

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»
С.П.Рубникович
01.12.2025
Рег. № УД-0911-02-52/2526/уч.

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденной 26.05.2025, регистрационный № УПД-091-058/пр.; учебного плана учреждения образования по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденного 16.04.2025, регистрационный № 7-07-0911-02/2526

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.А.Малькевич, заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.В.Рысеев, доцент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.И.Каленчиц, доцент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 2 от 22.09.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 19.11.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Медицинская реабилитация» – учебная дисциплина клинико-профилактического модуля, содержащая систематизированные научные знания по методикам восстановления и компенсации медицинскими средствами и методами последствий приобретенных, врожденных заболеваний и травм.

Цель учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» – формирование базовой профессиональной компетенции для организации медицинской профилактики, направленной на сохранение и укрепление здоровья пациента, предотвращение неблагоприятного воздействия на здоровье человека факторов среды его обитания.

Задачи учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» состоят в формировании у студентов научных знаний о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, системе медицинской реабилитации в Республике Беларусь, умений и навыков, необходимых для:

изучения закономерностей поддержания здоровья населения;

разработки мер и определения условий для сохранения и укрепления здоровья населения;

оценки последствий наиболее важной в структуре заболеваемости и инвалидности патологии;

проведения мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию населения, формированию здорового образа жизни.

Связи с другими учебными дисциплинами

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Медицинская реабилитация», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Профессиональные болезни», «Травматология и ортопедия».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины «Медицинская реабилитация», должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: осуществлять выбор наиболее эффективных средств и методов медицинской реабилитации при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.

В результате изучения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» студент должен

знать:

нормативные правовые акты Республики Беларусь, регулирующие деятельность медицинской реабилитации;

основные понятия медицинской реабилитации;

правила определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой;

особенности физического развития детей и подростков;

методы медицинской реабилитации для восстановления после травм и некоторых заболеваний;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить антропометрию, соматоскопию и оценивать физическое развитие пациента;

измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;

оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность;

определять возрастные особенности строения организма человека;

составлять план медицинской реабилитации, медицинской абилитации пациента;

составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации, медицинской абилитации пациента;

владеть:

навыками проведения мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию населения, формированию здорового образа жизни;

методикой подбора методов реабилитации для пациентов с различными травмами и заболеваниями;

навыками измерения и оценивания физиологических показателей организма;

техникой проведения функциональных нагрузочных проб.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 40 академических часов, из них 23 аудиторных часа и 17 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 3 часа лекций, 20 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (10 семестр) по учебным дисциплинам «Стоматология», «Онкология», «Медицинская реабилитация» клинико-профилактического модуля.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Код, название специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
			всего	из них				
				лекций		практических занятий		
				аудиторных	УСР			
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»	10	40	23	3	-	20	17	зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Общие основы медицинской реабилитации	1,5	5
2. Особенности обследования в медицинской реабилитации	-	5
3. Функциональные нагрузочные пробы	-	5
4. Методы и средства медицинской реабилитации	1,5	5
Всего часов	3	20

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общие основы медицинской реабилитации

Медицинская реабилитация: определение понятия, виды, цели, принципы.

Концепция реабилитации. Виды функциональных нарушений по модели ICIDH. Жизнедеятельность: определение понятия, категории, классификация, определение степени выраженности ограничений. Виды социальной недостаточности. Модель ICF. Понятие функционирования. Виды функциональных нарушений по Международной классификации функционирования. Понятие активности и участия, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, влияние факторов внешней среды. Реализация и капаситет.

Качество жизни: определение понятия, компоненты. Отличие реабилитации от лечения. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий. Критерии инвалидности.

Организация системы реабилитации, рекомендуемая Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ). Документы ВОЗ по реабилитации.

Основные нормативные правовые документы Республики Беларусь по реабилитации. Многоуровневая многоэтапная система комплексной медицинской реабилитации, медицинской абилитации в Республике Беларусь. Этапы медицинской реабилитации. Порядок организации и проведения медицинской реабилитации, медицинской абилитации в амбулаторных условиях, стационарных условиях, а также вне организаций здравоохранения. Специалисты мультидисциплинарной реабилитационной бригады.

Индивидуальная программа медицинской реабилитации, медицинской абилитации пациента. План медицинской реабилитации, медицинской абилитации пациента.

2. Особенности обследования в медицинской реабилитации

Особенности сбора анамнеза в медицинской реабилитации. Исследование двигательных функций. Методы исследования и оценки физического развития. Оценка физического развития по методу индексов.

Психологическое обследование в медицинской реабилитации: задачи, методы. Внутренняя картина болезни: определение понятия, значение в медицинской реабилитации, типы, методы оценки.

Исследование и оценка ежедневной деятельности. Шкала функциональной независимости, шкалы Bartel, Katz. Таблицы оценки функционального состояния. Понятие функционального класса.

