

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный  
экземпляр

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный медицинский университет»

С.П.Рубникович

26.06.2025



Рег. № УД-0911-02-36/2626 /уч.

**ГИГИЕНА ОРГАНИЗАЦИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности**

**7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»**

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127; учебным планом учреждения образования по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденным 16.04.2025, регистрационный № 7-07-0911-02/2526

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

И.П. Семёнов, заведующий кафедрой гигиены труда учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.А. Дзержинская, доцент кафедры гигиены труда учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.В. Скоробогатая, старший преподаватель кафедры гигиены труда учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

П.Н. Лепешко, старший преподаватель кафедры гигиены труда учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Н.Г. Михайлова, врач-эпидемиолог (заведующий) отделения надзора за организациями здравоохранения отдела эпидемиологии государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии»

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

А.Л. Скуранович, главный врач государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой гигиены труда учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 9 от 21.03.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 10 от 26.06.2025)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Гигиена организаций здравоохранения» – учебная дисциплина модуля «Коммунальная гигиена», содержащая систематизированные научные знания по обеспечению благоприятных условий для лечения пациентов, созданию оптимальных условий труда медицинского персонала в организациях здравоохранения, а также методики, направленные на изучение влияния факторов среды обитания человека.

**Цель** учебной дисциплины «Гигиена организаций здравоохранения» – формирование специализированных компетенций для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, изучения современных подходов к гигиеническому нормированию и гигиенической оценке факторов среды обитания человека в организациях здравоохранениях, организации профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий при оказании медицинской помощи.

**Задачи** изучения учебной дисциплины «Гигиена организаций здравоохранения» состоят в формировании у студентов научных знаний о причинах, механизмах и важнейших проявлениях типичных воздействий факторов среды обитания человека на здоровье населения, принципах гигиенического нормирования и методических подходах к разработке гигиенических нормативов факторов среды обитания человека в организациях здравоохранения; умений и навыков, необходимых для обоснования гигиенических требований к проектированию, планировке и застройке территории, содержанию организаций здравоохранения; для разработки системы профилактических мероприятий неблагоприятного воздействия факторов среды обитания человека в организациях здравоохранения на пациентов и медицинских работников.

### **Связи с другими учебными дисциплинами**

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Гигиена организаций здравоохранения», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: учебной дисциплины «Государственный санитарный надзор в области гигиены труда и коммунальной гигиены».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией: обосновывать санитарно-гигиенические требования к организациям здравоохранения, жилым, общественным зданиям и проектированию населенных пунктов, применять методы гигиенической оценки факторов среды обитания человека.

В результате изучения учебной дисциплины «Гигиена организаций здравоохранения» студент должен

### **знать:**

основные принципы государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения;

номенклатуру (классификацию) организаций здравоохранения;

основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих задачи, формы и методы работы врача в области гигиены организаций здравоохранения;

основные положения технических нормативных правовых актов, регламентирующие гигиенические требования к организациям здравоохранения;

гигиенические требования к обращению с отходами, образующимися в организациях здравоохранения;

гигиенические требования к планировке и застройке территории организаций здравоохранения;

гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации организаций здравоохранения;

гигиенические требования к системам вентиляции, отопления, освещения организаций здравоохранения;

гигиенические требования к изделиям медицинского назначения и медицинской техники;

**уметь:**

анализировать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с оказанием медицинской помощи;

проводить гигиеническую оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных исследований факторов среды обитания человека (микроклимата, освещения и воздуха закрытых помещений организаций здравоохранения);

интерпретировать результаты лабораторных исследований физических факторов среды обитания человека (температура воздуха, скорость движения воздуха, относительная влажность воздуха, освещение);

аргументировать инженерно-технические решения для профилактики заноса и распространения инфекционных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее – ИСМП);

обосновывать проведение дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий;

разрабатывать гигиенические мероприятия по профилактике ИСМП в организациях;

**владеть:**

методами гигиенической оценки результатов санитарно-гигиенических лабораторных исследований факторов среды обитания человека в организациях здравоохранения.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 120 академических часов из них 69 аудиторных часов и 51 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 9 часов лекций, 60 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (5 семестр).

### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ**

Код, название специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов			Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации	
			всего	из них				
				аудиторных	УСР	практических занятий		
7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»	5	120	69	9	-	60	51	зачет

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Общие гигиенические требования к организациям здравоохранения	1,5	5
2. Гигиенические требования к проектированию и строительству организаций здравоохранений. Дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия	1,5	5
3. Гигиенические требования к приемным отделениям, отделениям хирургического профиля больничных организаций здравоохранения	-	5
4. Гигиенические требования к родильным домам	-	5
5. Гигиенические требования к инфекционным отделениям больничных организаций здравоохранения		5
6. Гигиенические требования к патологоанатомическим организациям, амбулаторно-поликлиническим организациям	-	5
7. Гигиенические требования к лабораториям организаций	1,5	10

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
здравоохранения, санаториям		
8. Гигиенические требования к аптечным организациям	1,5	5
9. Гигиенические требования к обращению с отходами организаций здравоохранения	1,5	5
10. Требования к изделиям медицинского назначения и медицинской техники	1,5	5
11. Организации здравоохранения как объект государственной санитарно-гигиенической экспертизы	-	5
<b>Всего часов</b>	<b>9</b>	<b>60</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **1. Общие гигиенические требования к организациям здравоохранения**

Основные принципы государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения. Номенклатура (классификация) организаций здравоохранения.

Общие требования к созданию оптимальных условий пребывания пациентов, эффективного проведения лечебно-диагностического процесса и благоприятных условий труда работников организаций здравоохранения.

Гигиенические нормативы, регламентированные нормативными правовыми актами в области обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения.

Общие гигиенические требования к проектированию, строительству, ремонту и реконструкции организаций здравоохранения.

Общие гигиенические требования к микроклимату, воздушной среде, освещению, водоснабжению и водоотведению.

Санитарно-технические требования (инженерно-технические решения) к профилактике заноса и распространения инфекционных заболеваний, в том числе ИСМП.

Составление заключения по результатам лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека (микроклимата, освещения и воздуха закрытых помещений организаций здравоохранения).

### **2. Гигиенические требования к проектированию и строительству организаций здравоохранений. Дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия**

Основные типы застройки организаций здравоохранения, зонирование территории организаций здравоохранения.

Требования к размещению и архитектурно-планировочным решениям организаций здравоохранения различной мощности, в том числе самостоятельных кабинетов приема, лабораторий (микробиологической, ПЦР-

лаборатории и др.), кабинетов рентгендиагностики, отделений магнитно-резонансной томографии и компьютерной томографии.

Общие гигиенические требования к системам вентиляции и организации воздухообмена в организациях здравоохранения.

Общие гигиенические требования к внутренней отделке помещений организаций здравоохранения.

Основные требования к созданию условий для проведения качественных и эффективных дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий в организациях здравоохранения.

Организация централизованного стерилизационного отделения: архитектурно-планировочные решения, внутренняя отделка, водоснабжение и канализация, уборка помещений. Оснащение централизованного стерилизационного отделения.

Требования к организации дезинфекции и стерилизации медицинских изделий в организациях здравоохранения с количеством посещений менее 50 в смену.

Современные подходы и технологии к организации уборки в организациях здравоохранения, в том числе к условиям хранения и обработки уборочного инвентаря. Порядок проведения уборок.

Общие подходы к бельевому режиму в организациях здравоохранения.

Оценка эффективности работы санитарно-технических систем (вентиляции, освещения).

Разработка системы гигиенических мероприятий по профилактике ИСМП в организациях здравоохранения.

### **3. Гигиенические требования к приемным отделениям, отделениям хирургического профиля больничных организаций здравоохранения**

Приемные отделения больничных организаций здравоохранения. Особенности размещения на территории, внутренней планировки и состава помещений приемных отделений, водоснабжения, канализации и вентиляции помещений. Особенности организации приема пациентов в инфекционных больницах, организациях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь соматическим и инфекционным пациентам, в том числе кожно-венерологического профиля.

