

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный  
экземпляр

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»  
С.П.Рубникович  
01.12.2025  
Рег. № УД-0911-02-49/2526 /уч.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ НАДЗОР В ОБЛАСТИ  
ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

**Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности**

**1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»**

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебного плана учреждения образования по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденного 16.04.2025, регистрационный № 7-07-0911-02/2526

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Т.С.Борисова, заведующий кафедрой гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.В.Кушнерук, старший преподаватель кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Н.В.Самохина, старший преподаватель кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра гигиены труда учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Д.И.Лаврисюк, заведующий отделением гигиены детей и подростков государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 3 от 30.09.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 3 от 19.11.2025)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков» – учебная дисциплина модуля «Технологии государственного санитарного надзора», содержащая систематизированные научные знания о технологиях организации и проведения государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков.

**Цель** учебной дисциплины «Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков» – формирование специализированной компетенции для решения задач профессиональной деятельности по овладению методологией организации санитарно-гигиенических мероприятий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.

**Задачи** учебной дисциплины «Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков» состоят в формировании у студентов научных знаний о принципах и методах организации и проведения государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков; путях и способах создания здоровьесберегающей среды обитания детей и подростков, а также умений и навыков, необходимых для:

оценки риска жизни и здоровью детей и подростков факторов среды обитания человека;

оценки гигиенической безопасности и регламентирования факторов и условий среды обитания человека;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека для детей и подростков;

осуществления государственного санитарного надзора за учреждениями для детей и подростков;

разработки комплекса мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

оценки эффективности осуществляемых профилактических мероприятий в области гигиены детей и подростков.

### **Связь с другими учебными дисциплинами**

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков», необходимы для успешного изучения учебных дисциплин: «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», «Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков» профиля субординатуры «Лабораторные исследования», «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией: применять технологии государственного надзора в области гигиены детей и подростков.

В результате изучения учебной дисциплины «Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков» студент должен

**знать:**

нормативное правовое обеспечение, содержание и порядок организации государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков;

основные задачи, формы и методы работы врача-специалиста в области гигиены детей и подростков;

методы исследования и гигиенической оценки безопасности для здоровья детей и подростков факторов и условий среды обитания человека;

особенности организации лабораторного контроля в области гигиены детей и подростков;

алгоритм проведения лабораторных испытаний по оценке качества и безопасности товаров детского ассортимента;

объекты надзора в области гигиены детей и подростков и основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих гигиенические требования к их функционированию;

формы и алгоритм проведения надзорной деятельности за соблюдением законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения по разделу гигиены детей и подростков;

критерии отнесения объекта надзора к группе риска санитарно-эпидемиологического неблагополучия;

пути и способы создания здоровьесберегающей среды обитания и укрепления здоровья детей и подростков;

**уметь:**

осуществлять гигиеническую оценку безопасности риска здоровью детей и подростков факторов и условий среды обитания человека;

интерпретировать результаты лабораторных испытаний и инструментальных исследований факторов среды обитания человека при осуществлении надзорной деятельности в области гигиены детей и подростков;

оформлять результаты надзорной деятельности за соблюдением законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения по разделу гигиены детей и подростков;

определять группу санитарно-эпидемиологического риска объектов надзора в области гигиены детей и подростков;

определять приоритетные направления и составлять план профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

проводить оценку эффективности надзорной деятельности в области гигиены детей и подростков;

**владеть:**

методами гигиенической оценки безопасности для организма детей и подростков факторов и условий среды обитания человека;

методиками проведения надзорных мероприятий в области гигиены детей и подростков;

алгоритмом оформления документации по результатам надзорной деятельности в области гигиены детей и подростков;

методами оценки эффективности осуществляемых надзорных

мероприятий в области гигиены детей и подростков.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Всего на изучение учебной дисциплины** отводится 120 академических часов, из них 60 аудиторных часов и 60 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 60 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме экзамена (10 семестр) по учебным дисциплинам «Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков» и «Государственный санитарный надзор в области гигиены питания» модуля «Технологии государственного санитарного надзора».

