			
Вес																			
Выпито жидкости																			
Суточное количество мочи																			
Стул																			
Ванна																			

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий кафедрой внутренних болезней, гастроэнтерологии и нутрициологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



С.Е.Алексейчик

Доцент кафедры внутренних болезней, гастроэнтерологии и нутрициологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Ю.Ю.Панкратова

Доцент кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Е.М.Балыш

Старший преподаватель кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



А.А.Плешко

Оформление программы по практике и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

Руководитель практики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

24.04.2025



Н.А.Медведь

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

24.04.2025



С.А.Янкович