Отделения хирургического профиля больничных организаций. Особенности внутренней планировки, минимальный состав помещений и гигиенические требования к санитарно-техническим системам. Операционный блок, архитектурно-планировочные решения, внутренняя отделка помещений. Особенности организации противоэпидемического режима (режима уборок; бельевого режима; обрабатываемых поверхностей, материалов и иных объектов). Особенности гигиенических требований к микроклимату, воздушной среде, освещению, водоснабжению и водоотведению отделения хирургического профиля. Порядок подготовки медицинских работников к операционным вмешательствам, выполнения деконтаминации (гигиенической и хирургической

антисептики) рук медицинского персонала. Гигиенические требования к предоперационной подготовке пациента.

Особенности санитарно-противоэпидемического режима в асептических в боксированных помещениях с одноместными палатами (далее – асептическое отделение) или передвижной асептической палатке (далее – асептическая палатка). Организация зон ограниченного, строгого режима и др. Создание асептических условий пациентам (асептическое отделение; асептические палатки); санитарно-эпидемиологические требования к асептическим отделениям.

Составление заключения по результатам лабораторных и инструментальных исследований микроклимата, освещения и воздуха закрытых помещений приемного отделения и отделений хирургического профиля больничных организаций здравоохранения.

Оценка эффективности работы санитарно-технических систем (вентиляции, освещения) помещений приемного отделения и отделений хирургического профиля больничных организаций здравоохранения.

#### **4. Гигиенические требования к родильным домам**

Родильные дома. Назначение отделений родильного дома (физиологическое и обсервационное). Особенности размещения и внутренней планировки, минимальный состав помещений. Гигиенические особенности отделки помещений. Особенности гигиенических требований к микроклимату, воздушной среде, освещению, водоснабжению и водоотведению родильного дома (отделения). Особенности систем вентиляции и организации воздухообмена родильного дома (отделения). Особенности соблюдения противоэпидемического режима (режима уборок; бельевого режима; дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, обрабатываемых поверхностей, материалов и иных объектов) родильного дома (отделения). Порядок подготовки медицинских работников к операционным вмешательствам, проведения деконтаминации рук медицинского персонала родильного отделения.

Составление заключения по результатам лабораторных и инструментальных исследований микроклимата, освещения и воздуха закрытых помещений родильных домов.

Оценка эффективности работы санитарно-технических систем (вентиляции, освещения) помещений родильных домов.

#### **5. Гигиенические требования к инфекционным отделениям больничных организаций здравоохранения**

Инфекционные отделения больничных организаций здравоохранения. Особенности размещения инфекционных и противотуберкулезных организаций. Гигиенические требования к внутренней планировке инфекционных отделений, минимальный состав помещений. Гигиенические особенности отделки помещений. Особенности гигиенических требований к микроклимату, воздушной среде, освещению, водоснабжению и водоотведению инфекционных отделения. Особенности систем вентиляции и организации воздухообмена инфекционных отделений. Особенности соблюдения

противоэпидемического режима (режима уборок; бельевого режима; дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, обрабатываемых поверхностей, материалов и иных объектов) инфекционных отделений.

Основные подходы к перепрофилированию соматических отделений в условиях работы с пациентами с инфекционными заболеваниями. Организация контамированных и чистых потоков.

Составление заключения по результатам лабораторных и инструментальных исследований микроклимата, освещения и воздуха закрытых помещений инфекционных отделений организаций здравоохранения.

Оценка эффективности работы санитарно-технических систем (вентиляции, освещения) помещений инфекционных отделений организаций здравоохранения.

## **6. Гигиенические требования к патологоанатомическим организациям, амбулаторно-поликлиническим организациям**

Патологоанатомические организации (бюро, отделение). Гигиенические требования к размещению и составу помещений патологоанатомических организаций. Гигиенические требования к составу помещений секционной группы. Особенности систем вентиляции и организации воздухообмена патологоанатомического отделения. Особенности обеспечения противоэпидемического режима в патологоанатомических организациях: поточность использования функциональных помещений, изоляция секционной группы, соблюдение путей транспортировки контамированных и неконтамированных материалов, соблюдение режима уборок, бельевого режима; дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий, обрабатываемых поверхностей, материалов и иных объектов.

