

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



[Signature] С.П.Рубникович

26.06.2025

Рег. № УД: 0911-02-35/2526/уч.

ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127, учебным планом учреждения образования по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденным 16.04.2025, регистрационный № 7-07-0911-02/2526

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.Е.Дороженкова, доцент кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат биологических наук, доцент;

Н.С.Чешейко, старший преподаватель кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра экологической и профилактической медицины учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Н.В.Колосюк, врач-эпидемиолог (заведующий) противоэпидемического отделения отдела эпидемиологии государственного учреждения «Минский городской центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 18 от 05.05.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 26.06.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Общая эпидемиология» – учебная дисциплина общеэпидемиологического модуля, содержащая систематизированные научные знания об эпидемическом процессе, методах его изучения, а также о противоэпидемических мероприятиях и организации их проведения с целью предупреждения, снижения заболеваемости и ликвидации отдельных инфекций.

Цель учебной дисциплины «Общая эпидемиология» – формирование специализированных компетенций для организации профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях среди определенных групп населения, снижения инфекционной заболеваемости совокупного населения и ликвидации отдельных заболеваний.

Задачи учебной дисциплины «Общая эпидемиология» состоят в формировании у студентов научных знаний об особенностях эпидемического процесса инфекционных заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

оценки эпидемической значимости инфекционных заболеваний;

представления о функционировании системы эпидемиологического слежения за инфекционной и паразитарной заболеваемостью;

группировки противоэпидемических мероприятий по направленности действий;

оценки эффективности противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний;

представления роли санитарно-эпидемиологической службы в функционировании системы противоэпидемического обеспечения населения.

Связи с другими учебными дисциплинами

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Общая эпидемиология», необходимы для успешного изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» и модуля «Частная эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией: решать задачи в области медицинской профилактики и борьбы с инфекционными болезнями на основе знаний о механизмах развития и проявлениях эпидемического процесса.

В результате изучения учебной дисциплины «Общая эпидемиология» студент должен

знать:

основные понятия эпидемиологии: эпидемический процесс, источник инфекции, механизмы передачи, механизмы заражения при зоонозных инфекциях, пути передачи и факторы передачи, эпидемический очаг;

основные положения теории саморегуляции паразитарных систем;

критерии эффективности и качества противоэпидемических мероприятий;

характеристику основных групп дезинфицирующих средств, методов, видов дезинфекции и стерилизации;

медицинское значение членистоногих, дезинсекционные мероприятия, методы и способы применения инсектицидов;

медицинское значение грызунов, мероприятия в борьбе с грызунами, методы и способы применения родентицидов;

иммунологические основы иммунопрофилактики, виды профилактических прививок, требования к условиям хранения вакцин и тактику проведения профилактических прививок;

принципы организации проведения иммунопрофилактики и правовые основы иммунопрофилактики;

структуру системы противоэпидемического обеспечения населения;

медицинские и немедицинские силы и средства противоэпидемического обеспечения населения;

роль санитарно-эпидемиологической службы в функционировании системы противоэпидемического обеспечения населения;

принципы медицинской этики и биоэтики;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

оценивать эпидемическую значимость инфекционных пациентов как источников инфекции;

выбирать рациональные способы обеззараживания различных объектов и определять этапы проведения заключительной дезинфекции;

проводить контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и выбирать рациональные способы стерилизации различных видов изделий медицинского назначения;

оценивать качество и эффективность дератизационных мероприятий;

осуществлять контроль эффективности дезинсекции;

составлять индивидуальные календари прививок и проводить экстренную вакцинацию лицам, бывшим в общении с источниками инфекции в очагах,

проводить постэкспозиционную профилактику столбняка и бешенства;

оценивать нежелательные события после вакцинации;

владеть:

оценкой качества и эффективности противоэпидемических мероприятий;

методикой проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции;

методами оценки качества стерилизации изделий медицинского назначения;

методами оценки качества и эффективности дератизационных, дезинсекционных мероприятий;

методикой оценки качества и эффективности иммунопрофилактики;

методикой расследования и передачи информации о серьезных побочных реакциях на профилактические прививки;

