

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный  
экземпляр



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

С.П.Рубникович

*01.12.2025*

Рег. № УД- 0911-02-46/2526/уч.

**ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденной 03.04.2025, регистрационный № УПД-091-114/пр./; учебного плана учреждения образования по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденного 16.04.2025, регистрационный № 7-07-0911-02/2526

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

И.В.Нагорнов, начальник кафедры военно-полевой терапии в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент, полковник медицинской службы;

А.М.Урываев, заместитель начальника кафедры военно-полевой терапии в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент, подполковник медицинской службы;

А.А.Бова, профессор кафедры военно-полевой терапии в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой военно-полевой терапии в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 2 от 25.09.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 19.11.2025)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Военно-полевая терапия» – учебная дисциплина военно-медицинского модуля, содержащая систематизированные научные знания и методики в области военной медицины, изучающей заболевания внутренних органов, возникающие вследствие применения боевого оружия, и оказание терапевтической помощи пациентам и раненым в различных условиях деятельности войск.

**Цель** учебной дисциплины «Военно-полевая терапия» – формирование базовой профессиональной компетенции для оказания медицинской помощи терапевтического профиля военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск, а также при чрезвычайных ситуациях в мирное время.

**Задачи** учебной дисциплины «Военно-полевая терапия» состоят в формировании у студентов научных знаний о патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, профилактики и лечения патологических процессов, возникающих во внутренних органах у военнослужащих и пострадавших при взрывной травме, ожоговой болезни, радиационных поражениях, военно-профессиональных заболеваниях, в том числе при поражении сверхвысокочастотными электромагнитными излучениями;

умений и навыков, необходимых для:

анализа структуры заболеваемости личного состава Вооруженных Сил Республики Беларусь;

разработки комплекса мероприятий, направленных на уменьшение заболеваемости и укрепление здоровья военнослужащих;

организации терапевтической помощи в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях в мирное время;

оказания терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в медицинских подразделениях воинских частей и военных организациях здравоохранения Республики Беларусь.

### **Связи с другими учебными дисциплинами**

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Военно-полевая терапия», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Военно-полевая хирургия», «Радиационная медицина», «Клиническая фармакология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: организовывать и оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия, в том числе санитарно-гигиенические мероприятия, среди военнослужащих, оказывать терапевтическую и хирургическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской транспортировки (эвакуации).

В результате изучения учебной дисциплины «Военно-полевая терапия» студент должен

**знать:**

задачи и принципы организации терапевтической помощи в различных условиях боевой деятельности войск, а также при чрезвычайных ситуациях в мирное время;

установленный объем обследования военнослужащих и пострадавших на этапах медицинской эвакуации;

врачебную тактику и порядок оказания терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации;

патогенез, клинические проявления, методы диагностики, профилактики и лечения поражений ионизирующим излучением;

патогенез, клинические проявления, методы диагностики, профилактики и лечения патологических процессов, возникающих во внутренних органах при боевой травме (вследствие огнестрельного ранения и минно-взрывной травмы, воздействия взрывной волны, синдрома длительного сдавления, ожоговой болезни);

патогенез, клинические проявления, методы диагностики, профилактики и лечения при поражениях сверхвысокочастотными электромагнитными излучениями;

перспективы развития организационных форм терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях в мирное время;

наиболее перспективные направления в разработке вопросов профилактики и лечения заболеваний, вызываемых действием факторов военно-профессиональной вредности;

правила медицинской этики и деонтологии;

**уметь:**

организовывать медицинскую сортировку;

выполнять мероприятия первой врачебной помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях в мирное время;

формулировать и обосновывать клинический диагноз заболеваний внутренних органов, боевой терапевтической патологии, военно-профессиональной патологии;

применять современные средства диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, обусловленных соматической, боевой и военно-профессиональной патологией;

оформлять медицинскую документацию;

**владеть:**

навыками ведения медицинской документации на этапах медицинской эвакуации;

навыками организации профилактических мероприятий при поражениях электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона;

