

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный  
экземпляр

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»  
С.П.Рубникович  
01.12.2025

Рег. № УД- 0911-02-43/2526 уч.

**АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденной 16.06.2025, регистрационный № УПД-091-064/пр.; учебного плана учреждения образования по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденного 16.04.2025, регистрационный № 7-07-0911-02/2526

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Л.Ф.Можейко, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.С.Акулич, доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Р.Л.Коршикова, доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.В.Иконостасова, главный специалист (акушер-гинеколог) отдела медицинской помощи матерям и детям управления организации медицинской помощи Комитета по здравоохранению Мингорисполкома

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 2 от 30.09.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 3 от 19.11.2025)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Акушерство и гинекология» – учебная дисциплина клинико-профилактического модуля, содержащая систематизированные научные знания о течении физиологических и патологических процессов, происходящих в организме женщины, обусловленных его анатомо-физиологическими особенностями, зачатием, беременностью, родами и послеродовым периодом; методах диагностики, лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, заболеваний плода и новорожденного, а также заболеваний органов репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.

**Цель** учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» – формирование базовой профессиональной компетенции для оказания медицинской помощи при физиологическом и патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваниях, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний.

**Задачи** учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» состоят в формировании у студентов научных знаний о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме женщины в различные возрастные периоды, а также во время беременности, в родах, послеродовом периоде, умений и навыков, необходимых для:

обследования беременных, рожениц, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека в акушерстве и гинекологии,

профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний.

### **Связи с другими учебными дисциплинами**

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Акушерство и гинекология», необходимы для успешного изучения учебной дисциплины «Профессиональные болезни».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины «Акушерство и гинекология», должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: применять методы диагностики, принципы лечения наиболее распространенных заболеваний и травм, формулировать клинический диагноз, проводить медицинскую профилактику заболеваний и травм, оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

В результате изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» студент должен

### **знать:**

цели, задачи, особенности организации оказания медицинской помощи

беременным, роженицам, родильницам и пациентам с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях;

правила медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии;

показания и противопоказания к пролонгированию беременности при наиболее часто встречающихся экстрагенитальных, хирургических и гинекологических заболеваниях;

физиологические процессы, происходящие в органах репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды;

физиологические процессы, происходящие в организме женщины в связи с зачатием, беременностью, родами и в послеродовом периоде;

физиологическое течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода;

особенности течения раннего неонатального периода;

методы оценки состояния функциональной системы «мать – плацента – плод»;

классификацию, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, основных гинекологических заболеваний;

принципы и методы общего и местного обезболивания, фармакотерапии, в том числе антибиотикотерапии, применяемые в акушерстве и гинекологии;

основы медицинской реабилитации и диспансеризации беременных, родильниц, пациентов с гинекологическими заболеваниями;

#### **уметь:**

собирать общесоматический и акушерско-гинекологический анамнез у беременных, рожениц, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями;

проводить общий осмотр и оценку общего состояния беременной, роженицы, родильницы, пациента с гинекологическим заболеванием;

проводить объективное наружное обследование женщины: наружное акушерское обследование, измерение размеров таза;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

выявлять факторы риска возникновения акушерской и гинекологической патологии;

формулировать диагноз при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, гинекологическом заболевании;

оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

#### **владеть:**

методами определения срока беременности и даты родов;

методами определения массы плода;

приемами наружного акушерского исследования;

методами измерения у беременных окружности живота и высоты стояния дна матки над лонным сочленением;

методами диагностики у беременных строения и размеров таза; основными приемами обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Всего на изучение учебной дисциплины** отводится 120 академических часов, из них 59 аудиторных часов и 61 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 9 часов лекций, 50 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (10 семестр).

