

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



 С.П.Рубникович

26.06.2025

Рег. № УД

0911-02-39/2526/уч.

ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденным 16.04.2025, регистрационный № 7-07-0911-02/2526

СОСТАВИТЕЛИ:

М.И.Бандацкая, доцент кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.С.Гузовская, доцент кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра эпидемиологии и доказательной медицины учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

А.М.Дронина, заведующий научно-организационным отделом научно-исследовательского института гигиены, токсикологии, эпидемиологии, вирусологии и микробиологии государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 20 от 05.06.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 26.06.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Эпидемиологическая диагностика» – учебная дисциплина модуля «Эпидемиологическая диагностика и инфекционный контроль», содержащая систематизированные научные знания о системе эпидемиологических методов распознавания конкретных проявлений эпидемического процесса, причин и условий его развития, а также оценке эпидемической ситуации с целью получения данных, необходимых для определения комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Цель учебной дисциплины «Эпидемиологическая диагностика» – формирование специализированных компетенций для организации инфекционного контроля и осуществления эпидемиологического слежения за инфекционными и неинфекционными заболеваниями.

Задачи учебной дисциплины «Эпидемиологическая диагностика» состоят в формировании у студентов научных знаний об эпидемиологических методах исследования, умений и навыков, необходимых для:

- описания проявлений эпидемического процесса;
- оценки интенсивности, динамики и структуры заболеваемости;
- определения территорий, групп и времени риска, причин и условий развития эпидемического процесса;
- формулирования и проверки гипотез о возможных факторах риска;
- расшифровки механизмов развития эпидемического процесса в конкретной ситуации;
- прогнозирования развития эпидемической ситуации;
- формулирования эпидемиологического диагноза;
- обоснования необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- оценки эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Связи с другими учебными дисциплинами

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Эпидемиологическая диагностика», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Система инфекционного контроля», «Эпидемиологический надзор и профилактика инфекционных болезней», а также учебных дисциплин профилей субординатуры для специальности «Медико-профилактическое дело»: «Доказательная медицина», «Госпитальная эпидемиология», «Эпидемиология», «Лабораторные исследования в эпидемиологии».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией: применять методы клинической эпидемиологии и методические приемы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными заболеваниями.

В результате изучения учебной дисциплины «Эпидемиологическая диагностика» студент должен

знать:

методы эпидемиологических исследований в медицине, систему

эпидемиологической диагностики;

причины, условия, механизмы развития и проявления эпидемического процесса инфекционных и паразитарных заболеваний;

уметь:

рассчитывать и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость населения;

описывать проявления эпидемического процесса;

устанавливать время, группы, территории и факторы риска;

формулировать, обосновывать и проверять гипотезы о причинах, формирующих заболеваемость;

обосновывать эпидемиологический диагноз, управленческие решения в системе эпидемиологического слежения за инфекционными заболеваниями;

оценивать эффективность санитарно-противоэпидемических мероприятий;

владеть:

основными приемами сбора и обработки информации об инфекционных заболеваниях и о факторах, влияющих на заболеваемость;

методами расчета показателей, характеризующих заболеваемость населения;

методологией ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

методами оценки эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий;

основными приемами составления плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в соответствии с эпидемической ситуацией, потенциальной эффективностью мероприятий.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 120 академических часов, из них 69 аудиторных часов и 51 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 9 часов лекций, 60 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме экзамена (9 семестр) по учебным дисциплинам «Эпидемиологическая диагностика» и «Система инфекционного контроля» модуля «Эпидемиологическая диагностика и инфекционный контроль».

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
			всего	из них				
				лекций		практических занятий		
				аудиторных	УСР			
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»	9	120	69	9	-	60	51	экзамен

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологические методы. Организация эпидемиологических исследований. Клиническая эпидемиология	3	6
2. Эпидемиологическая диагностика заболеваемости населения инфекционными заболеваниями. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости	-	6
3. Методика анализа многолетней динамики заболеваемости населения инфекционными заболеваниями	1,5	6
4. Методика анализа годовой динамики заболеваемости населения инфекционными заболеваниями	-	7
5. Анализ заболеваемости в группах населения, выделенных по эпидемиологическим признакам	-	7
6. Методы выявления причинных факторов и условий, формирующих заболеваемость населения	-	7
7. Оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекционными заболеваниями	1,5	7
8. Эпидемиологическая диагностика вспышек инфекционных заболеваний	1,5	7
9. Комплексная оценка результатов эпидемиологического анализа. Характеристика эпидемической ситуации в Республике Беларусь	1,5	7
Всего часов	9	60

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологические методы. Организация эпидемиологических исследований. Клиническая эпидемиология

Эпидемиологическая диагностика: определение понятия, содержание и место в системе научных знаний. Место эпидемиологической диагностики в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога и в системе эпидемиологического слежения за инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.