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Код, название специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
			всего	из них				
				лекций		практических занятий		
				аудиторных	УСР			
1-79-01 03 «Медико-профилактическое дело»	10	120	60	–	–	60	60	экзамен

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Нормативное правовое обеспечение организации государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков	6
2. Организация работы отделения гигиены детей и подростков территориального центра гигиены и эпидемиологии. Лабораторный контроль в области гигиены детей и подростков	6

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий практических
3. Государственная регистрация, сертификация, декларирование и санитарно-гигиеническая экспертиза товаров для детей	7
4. Государственный санитарный надзор за учреждениями дошкольного образования	7
5. Государственный санитарный надзор за учреждениями общего среднего и специального образования	7
6. Государственный санитарный надзор за организацией питания детей в учреждениях образования	7
7. Государственный санитарный надзор за оздоровительными организациями для детей и подростков	7
8. Государственный санитарный надзор за учреждениями дополнительного образования детей и молодежи	7
9. Пути и направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	6
<b>Всего часов</b>	<b>60</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **1. Нормативное правовое обеспечение организации государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков**

Нормативные правовые и иные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления контрольной (надзорной) деятельности и государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков. Формы надзорной деятельности (проверки, мониторинг, аудит, мероприятия технического, технологического и поверочного характера), их содержание, порядок осуществления. Требования к оформлению результатов надзорной деятельности по разделу гигиены детей и подростков.

Объекты надзора в гигиене детей и подростков, нормативные правовые акты, регламентирующие гигиенические требования к ним. Методика оценки объекта надзора на соответствие установленным санитарно-гигиеническим требованиям. Критерии отнесения объекта надзора к группе риска санитарно-эпидемиологического неблагополучия. Определение группы санитарно-эпидемиологического риска объектов надзора в области гигиены детей и подростков.

Техника безопасности и инструктаж практической деятельности по разделу государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков. Правила составления тематических аннотаций.

## **2. Организация работы отделения гигиены детей и подростков территориального центра гигиены и эпидемиологии. Лабораторный контроль в области гигиены детей и подростков**

Нормативное правовое обеспечение функционирования и делопроизводство в деятельности отделения гигиены детей и подростков территориального центра гигиены и эпидемиологии. Должностные обязанности врача-специалиста в области гигиены детей и подростков. Планирование и отчетность в работе. Виды планов (перспективный, годовой и текущий), контроль их выполнения. Содержание и формы организационно-методической работы. Новые формы работы. Взаимосвязь отделения гигиены детей и подростков с другими ведомствами и службами. Регламенты взаимодействия. Определение приоритетных направлений профилактических мероприятий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и составление примерного перспективного плана работы отделения гигиены детей и подростков.

Разработка предложений субъектам хозяйствования по устранению выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических требований. Порядок составления предписаний (рекомендаций, информационных писем) об устранении нарушений, установленных в ходе надзорных мероприятий, протокола об административном правонарушении и предписания о приостановлении (запрете) деятельности объекта надзора или запрещении реализации недоброкачественной продукции.

Государственный санитарный надзор в ходе проектирования и строительства учреждений для детей и подростков: алгоритм гигиенической экспертизы проекта строящегося или реконструируемого объекта; надзор в ходе строительства и ввода объектов в эксплуатацию; учетная и отчетная документация.

Роль лабораторного надзора в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия подрастающего поколения. Виды лабораторных испытаний и инструментальных исследований факторов и условий среды обитания детей и подростков, порядок их организации, кратность и объем проведения. Организация взаимодействия отделения гигиены детей и подростков центров гигиены и эпидемиологии с лабораториями различного типа.

## **3. Государственная регистрация, сертификация, декларирование и санитарно-гигиеническая экспертиза товаров для детей**

Государственная регистрация, сертификация, декларирование и государственная санитарно-гигиеническая экспертиза в гигиене детей и подростков: определение и содержание понятий, особенности осуществления в рамках Единого таможенного и Евразийского экономического союзов. Виды товаров детского ассортимента и порядок осуществления гигиенической экспертизы их безопасности.

Особенности проведения гигиенической экспертизы безопасности различного рода товаров для детей (игры и игрушки, санитарно-гигиенические

средства ухода за детьми, одежда и обувь для детей, школьные принадлежности, книжные и учебные издания для детей, детская мебель и др.).

#### **4. Государственный санитарный надзор за учреждениями дошкольного образования**

Нормативные правовые акты, регламентирующие гигиенические требования и порядок осуществления государственного санитарного надзора за условиями воспитания и обучения детей в учреждениях дошкольного образования. Номенклатура учреждений дошкольного образования. Особенности гигиенической оценки планировки, оборудования и режима функционирования учреждений дошкольного образования. Методика осуществления государственного санитарного надзора за соблюдением санитарно-эпидемиологического законодательства в учреждениях дошкольного образования.

