

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



01.12.2025

Рег. № УД-0911-02-44/2526 /уч.

БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденной 16.06.2025, регистрационный № УПД-091-136/пр./; учебного плана учреждения образования по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденного 16.04.2025, регистрационный № 7-07-0911-02/2526

СОСТАВИТЕЛИ:

И.Н.Мороз, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Л.А.Наумова, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Н.В.Логинова, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Н.Л.Автухова, заместитель главного врача государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 17.09.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 19.11.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Биомедицинская этика» - учебная дисциплина коммуникационно-правового модуля, содержащая систематизированные научные знания об аспектах моральных проблем, порожденных новейшими достижениями в области современной медицины, биологии, биотехнологии и касающихся защиты прав и достоинств человека, его жизни, здоровья и смерти.

Цель учебной дисциплины «Биомедицинская этика» – формирование базовой профессиональной компетенции для осознанного гуманного отношения ко всему Живому, к жизни, здоровью, болезни, смерти человека, ознакомления с нравственными сторонами современных технологий медицины, международными этическими нормативными правовыми документами в области охраны здоровья людей, развития навыков профессиональной коммуникации.

Задачи учебной дисциплины «Биомедицинская этика» состоят в формировании у студентов научных знаний об этических и правовых аспектах медицинской деятельности, основных принципах и проблемах биомедицинской этики, нравственных сторонах актуальных проблем современной медицины и медико-биологических исследований, деонтологии в различных сферах медицины; умений и навыков, необходимых для коммуникации с пациентами и между медицинскими работниками.

Связи с другими учебными дисциплинами

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Биомедицинская этика», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин или модулей: «Общественное здоровье и здравоохранение», «Психогигиена и наркология», «Клинико-профилактический модуль».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: владеть принципами и нормами биомедицинской этики, этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине.

В результате изучения учебной дисциплины «Биомедицинская этика» студент должен

знать:

основы законодательства Республики Беларусь и международного законодательства в области здравоохранения, современную концепцию и перспективы развития здравоохранения Республики Беларусь;

основные принципы биомедицинской этики;

моральные нормы взаимоотношений «врач – пациент»;

моральные нормы взаимоотношений в медицинском коллективе;

сущность моральных проблем вспомогательных репродуктивных технологий; смерти, умирания, эвтаназии, оказания паллиативной медицинской помощи; трансплантологии; биомедицинского эксперимента с участием человека и генных технологий;

сущность деонтологических особенностей оказания паллиативной медицинской помощи;

деонтологические проблемы психиатрии и наркологии;

деонтологические особенности оказания медицинской помощи в педиатрии и гериатрии;

деонтологические особенности оказания медицинской помощи на разных этапах лечебно-диагностического процесса;

этико-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность врача;

базовые принципы коммуникации в здравоохранении;

уметь:

анализировать соотношение моральных ценностей, принципов и норм традиционной медицинской этики и биомедицинской этики;

оценивать медицинские ошибки и конфликтные ситуации в медицине;

применять в профессиональной деятельности современные технологии и модели коммуникации;

оценивать влияние факторов риска на поведение пациента при осуществлении коммуникации;

планировать и проводить коммуникативное взаимодействие;

владеть:

этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам;

основными методами планирования, оценки эффективности и реализации моделей коммуникации в здравоохранении;

навыками самостоятельной работы с учебной, справочной, учебно-методической и научной литературой и системного подхода к анализу медицинской информации.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 40 академических часов, из них 24 аудиторных и 16 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 24 часа семинарских занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (6 семестр) по учебным дисциплинам «Профессиональная коммуникация в медицине», «Основы административного права», «Биомедицинская этика» коммуникационно-правового модуля.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название Специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
			всего	из них				
				лекций		семинарских		
				аудиторных	УСР			
7-07-0911-02 «Медико- профилактическое дело»	6	40	24	–	–	24	16	зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	семинарских
1. Становление и особенности биомедицинской этики	4
1.1. Теоретические основания биомедицинской этики. История профессиональной этики врача	2
1.2. Принципы и правила биомедицинской этики	2
2. «Открытые» проблемы биомедицинской этики	10
2.1. Этические и правовые аспекты репродукции человека	2
2.2. Этические и правовые аспекты смерти и умирания	2
2.3. Этические и правовые аспекты трансплантологии	2
2.4. Этические аспекты проведения биомедицинских исследований	2
2.5. Этические аспекты использования генно-инженерных технологий и клонирования	2
3. Медицинская деонтология	10
3.1. Современная медицинская деонтология	2
3.2. Деонтологические проблемы в психиатрии и наркологии	2
3.3. Деонтологические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека	2
3.4. Организация коммуникативного процесса в здравоохранении. Медицинское интервью	2
3.5. Деонтологические и коммуникативные особенности взаимодействия с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса. Деонтология в педиатрии и гериатрии	2
Всего часов	24