Концепции причинности в эпидемиологии. Причины единичные и множественные, установление причин.

Эпидемиологические методы: определение понятия, классификация и содержание эпидемиологических методов исследования.

Эпидемиологические исследования: определение понятия, организация, планирование и проведение исследования. Определение цели исследования, выбор метода исследования. Определение объема выборки, сбор данных, включение пациентов в выборку, частота отклика. Анализ данных. Модели эпидемиологических исследований и критерии выбора дизайна.

Медико-статистические показатели, характеризующих здоровье населения. Заболеваемость: определение понятия, изучение частоты. Частотные показатели и их сравнение. Расчет показателей, характеризующих здоровье населения (заболеваемость первичная и общая, болезненность, смертность, летальность, распространенность, очаговость, инфицированность, пораженность, инцидентность, превалентность). Группы, время, территории и факторы риска; оценка риска, относительный риск.

Клиническая эпидемиология: определение понятия, структура и содержание. Место клинической эпидемиологии в медицинской практике, научных исследованиях, образовательном процессе. Клиническая эпидемиология как методологическая база доказательной медицины.

2. Эпидемиологическая диагностика заболеваемости населения инфекционными заболеваниями. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости

Эпидемиологическая диагностика заболеваемости населения инфекционными заболеваниями: разделы; место в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога и в системе эпидемиологического слежения за инфекционными заболеваниями; методы.

Методы анализа уровня и структуры инфекционной заболеваемости для определения приоритетных направлений профилактики. Эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость заболеваний: определение, методы оценки. Анализ структуры заболеваемости по группам и нозологическим формам. Выявление проблем противоэпидемического обеспечения населения.

Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости: цель, задачи, этапы и последовательность проведения исследований. Организация и основные требования к сбору данных для ретроспективного

эпидемиологического анализа. Динамический ряд: определение понятия, виды, параметры, основные составляющие, характеристики. Проверка динамического ряда на наличие выскакивающих величин. Построение диаграмм многолетней динамики заболеваемости.

3. Методика анализа многолетней динамики заболеваемости населения инфекционными заболеваниями

Причины и условия, определяющие многолетнюю динамику инфекционной заболеваемости. Методы оценки многолетней динамики заболеваемости, тенденции эпидемического процесса, циклических и нерегулярных колебаний. Расчет, проверка достоверности и оценка тенденции многолетней динамики заболеваемости.

Цикличность эпидемического процесса и ее проявления в многолетней динамике заболеваемости. Построение и оценка графика многолетней периодичности заболеваемости. Интерпретация результатов анализа многолетней периодичности с позиции теории саморегуляции паразитарных систем.

Эпидемиологическая оценка и интерпретация многолетней динамики инфекционной заболеваемости. Оценка отдельного годового показателя уровня заболеваемости на фоне различных проявлений многолетней динамики заболеваемости.

Теоретические и методические подходы к прогнозированию заболеваемости. Расчет и обоснование прогноза заболеваемости. Предэпидемическая диагностика.

4. Методика анализа годовой динамики заболеваемости населения инфекционными заболеваниями

Причины и условия, определяющие годовую динамику инфекционных заболеваний. Сбор и группировка данных для оценки годовой динамики заболеваемости. Проверка динамического ряда на наличие выскакивающих величин. Построение диаграмм годовой динамики заболеваемости (типовой, групповой и индивидуальных кривых). Выявление сезонных и межсезонных уровней заболеваемости, нерегулярных изменений уровня заболеваемости в годовой динамике. Верхний предел круглогодичной заболеваемости: определение понятия и методы расчета. Круглогодичная и сезонная заболеваемость: определение понятий и методы расчета. Построение и оценка диаграмм уровней круглогодичной и сезонной заболеваемости. Время риска в годовой динамике заболеваемости. Формулирование гипотез о времени и факторах риска на основании данных о годовой динамике заболеваемости, интерпретация результатов с позиции теории саморегуляции.

5. Анализ заболеваемости в группах населения, выделенных по эпидемиологическим признакам

Методологические подходы к группировке материалов при анализе заболеваемости по эпидемиологическим признакам. Формирование групп по эпидемиологическим признакам и методика формирования сводных таблиц. Расчет средних показателей заболеваемости в группах населения и доверительных интервалов к показателям. Определение групп риска.