Проведение проверки (комплексного санитарно-гигиенического учебного обследования) учреждения дошкольного образования на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оформление результатов надзорной деятельности: чек-лист, акт проверки (справка).

#### **5. Государственный санитарный надзор за учреждениями общего среднего и специального образования**

Нормативные правовые акты, регламентирующие гигиенические требования и порядок осуществления государственного санитарного надзора за условиями обучения и воспитания детей и подростков в учреждениях общего среднего и специального образования. Номенклатура учреждений общего среднего образования. Виды учреждений специального образования для детей, гигиенические требования к их планировке, благоустройству, организации образовательного и воспитательного процессов, коррекционной помощи. Особенности гигиенической оценки земельного участка, здания, оборудования и организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования, в том числе с учетом специфики организации образовательного процесса для детей с особенностями психофизического развития. Методика осуществления государственного санитарного надзора за соблюдением санитарно-эпидемиологического законодательства в учреждениях общего среднего образования.

Проведение проверки (комплексного санитарно-гигиенического учебного обследования) учреждения общего среднего образования на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оформление результатов надзорной деятельности: чек-лист, акт проверки (справка).

#### **7. Государственный санитарный надзор за организацией питания детей в учреждениях образования**

Основные положения нормативных правовых и иных актов, регламентирующих гигиенические требования к организации питания в учреждениях для детей и подростков. Гигиенические требования к устройству пищеблока, технологическому процессу приготовления пищи и условиям приема пищи в различного типа учреждениях для детей и подростков. Документация по вопросам организации фактического питания детей

организованных коллективов. Методы изучения фактического питания и пищевого статуса детей и подростков организованных коллективов. Производственный и лабораторный контроль качества и безопасности питания детей и подростков.

Гигиеническая оценка устройства и оборудования объекта питания учреждения образования для детей. Гигиеническая оценка фактического питания с использованием автоматизированной системы расчета и обоснованием путей его коррекции.

#### **8. Государственный санитарный надзор за оздоровительными организациями для детей и подростков**

Нормативные правовые акты, регламентирующие гигиенические требования и порядок осуществления государственного санитарного надзора за оздоровительными организациями для детей и подростков. Основные направления оздоровительной работы среди детей и подростков. Содержание деятельности отделений гигиены детей и подростков территориальных центров гигиены и эпидемиологии по подготовке к летнему оздоровительному сезону. Гигиенические требования к планировке, оборудованию, режиму функционирования и организации условий отдыха и оздоровления детей в различного типа оздоровительных организациях. Анализ работы и учет эффективности оздоровления детей. Порядок планирования мероприятий к предстоящему оздоровительному сезону.

Освоение методики оценки оздоровительной организации для детей и подростков на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оформление санитарно-гигиенического заключения о соответствии объекта надзора установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и предписания об устранении нарушений.

#### **9. Государственный санитарный надзор за учреждениями дополнительного образования детей и молодежи**

Нормативные правовые акты, регламентирующие гигиенические требования и порядок осуществления государственного санитарного надзора за учреждениями дополнительного образования детей и молодежи, специализированными учебно-спортивными учреждениями. Виды учреждений дополнительного образования детей и молодежи и принципы их размещения на территории населенного пункта. Особенности организации работы многопрофильных и специализированных учреждений дополнительного образования детей и молодежи. Гигиенические требования к режиму и условиям организации дополнительного образования детей и подростков в зависимости от профиля.

Освоение методики оценки учреждений дополнительного образования детей и молодежи на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оформление санитарно-гигиенического заключения о соответствии объекта надзора установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и предписания об устранении нарушений.

## **10. Пути и направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков**

Приоритетные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Беларусь и совершенствования системы государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков.