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Становление и особенности биомедицинской этики

1.1. Теоретические основания биомедицинской этики. История профессиональной этики врача

Этика как философское учение о морали. Сущность и специфика морали. Структура современного этического знания. Профессиональная этика как система моральных принципов и норм, регулирующих поведение специалиста на основе общечеловеческих моральных ценностей с учетом специфики профессиональной деятельности. Медицинская этика как разновидность профессиональной этики.

Исторические этапы развития медицинской этики. Клятва Гиппократов. Всемирная медицинская ассоциация. Международная клятва врачей. Международный кодекс медицинской этики. Медицинская этика в Республике Беларусь.

Социокультурные причины формирования биоэтики. Этико-мировоззренческие основания биоэтики. Этика «благоговения перед жизнью» А.Швейцера. Понятие «биоэтика» в работе В.Р.Поттера «Биоэтика: мост в будущее». Глобальная биоэтика В.Р.Поттера. Основные направления, цели и задачи биоэтики.

Биоэтика и биомедицинская этика как новая область прикладной этики и интегративное этическое направление. Особенности биомедицинской этики (междисциплинарный, публичный, ситуативный, нормативный, институциональный аспекты). Проблемное поле биомедицинской этики: общетеоретические, «открытые», деонтологические, институциональные проблемы. Предпосылки формирования биомедицинской этики как самостоятельной учебной дисциплины.

Высшие моральные ценности в медицине. Моральный выбор в медицинской деятельности. Юридическая ответственность врача.

Анализ фрагментов оригинальных этических текстов.

1.2. Принципы и правила биомедицинской этики

Утверждение безусловной ценности человеческой жизни как основополагающий принцип биомедицинской этики.

Принципы биоэтики во Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека. «Классические» принципы биомедицинской этики Т.Бичампа, Дж.Чилдреса: уважение автономии личности, «не навреди», «делай благо», справедливость.

Принцип уважения автономии личности. Ценность человеческой личности. Автономия как свобода выбора и свобода действия, условия автономии. Уважение автономии пациента: получение согласия на медицинское вмешательство, предоставление права отказа от получения медицинской помощи, обеспечение возможности выбора из альтернативных методов лечения и осуществления контроля за их проведением. Специальные обоснования возможных ограничений автономии пациента.

Принцип «не навреди». Содержание понятия «вред» в медицине.

Принцип «делай добро». Содержание понятия «добро» в медицине.

Критерии справедливости. Справедливость в условиях дефицита медицинских ресурсов.

Основные правила биомедицинской этики: правдивость, конфиденциальность, информированное согласие.

Правило правдивости. Правдивость и доверие как гарантия эффективного лечения. Правдивость у постели пациентов, находящихся в терминальном состоянии. Плацебо. Право пациента на получение правдивой информации.

Правило конфиденциальности. Предмет конфиденциальности (диагноз заболевания, данные о состоянии здоровья, прогнозирование, немедицинская информация о пациенте и/или о его близких родственниках и др.). Ситуации, при которых медицинский работник вправе передать известную ему информацию, составляющую врачебную тайну, третьим лицам.

Правило информированного согласия. Информирование о целях медицинского вмешательства, его продолжительности, последствиях, риске для жизни, наличии альтернативных методов лечения и их эффективности. Информирование о правах пациента и способах их защиты. Элементы информированного согласия: компетентность, понимание информации, добровольность решения. Понятие о компетентном и некомпетентном пациенте. Добровольность принятия решения и ее нарушения (принуждение, манипуляция, убеждение).