Амбулаторно-поликлинические организации здравоохранения. Гигиенические особенности внутренней планировки поликлиники. Организация инфекционного блока. Организация контамированных и чистых потоков в условиях работы с пациентами с инфекционными заболеваниями. Особенности соблюдения противоэпидемического режима (режима уборок; бельевого режима, обрабатываемых поверхностей, материалов и иных объектов).

Составление заключения по результатам лабораторных и инструментальных исследований микроклимата, освещения и воздуха закрытых помещений патологоанатомических организаций, амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения.

Оценка эффективности работы санитарно-технических систем (вентиляции, освещения) помещений патологоанатомических организаций, амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения.

## **7. Гигиенические требования к лабораториям организаций здравоохранения, санаториям**

Лаборатории организаций здравоохранения. Гигиенические требования к размещению и составу помещений лабораторий. Особенности обеспечения

противоэпидемического режима в лабораториях: поточность использования функциональных помещений, соблюдение путей транспортировки контаминированных и неконтаминированных материалов, соблюдение режима уборок, бельевого режима; дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий, обрабатываемых поверхностей, материалов и иных объектов.

**Санатории.** Гигиенические требования к территории и зданиям санаторно-курортных организаций. Гигиенические требования к санитарно-техническому благоустройству, оборудованию и содержанию помещений. Особенности соблюдения противоэпидемического режима (режима уборок; бельевого режима; дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, обрабатываемых поверхностей, материалов и иных объектов).

Гигиенические особенности состава и санитарно-технического оборудования помещений в детских санаториях.

Составление заключения по результатам лабораторных и инструментальных исследований микроклимата, освещения и воздуха помещений лабораторий.

Оценка эффективности работы санитарно-технических систем (вентиляции, освещения) лабораторий.

## **8. Гигиенические требования к аптечным организациям**

Аптечные организации: классификации и гигиенические требования к размещению аптек разных категорий. Гигиенические требования к внутренней планировке и отделке. Особенности гигиенических требований к микроклимату, воздушной среде, освещению, водоснабжению и водоотведению аптек.

Асептический блок аптеки.

Особенности соблюдения противоэпидемического режима аптеки (режима уборок; бельевого режима; дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, обрабатываемых поверхностей, материалов и иных объектов).

Составление заключения по результатам лабораторных и инструментальных исследований микроклимата, освещения и воздуха помещений аптек.

Оценка эффективности работы санитарно-технических систем (вентиляции, освещения) аптек.

## **9. Гигиенические требования к обращению с отходами организаций здравоохранения**

Классификация отходов, образующихся в организациях здравоохранения.

Гигиенические требования к обращению с отходами производства организаций здравоохранения, в том числе с медицинскими отходами.

Особенности дезинфекции отходов, сбора (маркировка, сортировка и др.), временного хранения, транспортировки из отделений, подготовки к транспортировке за пределы организации здравоохранения.

Методы и способы обезвреживания медицинских отходов.

Гигиенические требования к обращению с лекарственными средствами с истекшим сроком годности.

Отходы хирургических, травматологических, инфекционных, родильных и патологоанатомических отделений.

## **10. Требования к изделиям медицинского назначения и медицинской техники**

Показатели безопасности изделий медицинского назначения и медицинской техники.

Гигиенические классификации медицинских изделий: по продолжительности контакта, по виду контакта. Общие гигиенические требования к показателям безопасности медицинских изделий. Гигиенические требования к хранению и применению медицинских изделий.

Разработка системы гигиенических мероприятий по профилактике ИСМП в организациях здравоохранения.

## **11. Организации здравоохранения как объект государственной санитарно-гигиенической экспертизы**

Порядок проведения государственной санитарно-гигиенической экспертизы организаций здравоохранений и выдачи санитарно-гигиенического заключения.

Административные процедуры в области здравоохранения.

Регламенты административных процедур в области здравоохранения.

Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности.

Заключение о соответствии помещений и условий для выполнения (оказания) заявляемых работ и услуг, составляющих лицензируемую медицинскую или фармацевтическую деятельность, требованиям законодательства.