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические

умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 120 академических часов, из них 69 аудиторных часов и 51 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 9 часов лекций, 60 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
			всего	из них				
				лекций		практических занятий		
				аудиторных	УСР			
7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»	5	120	69	9	-	60	51	Дифференцированный зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Общая эпидемиология	6	10
1.1. Эпидемиология как наука. Учение об эпидемическом процессе	1,5	-
1.2. Причины и условия существования эпидемического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса	1,5	5
1.3. Теория природной очаговости инфекционных заболеваний. Эпидемиологическая характеристика зоонозных инфекций	1,5	-
1.4. Противоэпидемические мероприятия и средства. Организация противоэпидемического обеспечения населения. Содержание и организация	1,5	5

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
эпидемиологического слежения за инфекционными заболеваниями		
2. Дезинфекция и стерилизация	1,5	20
2.1. Теоретические и методические основы дезинфекции	1,5	-
2.2. Дезинфекция в системе противоэпидемических мероприятий. Камерная дезинфекция	-	5
2.3. Стерилизация в системе противоэпидемических мероприятий	-	5
2.4. Эпидемиологическое значение животных. Медицинская дератизация	-	5
2.5. Эпидемиологическое значение членистоногих. Медицинская дезинсекция	-	5
3. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	1,5	30
3.1. Теоретические и методические основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	1,5	-
3.2. Организационные основы иммунопрофилактики	-	10
3.3. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний и Национальный календарь профилактических прививок	-	10
3.4. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям	-	5
3.5. Вакцинация специальных групп населения. Принципы и нормы медицинской этики и деонтологии	-	5
Всего часов	9	60

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая эпидемиология

1.1. Эпидемиология как наука. Учение об эпидемическом процессе

Эпидемиология: определение понятия. Общая эпидемиология: предмет и эпидемиологический метод, учение об эпидемическом процессе, эпидемиологическая диагностика, противоэпидемические мероприятия и средства, организация противоэпидемического обеспечения. Частная эпидемиология. Эпидемиология в структуре медицинских наук.

Структура эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе. Инфекционные заболевания как объект эпидемиологии. Эпидемический процесс как предмет эпидемиологии.

1.2. Причины и условия существования эпидемического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса

Эпидемический процесс: определение понятия. Факторы эпидемического процесса. Роль социального и природного факторов, действующих на

эпидемический процесс на индивидуальном, коллективном и глобальном уровнях.

Механизм развития эпидемического процесса. Теория саморегуляции паразитарных систем. Неоднородность популяции возбудителя. Неоднородность популяции человека (хозяина). Теория механизма передачи инфекционных заболеваний (механизма передачи). Источники инфекции: категории источников, эпидемиологическая значимость. Носительство возбудителей инфекционных заболеваний и его эпидемиологическая значимость.

Механизм передачи: определение понятия. Факторы и пути передачи. Виды механизмов передачи: аэрозольный, фекально-оральный, контактный, трансмиссивный, вертикальный. Специфичность механизмов передачи. Восприимчивость и резистентность, их значение в развитии эпидемического процесса. Эпидемический очаг: определение понятия, характеристика (размеры, время существования).

Проявления эпидемического процесса на качественной и количественной основе. Основные признаки для группировки эпидемий. Проявления эпидемического процесса по территориальному признаку, времени, интенсивности развития, с учетом механизма развития. Распределение заболеваемости среди различных групп населения. Определение заболеваемости в группах населения, выделенных по клиническим формам, тяжести течения, этиологии возбудителей.

1.3. Теория природной очаговости инфекционных заболеваний. Эпидемиологическая характеристика зоонозных инфекций

Природные факторы: постоянные, периодические, эпизодические. Паразитарные системы (двучленные, трехчленные) как биологическая основа природного очага инфекционного заболевания. Основные эпидемиологические характеристики и место природно-очаговых инфекций в структуре заболеваемости населения. Значимость отдельных зоонозных инфекций, определяемая тяжестью течения заболевания и риском развития больших эпидемий. Общая характеристика природно-очаговых инфекций. Эпизоотический процесс. Моно- и полигостальность природных очагов инфекций. Экологическая и генетическая приуроченность природных очагов к отдельным видам хозяев.

1.4. Противоэпидемические мероприятия и средства. Организация противоэпидемического обеспечения населения. Содержание и организация эпидемиологического слежения за инфекционными заболеваниями

Группировка противоэпидемических мероприятий по направленности действий. Цель мероприятий, направленных на источник инфекции, механизм передачи, восприимчивый организм и меры общей направленности. Дополнительные группировки противоэпидемических мероприятий. Противоэпидемические средства. Критерии выбора противоэпидемических мероприятий. Критерии качества противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологическая эффективность противоэпидемических мероприятий.