навыками проведения манипуляций при оказании медицинской помощи.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Всего на изучение учебной дисциплины** отводится 42 академических часа, из них 34 аудиторных часа и 8 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 6 часов лекций, 28 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме интегрированного зачета (6 семестр) по учебным дисциплинам «Военная гигиена», «Военная эпидемиология», «Военно-полевая терапия», «Военно-полевая хирургия» военно-медицинского модуля.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Код, название специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
			всего	из них				
				лекций		практических занятий		
				аудиторных	УСР			
7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»	6	42	34	6	-	28	8	зачет

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
<b>1. Организация терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях в мирное время</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>
1.1. Предмет и задачи военно-полевой терапии. Боевая терапевтическая патология. Организация, медицинская сортировка и объем терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск и при	1,5	-

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
чрезвычайных ситуациях в мирное время		
1.2. Медицинская сортировка и оказание терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	-	6
<b>2. Острая лучевая болезнь. Комбинированные радиационные поражения</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>
<b>3. Заболевания внутренних органов у раненых</b>	<b>1,5</b>	<b>12</b>
3.1. Патогенетические механизмы развития заболеваний внутренних органов при огнестрельных и минно-взрывных ранениях	1,5	-
3.2. Заболевания внутренних органов при огнестрельной, минно-взрывной травме и синдроме длительного сдавления	-	6
3.3. Заболевания внутренних органов при ожоговой болезни	-	6
<b>4. Поражения электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона</b>	<b>1,5</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов</b>	<b>6</b>	<b>28</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. Организация терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях в мирное время**

**1.1. Предмет и задачи военно-полевой терапии. Боевая терапевтическая патология. Организация, медицинская сортировка и объем терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях в мирное время**

Предмет и задачи военно-полевой терапии. Основные этапы развития военно-полевой терапии.

Военно-полевая терапия в годы Великой Отечественной войны, послевоенный период и на современном этапе.

Боевая терапевтическая патология в современных условиях.

Структура санитарных потерь в современных условиях боевой деятельности войск. Характеристика основных категорий военнослужащих и пострадавших, нуждающихся в терапевтической помощи.

Основные принципы организации медицинской сортировки и объем терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в мирное время и в условиях боевой деятельности войск.

**1.2. Медицинская сортировка и оказание терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации**

Медицинская сортировка военнослужащих и пострадавших на этапах

медицинской эвакуации.

Организация работы медицинских подразделений воинских частей и военных организаций здравоохранения Республики Беларусь по приему, медицинской сортировке, оказанию терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях в мирное время.

Мероприятия первичной медицинской и специализированной терапевтической помощи. Соблюдение правил медицинской этики и деонтологии.

Силы и средства усиления и специализации медицинских подразделений воинских частей и военных организаций здравоохранения.

Особенности организации медицинской помощи пораженным ядерным и химическим оружием.

Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи.

Решение ситуационных задач первичному и углубленному осмотру пострадавшего. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов. Оформление медицинской документации.

## **2. Острая лучевая болезнь. Комбинированные радиационные поражения**

Изменения крови и костного мозга в различные периоды острой лучевой болезни. Ранняя диагностика острой лучевой болезни.

Характеристика клинического течения кишечной, сосудисто-токсемической, церебральной форм острой лучевой болезни.

Особенности клинического проявления острой лучевой болезни от нейтронного облучения.

Особенности клинического проявления острой лучевой болезни в зависимости от геометрии облучения.

Особенности диагностики и клинического проявления острой лучевой болезни, возникающей от внутреннего и сочетанного облучения.

Особенности клинического проявления и диагностики комбинированных радиационных поражений. Синдром взаимного отягощения. Периоды течения комбинированных радиационных поражений.

Профилактика радиационных поражений. Радиопротекторы.

Медицинская сортировка при острых радиационных поражениях.

Общие принципы лечения острой лучевой болезни. Средства купирования первичной реакции. Неотложная медицинская помощь при неукротимой рвоте, острой сердечно-сосудистой недостаточности, психомоторном возбуждении. Принципы этапного лечения пораженных. Особенности лечения острой лучевой болезни от сочетанного, нейтронного облучения, комбинированных радиационных поражений.

