

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

Контрольный  
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра  
здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-методического  
объединения по высшему  
медицинскому, фармацевтическому  
образованию

Б.Н. Андросюк

26.05 2025

Регистрационный № УПД-091-058/пр.

## МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Примерная учебная программа по учебной дисциплине для специальности  
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

С.П. Рубникович



СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления  
кадровой работы и профессионального  
образования Министерства  
здравоохранения Республики Беларусь

О.Н. Колюпанова



Минск 2025

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Л.А.Малькевич, заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.В.Рысевец, доцент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.И.Каленчиц, доцент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра неврологии и нейрохирургии с курсами медицинской реабилитации, психиатрии, факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

А.И.Разуванов, ученый секретарь государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр медицинской экспертизы и реабилитации», кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:**

Кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 30.12.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 19.02.2025);

Научно-методическим советом по медико-профилактическому делу учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 5 от 27.02.2025)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Медицинская реабилитация» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования I степени по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14.

**Цель** учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» – формирование базовой профессиональной компетенции для организации медицинской профилактики, направленной на сохранение и укрепление здоровья пациента, предотвращение неблагоприятного воздействия на здоровье человека факторов среды его обитания.

**Задачи** учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» состоят в формировании у студентов научных знаний о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, системе медицинской реабилитации в Республике Беларусь, умений и навыков, необходимых для:

изучения закономерностей поддержания здоровья населения;

разработки мер и определения условий для сохранения и укрепления здоровья населения;

оценки последствий наиболее важной в структуре заболеваемости и инвалидности патологии;

проведения мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию населения, формированию здорового образа жизни.

**Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием**

Учебная дисциплина «Медицинская реабилитация» к клинко-профилактическому модулю государственного компонента типового учебного плана по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021 (регистрационный № L 79-1-002/пр.-тип.)

**Связи с другими учебными дисциплинами**

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Медицинская реабилитация», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Профессиональные болезни», «Травматология и ортопедия».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины «Медицинская реабилитация», должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: осуществлять выбор наиболее эффективных средств и методов медицинской реабилитации при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к

активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Всего на изучение учебной дисциплины** отводится 40 академических часов, из них 24 аудиторных и 16 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации по учебным дисциплинам «Стоматология», «Онкология», «Медицинская реабилитация» клиничко-профилактического модуля: зачет (10 семестр).

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	практические
1. Общие основы медицинской реабилитации	6	1	5
2. Особенности обследования в медицинской реабилитации	6	1	5
3. Функциональные нагрузочные пробы	5	-	5
4. Методы и средства медицинской реабилитации	7	2	5
<b>Всего часов</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1. Общие основы медицинской реабилитации

Медицинская реабилитация: определение понятия, виды, цели, принципы.

Концепция реабилитации. Виды функциональных нарушений по модели ICIDH. Жизнедеятельность: определение понятия, категории, классификация, определение степени выраженности ограничений. Виды социальной недостаточности. Модель ICF. Понятие функционирования. Виды функциональных нарушений по Международной классификации функционирования. Понятие активности и участия, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, влияние факторов внешней среды. Реализация и капаситет.

Качество жизни: определение понятия, компоненты. Отличие реабилитации от лечения. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий. Критерии инвалидности.

Организация системы реабилитации, рекомендуемая Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ). Документы ВОЗ по реабилитации.

Основные нормативные правовые документы Республики Беларусь по реабилитации. Многоуровневая многоэтапная система комплексной медицинской реабилитации, медицинской абилитации в Республике Беларусь. Этапы медицинской реабилитации. Порядок организации и проведения

медицинской реабилитации, медицинской абилитации в амбулаторных условиях, стационарных условиях, а также вне организаций здравоохранения. Специалисты мультидисциплинарной реабилитационной бригады.

Индивидуальная программа медицинской реабилитации, медицинской абилитации пациента. План медицинской реабилитации, медицинской абилитации пациента.

## **2. Особенности обследования в медицинской реабилитации**

Особенности сбора анамнеза в медицинской реабилитации. Исследование двигательных функций. Методы исследования и оценки физического развития. Оценка физического развития по методу индексов.

Психологическое обследование в медицинской реабилитации: задачи, методы. Внутренняя картина болезни: определение понятия, значение в медицинской реабилитации, типы, методы оценки.