Система противоэпидемического обеспечения населения. Медицинские и немедицинские силы и средства в структуре противоэпидемического обеспечения населения. Роль и место санитарно-эпидемиологической службы в

системе противоэпидемического обеспечения населения. Структура санитарно-эпидемиологической службы. Функции центров гигиены и эпидемиологии. Типы отношений между элементами системы противоэпидемического обеспечения населения.

Элементы системы и концепция эпидемиологического слежения за инфекционными заболеваниями. Роль ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости в определении стратегических направлений противоэпидемической работы.

Оценка санитарно-гигиенического благополучия населения. Расследование случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний. Разработка системы эпидемиологического надзора за отдельными группами инфекционных заболеваний.

2. Дезинфекция и стерилизация

2.1. Теоретические и методические основы дезинфекции

Дезинфекция: определение понятия. Профилактическая и очаговая дезинфекция. Организация дезинфекции, задачи и функции оперативных организаций. Объекты профилактической дезинфекции. Методы дезинфекции. Факторы, влияющие на эффективность дезинфектантов. Устойчивость микроорганизмов к дезинфектантам. Группы дезинфицирующих средств в зависимости от активности действующего вещества.

2.2. Дезинфекция в системе противоэпидемических мероприятий. Камерная дезинфекция

Показания для проведения текущей дезинфекции в квартирных очагах инфекционных заболеваний и организациях здравоохранения. Виды уборки в организациях здравоохранения в зависимости от типа помещений. Заключительная дезинфекция. Этапы проведения заключительной дезинфекции. Приборы для проведения дезинфекции. Типы дезинфекционных камер. Принципы устройства и порядок обслуживания дезинфекционных камер.

Анализ качества текущей и заключительной дезинфекции в эпидемических очагах инфекционных и паразитарных заболеваний.

2.3. Стерилизация в системе противоэпидемических мероприятий

Стерилизация: определение понятия. Этапы стерилизации. Методы дезинфекции изделий медицинского назначения. Предстерилизационная очистка. Методы и режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Физический, химический и бактериологический методы контроля.

Оценка качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации в организациях здравоохранения

2.4. Эпидемиологическое значение животных. Медицинская дератизация

Эпидемиологическое значение и роль отдельных видов грызунов в поддержании и распространении зоонозов. Синантропные, полусинантропные, дикоживущие грызуны. Содержание и структура дератизационных мероприятий. Методы дератизации. Использование долгодействующих точек отравления. Организация и проведение дератизационных работ на объектах.

Объекты, имеющие особое эпидемиологическое значение. Борьба с грызунами на различных объектах. Оценка эффективности дератизации.

2.5. Эпидемиологическое значение членистоногих. Медицинская дезинсекция

Дезинсекция: определение понятия. Эпидемическая значимость членистоногих. Профилактические дезинсекционные мероприятия и истребительная дезинсекция. Методы дезинсекции. Характеристика инсектицидных средств. Формы применения инсектицидов. Группы соединений инсектицидных средств по химической принадлежности, характеристики. Устойчивость членистоногих к инсектицидам. Защита от нападения кровососущих. Характеристика отдельных видов членистоногих, имеющих медицинское значение, и борьба с ними.

3. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний

3.1. Теоретические и методические основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний: определение понятия. Теоретическая основа иммунопрофилактики и теория иммунного ответа. Виды иммунитета в зависимости от происхождения. Стадии распределения вакцинного протективного антигена возбудителя в организме человека. Стадии развития гуморального и клеточного иммунитета. Факторы, влияющие на формирование иммунитета. Характеристика иммунобиологических лекарственных средств.

3.2. Организационные основы иммунопрофилактики

Цель и задачи массовой иммунопрофилактики. Расширенная программа иммунизации: основные этапы. Технические нормативные правовые акты по вопросам иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям. Виды профилактических прививок в Беларуси. Организационные основы вакцинопрофилактики. Безопасность и качество вакцин. Требования к условиям хранения вакцин. Контроль условий хранения иммунобиологических лекарственных средств (ИЛС) и система «холодовой цепи». Общие правила хранения ИЛС. Безопасность инъекций и утилизация отходов. Контроль за нежелательными событиями после вакцинации. Расследование и передача информации о серьезной побочной реакции после профилактической прививки. Качество и эффективность иммунопрофилактики. Популяционный иммунитет.