Физиологические реакции организма человека при воздействии малых доз ионизирующих излучений. Особенности клинических проявлений и течения других заболеваний внутренних органов на фоне воздействия на организм человека малых доз ионизирующих излучений.

Решение ситуационных задач по организации и проведению медицинской сортировки раненых при острых радиационных поражениях. Оформление медицинской документации.

### **3. Заболевания внутренних органов у раненых**

#### **3.1. Патогенетические механизмы развития заболеваний внутренних органов при огнестрельных и минно-взрывных ранениях**

Этапы развития учения о заболеваниях внутренних органов у раненых.

Понятие «травматическая болезнь».

Патогенетические механизмы развития висцеральной патологии при огнестрельных и минно-взрывных ранениях.

#### **3.2. Заболевания внутренних органов при огнестрельной, минно-взрывной травме и синдроме длительного сдавления**

Классификация и характеристика общих синдромов и органопатологических изменений легких, сердечно-сосудистой системы, почек, органов пищеварения при огнестрельной, минно-взрывной травме.

Особенности патогенеза, клинических проявлений, диагностики, профилактики и общие принципы лечения заболеваний внутренних органов при огнестрельной ране.

Изменения внутренних органов при взрывных поражениях, патогенез, клинические проявления, принципы лечения и профилактика осложнений.

Классификация и патогенез синдрома длительного сдавления.

Клинические проявления, диагностика, принципы лечения заболеваний внутренних органов при синдроме длительного сдавления.

Профилактика развития вторичных органопатологических изменений внутренних органов.

Принципы оказания медицинской помощи при синдроме длительного сдавления. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.

#### **3.3. Заболевания внутренних органов при ожоговой болезни**

Роль нервных, токсических, эндокринных, инфекционных, аутоиммунных факторов, плазмопотери и гипоксии в развитии ожоговой болезни.

Характеристика общих синдромов ожоговой болезни (шок, токсемия, сепсис, истощение).

Клиническая характеристика заболеваний нервной, сердечно-сосудистой системы, почек, органов дыхания, пищеварения, крови и кроветворных органов при ожоговой болезни, нарушение обмена веществ и водно-электролитного баланса. Оказание медицинской помощи при ожоговом шоке.

Принципы патогенетического лечения ожоговой болезни по периодам течения.

Профилактика развития вторичных органопатологических изменений внутренних органов.

Решение ситуационных задач по организации оказания медицинской помощи при ожоговом шоке. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов. Оформление медицинской документации.

#### **4. Поражения электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона**

Биологическое действие электромагнитных излучений сверхвысокочастотного (СВЧ) диапазона на организм человека.

Классификация поражений электромагнитными излучениями СВЧ-диапазона.

Клинические проявления, диагностика и принципы лечения острых и хронических поражений электромагнитными излучениями СВЧ-диапазона.

Профилактика острых и хронических поражений СВЧ-полем.

Решение ситуационных задач по организации профилактических мероприятий при поражениях электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона. Оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ»  
ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОГО МОДУЛЯ**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
<b>6 семестр</b>							
	<b>Лекции</b>	<b>6</b>	<b>-</b>				
1.	Предмет и задачи военно-полевой терапии. Боевая терапевтическая патология. Организация, медицинская сортировка и объем терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях в мирное время	1,5	-				
2.	Основы биологического действия ионизирующих излучений. Патогенез острой лучевой болезни от внешнего равномерного облучения. Клиническая картина и лечебно-эвакуационные мероприятия при острой лучевой болезни	1,5	-				
3.	Патогенетические механизмы развития заболеваний внутренних	1,5	-				