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
			всего	из них				
				лекций		практических занятий		
				аудиторных	УСР			
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»	10	120	59	9	-	50	61	зачет

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
<b>1. Организация акушерско-гинекологической медицинской помощи</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>
<b>2. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>3. Физиология беременности, родов и послеродового периода</b>	<b>1,5</b>	<b>7</b>
3.1. Течение и ведение физиологической беременности	1,5	3

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
3.2. Течение и ведение физиологических родов	-	3
3.3. Течение и ведение физиологического послеродового периода	-	1
<b>4. Патология беременности, родов и послеродового периода</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
4.1. Недоношенная и переношенная беременность	-	3
4.2. Беременность и роды при неправильных положениях и предлежаниях плода	1,5	-
4.3. Экстрагенитальные, гинекологические и острые хирургические заболевания у беременных	-	6
4.4. Преэклампсия. Эклампсия	-	3
4.5. Кровотечения в акушерстве	-	3
4.6. Узкий таз. Родовой травматизм матери	1,5	-
4.7. Аномалии родовой деятельности. Оперативное родоразрешение	-	3
4.8. Осложнения послеродового периода	-	2
<b>5. Гинекология</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
5.1. Методы обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями	-	2
5.2. Нарушения менструальной функции	-	4
5.3. Воспалительные заболевания женских половых органов	-	7
5.4. Фоновые, предраковые заболевания и доброкачественные новообразования органов женской репродуктивной системы	1,5	3
5.5. Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи	-	4
5.6. Бесплодный брак. Планирование семьи	1,5	-
<b>Всего часов</b>	<b>9</b>	<b>50</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Организация акушерско-гинекологической медицинской помощи

Система охраны материнства и детства, принципы организации оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи. Демографическая политика в Республике Беларусь.

Структура и организация работы женской консультации, акушерских и гинекологических отделений больницы, родильных домов.

Специализированная акушерско-гинекологическая медицинская помощь.

Диспансеризация беременных, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями.

Материнская смертность и пути ее снижения.

Перинатальная смертность и пути ее снижения.

Основные принципы этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии. Морально-этические нормы поведения медицинских работников, в том числе

во взаимоотношениях с пациентами и иными лицами, коллегами, а также представителями государственных органов и организаций. Особенности этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии.

## **2. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины**

Особенности развития и строения половых органов женщины в разные возрастные периоды.

Строение молочной железы.

Физиологические изменения репродуктивной системы женщины в разные возрастные периоды, в связи с беременностью и родами.

Нейрогуморальная регуляция менструального цикла.

Женский таз с акушерской точки зрения. Тазовое дно.

Измерение (на симуляционном оборудовании) наружных размеров таза, индекса Соловьева, ромба Михаэлиса.

## **3. Физиология беременности, родов и послеродового периода**

### **3.1. Течение и ведение физиологической беременности**

Репродуктивная система женщины.

Физиологические изменения в организме женщины во время беременности.

Физиология плода: плод в отдельные периоды внутриутробного развития, критические периоды в развитии эмбриона и плода.

Методы обследования в акушерстве: опрос и объективное обследование беременной, диагностика беременности, определение срока беременности и даты родов, предоставление листка нетрудоспособности беременным и родильницам, методы оценки состояния плода.

Основы рационального питания беременных, режим и личная гигиена беременных. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.

Проведение наружных приемов акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого).

### **3.2. Течение и ведение физиологических родов**

Компоненты родового акта: плод как объект родов, родовые пути, родовые силы.

Предвестники родов. Прелиминарный период.

Клиническое течение родов по периодам.

Методы оценки состояния матери и плода во время родов, интерпретация полученных результатов.

Ведение родов в периоде раскрытия. Ведение родов в периоде изгнания: биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Ведение послеродового периода.

Обезболивание родов.

Осмотр рожениц, сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью оценки состояния матери и плода во время родов, формулировка диагноза, составление плана ведения

родов с учетом полученных результатов, выбор метода обезболивания родов и его обоснование.

### **3.3. Течение и ведение физиологического послеродового периода**

Изменения в организме женщины в послеродовом периоде.

Клиническое течение и ведение послеродового периода.

Совместное пребывание матери и новорожденного ребенка.

Принципы грудного вскармливания.

Осмотр родильниц, сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований.

## **4. Патология беременности, родов и послеродового периода**

### **4.1. Недоношенная и переношенная беременность**

Этиология, патогенез, диагностика, профилактика недоношенной и переношенной беременности. Тактика ведения недоношенной и переношенной беременности. Тактика ведения преждевременных и запоздалых родов. Дифференциальная диагностика переношенной и пролонгированной беременности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного и переношенного новорожденного ребенка.