Комитеты (комиссии) по вопросам медицинской этики и деонтологии в Республике Беларусь: основные функции и направления работы. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»: права пациентов; деятельность комитетов (комиссий) по вопросам медицинской этики и деонтологии.

2. «Открытые» проблемы биомедицинской этики

2.1. Этические и правовые аспекты репродукции человека

Жизнь как ценность, биологический, правовой и этический аспекты. Всеобщая декларация прав человека, Конституция Республики Беларусь. Проблема определения статуса эмбриона. Бесплодие как медицинская и социальная проблема. Виды вспомогательных репродуктивных технологий. Искусственная инсеминация. Этические проблемы искусственной инсеминации. Моральные проблемы донорства половых клеток. Экстракорпоральное оплодотворение. Проблема «лишних» эмбрионов, редукция эмбрионов, использование эмбрионов в научных целях. Суррогатное материнство. Этические проблемы суррогатного материнства. Коммерциализация материнства, возможность психической травмы для суррогатной матери и ребенка. Закон Республики Беларусь «О вспомогательных репродуктивных технологиях».

2.2. Этические и правовые аспекты смерти и умирания

Смерть как этико-философская проблема. Медикализация смерти. Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий. Клиническая и биологическая смерть. Этические принципы констатации смерти мозга. Жизнеподдерживающее лечение и отказ от него. Этические дилеммы, связанные с окончанием человеческой жизни.

Определение понятия «эвтаназия». Исторические воззрения на эвтаназию. Формы эвтаназии: активная, пассивная, добровольная, недобровольная. Ассистированный суицид. Либеральная и консервативная позиции в моральной оценке эвтаназии.

Понятие паллиативной медицинской помощи. История и принципы хосписного движения. Этические аспекты оказания паллиативной медицинской помощи. Поддержка близких умирающего. Стадии принятия горя по Э.Кюблер-Росс.

2.3. Этические и правовые аспекты трансплантологии

Понятие о трансплантации. История и современные достижения трансплантологии. Моральные проблемы трансплантологии. Этические аспекты получения органов от живых доноров. Донорство как альтруистическое, осознанное, добровольное пожертвование. Моральные проблемы пересадки органов от умершего донора. Конфиденциальность донора и реципиента. Забор органов для трансплантации (презумпция согласия и презумпция несогласия). Проблема справедливости в распределении дефицитных ресурсов для трансплантации, критерии распределения. Коммерциализация трансплантологии. Моральные характеристики трансплантации фетальных органов и тканей. Моральные проблемы различных видов трансплантации. Проблемы создания и использования искусственных органов.

Закон Республики Беларусь «О трансплантации органов и тканей человека». Руководящие принципы Всемирной организации здравоохранения по трансплантации органов и тканей человека. Соблюдение принципов биомедицинской этики в обращении с телами умерших и анатомическими препаратами. Понятие «анатомический дар». Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»: анатомический дар. Недопустимость деперсонализации умерших.

2.4. Этические аспекты проведения биомедицинских исследований

Определение понятия «биобезопасность». Деятельность и функции Национального координационного центра биобезопасности. Правовые основы и международно-правовой режим биобезопасности. Конвенция о биологическом разнообразии. Картахенский протокол по биобезопасности. Опыт правового регулирования безопасности генно-инженерной деятельности в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь «О безопасности генно-инженерной деятельности».

Правовое регулирование биомедицинских исследований с участием человека. Нюрнбергский кодекс. Хельсинская декларация. Конвенция Совета Европы «О правах человека и биомедицине», Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека. Рекомендации Совета Европы относительно исследований, проводимых на биологических материалах человеческого происхождения. Основные этические принципы, регулирующие проведение биомедицинских исследований с участием человека. Автономия и информированное согласие испытуемого, право на отказ от участия в исследовании. Этические аспекты

проведения биомедицинских исследований с участием уязвимых групп населения.

Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»: проведение клинических исследований (испытаний) лекарственных препаратов, клинических испытаний медицинских изделий.