	органов при огнестрельных и минно-взрывных ранениях						
4.	Поражения сверхвысокочастотными электромагнитными излучениями	1,5	-				
	<b>Практические занятия</b>	-	<b>28</b>				
1.	Медицинская сортировка и оказание терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	-	6	1, 3, 4 - 9	1. Первичный и углубленный осмотр пострадавшего. 2. Гигиеническая обработка рук	Решение ситуационных задач, визуальная оценка выполнения навыка	Опрос, тестирование
2.	Острая лучевая болезнь. Комбинированные радиационные поражения	-	6	1, 3, 4 - 9	Организация и проведение медицинской сортировки раненых при острых радиационных поражениях	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование
3.	Заболевания внутренних органов при огнестрельной, минно-взрывной травме и синдроме длительного сдавления	-	6	1, 3, 4 - 9	Оказание медицинской помощи при синдроме длительного сдавления	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании или при помощи симулированного участника	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4.	Заболевания внутренних органов при ожоговой болезни	-	6	1, 3, 4 - 9	Оказание медицинской помощи при ожоговом шоке	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника*	Контрольный опрос, решение ситуационных задач
5.	Поражения электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона	-	4	1, 2	Организация профилактических мероприятий при поражениях электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона	Решение ситуационных задач, составление плана профилактических мероприятий	Контрольный опрос, тестирование*, зачет
	<b>Всего часов</b>	<b>6</b>	<b>28</b>				

\* является обязательной формой текущей аттестации

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Военно-полевая терапия : учебник / А. А. Бова [и др.]; под ред. А. А. Бова, А. С. Рудого. – 3-е изд. – Минск : Новое знание, 2017. – 495 с.

**Дополнительная:**

2. Современные подходы к диагностике, терапии, профилактике поражений электромагнитными излучениями СВЧ-диапазона : учебно-методическое пособие / А. С. Рудой [и др.]. – Минск : БГМУ, 2018. – 38 с.

**Нормативные правовые акты:**

3. Инструкция о порядке организации и проведения военно-врачебной экспертизы в Вооруженных Силах Республики Беларусь и транспортных войсках Республики Беларусь : постановление Министерства обороны Республики Беларусь от 02.11.2010 № 44 : с изм. и доп.

4. Инструкция об определении требований к состоянию здоровья граждан, связанных с воинской обязанностью : постановление Министерства обороны Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.01.2020 № 1/1 : с изм. и доп.

5. Инструкция о порядке медицинского обеспечения Вооруженных Сил в мирное время : приказ Министра обороны Республики Беларусь от 04.10.2017 № 1500.

6. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

7. Правила медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

8. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.06.2017 № 73.

**Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Военно-полевая терапия»**

9. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1517>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- решение ситуационных задач;
- тестирование.

## ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

- опрос;
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- контрольный опрос.

### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Линейный (традиционный) метод (практические занятия);
- активные (интерактивные) методы:
- обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
- обучение, основанное на симуляционных технологиях;
- проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning).

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Первичный и углубленный осмотр пострадавшего	Решение ситуационных задач
2. Гигиеническая обработка рук	Визуальная оценка выполнения навыка
3. Организация и проведение медицинской сортировки раненых при острых радиационных поражениях	Решение ситуационных задач
4. Оказание медицинской помощи при ожоговом шоке	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
5. Оказание медицинской помощи при синдроме длительного сдавления	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании или при помощи симулированного участника
6. Организация профилактических мероприятий при поражениях электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона	Решение ситуационных задач; составление плана профилактических мероприятий

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Военно-полевая хирургия	Военно-полевой хирургии	Предложений нет	Протокол № 2 от 25.09.2025
Радиационная медицина	Радиационной медицины и экологии	Предложений нет	Протокол № 2 от 25.09.2025
Клиническая фармакология	Клинической фармакологии	Предложений нет	Протокол № 2 от 25.09.2025

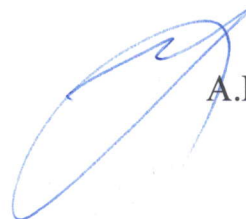
## СОСТАВИТЕЛИ:

Начальник кафедры военно-полевой терапии в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент, полковник медицинской службы



И.В.Нагорнов

Заместитель начальника кафедры военно-полевой терапии в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент, подполковник медицинской службы



А.М.Урываев

Профессор кафедры военно-полевой терапии в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



А.А.Бова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

19.11.2025



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

19.11.2025



С.А.Янкович