Осмотр беременных и рожениц, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза; составление плана лечения, ведения беременности, преждевременных и запоздалых родов, обоснование показаний и выбор средств для индукции родов, обоснование показаний для операции «кесарево сечение».

### **4.2. Беременность и роды при неправильных положениях и предлежаниях плода**

Беременность и роды при тазовых предлежаниях плода: классификация и диагностика тазовых предлежаний плода; течение и ведение беременности и родов.

Беременность и роды при поперечном и косом положениях плода.

Разгибательные головные предлежания плода.

### **4.3. Экстрагенитальные, гинекологические и острые хирургические заболевания у беременных**

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при врожденных и приобретенных пороках сердца, артериальной гипертензии, анемии, пиелонефрите, сахарном диабете.

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при миоме матки и новообразованиях яичников.

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при аппендиците, панкреатите, холецистите.

Показания к прерыванию беременности при экстрагенитальных, гинекологических и острых хирургических заболеваниях.

Осмотр беременных с экстрагенитальными, гинекологическими и острыми хирургическими заболеваниями, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, определение показаний для прерывания беременности, составление плана ведения беременности, родов, послеродового периода.

#### **4.4. Преэклампсия. Эклампсия**

Клинические проявления, диагностика, профилактика, лечение преэклампсии и эклампсии, показания к досрочному родоразрешению.

Осмотр беременных, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью проведения дифференциальной диагностики заболевания у беременной и оценки состояния плода; формулировка диагноза; составление плана лечения беременной; обоснование показаний для экстренного родоразрешения.

#### **4.5. Кровотечения в акушерстве**

Причины, клинические проявления, диагностика кровотечений на ранних сроках беременности, тактика ведения пациента.

Предлежание плаценты: клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента.

Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента.

Гипотоническое и атоническое кровотечения: клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента.

Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови: факторы риска, клинические проявления, оказание неотложной медицинской помощи.

Геморрагический шок: факторы риска, клинические проявления, оказание неотложной медицинской помощи.

Эмболия околоплодными водами: факторы риска, клинические проявления, оказание неотложной медицинской помощи.

Осмотр пациентов, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований при акушерских кровотечениях во время беременности, в родах и послеродовом периоде; формулировка диагноза; составление плана экстренных и неотложных медицинских вмешательств.

#### **4.6. Узкий таз. Родовой травматизм матери**

Этиология, классификация, методы диагностики и профилактики аномалий костного таза. Течение и ведение беременности и родов при различных формах анатомически узкого таза. Причины и методы диагностики клинически узкого таза. Ведение родов у женщин с клинически узким тазом, осложнения для матери и плода. Причины, диагностика и профилактика

родового травматизма матери (разрыва матки, травм мягких тканей родовых путей).

#### **4.7. Аномалии родовой деятельности. Оперативное родоразрешение**

Клинические проявления, диагностика и методы коррекции патологического прелиминарного периода, слабости родовой деятельности, чрезмерно сильной и дискоординированной родовой деятельности.

Кесарево сечение: виды операции, показания, противопоказания и условия для проведения операции, ведение беременных с рубцом на матке.

Вакуум-экстракция плода: показания, противопоказания, условия для проведения операции, осложнения для матери и плода.

Акушерские щипцы: модели и устройство акушерских щипцов; показания, противопоказания, условия для наложения акушерских щипцов; осложнения для матери и плода.

Осмотр рожениц, сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью диагностики и проведения дифференциальной диагностики аномалий родовой деятельности, составления плана оперативного вмешательства, обоснования показаний для применения акушерских щипцов и наложения вакуум-экстрактора.

#### **4.8. Осложнения послеродового периода**

Особенности течения и принципы лечения послеродовых гнойно-септических заболеваний (хориоамнионита, эндометрита, мастита, перитонита, сепсиса, инфекционно-токсического шока).

Осмотр родильниц, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью выявления осложнений послеродового периода; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству.

### **5. Гинекология**

#### **5.1. Методы обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями**

Клинические методы обследования: анамнез, общий осмотр, объективное обследование, осмотр и пальпация молочных желез. Тесты функциональной диагностики. Эндоскопические методы обследования: кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия. Рентгенологические методы обследования: гистеросальпингография. Трансабдоминальная и трансвагинальная эхографии.

