

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

26.06.2025

Рег. № УД

0911-05-29/2526 /уч.

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденной 03.04.2025, регистрационный № УПД-091-112/пр./; учебного плана учреждения образования по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденного 16.04.2025, регистрационный № 7-07-0911-02/2526

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.М.Балыш, доцент кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

С.И.Кузнецова, старший преподаватель кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 13 от 07.05.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 26.06.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Внутренние болезни» – учебная дисциплина терапевтического модуля, содержащая систематизированные научные знания об основах диагностики, медицинской профилактики и принципах лечения заболеваний внутренних органов.

Цель учебной дисциплины «Внутренние болезни» – формирование углубленной профессиональной компетенции для проведения обследования пациентов, медицинской профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; оказания медицинской помощи при некоторых состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

Задачи учебной дисциплины «Внутренние болезни» состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, факторах риска, клинической картине, основных принципах диагностики, лечения и медицинской профилактики заболеваний внутренних органов, умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- построения клинического диагноза;
- разработки плана диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- оказания неотложной медицинской помощи при некоторых заболеваниях внутренних органов.

Связи с другими учебными дисциплинами

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Внутренние болезни», необходимы для успешного изучения следующих учебных модулей: «Хирургический модуль», «Клинико-профилактический модуль».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей углубленной профессиональной компетенцией: применять знания о диагностике, принципах лечения и медицинской профилактике наиболее распространенных заболеваний и травм для организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения; оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

В результате изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни» студент должен

знать:

- правила медицинской этики и деонтологии;
- этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- основные принципы и методы лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;

принципы обеспечения эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи;

уметь:

планировать и проводить коммуникативное взаимодействие;
анализировать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с оказанием медицинской помощи;
проводить опрос и объективное обследование пациента;
выделять ведущий клинический синдром при обследовании пациента;
составлять план профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в терапевтической практике;
интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
формулировать диагноз наиболее распространенных заболеваний в терапевтической практике;

владеть:

методами пальпации, перкуссии и аускультации легких, сердца;
навыками оказания неотложной медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 120 академических часов, из них 60 аудиторных часов и 60 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 12 часов лекций, 48 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
			всего	из них				
				аудиторных	УСР	практических занятий		
7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»	5	120	60	12	-	48	60	дифференцированный зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСР)	практических
1. Болезни органов кровообращения	4,5	17
1.1. Артериальная гипертензия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца	3	5
1.2. Некоронарогенные заболевания миокарда. Перикардит. Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки сердца	-	6
1.3. Аритмии. Острая и хроническая недостаточность кровообращения. Сердечно-легочная реанимация	1,5	6
2. Болезни органов дыхания. Пневмония. Плевральный выпот. Хронические обструктивные заболевания легких. Острая и хроническая дыхательная недостаточность	1,5	6
3. Болезни органов пищеварения. Гастродуоденальные язвы. Хронический гастрит. Гепатит и цирроз печени	1,5	5
4. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергические реакции	1,5	5
5. Болезни почек и мочевыделительных путей. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Хроническая болезнь почек	1,5	5
6. Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы	1,5	5

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСП)	практических
7. Болезни эндокринной системы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы	-	5
Всего часов	12	48

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Болезни органов кровообращения

1.1. Артериальная гипертензия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца

Артериальная гипертензия (первичная, эссенциальная): определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, принципы лечения, профилактика, прогноз. Симптоматические (вторичные) гипертензии: определение, классификация. Алгоритм обследования при подозрении на вторичную гипертензию. Принципы лечения симптоматических гипертензий, профилактика, прогноз.

Гипертензивные кризы: определение, клиническая картина, классификация. Принципы купирования гипертензивного криза на догоспитальном этапе и в стационарных условиях.

Атеросклероз: патогенез, клинические проявления в зависимости от пораженного бассейна.

Ишемическая болезнь сердца: определение, классификация, этиология, факторы риска, патогенез, диагностика. Клиническая картина приступа стабильной стенокардии. Принципы лечения стенокардии напряжения, профилактика, прогноз. Алгоритм оказания медицинской помощи при приступе стенокардии.

Острый коронарный синдром: классификация, тактика ведения пациента, алгоритм оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Инфаркт миокарда: определение, классификация, патогенез. Периоды инфаркта миокарда по данным электрокардиографии (ЭКГ). Диагностика, принципы лечения инфаркта миокарда. Осложнения инфаркта миокарда. Первичная и вторичная профилактика инфаркта миокарда.