2.5. Этические аспекты использования генно-инженерных технологий и клонирования

Специфика моральных проблем использования генно-инженерных технологий. Моральные проблемы получения и использования генетической информации. Генетическое консультирование, тестирование, скрининг. Добровольность получения и конфиденциальность медико-генетической информации, доступность медико-генетической помощи, запрет дискриминации и стигматизации по генетическим признакам. Директивность и недирективность генетического консультирования. Понятие о генной терапии, проблемы и перспективы. Документы, регулирующие деятельность в сфере генно-инженерных технологий.

Стволовые клетки: типы, источники, этические аспекты использования.

Проблемы клонирования. Репродуктивное и терапевтическое клонирование. Моральные проблемы клонирования человека.

3. Медицинская деонтология

3.1. Современная медицинская деонтология

Сущность и проблемы современной медицинской деонтологии. Основные понятия медицинской деонтологии: профессиональный долг и ответственность врача. Профессиональная честь врача и ее социальный характер.

Основные модели взаимоотношений в системе «врач – пациент». Классификация по Р. Витчу. Медико-этические особенности профессионального общения врачей с пациентами на различных этапах оказания медицинской помощи. Слово врача как лечебный фактор.

Взаимоотношения медицинских работников: «врач – врач», «врач – медицинская сестра» и другие. Моральный климат в медицинском коллективе. Проблемы корпоративности, демократичности и субординации. Профессиональная солидарность и наставничество в медицине. Коллегиальность как форма сотрудничества и взаимодействия.

Особенности профессиональных ошибок врачей: врачебные ошибки, несчастные случаи. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью пациента. Условия наступления уголовной ответственности: вред, причиненный жизни и здоровью пациента, неправомерность действий, прямая причинно-следственная связь между ними, вина. Этико-правовое регулирование врачебных ошибок в медицине.

Причины и классификация ятрогенных заболеваний.

3.2. Деонтологические проблемы в психиатрии и наркологии

Деонтология в психиатрии. История становления психиатрии. Патерналистский подход в истории психиатрии. Антипсихиатрическое движение (60-70-е годы XX века). Определение границы патологии и нормы в психиатрии. Автономия личности пациента в психиатрии. Уязвимость,

некомпетентность, стигматизирующий характер диагноза, социальное отчуждение пациента в психиатрии.

Этико-правовое регулирование в сфере психиатрии: гуманность и уважение человеческого достоинства лиц с психическими расстройствами, недопустимость дискриминации, защита прав и законных интересов пациентов.

Принудительная госпитализация и добровольное информированное согласие лиц, страдающих психическим расстройством (заболеванием). Специфика врачебной тайны в психиатрии (групповая психотерапия, разговоры о пациентах во внеслужебной обстановке и т.д.). Возможность раскрытия информации третьим сторонам (в целях исследования, страхования или семейной терапии). Судебно-психиатрическая экспертиза. Этические проблемы современной психотерапии. Гавайская декларация. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи в Республике Беларусь.

Закон Республики Беларусь «Об оказании психиатрической помощи».

Этические проблемы в наркологии. Этические аспекты общения и лечения пациентов с девиантным поведением (лиц с наркотической, алкогольной и другими зависимостями). Специфика реализации принципов и норм биомедицинской этики в наркологии. Проблема дискриминации и стигматизации пациентов в наркологии.

3.3. Деонтологические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека

Перечень заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения. Моральные основы оказания медицинской помощи людям, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Недопустимость дискриминации и стигматизации людей, инфицированных ВИЧ, имеющих синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Проблема «СПИДофобии» и требования медицинской этики. Уголовная и административная ответственность за разглашение врачебной тайны. Добровольность и анонимность медицинского освидетельствования лиц на наличие у них заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, ВИЧ. Правовая и социальная защита лиц, инфицированных ВИЧ, больных СПИДом. Профессиональный риск медицинских работников. Гавайская декларация. Мировые усилия по предотвращению распространения ВИЧ-инфекции. Этические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, ВИЧ. Дискриминация ВИЧ-положительных людей. Стигма, определение, классификация по Гофману. Профилактика дискриминации и стигматизации, значение.

Закон Республики Беларусь «О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека».