Исследование и оценка ежедневной деятельности. Шкала функциональной независимости, шкалы Bartel, Katz. Таблицы оценки функционального состояния. Понятие функционального класса.

Особенности физического развития детей и подростков. Правила определения медицинских групп для занятий физической культурой.

Оценка физического развития. Проведение антропометрических измерений взрослым и детям.

## **3. Функциональные нагрузочные пробы**

Функциональные нагрузочные пробы: определение понятия, классификация, показания и противопоказания для нагрузочного тестирования, оценка. Степени физической работоспособности по результатам тестов с физической нагрузкой. Методики проведения и оценки стандартного теста РWC170, теста МПК. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку. Индекс Робинсона, показатель качества реакции.

Тесты с задержкой дыхания: методики проведения и оценки. Вегетативные тесты: методики проведения и оценки. Тесты с изменением положения тела: методики проведения и оценки.

Проведение нагрузочного тестирования, выполнение функциональных нагрузочных проб.

## **3. Методы и средства медицинской реабилитации**

Характеристика средств медицинской реабилитации с позиции доказательной медицины.

Кинезотерапия: классификация, характеристика, показания и противопоказания для назначения.

Диетотерапия: общая характеристика метода, рекомендации ВОЗ по рациональному питанию.

Психотерапия: определение понятия, методы, используемые в медицинской реабилитации

Тренировка на гипоксию: виды, показания и противопоказания.

Медико-технические средства реабилитации (ортезы, протезы и др.): показания и противопоказания для применения.

Эрготерапия: общая характеристика метода.

Физиотерапия: классификация, показания и противопоказания для назначения.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Литература

#### Основная:

1. Латышева, В. Я. Медицинская реабилитация : учебное пособие / В. Я. Латышева. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – 351 с.

2. Латышева, В. Я. Медицинская реабилитация в педиатрии : учебное пособие / В. Я. Латышева [и др.]. – Минск: Новое знание, 2021. – 280с.

#### Дополнительная:

3. Каленчиц, Т. И. Функциональные нагрузочные пробы : учебно-методическое пособие / Т. И. Каленчиц, Е. В. Рысевец, Ж. В. Антонович. – Минск : БГМУ, 2018. – 36 с.

4. Каленчиц, Т. И. Основы медицинской реабилитации в кардиологии : учебно-методическое пособие / Т. И. Каленчиц, Е. В. Рысевец, Ж. В. Антонович. – Минск : БГМУ, 2020. – 44 с.

#### Нормативные правовые акты:

5. О правах инвалидов и их социальной интеграции : Закон Республики Беларусь от 30.06.2022 № 183-3.

6. О порядке организации и проведения медицинской реабилитации, медицинской абилитации : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2022 № 1141 : с изменениями и дополнениями.

### Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

### Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» студент должен

#### знать:

нормативные правовые акты Республики Беларусь, регулирующие деятельность медицинской реабилитации;

основные понятия медицинской реабилитации;

правила определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой;

особенности физического развития детей и подростков;

методы медицинской реабилитации для восстановления после травм и некоторых заболеваний;

правила медицинской этики и деонтологии;

**уметь:**

проводить антропометрию, соматоскопию и оценивать физическое развитие пациента;

измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;

оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность;

определять возрастные особенности строения организма человека;

составлять план медицинской реабилитации, медицинской абилитации пациента;

составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации, медицинской абилитации пациента;

**владеть:**

навыками проведения мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию населения, формированию здорового образа жизни;

методикой подбора методов реабилитации для пациентов с различными травмами и заболеваниями;

навыками измерения и оценивания физиологических показателей организма;

техникой проведения функциональных нагрузочных проб.

**Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения**

1. Оценка физического развития.
2. Проведение антропометрических измерений взрослым и детям.
3. Проведение нагрузочного тестирования, выполнение функциональных нагрузочных проб.

## СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Л.А.Малькевич

Доцент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Е.В.Рысевец

Доцент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Т.И.Каленчиц

Оформление примерной учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела  
Управления образовательной деятельности  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет»



Е.Н.Белая

Заместитель начальника Центра –  
начальник отдела научно-методического  
обеспечения высшего медицинского и  
фармацевтического образования  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет»



Е.И.Калистратова