Разработка системы гигиенических мероприятий по профилактике ИСМП в организациях здравоохранения.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ОРГАНИЗАЦИЙ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» МОДУЛЯ «КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА»**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во аудиторных часов		Литература	Практический навык	Формы контроля
		лекций	практических			
<b>5 семестр</b>						
	<b>Лекции</b>	<b>9</b>	-			
1.	Общие гигиенические требования к организациям здравоохранения	1,5	-			
2.	Гигиенические требования к проектированию и строительству организаций здравоохранений. Дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия	1,5	-			
3.	Гигиенические требования к лабораториям организаций здравоохранения, санаториям	1,5	-			
4.	Гигиенические требования к аптечным организациям	1,5	-			
5.	Гигиенические требования к обращению с отходами организаций здравоохранения	1,5	-			
6.	Требования к изделиям медицинского назначения и медицинской техники	1,5	-			

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во аудиторных часов		Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	<b>Практические занятия</b>	-	<b>60</b>				
1.	Общие гигиенические требования к организациям здравоохранения	-	5	1-3, 13, 15, 17, 19, 27			Опрос; тестирование
2.	Гигиенические требования к проектированию и строительству организаций здравоохранений. Дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия	-	5	1-3, 7, 8, 11, 12, 16, 20 -24, 27	Разработка системы гигиенических мероприятий по профилактике ИСМП в организациях здравоохранения	Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений НПА/ТНПА	Опрос; тестирование
3.	Гигиенические требования к приемным отделениям, отделениям хирургического профиля больничных организаций	-	5	1, 9, 21, 25, 27	1. Составление заключения по результатам лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека (микроклимата, освещения и воздуха закрытых помещений организаций здравоохранения). 2. Оценка эффективности работы санитарно-технических систем (вентиляции, освещения). 3. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА	1. Решение ситуационных задач. 2. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. 3. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА	Опрос; отчет по практическим упражнениям; тестирование

	здравоохранения				3. Разработка системы гигиенических мероприятий по профилактике ИСМП в организациях здравоохранения		
4.	Гигиенические требования к родильным домам	-	5	1, 9, 21, 25, 27	<p>1. Составление заключения по результатам лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека (микроклимата, освещения и воздуха закрытых помещений организаций здравоохранения).</p> <p>2. Оценка эффективности работы санитарно-технических систем (вентиляции, освещения).</p> <p>3. Разработка системы гигиенических мероприятий по профилактике ИСМП в организациях здравоохранения</p>	<p>1. Решение ситуационных задач.</p> <p>2. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека.</p> <p>3. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА</p>	Опрос; отчет по практическим упражнениям; тестирование
5.	Гигиенические требования к инфекционным отделениям больничных организаций здравоохранения	-	5	1, 9, 21, 25, 27	<p>1. Составление заключения по результатам лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека (микроклимата, освещения и воздуха закрытых помещений организаций здравоохранения).</p> <p>2. Оценка эффективности работы санитарно-технических систем (вентиляции, освещения).</p> <p>3. Разработка системы гигиенических мероприятий по профилактике ИСМП в организациях здравоохранения</p>	<p>1. Решение ситуационных задач.</p> <p>2. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека.</p> <p>3. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА</p>	Опрос; отчет по практическим упражнениям; тестирование
6.	Гигиенические требования к патологоанатомическим организациям, амбулаторно-поликлиническим организациям	-	5	1, 9, 21, 25, 27	<p>1. Составление заключения по результатам лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека (микроклимата, освещения и воздуха закрытых помещений организаций здравоохранения).</p> <p>2. Оценка эффективности работы</p>	<p>1. Решение ситуационных задач.</p> <p>2. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека.</p> <p>3. Составление плана рекомендаций по устранению</p>	Опрос; отчет по практическим упражнениям; тестирование