Осмотр пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Проведение антропометрических измерений. Измерение величины артериального давления. Перкуссия и аускультация сердца. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

1.2. Некоронарогенные заболевания миокарда. Перикардит. Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки сердца

Неревматические миокардиты: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, морфология, классификация, особенности клинической картины, принципы диагностики и лечения, профилактика, прогноз.

Кардиомиопатии: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, морфология, классификация, клиническая картина, алгоритм диагностики.

Принципы лечения кардиомиопатий, профилактика, прогноз.

Перикардит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, профилактика.

Инфекционный эндокардит: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии. Прогноз при инфекционном эндокардите. Принципы лечения инфекционного эндокардита, критерии излеченности. Первичная и вторичная профилактика инфекционного эндокардита.

Приобретенные пороки сердца (митральные и аортальные, недостаточность трикуспидального клапана): этиология, патогенез гемодинамических нарушений, классификация, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения. Прогноз при митральных и аортальных пороках, недостаточности трикуспидального клапана.

Осмотр пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Проведение антропометрических измерений. Измерение величины артериального давления. Перкуссия и аускультация сердца. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

1.3. Аритмии. Острая и хроническая недостаточность кровообращения. Сердечно-легочная реанимация

Аритмии: классификация, основные методы диагностики, патогенез, принципы лечения и профилактика. ЭКГ-диагностика экстрасистолии, фибрилляции и трепетания предсердий, пароксизмальных тахикардий, фибрилляции желудочков, блокад сердца (синоатриальной, атриовентрикулярной, внутрижелудочковых). Синдром слабости синусового узла: определение, критерии диагноза, лечебно-диагностическая тактика. Синдром Морганьи-Адамса-Стокса.

Сердечная недостаточность (острая и хроническая): определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, профилактика.

Сосудистая недостаточность: определение, этиология, патогенез, особенности клинической картины, диагностика. Медицинская помощь на догоспитальном этапе при обмороке.

Внезапная сердечная смерть: определение, этиология, патогенез. Признаки остановки сердечной деятельности. Сердечно-легочная реанимация: определение, этапы.

Оценка и подсчет пульса на лучевой артерии. Измерение артериального давления. Анализ электрокардиограмм пациентов с нарушениями ритма и проводимости сердца. Оказание медицинской помощи пациенту с обмороком. Оценка уровня сознания, показателей систем дыхания и кровообращения. Проведение сердечно-легочной реанимации (базовых реанимационных мероприятий).

2. Болезни органов дыхания. Пневмония. Плевральный выпот. Хронические обструктивные заболевания легких. Острая и хроническая дыхательная недостаточность

Пневмонии: определение, эпидемиология, этиология, патогенез,

классификация, клиническая картина. Критерии тяжести пневмонии. Алгоритм диагностики, дифференциальная диагностика пневмоний. Осложнения пневмоний: легочные и внелегочные. Принципы лечения пневмоний, критерии эффективности антибактериальной терапии, критерии выздоровления. Первичная и вторичная профилактика пневмоний, прогноз.

Плевральный выпот и плевриты: определение, этиология, патогенез, классификация. Дифференциальная диагностика плеврального выпота. Принципы лечения и профилактика плевритов, прогноз.

Дифференциальная диагностика хронических обструктивных заболеваний легких. Бронхиальная астма (БА): определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, алгоритм диагностики и лечения. Алгоритм неотложной медицинской помощи при приступе БА. Астматический статус, лечебно-диагностическая тактика. Первичная и вторичная профилактика БА, прогноз.

Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): определение, эпидемиология и этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Первичная и вторичная профилактика ХОБЛ, прогноз.

Острая и хроническая дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Обтурация трахеи или крупного бронха инородным телом; клинические проявления, неотложная медицинская помощь.

Осмотр пациентов с заболеваниями органов дыхания. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

3. Болезни органов пищеварения. Гастродуоденальные язвы. Хронический гастрит. Гепатит и цирроз печени

Гастродуоденальные язвы: определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика, прогноз.

Хронический гастрит: определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика и принципы лечения, первичная и вторичная профилактика, прогноз. Функциональная желудочная диспепсия, критерии.

Хронические гепатиты (ХГ): определение, эпидемиология, этиология, классификация. Основные клинико-биохимические синдромы ХГ: цитолиз, холестаз, гепатоцеллюлярная недостаточность, мезенхимально-воспалительный. Методы диагностики ХГ. Дифференциальная диагностика ХГ с циррозом печени. Принципы лечения ХГ. Профилактика ХГ, прогноз.

Цирроз печени: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, инструментально-лабораторные диагностические критерии. Осложнения цирроза печени. Синдром портальной гипертензии. Принципы лечения цирроза печени. Первичная и вторичная профилактика цирроза печени, прогноз.