#### **5.2. Нарушения менструальной функции**

Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и медицинской реабилитации пациентов с аменореей, дисменореей, аномальными маточными кровотечениями в зависимости от возраста, общего состояния, сопутствующих заболеваний.

Осмотр пациентов, сбор жалоб пациента и анамнеза, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов

лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к проведению хирургического гемостаза при аномальных маточных кровотечениях, профилактика осложнений.

### **5.3. Воспалительные заболевания женских половых органов**

Клинические проявления, диагностика, принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов неспецифической этиологии (вульвита, бартолинита, кольпита, цервицита, эндометрита, сальпингоофорита, пельвиоперитонита).

Клинические проявления, диагностика, принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов специфической этиологии (бактериального вагиноза, кандидоза, хламидиоза, микоплазмоза, генитального герпеса, папилломавирусной инфекции).

Взятие биологического материала для бактериоскопического исследования из влагалища, цервикального канала и уретры.

### **5.4. Фоновые, предраковые заболевания и доброкачественные новообразования органов женской репродуктивной системы**

Классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактика фоновых и предраковых заболеваний наружных половых органов, шейки матки и эндометрия.

Миома матки: классификация, диагностика, клинические проявления, методы лечения.

Эндометриоз: классификация, диагностика, клинические проявления, методы лечения.

Новообразования яичников: классификация, диагностика, клинические проявления, методы лечения.

Взятие биологического материала с поверхности эндоцервикса и экзоцервикса для цитологического исследования.

### **5.5. Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи**

Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов при гинекологических заболеваниях, требующих неотложной медицинской помощи (внематочной беременности, апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли, некроза миоматозного узла).

Осмотр пациентов с острой абдоминальной и тазовой болью, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству.

### **5.6. Бесплодный брак. Планирование семьи**

Цель и задачи репродуктивной медицины и планирования семьи.

Медицинские и социально-психологические аспекты бесплодия в браке, диагностика и дифференциальная диагностика женского бесплодия,

современные методы лечения бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии.

Медицинский аборт: социальные и медицинские аспекты проблемы, методы прерывания беременности в ранние и поздние сроки, показания, противопоказания, осложнения, влияние на репродуктивную функцию, профилактика, медицинская реабилитация.

Контрацепция: классификация методов и средств контрацепции, принцип действия, способ применения, противопоказания и возможные осложнения при применении данного средства или метода.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»  
КЛИНИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
<b>10 семестр</b>							
	<b>Лекции</b>	<b>9</b>	<b>-</b>				
1.	Организация акушерско-гинекологической медицинской помощи	1,5	-				
2.	Течение и ведение физиологической беременности	1,5	-				
3.	Беременность и роды при неправильных положениях и предлежаниях плода	1,5	-				
4.	Узкий таз. Родовой травматизм матери	1,5	-				
5.	Фоновые, предраковые заболевания и доброкачественные новообразования органов женской репродуктивной системы	1,5	-				
6.	Бесплодный брак. Планирование семьи	1,5	-				
	<b>Практические занятия</b>	<b>-</b>	<b>50</b>				
1.	Организация акушерско-гинекологической медицинской помощи. Анатомо-физиологические	-	6	1, 3, 5, 7, 8, 10, 12	1. Измерение наружных размеров таза, индекса Соловьева, ромба Михаэлиса у беременной. 2. Проведение приемов	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании *	Опрос; тестирование; решение ситуационных

	особенности репродуктивной системы женщины. Течение и ведение физиологической беременности				акушерского исследования (приемы Леопольда-Левецкого)		задач
2.	Течение и ведение физиологических родов. Течение и ведение физиологического послеродового периода. Осложнения послеродового периода	-	6	1, 5, 8, 12			Опрос; тестирование; решение ситуационных задач
3.	Недоношенная и переношенная беременность. Аномалии родовой деятельности. Оперативное родоразрешение	-	6	1, 5, 8, 12			Опрос; тестирование; решение ситуационных задач
4.	Экстрагенитальные, гинекологические и острые хирургические заболевания у беременных	-	6	1, 5, 8, 12			Опрос; тестирование; решение ситуационных задач
5.	Преэклампсия. Эклампсия. Кровотечения в акушерстве	-	6	1, 5, 8, 9, 12			Опрос; тестирование; решение ситуационных задач
6.	Методы обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями. Нарушения менструальной функции	-	6	2, 6, 8, 10 - 12			Опрос; тестирование; решение ситуационных задач
7.	Воспалительные заболевания женских половых органов	-	7	2, 4, 6 - 8, 12	Взятие биологического материала для бактериоскопического исследования из влагалища, цервикального канала и уретры	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании *	Опрос; тестирование; решение ситуационных