Оценка соблюдения правил «холодовой цепи», качества иммунопрофилактики, эпидемиологических параметров качества популяционного иммунитета при инфекциях, управляемых средствами иммунопрофилактики. Принятие управленческих решений при установлении нарушений санитарно-эпидемиологических требований на объектах надзора.

3.3. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний и Национальный календарь профилактических прививок

Тактика проведения профилактических прививок против вирусного гепатита В, туберкулеза, полиомиелита, дифтерии, коклюша, столбняка, кори,

эпидемического паротита, краснухи, инфекции, обусловленной *Haemophilus influenzae* типа b, пневмококковой инфекции, гриппа: иммунобиологические лекарственные средства, календарь профилактических прививок и схемы вакцинации, характеристика приобретенного поствакцинального иммунитета, эффективность вакцинации, побочные реакции после профилактических прививок, определение противопоказаний к вакцинации, вакцинация по эпидемическим показаниям. Иммунодиагностика туберкулеза.

Составление индивидуального календаря профилактических прививок в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.

Вакцинация медицинских работников. Информационно-образовательная работа по иммунопрофилактике среди населения, в том числе на индивидуальном уровне.

Составление индивидуального календаря вакцинации пациенту с серьезной побочной реакцией на предыдущую дозу вакцины, неизвестным прививочным статусом, с противопоказанием к введению живой вакцины, гиперчувствительностью к компоненту вакцины. Определение показаний для экстренной профилактики столбняка у пациента с инфицированной раной.

3.4 Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям

Эпидемические показания для профилактических прививок против вирусного гепатита А, ветряной оспы, гриппа, коронавирусной инфекции (COVID-19), бешенства, клещевого энцефалита, туляремии, бруцеллеза, лептоспироза, сибирской язвы, чумы, желтой лихорадки: иммунобиологические лекарственные средства, схемы прививок, характеристика приобретенного поствакцинального иммунитета, эффективность вакцинации, побочные реакции после профилактических прививок, определение противопоказаний к вакцинации.

Профилактика столбняка по эпидемическим показаниям: характеристика иммунобиологических лекарственных средств, показания, схема выбора вида экстренной профилактики. Проведение профилактических прививок против инфекций, не вошедших в Национальный календарь профилактических прививок: папилломавирусной инфекции, ротавирусной инфекции.

Идентификация животного для определения уровня риска и схемы экстренной профилактики бешенства.

3.5. Вакцинация специальных групп населения. Принципы и нормы медицинской этики и деонтологии

Тактика проведения профилактических прививок лицам с иммунодефицитными состояниями. Тактика проведения профилактических прививок лицам с заболеваниями свертывающей системы и неврологическими заболеваниями. Тактика проведения профилактических прививок лицам с аллергопатологией. Тактика проведения профилактических прививок в период беременности и кормления грудью.

Специфика высших моральных ценностей в медицинской этике и биоэтике. Этические дилеммы в медицине.

Модели взаимоотношений в системе «врач-пациент». Правила медицинской деонтологии: право на получение правдивой информации, право на конфиденциальность, правило «информированного согласия».

Составление индивидуального календаря вакцинации пациенту с нарушением сроков вакцинации по календарю, заболеваниями нервной системы, отягощенным аллергоанамнезом.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» МОДУЛЯ
«ОБЩЕЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
5 семестр							
	Лекции	9	-				
1.	Эпидемиология как наука. Учение об эпидемическом процессе	1,5	-				
2.	Причины и условия существования эпидемического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса	1,5	-				
3.	Теория природной очаговости инфекционных заболеваний. Эпидемиологическая характеристика зоонозных инфекций	1,5	-				
4.	Противоэпидемические мероприятия и средства. Организация противоэпидемического обеспечения населения. Содержание и организация эпидемиологического слежения за инфекционными заболеваниями	1,5	-				
5.	Теоретические и методические	1,5	-				