Комплексная санитарно-гигиеническая оценка объекта надзора в области гигиены детей и подростков на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям: функционально-планировочного решения и санитарного состояния территории и здания, естественного и искусственного освещения и воздушно-теплового режима основных помещений, санитарно-технического благоустройства, оборудования помещений, связанных с пребыванием детей, организации образовательного процесса, физического воспитания, питания и медицинского обслуживания детей и подростков. Оформление заключения о соответствии объекта надзора установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и разработка системы профилактических мероприятий по снижению (предупреждению) неблагоприятного воздействия факторов и условий среды обитания человека на растущий организм.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ НАДЗОР В ОБЛАСТИ ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» МОДУЛЯ «ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО НАДЗОРА»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
<b>10 семестр</b>						
	<b>Практические занятия</b>	<b>60</b>				
1.	Нормативное правовое обеспечение организации государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков	6	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 26	Определение группы риска санитарно-эпидемиологического неблагополучия объекта надзора	Отчет по аудиторному практическому упражнению с его устной защитой	Опрос, тестирование
2.	Организация работы отделения гигиены детей и подростков территориального центра гигиены и эпидемиологии. Лабораторный контроль в области гигиены детей и подростков	6	1, 4, 26	Оценка гигиенической безопасности для детей и подростков факторов и условий среды обитания человека	Решение ситуационных задач, заполнение протокола исследования	Опрос, тестирование
3.	Государственная регистрация, сертификация, декларирование и санитарно-гигиеническая экспертиза товаров для детей	7	1, 2, 3, 19, 23, 24, 25, 26	Составление плана лабораторных испытаний товаров для детей на соответствие требованиям санитарного законодательства	Отчет по аудиторному практическому упражнению с его устной защитой	Опрос, тестирование

4.	Государственный санитарный надзор за учреждениями дошкольного образования	7	1, 6, 13, 15, 22, 26	Овладение методикой проведения надзорного мероприятия и оформления документации по его результатам с разработкой предложений по устранению выявленных нарушений требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Оформление чек-листа, акта (справки) проверки объекта надзора*	Опрос, тестирование, заполнение акта (справка) проверки
5.	Государственный санитарный надзор за учреждениями общего среднего и специального образования	7	1, 6, 13, 14, 16, 22, 26	Овладение методикой проведения надзорного мероприятия и оформления документации по его результатам с разработкой предложений по устранению выявленных нарушений требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Оформление чек-листа, акта (справки) проверки объекта надзора	Опрос, тестирование, заполнение акта (справки) проверки
6.	Государственный санитарный надзор за организацией питания детей в учреждениях образования	7	1, 5, 18, 26	Гигиеническая оценка организации фактического питания детей и подростков организованных коллективов с заключением и рекомендациями по его коррекции	Решение ситуационных задач, заполнение протокола исследования	Опрос, тестирование
7.	Государственный санитарный надзор за оздоровительными организациями для детей	7	1, 17, 21, 26	Гигиеническая оценка безопасности и риска здоровью детей и подростков факторов и условий среды обитания человека	Оформление санитарно-гигиенического заключения и предписания по устранению выявленных нарушений требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование, заполнение протокола исследования

8.	Государственный санитарный надзор за учреждениями дополнительного образования для детей	7	1, 6, 20, 22, 26	Гигиеническая оценка безопасности риска здоровью детей и подростков факторов и условий среды обитания человека	Оформление санитарно-гигиенического заключения и предписания по устранению выявленных нарушений требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование
9.	Пути и направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	6	1, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 26	Гигиеническая оценка безопасности для детей и подростков факторов и условий среды обитания человека с оценкой эффективности осуществляемых надзорных мероприятий, определением приоритетных направлений профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков и составлением плана их проведения	Решение ситуационных задач, оформление санитарно-гигиенического заключения с планом профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков*	Тестирование*
<b>Всего часов по учебной дисциплине</b>		<b>60</b>				<b>экзамен</b>

\* является обязательной формой текущей аттестации

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### **Основная:**

1. Борисова, Т. С. Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков : учебное пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Самохина, А. В. Кушнерук. – Минск : БГМУ, 2022. – 196 с.

#### **Дополнительная:**

2. Борисова, Т. С. Государственная регистрация, декларирование. Сертификация и санитарно-гигиеническая экспертиза товаров для детей : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2021. – 72 с.

#### **Нормативные правовые акты:**

3. Гигиенический норматив «Показатели безопасности отдельных видов продукции для детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2012 № 200.

4. ГОСТ 31814-2012 Оценка соответствия. Общие правила отбора образцов для испытаний продукции при подтверждении соответствия : введен впервые непосредственно в качестве государственного стандарта Республики Беларусь с 01.09.2013.

5. Инструкция по применению «Оценка фактического питания в организованных детских коллективах с использованием автоматизированной системы расчета» : утверждено Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 15.12.2011 № 021-1211.

6. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З : с изменениями и дополнениями.

7. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХП : с изменениями и дополнениями.