3.4. Организация коммуникативного процесса в здравоохранении. Медицинское интервью

Определение понятия «коммуникация». Основные принципы и цели коммуникации в здравоохранении. Функции коммуникации. Коммуникативный процесс. Невербальная коммуникация в общении «врач – пациент». Виды коммуникаций медицинских работников. Коммуникации по каналам общения (формальные коммуникации, неформальные коммуникации). Виды и типы неформальных коммуникаций.

Возникновение коммуникативных барьеров в процессе общения врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях. Принципы эффективной коммуникации в сфере здравоохранения (нейтральная, компетентная, этичная, достоверная, равноправная). Медицинское интервью и базовые коммуникативные навыки для его проведения. Формирование и развитие коммуникативных навыков, необходимых для эффективного общения врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях. Общие принципы эффективного общения.

Основные психологические детерминанты развития коммуникативной компетентности врача. Методы, способствующие убеждению пациентов в соблюдении режима лечения и приверженности к нему. Причины несоблюдения врачебных назначений. Основные принципы просветительной работы с пациентами.

Медицинское консультирование. Условия успешного консультирования. Базовые навыки взаимодействия «врач – пациент»: адекватное вещественное окружение, приветствие пациентов, активное слушание, эмпатия, уважение, заинтересованность, поддержка, язык, сотрудничество, навыки сбора информации. Телемедицина: сферы применения. Информатизация здравоохранения. Консультирование по электронной почте. Этические принципы электронного здравоохранения. Особенность реализации принципов биомедицинской этики в электронном здравоохранении. Искусственный интеллект в медицине. Возможности робототехники в медицине. Этические проблемы использования робототехники и искусственного интеллекта в медицине.

3.5. Деонтологические и коммуникативные особенности взаимодействия с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса. Деонтология в педиатрии и гериатрии

Этико-деонтологические особенности взаимоотношений «врач – пациент» на различных стадиях лечебно-диагностического процесса. Особенности взаимодействия с пациентами при проведении травмирующих и инвазивных диагностических исследований. Внутренняя картина болезни. Принципы терапевтических отношений «врач – пациент» (триада К.Роджерса). Психологические типы пациентов. Виды отношения к болезни.

Этико-деонтологические принципы в онкологии. Особенности коммуникации с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в хосписах, отделениях паллиативной медицинской помощи многопрофильных больниц и онкологических диспансерах, вне организаций здравоохранения.

Психологическая помощь семье. Деонтологический подход к родственникам пациентов с онкологическими заболеваниями. Причины отказа от лечения.

«Синдром эмоционального выгорания» у медицинских работников.

Деонтологические особенности в педиатрии. Деонтологические особенности проведения диагностических исследований у детей.

Особенности взаимодействия с пациентами пожилого и старческого возраста.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА»
КОММУНИКАЦИОННО-ПРАВОВОГО МОДУЛЯ**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		семинарских			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
1.	Теоретические основания биомедицинской этики. История профессиональной этики врача. Принципы и правила биомедицинской этики. Современная медицинская деонтология	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 17, 19, 22	1. Анализ, аргументированное изложение материалов текстов по биомедицинской этике. 2. Анализ и этико-правовое регулирование врачебных ошибок и конфликтных ситуаций в медицине	Защита доклада, решение ситуационных задач	Опрос, тестирование*
2.	Этические и правовые аспекты репродукции человека. Этические и правовые аспекты смерти и умирания. Этические и правовые аспекты трансплантологии	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 13, 22	Принятие этически взвешенных решений	Решение ситуационных задач*	Опрос, тестирование
3.	Этические аспекты проведения биомедицинских исследований. Этические аспекты использования генно-инженерных технологий и клонирования. Деонтологические проблемы в психиатрии и наркологии	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22	Организация и этико-правовое сопровождение биомедицинских исследований с участием человека	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование, коллоквиум*

4.	<p>Деонтологические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека.</p> <p>Организация коммуникативного процесса в здравоохранении.</p> <p>Медицинское интервью.</p> <p>Деонтологические и коммуникативные особенности взаимодействия с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Деонтология в педиатрии и гериатрии</p>	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 22	<p>1. Принятие этически взвешенных решений.</p> <p>2. Организация коммуникативного процесса в здравоохранении.</p> <p>3. Проведение медицинского интервью.</p> <p>4. Коммуникация с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Решение ситуационных задач, оценивание на основе деловой игры</p>	<p>Опрос, тестирование, зачет</p>
Всего часов по учебной дисциплине		24				

* является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Моисеев, В. И. Биоэтика : учебник. В 2 т. Т.1 : Общая часть. / В. И. Моисеев. – Москва : Гэотар-медиа, 2021. – 159 с.