Осмотр пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Составление

плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

4. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергические реакции

Острая ревматическая лихорадка: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, морфология, классификация, диагностические критерии, принципы лечения, профилактика, прогноз. Хроническая ревматическая болезнь сердца, профилактика.

Системная красная волчанка, прогрессирующий системный склероз, ревматоидный артрит: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления поражения органов и их систем, принципы диагностики и лечения. Профилактика, прогноз системных заболеваний соединительной ткани.

Подагра, остеоартрит: определение, эпидемиология, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, принципы диагностики и лечения, первичная и вторичная профилактика, прогноз.

Системные васкулиты: определение, этиология и патогенез, классификация, принципы диагностики и лечения.

Определение понятия «аллергия». Этиология и патогенез острых аллергических реакций (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), основные клинические проявления. Скорая медицинская помощь при острой крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Профилактика аллергических реакций.

Осмотр пациентов с заболеваниями органов костно-мышечной системы и соединительной ткани, аллергическими реакциями. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

5. Болезни почек и мочевыделительных путей. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Хроническая болезнь почек

Острый и хронический пиелонефрит: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, основные клинические синдромы, лабораторно-инструментальная диагностика, осложнения, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика, прогноз.

Острый и хронический гломерулонефрит: определение, распространенность, этиология и патогенез, основные клинические синдромы, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика, прогноз.

Острый цистит: определение, этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

Хроническая болезнь почек: определение, этиология, патогенез, стадии, диагностика, лечебная тактика, профилактика, показания к заместительной почечной терапии.

Осмотр пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительных путей. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

6. Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы

Анемия: определение, классификация, этиология и патогенез. Основные клинические проявления и лабораторные признаки анемий, принципы лечения, профилактика.

Острые и хронические лейкозы: определение, классификация, этиология и патогенез. Клинические проявления лейкозов (основные синдромы), лабораторная и инструментальная диагностика, принципы лечения.

Геморрагические диатезы: тромбоцитопатии, коагулопатии, вазопатии, этиопатогенез, принципы диагностики и лечения. Типы кровоточивости. Основные методы исследования при выявлении кровоточивости.

Осмотр пациентов с заболеваниями системы крови. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

7. Болезни эндокринной системы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы

Сахарный диабет (СД): этиология, патогенез, распространенность, классификация. Диагностика СД. Микро- и макроваскулярные осложнения при СД. Принципы лечения СД. Острые осложнения СД (гипогликемическая и гипергликемическая комы): патогенез, особенности клинической картины, лабораторная диагностика и неотложная медицинская помощь. Профилактика СД, прогноз.

Заболевания щитовидной железы: эпидемиология, классификация. Тиреотоксикоз, гипотиреоз: этиология, патогенез, основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования заболеваний щитовидной железы, принципы лечения.

Осмотр пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»
МОДУЛЯ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	5 семестр						
	Лекции	12	-				
1.	Артериальная гипертензия	1,5	-				
2.	Ишемическая болезнь сердца. Острый коронарный синдром	1,5	-				
3.	Аритмии	1,5	-				
4.	Пневмонии	1,5	-				
5.	Гастродуоденальные язвы	1,5	-				
6.	Остеоартрит	1,5	-				
7.	Острый и хронический гломерулонефрит	1,5	-				
8.	Анемии	1,5	-				
	Практические занятия	-	48				
1.	Артериальная гипертензия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца	-	5	1, 2, 7, 13, 14, 20 - 22	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование
2.	Некоронарогенные заболевания миокарда. Перикардит. Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки сердца	-	6	1, 2, 7, 20 - 22	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование
3.	Аритмии. Острая и хроническая недостаточность кровообращения. Сердечно-легочная реанимация	-	6	1, 2, 7, 8, 15, 20 - 22	1. Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации. 2. Оказание медицинской помощи пациенту с обмороком	Выполнение с использованием симуляционного оборудования*	Опрос, тестирование

						Решение ситуационных задач	
4.	Болезни органов дыхания. Пневмония. Плевральный выпот. Хронические обструктивные заболевания легких. Острая и хроническая дыхательная недостаточность	-	6	1- 3, 9 - 12, 20 - 22	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование
5.	Болезни органов пищеварения. Гастродуоденальные язвы. Хронический гастрит. Гепатит и цирроз печени	-	5	1, 2, 5, 16, 20 - 22	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование
6.	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергические реакции	-	5	1, 2, 20 - 22	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование
7.	Болезни почек и мочевыделительных путей. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Хроническая болезнь почек	-	5	1, 2, 4, 7, 20 - 22	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование
8.	Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы	-	5	1, 2, 19 - 22	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование
9.	Болезни эндокринной системы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы	-	5	1, 2, 17, 18, 20 - 22	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование*, дифференцированный зачет
	Всего часов по учебной дисциплине	12	48				

* является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Внутренние болезни : учебник. В 2 ч. Ч. 2 / А. А. Бова [и др.] ; под ред. А. А. Бова. – Минск : Новое знание, 2020. – Ч. 2. - 816 с.