8.	Фоновые, предраковые заболевания и доброкачественные новообразования органов женской репродуктивной системы. Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи	-	7	2, 4, 6 - 8, 10, 12	Взятие биологического материала с поверхности эндоцервикса и экзоцервикса для цитологического исследования	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	задач Опрос; тестирование; решение ситуационных задач*, зачет
<b>Всего часов по учебной дисциплине</b>		<b>9</b>	<b>50</b>				

\* является обязательной формой текущей аттестации

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Аapresян, С. В. Акушерство : учебник / С. В. Аapresян [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Гэотар-Медиа, 2023. – 1046 с.
2. Баисова, Б. И. Гинекология : учебник / Б. И. Баисова [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Гэотар-Медиа, 2022. – 431 с.

**Дополнительная:**

3. Можейко, Л. Ф. Симуляционное обучение в акушерстве : учебное пособие / Л. Ф. Можейко. – Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 143 с.
4. Можейко, Л. Ф. Симуляционное обучение в гинекологии : учебное пособие / Л. Ф. Можейко, О. В. Дядичкина, С. В. Жуковская. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – 156 с.
5. Акушерство : учебное пособие / Ю. К. Малевич [и др.] ; под общ. ред. Ю. К. Малевича. – Минск : Беларусь, 2017. – 511 с.
6. Гинекология : учебное пособие / Ю. К. Малевич [и др.] ; под общ. ред. Ю. К. Малевича. – Минск : Беларусь, 2018. – 319 с.
7. Акушерство и гинекология. Практикум по симуляционному обучению : учебное пособие / Л. В. Гутикова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2018. – 236 с.

**Нормативные правовые акты:**

8. Клинический протокол «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 № 17 : с дополнениями и изменениями.
9. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи женщинам с послеродовыми кровотечениями в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 24.
10. Инструкция о порядке проведения диспансеризации взрослого населения Республики Беларусь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2024 № 173.
11. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи женщинам при искусственном прерывании беременности» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.12.2024 № 176.

**Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология»:**

12. <https://etest.bsmu.by/course/index.php?categoryid=5>

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- конспектирование учебной литературы;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

- опрос;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

### **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

- Линейный (традиционный) метод;
- активные (интерактивные) методы:
- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
- обучение, основанное на симуляционных технологиях.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Измерение наружных размеров таза, индекса Соловьева, ромба Михаэлиса у беременной	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
2. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого)	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
3. Взятие биологического материала для бактериоскопического исследования из влагалища, цервикального канала и уретры	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
4. Взятие биологического материала с поверхности эндоцервикса и экзоцервикса для цитологического исследования	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

Симуляционное оборудование, находящееся на кафедре:

1. Фантом женского таза.
2. Акушерская кукла.
3. Акушерский фантом с куклой.
4. Женский полуторс.
5. Тазомер.

Перечень оборудования симуляционно-аттестационного центра:

1. Манекен для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерстве.
2. Робот-симулятор для отработки навыков родовспоможения.
3. Фантом женского таза.
4. Муляж новорожденного ребенка.
5. Женский полуторс.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Профессиональные болезни	Пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом повышения квалификации и переподготовки	Согласовано. Предложений нет	Протокол № 2 от 30.09.2025

## СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

Л.Ф.Можейко

Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

Н.С.Акулич

Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

Р.Л.Коршикова

Главный специалист (акушер-гинеколог) отдела медицинской помощи матерям и детям управления организации медицинской помощи Комитета по здравоохранению Мингорисполкома

И.В.Иконостасова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

19.11 2025

И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

19.11 2025

С.А.Янкович