Особенности физического развития детей и подростков. Правила определения медицинских групп для занятий физической культурой.

Оценка физического развития. Проведение антропометрических измерений взрослым и детям.

3. Функциональные нагрузочные пробы

Функциональные нагрузочные пробы: определение понятия, классификация, показания и противопоказания для нагрузочного тестирования, оценка. Степени физической работоспособности по результатам тестов с физической нагрузкой. Методики проведения и оценки стандартного теста PWC170, теста МПК. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку. Индекс Робинсона, показатель качества реакции.

Тесты с задержкой дыхания: методики проведения и оценки. Вегетативные тесты: методики проведения и оценки. Тесты с изменением положения тела: методики проведения и оценки.

Проведение нагрузочного тестирования, выполнение функциональных нагрузочных проб.

3. Методы и средства медицинской реабилитации

Характеристика средств медицинской реабилитации с позиции доказательной медицины.

Кинезотерапия: классификация, характеристика, показания и противопоказания для назначения.

Диетотерапия: общая характеристика метода, рекомендации ВОЗ по рациональному питанию.

Психотерапия: определение понятия, методы, используемые в

медицинской реабилитации

Тренировка на гипоксию: виды, показания и противопоказания.

Медико-технические средства реабилитации (ортезы, протезы и др.):
показания и противопоказания для применения.

Эрготерапия: общая характеристика метода.

Физиотерапия: классификация, показания и противопоказания для
назначения.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ» КЛИНИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
10 семестр							
	Лекции	3	-				
1.	Общие основы медицинской реабилитации	1,5	-				
3.	Методы и средства медицинской реабилитации	1,5	-				
	Практические занятия	-	20				
1.	Общие основы медицинской реабилитации	-	5	1, 2, 3, 4, 5, 7	Оценка физического развития	Проведение теста	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2.	Особенности обследования медицинской реабилитации в	-	5	1, 2, 3, 4, 6, 7	Проведение антропометрических измерений взрослым и детям	Проведение тестов	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3.	Функциональные нагрузочные пробы	-	5	1, 2, 3, 4, 7	Проведение нагрузочного тестирования, выполнение функциональных нагрузочных проб	Проведение тестов	Опрос, тестирование*, решение ситуационных задач

4.	Методы и средства медицинской реабилитации	-	5	1, 2, 3, 4 - 7	Выбор основных средств реабилитации для пациентов различного профиля	Решение ситуационных задач*, оформление карты индивидуальной программы медицинской реабилитации	Опрос, тестирование, зачет
	Всего часов по учебной дисциплине	3	20				

* является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Латышева, В. Я. Медицинская реабилитация : учебное пособие / В. Я. Латышева. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – 351 с.

Дополнительная:

2. Латышева, В. Я. Медицинская реабилитация в педиатрии : учебное пособие / В. Я. Латышева [и др.]. – Минск : Новое знание, 2021. – 280 с.

3. Каленчиц, Т. И. Функциональные нагрузочные пробы : учебно-методическое пособие / Т. И. Каленчиц, Е. В. Рысевец, Ж. В. Антонович. – Минск : БГМУ, 2018. – 36 с.

4. Каленчиц, Т. И. Основы медицинской реабилитации в кардиологии : учебно-методическое пособие / Т. И. Каленчиц, Е. В. Рысевец, Ж. В. Антонович. – Минск : БГМУ, 2020. – 44 с.

Нормативные правовые акты:

5. О правах инвалидов и их социальной интеграции : Закон Республики Беларусь от 30.06.2022 № 183-3.

6. О порядке организации и проведения медицинской реабилитации, медицинской абилитации : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2022 № 1141 : с изменениями и дополнениями.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Медицинская реабилитация»:

7. <https://etest.bsmu.by/course/index.php?categoryid=5>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к лекциям, практическим занятиям;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

оформление информационных и демонстрационных материалов.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

опрос;

тестирование;

решение ситуационных задач.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;

активный (интерактивный) метод;

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Оценка физического развития	Проведение тестов
2. Проведение антропометрических измерений взрослым и детям	Проведение тестов
3. Проведение нагрузочного тестирования, выполнение функциональных нагрузочных проб	Проведение тестов
4. Выбор средств реабилитации для пациентов различного профиля	Решение ситуационных задач, оформление карты индивидуальной программы медицинской реабилитации

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Профессиональные болезни	Пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом повышения квалификации и переподготовки	Нет	Протокол № 2 от 22.09.2025
2. Травматология и ортопедия	Травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки	Нет	Протокол № 2 от 22.09.2025

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

Л.А.Малькевич

Доцент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

Т.И.Каленчиц

Доцент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

Е.В.Рысевич

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

19.11.2025

И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

19.11.2025

С.А.Янкович