Дополнительная:

2. Актуальные проблемы биомедицинской этики и коммуникации в здравоохранении : учебно-методическое пособие / А. И. Климович [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 196 с.

3. Не судите. Истории о медицинской этике и врачебной мудрости / Даниэл Сокол. – Москва : Издательство АСТ, 2020. – 240 с.

4. Формирование коммуникативных навыков медицинских работников с высшим и средним специальным медицинским образованием : пособие / Е. М. Русакова [и др.]. : под ред. Е. М. Русаковой. – Минск : Альфа-книга, 2021. – 76 с.

5. Шаршакова, Т. М. Биомедицинская этика : учебно-методическое пособие / Т. М. Шаршакова, Л. Г. Соболева. – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 320 с.

Нормативные правовые акты:

6. Конституция Республики Беларусь : с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24.11.1996, 17.10.2004 и 27.02.2022.

7. О безопасности генно-инженерной деятельности : Закон Республики Беларусь от 09.01.1996 № 96-3 : с изменениями и дополнениями.

8. О вспомогательных репродуктивных технологиях : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 341-3 : с изменениями и дополнениями.

9. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-XII : с изменениями и дополнениями.

10. О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 345-3 : с изменениями и дополнениями.

11. О трансплантации органов и тканей человека : Закон Республики Беларусь от 04.03.1997 № 28-3 : с изменениями и дополнениями.

12. Об оказании психиатрической помощи : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 349-3 : с изменениями и дополнениями.

Международные этико-правовые документы:

13. Венецианская декларация о терминальном состоянии (Всемирная медицинская ассоциация (ВМА), 1983).

14. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека (ЮНЕСКО, 2005).

15. Гавайская декларация (Всемирная психиатрическая ассоциация, 1983).

16. Декларация о трансплантации человеческих органов (ВМА, 1987).

17. Женевская декларация (Международная клятва врачей) (ВМА, 1948).

18. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины: конвенция о правах человека и

биомедицине (Совет Европы, ETS № 164, 1997).

19. Международный кодекс медицинской этики (ВМА, 1949).

20. Положение об использовании животных в биомедицинских исследованиях (ВМА, 1989).

21. Хельсинкская декларация (ВМА, 1964).

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Биомедицинская этика»:

22. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=570>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к коллоквиумам и зачету по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- оформление информационных и демонстрационных материалов.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

- опрос;
- тестирование;
- коллоквиум;
- защита доклада.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Линейный (традиционный) метод;
- активные (интерактивные) методы:
- проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Анализ, аргументированное изложение материалов текстов по биомедицинской этике	Защита доклада
2. Принятие этически взвешенных решений	Решение ситуационных задач
3. Анализ и этико-правовое регулирование врачебных ошибок и конфликтных ситуаций в медицине	Решение ситуационных задач

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
4. Организация и этико-правовое сопровождение биомедицинских исследований с участием человека	Решение ситуационных задач
5. Организация коммуникативного процесса в здравоохранении	Оценивание на основе деловой игры
6. Проведение медицинского интервью	Оценивание на основе деловой игры
7. Коммуникация с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса	Решение ситуационных задач

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Психогигиена и наркология	Психиатрии, наркологии, психотерапии и медицинской психологии с курсом повышения квалификации и переподготовки	Предложений нет	Протокол № 3 от 17.09.2025
2. Профилактические аспекты педиатрии	Пропедевтики детских болезней	Предложений нет	Протокол № 3 от 17.09.2025
3. Общественное здоровье и здравоохранение	Общественного здоровья и здравоохранения	Предложений нет	Протокол № 3 от 17.09.2025

СОСТАВИТЕЛИ:


Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

 И.Н.Мороз

Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

 Л.А.Наумова

Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

 Н.В. Логинова

Заместитель главного врача государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии»

 Н.Л.Автухова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.


Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

19.11.2025

 И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

19.11.2025

 С.А.Янкович