8. О некоторых вопросах санитарно-эпидемиологического благополучия населения : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11.07.2012 № 635 : с изменениями и дополнениями.

9. О повышении эффективности контрольной (надзорной) деятельности в Республике Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 06.06.2025 № 227.

10. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-З : с изменениями и дополнениями.

11. Об определении критериев оценки степени риска для отбора проверяемых субъектов при проведении выборочной проверки и признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.02.2018 № 155 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.05.2019 № 582.

12. Об утверждении положения о порядке проведения санитарно-эпидемиологического аудита : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.07.2012 № 99.

13. Общие санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных

помещений и иных объектов, принадлежащих субъектам хозяйствования : Декрет Президента Республики Беларусь от 23.11.2017 № 7.

14. Санитарные нормы и правила «Требования для отдельных учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.12.2012 №197 : с изменениями и дополнениями.

15. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений дошкольного образования» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2013 № 8 : с изменениями и дополнениями.

16. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 206 : с изменениями и дополнениями.

17. Санитарные нормы и правила «Требования к оздоровительным организациям для детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2012 № 205 : с изменениями и дополнениями.

18. Санитарные нормы и правила «Требования к питанию населения : нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Республики Беларусь» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.11.2012 № 180 : с изменениями и дополнениями.

19. Санитарные нормы и правила «Требования к производству и реализации отдельных видов продукции для детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2012 № 200.

20. Санитарные нормы и правила «Требования к учреждениям дополнительного образования детей и молодежи, специализированным учебно-спортивным учреждениям» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.06.2013 № 43 : с изменениями и дополнениями.

21. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к оздоровительным и санаторно-курортным организациям для детей : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26.09.2019 № 663 : с изменениями и дополнениями.

22. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525 : с изменениями и дополнениями.

23. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности игрушек» : решение Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 № 798 : с изменениями и дополнениями.

24. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции» : решение Совета Евразийской экономической комиссии от 15.06.2012 № 32.

25. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» : решение Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 № 797 : с изменениями и дополнениями.

**Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков»**

26. <https://etest.bsmu.by/course/index.php?categoryid=5>

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену по учебной дисциплине;
- изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- составление обзора научной литературы по заданной теме.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

- опрос;
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- заполнение акта (справки) проверки;
- заполнение протокола исследования.

#### **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

- Линейный (традиционный) метод;
- активные (интерактивные) методы:
- проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Определение группы риска санитарно-эпидемиологического неблагополучия объекта надзора	Отчет по аудиторному практическому упражнению с его устной защитой
2. Оценка гигиенической безопасности для детей и подростков факторов и условий среды обитания человека	Решение ситуационных задач, заполнение протокола исследования
3. Составление плана лабораторных	Отчет по аудиторному практическому

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
испытаний товаров для детей на соответствие требованиям санитарного законодательства	упражнению с его устной защитой
4. Овладение методикой проведения надзорного мероприятия и оформления документации по его результатам с разработкой предложений по устранению выявленных нарушений требований санитарно-эпидемиологического законодательства на соответствие требованиям санитарного законодательства	Оформление чек-листа, акта (справки) проверки объекта надзора
5. Гигиеническая оценка безопасности и риска здоровью детей и подростков факторов и условий среды обитания человека	Оформление санитарно-гигиенического заключения и предписания по устранению выявленных нарушений требований санитарно-эпидемиологического законодательства
6. Гигиеническая оценка организации фактического питания детей и подростков организованных коллективов с заключением и рекомендациями по его коррекции	Решение ситуационных задач, заполнение протокола исследования
7. Гигиеническая оценка безопасности для детей и подростков факторов и условий среды обитания человека с оценкой эффективности осуществляемых надзорных мероприятий, определением приоритетных направлений профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков и составлением плана их проведения	Решение ситуационных задач, оформление санитарно-гигиенического заключения с планом профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Гигиена детей и подростков (профиль субординатуры «Гигиена и эпидемиология»)	Гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки	Нет	Протокол № 3 от 30.09.2025
Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков (профиль субординатуры «Лабораторные исследования»)	Гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки	Нет	Протокол № 3 от 30.09.2025
Гигиена детей и подростков (профиль субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология»)	Гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки	Нет	Протокол № 3 от 30.09.2025

## СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Т.С.Борисова

Старший преподаватель кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



А.В.Кушнерук

Старший преподаватель кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Н.В.Самохина

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

19.11 2025



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

19.11 2025



С.А.Янкович