Формулирование и оценка гипотез о факторах риска на основании данных о заболеваемости в социально-возрастных группах. Дифференцированный анализ многолетней и годовой динамики заболеваемости в выделенных группах.

6. Методы выявления причинных факторов и условий, формирующих заболеваемость населения

Формулирование гипотез о факторах риска на основании данных о многолетней и годовой динамике, территориальном и ином распределении заболеваемости. Группировка заболеваемости в соответствии с имеющейся гипотезой для ее проверки.

Статистические и логические методы испытания гипотез, методы выявления статистических связей между заболеваемостью и предполагаемыми факторами риска. Расчет коэффициентов корреляции, Хи-квадрат, относительного риска, отношения шансов, оценка их достоверности.

Оценка эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий. Коэффициент эффективности, индекс эффективности.

7. Оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекционными заболеваниями

Оперативный эпидемиологический анализ: цель, задачи, содержание, направления. Связь оперативного и ретроспективного эпидемиологического анализа. Информационное обеспечение оперативного эпидемиологического анализа. Методики слежения за уровнем, структурой и динамикой заболеваемости. Методы оценки эпидемической обстановки. Контрольные уровни заболеваемости: определение понятия, методические приемы расчета и подходы к выбору методики. Оценка санитарно-эпидемической обстановки на основании контрольных уровней заболеваемости. Формулирование гипотез о причинах изменения эпидемической обстановки.

Обследование объектов по оценке эпидемической ситуации. Методика обследования квартирных очагов инфекционного заболевания. Оформление результатов эпидемиологического обследования очага, оформление акта и карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания.

8. Эпидемиологическая диагностика вспышек инфекционных заболеваний

Вспышки инфекционных заболеваний: определение понятия, классификация, эпидемиологические маркеры различных типов вспышек инфекционного заболевания (далее – вспышки). Методические основы анализа вспышек. Этапы эпидемиологической диагностики вспышек. Анализ динамики вспышки, выявление групп риска при развитии вспышки, формулирование и проверка гипотез о факторах риска развития вспышки. Обоснование эпидемиологического диагноза развития вспышки. Оформление заключительной информации об осложнении санитарно-эпидемиологической обстановки.

Предэпидемическая диагностика осложнений санитарно-эпидемической обстановки. Организация работы по профилактике осложнений эпидемической ситуации.

9. Комплексная оценка результатов эпидемиологического анализа. Характеристика эпидемической ситуации в Республике Беларусь

Оценка эпидемической ситуации по результатам ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа. Эпидемиологический диагноз и его основные компоненты. Обоснование эпидемиологического диагноза. Группы, время, территории и факторы риска. Обоснование основных направлений профилактики, конкретных санитарно-противоэпидемических мероприятий, места (объектов) и сроков их проведения на основании данных ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа. Выделение основных проблем противоэпидемического обеспечения населения.

Характеристика эпидемической ситуации в Республике Беларусь. Влияние качества санитарно-противоэпидемических мероприятий на эпидемическую ситуацию.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ
ДИАГНОСТИКА» МОДУЛЯ «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И ИНФЕКЦИОННЫЙ
КОНТРОЛЬ»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
9 семестр							
	Лекции	9	-				
1	Структура и содержание эпидемиологического метода	1,5	-				
2	Клиническая эпидемиология как методологическая основа доказательной медицины	1,5	-				
3	Теоретические и методические подходы к прогнозированию заболеваемости	1,5	-				
4	Оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекционными заболеваниями	1,5	-				
5	Эпидемиологическая диагностика вспышек инфекционных заболеваний	1,5	-				
6	Характеристика эпидемической ситуации в Республике Беларусь	1,5	-				