	основы дезинфекции						
6.	Теоретические и методические основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	1,5	-				
	Практические занятия	-	60				
1.	Причины и условия существования эпидемического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса	-	5	1, 2, 14			Опрос, тестирование
2.	Противоэпидемические мероприятия и средства. Организация противоэпидемического обеспечения населения. Содержание и организация эпидемиологического слежения за инфекционными заболеваниями	-	5	1, 2, 14	1. Оценка санитарно-гигиенического благополучия населения. 2. Расследование случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний. 3. Разработка системы эпидемиологического слежения за отдельными группами инфекционных заболеваний	Заполнение журнала/карты эпидемиологического обследования очага инфекции. Составление плана мероприятий по эпидемиологическому надзору	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование
3.	Дезинфекция в системе противоэпидемических мероприятий. Камерная дезинфекция	-	5	1, 2, 5, 13, 14	Анализ качества текущей и заключительной дезинфекции в эпидемических очагах инфекционных и паразитарных заболеваний	Защита аналитического отчета по качеству дезинфекции	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование
4.	Стерилизация в системе противоэпидемических мероприятий	-	5	1, 2, 5, 13, 14	Оценка качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации в организациях здравоохранения	Заполнение журнала параметров стерилизации	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование
5.	Эпидемиологическое значение животных. Медицинская дератизация	-	5	1, 2, 14			Опрос, решение ситуационных задач, тестирование
6.	Эпидемиологическое значение членистоногих. Медицинская	-	5	1, 2, 14			Опрос, решение ситуационных задач,

	дезинсекция						тестирование
7.	Национальный календарь профилактических прививок. Планирование профилактических прививок. Требования к устройству и оборудованию прививочных кабинетов. Транспортировка и хранение иммунобиологических лекарственных средств	-	5	1 - 4, 6 - 12, 14	1. Оценка соблюдения правил «холодовой цепи». 2. Принятие управленческих решений при установлении нарушений санитарно-эпидемиологических требований на объектах надзора	Оформление отчета по соблюдению правил «холодовой цепи». Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование
8.	Побочные реакции на профилактические прививки. Оценка качества и эффективности вакцинации. Иммунопрофилактика вирусного гепатита В и туберкулеза. Иммунодиагностика туберкулеза.	-	5	1 - 4, 6 - 12, 14	1. Оценка качества иммунопрофилактики. 2. Оценка эпидемиологических параметров качества популяционного иммунитета при инфекциях, управляемых средствами иммунопрофилактики	Решение ситуационных задач. Оформление заключения по оценке качества иммунопрофилактики	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование, защита реферата (доклада), контрольная работа
9.	Плановая и экстренная иммунопрофилактика полиомиелита, дифтерии, коклюша, столбняка	-	5	1 - 4, 6 - 12,	1. Определение показаний для экстренной профилактики столбняка у пациента с инфицированной раной. 2. Составление индивидуального календаря вакцинации пациенту с серьезной побочной реакцией на предыдущую дозу вакцины, неизвестным прививочным статусом	Решение ситуационных задач*. Защита индивидуального календаря вакцинации	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование
10.	Плановая и экстренная иммунопрофилактика кори, эпидемического паротита, краснухи, гриппа, инфекции, обусловленной <i>Haemophilus influenzae</i> типа b, пневмококковой инфекции	-	5	1 - 4, 6 - 12, 14	Составление индивидуального календаря вакцинации пациенту с противопоказанием к введению живой вакцины, гиперчувствительностью к компоненту вакцины	Защита индивидуального календаря вакцинации	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование, контрольная работа*
11.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний по	-	5	1 - 4, 6 - 12, 14	Идентификация животного для определения уровня риска и	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач,

	эпидемическим показаниям				схемы экстренной профилактики бешенства		тестирование, защита реферата (доклада)
12.	Вакцинация специальных групп населения. Принципы и нормы медицинской этики и деонтологии	-	5	1 - 4, 6 - 12, 14	Составление индивидуального календаря вакцинации пациенту с нарушением сроков вакцинации по календарю, заболеваниями нервной системы, отягощенным аллергоанамнезом	Защита индивидуального календаря вакцинации	Решение ситуационных задач, тестирование, дифференцированный зачет
	Всего часов: 120	9	60	-			

* является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Эпидемиология : учебник / Г. Н. Чистенко, А. М. Дронина, М. И. Бандацкая [и др.]; под ред. Г. Н. Чистенко. – Минск : Новое знание, 2020. – 848 с.