Дополнительная:

2. Внутренние болезни : учебник. В 2 ч. / А. А. Бова [и др.]; под ред. А. А. Бова. – Минск : Новое знание, 2018. – Ч. 1. – 704 с.
3. Клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания : учебно-методическое пособие / Э. А. Доценко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2018. – 40 с.
4. Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы : учебно-методическое пособие / Э. А. Доценко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2018. – 44 с.
5. Симптоматология, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний желчного пузыря и печени : учебно-методическое пособие / Г. М. Хващевская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 24 с.
6. Чиж, К. А. Острый гломерулонефрит : учебно-методическое пособие / К. А. Чиж. – Минск : БГМУ, 2018. – 23 с.
7. Мурашко, В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – Москва : Медпресс-информ, 2020. – 320 с.

Нормативные акты

8. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.
9. Клинический протокол диагностики и лечения пневмонии : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.
10. Клинический протокол «Ранняя диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома у пациентов с тяжелыми пневмониями вирусно-бактериальной этиологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 48.
11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с бронхиальной астмой» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.04.2024 № 84.
12. Клинический протокол диагностики и лечения хронической обструктивной болезни легких : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.
13. Клинический протокол диагностики и лечения болезней, характеризующихся повышенным кровяным давлением : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.
14. Клинический протокол диагностики и лечения инфаркта миокарда и нестабильной стенокардии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

15. Клинический протокол диагностики и лечения тахикардии и нарушений проводимости : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

16. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 54.

17. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с сахарным диабетом (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2021 № 85.

18. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями щитовидной железы (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2021 № 85.

19. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с железодефицитной анемией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 23.

20. Правила медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

21. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017 № 73.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Внутренние болезни»:

22. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=537>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к дифференцированному зачету по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

- опрос;

тестирование;
решение ситуационных задач.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;
активные (интерактивные) методы:
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);
обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации	Выполнение с использованием симуляционного оборудования
2. Оказание медицинской помощи пациенту с обмороком	Решение ситуационных задач
3. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач

Перечень паспортов (примерных) экзаменационных станций объективного структурированного клинического экзамена, применяемых для проведения аттестации студентов

Паспорт (примерный) экзаменационной станции **«БАЗОВАЯ
СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»** объективного
структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине
«Первая помощь» для специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»,
«Медико-профилактическое дело», «Медико-диагностическое дело», «Медико-психологическое дело», «Стоматология» (в актуальной версии).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Хирургические болезни	Общая хирургия	Предложений нет	Протокол № 13 от 07.05.2025
2. Общая хирургия	Общая хирургия	Предложений нет	Протокол № 13 от 07.05.2025
3. Оториноларингология	Оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки (далее – с курсом ПК и П)	Предложений нет	Протокол № 13 от 07.05.2025
4. Офтальмология	Глазных болезней	Предложений нет	Протокол № 13 от 07.05.2025
5. Онкология	Онкологии с курсом ПК и П	Предложений нет	Протокол № 13 от 07.05.2025
6. Травматология и ортопедия	Травматологии и ортопедии с курсом ПК и П	Предложений нет	Протокол № 13 от 07.05.2025
7. Неврология	Нервных и нейрохирургических болезней	Предложений нет	Протокол № 13 от 07.05.2025
8. Акушерство и гинекология	Акушерства и гинекологии с курсом ПК и П	Предложений нет	Протокол № 13 от 07.05.2025

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры кардиологии и внутренних
болезней учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук, доцент



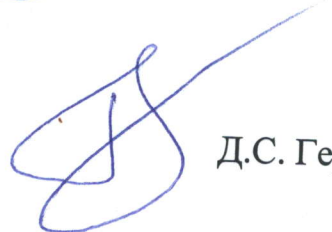
Е.М. Балыш

Старший преподаватель кафедры
кардиологии и внутренних болезней
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»



С.И. Кузнецова

Доцент кафедры кардиологии и внутренних
болезней учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук, доцент



Д.С. Герасименко

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной
деятельности учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

25.06 2025



И.Л. Котович

Методист учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»

25.06 2025



С.А. Янкович