	Практические занятия		60				
1	Эпидемиологический метод. Организация эпидемиологических исследований	-	6	1 - 3, 8, 9, 12	Расчет показателей, характеризующих здоровье населения	Решение ситуационных задач	Опрос, отчет по практическим упражнениям, тестирование
2	Эпидемиологическая диагностика заболеваемости населения инфекционными заболеваниями. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости	-	6	1, 2, 6, 9, 12	1. Оценка эпидемиологической, социальной и экономической значимости инфекционного заболевания. 2. Проверка динамического ряда на наличие высказывающихся величин. 3. Построение диаграмм многолетней динамики заболеваемости	Решение ситуационных задач	Опрос, отчет по практическим упражнениям, тестирование
3	Методика анализа многолетней динамики заболеваемости населения инфекционными заболеваниями	-	6	1, 4, 6, 12	1. Расчет, проверка достоверности и оценка тенденции многолетней динамики заболеваемости. 2. Построение и оценка графика многолетней периодичности заболеваемости. 3. Расчет и обоснование прогноза заболеваемости	Решение ситуационных задач*	Опрос, отчет по практическим упражнениям, тестирование
4	Методика анализа годовой динамики заболеваемости населения инфекционными заболеваниями	-	7	1, 5, 7, 12	1. Проверка динамического ряда на наличие высказывающихся величин. 2. Построение диаграмм годовой динамики заболеваемости (типовой, групповой и индивидуальных кривых). 3. Расчет верхнего предела круглогодичной заболеваемости. 4. Расчет уровня круглогодичной и сезонной заболеваемости. 5. Построение и оценка диаграмм уровня круглогодичной и сезонной заболеваемости. 6. Формулирование гипотез о времени и факторах риска на основании данных о годовой динамике заболеваемости	Решение ситуационных задач	Опрос, отчет по практическим упражнениям, тестирование
5	Анализ заболеваемости в группах населения, выделенных по	-	7	1, 6, 9, 12	1. Формирование групп по эпидемиологическим признакам и оформление сводных таблиц. 2. Расчет средних показателей заболеваемости в	Решение ситуационных задач	Опрос, отчет по практическим упражнениям,

	эпидемиологическим признакам				группах населения и доверительных интервалов к ним. 3. Определение групп риска. 4. Формулирование и оценка гипотез о факторах риска на основании данных о заболеваемости в социально-возрастных группах		тестирование
6	Методы выявления причинных факторов и условий, формирующих заболеваемость населения	-	7	1, 4, 6, 11, 12	1. Формулирование гипотез о факторах риска на основании данных о многолетней и годовой динамике, территориальном и ином распределении заболеваемости. 2. Группировка заболеваемости в соответствии с имеющейся гипотезой для ее проверки. 3. Расчет коэффициентов корреляции, Хи-квадрат, относительного риска, отношения шансов, оценка их достоверности. 4. Оценка эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий	Решение ситуационных задач	Опрос, отчет по практическим упражнениям, тестирование
7	Оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекционными заболеваниями	-	7	1, 2, 6, 10, 12	1. Определение контрольных уровней заболеваемости и оценка санитарно-эпидемической обстановки. 2. Формулирование гипотез о причинах изменения эпидемической ситуации. 3. Обследование квартирного очага инфекционного заболевания	Решение ситуационных задач, оформление акта и/или карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания*	Опрос, отчет по практическим упражнениям, тестирование
8	Эпидемиологическая диагностика вспышек инфекционных заболеваниями	-	7	1, 6, 10, 12	1. Анализ динамики вспышки инфекционного заболевания. 2. Выявление групп риска при развитии вспышки инфекционного заболевания. 3. Формулирование и проверка гипотез о факторах риска развития вспышки инфекционного заболевания. 4. Обоснование эпидемиологического диагноза развития вспышки инфекционного заболевания	Решение ситуационных задач, оформление заключительной информации об осложнении санитарно-эпидемиологической обстановки	Опрос, отчет по практическим упражнениям, тестирование
9	Комплексная оценка результатов	-	7	1, 3, 6, 10 - 12	1. Оценка результатов ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа.	Решение ситуационных	Опрос, отчет по практическим

эпидемиологического анализа				2. Обоснование основных направлений профилактики и конкретных мероприятий на основании данных ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа	задач*	упражнениям, контрольная работа*
Всего часов по учебной дисциплине	9	60				экзамен

* является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Эпидемиология : учебник / Г. Н. Чистенко, А. М. Дронина, М. И. Бандацкая [и др.]; под редакцией Г. Н. Чистенко. – Минск : Новое знание, 2020. – 848 с.

Дополнительная:

2. Вашетко, С. А. Эпидемиологическая диагностика : учебно-методическое пособие / С. А. Вашетко, К. В. Мощик. – Минск : БГМУ, 2022. – 68 с.

3. Клиническая эпидемиология : учебно-методическое пособие / Г. Н. Чистенко [и др.]. – Минск: БГМУ, 2020. – 148 с.

4. Мамчиц, Л. П. Эпидемиология и военная эпидемиология : учебное пособие / Л. П. Мамчиц. – Минск : Новое знание, 2019. – 300 с.

5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 496 с.

6. Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Зуева, А. В. Любимова, К. Д. Васильев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с.

7. Эпидемиология : учебник / под редакцией Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 648 с.: ил.

Нормативные правовые акты:

8. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435 XII : с изменениями и дополнениями.

9. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-З : с изменениями и дополнениями.