Дополнительная:

2. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 648 с. : ил.

3. Общая вакцинология : учебно-практическое пособие / И. О. Стома. – Минск : «Профессиональные издания», 2022. – 235 с.

4. Медуницын, Н. В. Вакцинология / Н. В. Медуницын, А. В. Катлинский, Л. О. Ворслов. – Москва : Практическая медицина, 2022. – 480 с.

5. Стерилизация в медицинской деятельности : учебно-методическое пособие / Т. С. Гузовская, Ю. Н. Кузьменков. – Минск : БГМУ, 2022. – 55 с.

Нормативные правовые акты:

6. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435 XII : с изменениями и дополнениями.

7. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-З : с изменениями и дополнениями.

8. Об утверждении инструкции по тактике проведения профилактических прививок среди населения в Республике Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.02.2014 № 191.

9. О профилактических прививках : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42 : с изменениями и дополнениями.

10. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических прививок, выявлению, регистрации и расследованию побочных реакций после профилактических прививок» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.12.2013 № 114.

11. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения гриппа и инфекции COVID-19» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2012 № 217 : с изменениями и дополнениями.

12. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении отдельных инфекционных заболеваний, управляемых и предупреждаемых средствами специфической профилактики» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.07.2023 № 113.

13. О проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.08.2024 № 1065.

14. **Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Общая эпидемиология»:**

<https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1606>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к лекциям, практическим занятиям;
изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
выполнение исследовательских и творческих заданий
подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
выполнение практических заданий;
конспектирование учебной литературы;
составление обзора научной литературы по заданной теме;
оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.).

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

опрос;
контрольная работа;
тестирование;
защита реферата (доклада);
решение ситуационных задач.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;
активные (интерактивные) методы:
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Оценка санитарно-гигиенического благополучия населения	Заполнение журнала/карты эпидемиологического обследования очага инфекции
2. Разработка системы эпидемиологического	Составление плана мероприятий по

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
надзора за отдельными группами инфекционных заболеваний	эпидемиологическому надзору
3.Определения границ и времени существования эпидемического очага инфекционных заболеваний	Решение ситуационных задач
4. Оценка качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации в организациях здравоохранения	Заполнение журнала параметров стерилизации
5. Анализ качества текущей и заключительной дезинфекции в эпидемических очагах инфекционных и паразитарных заболеваний	Защита аналитического отчета по качеству дезинфекции
6. Оценка соблюдения правил «холодовой цепи»	Оформление отчета по соблюдению правил «холодовой цепи»
7. Оценка качества иммунопрофилактики	Оформление заключения по оценке качества иммунопрофилактики
8.Идентификация животного для определения уровня риска и схемы экстренной профилактики бешенства	Решение ситуационных задач
9. Определение показаний для экстренной профилактики столбняка у пациента с инфицированной раной	Решение ситуационных задач
10. Составление индивидуального календаря вакцинации пациенту (с неизвестным прививочным статусом, серьезной побочной реакцией на предыдущую дозу вакцины, противопоказанием к введению живой вакцины, гиперчувствительностью к компоненту вакцины, заболеваниями нервной системы, отягощенным аллергоанамнезом)	Защита индивидуального календаря вакцинации
11. Оценка эпидемиологических параметров качества популяционного иммунитета при инфекциях, управляемых средствами иммунопрофилактики	Решение ситуационных задач
12. Расследование случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний	Заполнение журнала/карты эпидемиологического обследования очага инфекции
13. Принятие управленческих решений при установлении нарушений санитарно-эпидемиологических требований на объектах надзора	Решение ситуационных задач

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Инфекционные болезни	Инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки	Нет	Протокол № 18 от 05.05.2025
Эпидемиология кишечных инфекций и паразитарных болезней	Эпидемиологии	Нет	Протокол № 18 от 05.05.2025
Эпидемиология аэрозольных инфекций	Эпидемиологии	Нет	Протокол № 18 от 05.05.2025

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры эпидемиологии
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат биологических наук,
доцент

 Т.Е.Дороженкова

Старший преподаватель кафедры
эпидемиологии учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

 Н.С.Чешейко

Заведующий кафедрой эпидемиологии
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских наук,
доцент

 И.Н.Вальчук

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной
деятельности учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

25.06 2025

 И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»

25.06 2025

 С.А.Янкович