				санитарно-технических систем (вентиляции, освещения). 3. Разработка системы гигиенических мероприятий по профилактике ИСМП в организациях здравоохранения	выявленных нарушений требований НПА/ТНПА		
7.	Гигиенические требования к лабораториям организаций здравоохранения, санаториям	-	10	1, 9, 21, 25, 27	1. Составление заключения по результатам лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека (микроклимата, освещения и воздуха закрытых помещений организаций здравоохранения). 2. Оценка эффективности работы санитарно-технических систем (вентиляции, освещения). 3. Разработка системы гигиенических мероприятий по профилактике ИСМП в организациях здравоохранения	1. Решение ситуационных задач. 2. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. 3. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА	Опрос; отчет по практическим упражнениям; тестирование
8.	Гигиенические требования к аптечным организациям	-	5	1, 9, 21, 25, 27	1. Составление заключения по результатам лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека (микроклимата, освещения и воздуха закрытых помещений организаций здравоохранения). 2. Оценка эффективности работы санитарно-технических систем (вентиляции, освещения). 3. Разработка системы гигиенических мероприятий по профилактике ИСМП в организациях здравоохранения	1. Решение ситуационных задач. 2. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. 3. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА	Опрос; отчет по практическим упражнениям; тестирование
9.	Гигиенические требования к обращению с отходами организаций	-	5	1, 9, 14, 18, 20, 27	1. Составление заключения по результатам лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека (микроклимата, освещения и воздуха закрытых помещений организаций	1. Решение ситуационных задач. 2. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека.	Опрос; отчет по практическим упражнениям; тестирование

	здравоохранения			здравоохранения). 2. Оценка эффективности работы санитарно-технических систем (вентиляции, освещения). 3. Разработка системы гигиенических мероприятий по профилактике ИСМП в организациях здравоохранения	3. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА	
10.	Требования к изделиям медицинского назначения и медицинской техники	-	5 1, 4-6, 9, 10, 27	1. Составление заключения по результатам лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека (микроклимата, освещения и воздуха закрытых помещений организаций здравоохранения). 2. Оценка эффективности работы санитарно-технических систем (вентиляции, освещения). 3. Разработка системы гигиенических мероприятий по профилактике ИСМП в организациях здравоохранения	1. Решение ситуационных задач. 2. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. 3. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА	Опрос; отчет по практическим упражнениям; тестирование
11.	Организации здравоохранения как объект государственной санитарно-гигиенической экспертизы	-	5 1- 3, 7, 8, 10 - 12, 24- 27	1. Составление заключения по результатам лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека (микроклимата, освещения и воздуха закрытых помещений организаций здравоохранения). 2. Оценка эффективности работы санитарно-технических систем (вентиляции, освещения). 3. Разработка системы гигиенических мероприятий по профилактике ИСМП в организациях здравоохранения	1. Решение ситуационных задач. 2. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека*. 3. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА	Опрос; тестирование*, зачет
<b>Всего часов</b>		<b>9</b>	<b>60</b>			

\* является обязательной формой текущей аттестации

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

**Основная:**

1. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник. / Т. Г. Шлепнина, Е. А. Кирпиченкова. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 752 с.

**Дополнительная:**

2. Журавлевич, Н. Е. Обеззараживание питьевой воды : методические рекомендации / Н. Е. Журавлевич. – Минск : БГМУ, 2017. – 26 с.
3. Семёнов, И. П. Сооружения по очистке хозяйственно-бытовых сточных вод и оценка эффективности их работы : методические рекомендации / И. П. Семёнов, И. В. Скоробогатая. – Минск : БГМУ, 2017. – 28 с.
4. Семёнов, И. П. Производственный шум : учебно-методическое пособие / И. П. Семёнов, И. А. Кураш, И. В. Скоробогатая. – Минск : БГМУ, 2023. – 60 с.
5. Скоробогатая, И. В. Гигиеническая оценка электромагнитных излучений : учебно-методическое пособие / И. В. Скоробогатая, Э. И. Леонович. – Минск : БГМУ, 2018. – 39 с.
6. Семёнов, И. П. Гигиеническая оценка шума : учебно-методическое пособие / И. П. Семёнов, И. В. Скоробогатая. – Минск : БГМУ, 2019. – 40 с.
7. Леонович, Э. И. Оценка риска для жизни и здоровья населения от воздействия загрязняющих веществ в атмосферном воздухе. Гигиенические показатели уровня загрязнения атмосферы / Э. И. Леонович, И. В. Скоробогатая. – Минск : БГМУ, 2019. – 48 с.
8. Гиндюк, Л. Л. Государственный санитарный надзор в области охраны атмосферного воздуха : учебно-методическое пособие / Л. Л. Гиндюк, Н. А. Дзержинская, А. В. Гиндюк. – Минск : БГМУ, 2021. – 38 с.
- Нормативные правовые акты:**
9. Об утверждении гигиенических нормативов : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 25.01.2021 № 37 : с дополнениями и изменениями.
10. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации объектов, являющихся источниками неионизирующего излучения : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 04.06.2019 № 360 : с дополнениями и изменениями.
11. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11.12.2019 № 847 : с дополнениями и изменениями.
12. Инструкция по применению «Оценка риска для жизни и здоровья населения от воздействия загрязняющих веществ в атмосферном воздухе» : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 31.08.2017 № 004-0617.

13. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изменениями и дополнениями.

14. Водный кодекс Республики Беларусь от 30.04.2014 № 149-З : с дополнениями и изменениями.

15. О совершенствовании контрольной (надзорной) деятельности в Республике Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 16.10.2009 № 510 : с изменениями и дополнениями.

16. О питьевом водоснабжении : Закон Республики Беларусь от 24.06.1999 № 271-З : с изменениями и дополнениями.

17. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-З : с изменениями и дополнениями.

18. Об обращении с отходами : Закон Республики Беларусь от 20.07.2007 № 271-З : с изменениями и дополнениями.

19. Об охране атмосферного воздуха : Закон Республики Беларусь от 19.12.2008 № 2-З : с изменениями и дополнениями.

20. Об охране окружающей среды : Закон Республики Беларусь от 26.11.1992 № 1982-XII : с изменениями и дополнениями.

21. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017 № 73.

22. Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к охране подземных водных объектов, используемых в питьевом водоснабжении, от загрязнения» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2015 № 125.

23. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации территорий» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.02.2023 № 22.

24. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации источников и систем питьевого водоснабжения : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19.12.2018 № 914 : с изменениями и дополнениями.

25. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130 : с дополнениями и изменениями.

26. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации санаторно-курортных и оздоровительных организаций : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26.09.2019 № 633 : с дополнениями и изменениями.

**27. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Гигиена организаций здравоохранения»:**  
<https://etest.bsmtu.by/course/view.php?id=1394>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- выполнение практических заданий;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

- опрос;
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- отчет по практическому упражнению.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

- Линейный (традиционный) метод;
- активные (интерактивные) методы:
- проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Составление заключения по результатам лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека (микроклимата, освещения и воздуха закрытых помещений организаций здравоохранения)	1. Решение ситуационных задач. 2. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека. 3. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека
2. Оценка эффективности работы санитарно-технических систем (вентиляции, освещения)	1. Решение ситуационных задач. 2. Составление заключения по результатам гигиенической оценки

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
	<p>факторов среды обитания человека.</p> <p>3. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека</p>
3. Разработка системы гигиенических мероприятий по профилактике ИСМП в организациях здравоохранения	<p>1. Решение ситуационных задач.</p> <p>2. Составление заключения по результатам гигиенической оценки факторов среды обитания человека.</p> <p>3. Оформление протокола инструментальных измерений и лабораторных исследований факторов среды обитания человека.</p> <p>4. Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА</p>

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Государственный санитарный надзор в области гигиены труда и коммунальной гигиены	Гигиены труда	Предложения об изменениях отсутствуют	Протокол № 9 от 21.03.2025

## СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой гигиены труда учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



И.П.Семёнов

Доцент кафедры гигиены труда учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Н.А.Дзержинская

Старший преподаватель кафедры гигиены труда учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



И.В.Скоробогатая

Старший преподаватель кафедры гигиены труда учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



П.Н.Лепенико

Врач-эпидемиолог (заведующий) отделения надзора за организациями здравоохранения отдела эпидемиологии государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии»



Н.Г.Михайловская

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

25.06 2025



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

26.06. 2025



С.А.Янкович