10. Об утверждении Инструкции о порядке представления внеочередной и заключительной информации об осложнении санитарно-эпидемической обстановки : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.02.2011 № 149.

11. Инструкция по тактике проведения профилактических прививок среди населения в Республике Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.02.2014 № 191.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Эпидемиологическая диагностика»:

12. <https://etest.bsmu.by/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к лекциям, практическим занятиям;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
 выполнение исследовательских и творческих заданий;
 подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
 выполнение практических заданий;
 конспектирование учебной литературы;
 составление обзора научной литературы по заданной теме;
 оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.).
 составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

опрос;
 отчет по практическим упражнениям;
 контрольная работа;
 тестирование.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;
 активные (интерактивные) методы:
 проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
 командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
 научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Расчет показателей, характеризующих здоровье населения	Решение ситуационных задач
2. Анализ динамики вспышки инфекционного заболевания	Решение ситуационных задач
3. Выявление групп риска при развитии вспышки инфекционного заболевания	Решение ситуационных задач
4. Группировка заболеваемости в соответствии с имеющейся гипотезой для ее проверки	Решение ситуационных задач
5. Обоснование основных направлений профилактики и конкретных мероприятий на основании данных ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа	Решение ситуационных задач
6. Обоснование эпидемиологического диагноза развития вспышки	Оформление заключительной информации об осложнении

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
инфекционного заболевания	санитарно-эпидемиологической обстановки
7. Обследование квартирного очага инфекционного заболевания	Оформление акта и/или карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания
8. Оценка эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий	Решение ситуационных задач
9. Определение групп риска	Решение ситуационных задач
10. Определение контрольных уровней заболеваемости и оценка санитарно-эпидемической обстановки	Решение ситуационных задач
11. Оценка результатов ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа	Решение ситуационных задач
12. Оценка эпидемиологической, социальной и экономической значимости инфекционного заболевания	Решение ситуационных задач
13. Построение диаграмм годовой динамики заболеваемости (типовой, групповой и индивидуальных кривых)	Решение ситуационных задач
14. Построение диаграмм многолетней динамики заболеваемости	Решение ситуационных задач
15. Построение и оценка графика многолетней периодичности заболеваемости	Решение ситуационных задач
16. Построение и оценка диаграмм уровня круглогодичной и сезонной заболеваемости	Решение ситуационных задач
17. Проверка динамического ряда на наличие высказывающихся величин	Решение ситуационных задач
18. Расчет верхнего предела круглогодичной заболеваемости	Решение ситуационных задач
19. Расчет коэффициентов корреляции, Хи-квадрат, относительного риска, отношения шансов, оценка их достоверности	Решение ситуационных задач
20. Расчет средних показателей заболеваемости в группах населения и доверительных интервалов к ним	Решение ситуационных задач
21. Расчет уровня круглогодичной и сезонной заболеваемости	Решение ситуационных задач
22. Расчет, проверка достоверности и оценка тенденции многолетней динамики заболеваемости	Решение ситуационных задач

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
23. Расчет и обоснование прогноза заболеваемости	Решение ситуационных задач
24. Формирование групп по эпидемиологическим признакам и оформление сводных таблиц	Решение ситуационных задач
25. Формулирование гипотез о времени и факторах риска на основании данных о годовой динамике заболеваемости	Решение ситуационных задач
26. Формулирование гипотез о причинах изменения эпидемической ситуации	Решение ситуационных задач
27. Формулирование гипотез о факторах риска на основании данных о многолетней и годовой динамике, территориальном и ином распределении заболеваемости	Решение ситуационных задач
28. Формулирование и оценка гипотез о факторах риска на основании данных о заболеваемости в социально-возрастных группах	Решение ситуационных задач
29. Формулирование и проверка гипотез о факторах риска развития вспышки инфекционного заболевания	Решение ситуационных задач

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Доказательная медицина	Эпидемиологии	Нет	Протокол № 20 от 05.06.2025
Эпидемиологический надзор и профилактика инфекционных болезней	Эпидемиологии	Нет	Протокол № 20 от 05.06.2025
Госпитальная эпидемиология	Эпидемиологии	Нет	Протокол № 20 от 05.06.2025
Эпидемиология	Эпидемиологии	Нет	Протокол № 20 от 05.06.2025
Лабораторные исследования в эпидемиологии	Эпидемиологии	Нет	Протокол № 20 от 05.06.2025

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

М.И.Бандацкая

Доцент кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.С.Гузовская

Заведующий кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

И.Н.Вальчук

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

25.06 2025

И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

25.06 2025

С.А.Янкович