

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Контрольный
экземпляр



УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

01.12.2025

Рег. № УД- 0912-01-01/2526 /п.

**ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
«ФАРМАКОГНОСТИЧЕСКАЯ»**

для специальности
7-07-0912-01 «Фармация»

СОСТАВИТЕЛИ:

О.В.Мушкина, заведующий кафедрой организации фармации с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат фармацевтических наук, доцент;

Н.С.Гурина, декан фармацевтического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор биологических наук, профессор;

О.А.Ёршик, доцент кафедры организации фармации с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат фармацевтических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой организация фармации с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 5 от 20.11.2025);

Советом фармацевтического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 9 от 26.11.2025);

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика направлена на формирование практических умений, закрепление теоретических знаний, освоение первичных навыков.

Программа по практике разработана в соответствии с:

образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0912-01 «Фармация», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127; учебным планом учреждения образования по специальности «Фармация», утвержденным 16.04.2025, регистрационный № 7-07-09-0912-01/2526.

Организация и порядок проведения учебной практики установлены на основании постановления Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 № 860 «Об утверждении положения о практике студентов, курсантов, слушателей», постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2022 № 119 «О практике студентов, обучающихся по направлению образования «Здравоохранение», приказа ректора университета от 25.03.2024 № 322 «Об утверждении Положения о практике студентов (курсантов)» (далее – Положение о практике студентов (курсантов)).

Целью учебной практики «Фармакогностическая» является закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков, составляющих содержание профессиональной деятельности провизора.

Задачи учебной практики:

освоение навыков культивирования, заготовки, хранения лекарственного растительного сырья (ЛРС);

освоение навыков стандартизации, применения, отпуска ЛРС и лекарственных растительных препаратов (ЛРП).

Всего на учебную практику «Фармакогностическая» для студентов очной и заочной формы получения образования отводится 108 академических часов в течение 2 недель (12 рабочих дней) по окончании 6 семестра и в начале 7 семестра.

Из них 72 часа аудиторных занятий, 36 часов самостоятельной работы студента (далее – СР).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по окончании практики.

ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По окончании учебной практики «Фармакогностическая» студент должен:

знать:

морфологические признаки ЛРС, разрешенного к применению в медицинской практике, возможные примеси;

общие принципы рациональной заготовки ЛРС, мероприятий по охране зарослей лекарственных растений (ЛР);

номенклатуру ЛРП;
 номенклатуру препаратов животного и природного происхождения;
 номенклатуру фармацевтических предприятий ЛРС и ЛРП Республики Беларусь;

уметь:

определять по внешним признакам ЛР в природных местообитаниях;
 определять запасы, возможные объемы заготовок ЛРС;

владеть:

навыками идентификации ЛР природных фитоценозах;
 навыками стандартизации, хранения и применения ЛРС и ЛРП;
 навыками фармацевтического консультирования при реализации ЛРС и ЛРП;

Выполнение студентом зачетных нормативов гарантирует приобретение практической подготовки требуемого уровня.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика студентов проводится в симуляционно-аттестационной аптеке учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», учебных аудиториях кафедры организации фармации с курсом повышения квалификации и переподготовки, природных фитоценозах на территории и окрестностях г. Минска, а также на базе Ботанического сада учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (далее – база практики).

Учебная практика не совмещена с учебным процессом.

Общее руководство и организацию практики студентов осуществляет руководитель практики от университета.

Общее руководство и организацию практики на фармацевтическом факультете осуществляет руководитель практики от факультета.

Непосредственное руководство учебной практикой осуществляет руководитель практики от кафедры организации фармации с курсом повышения квалификации и переподготовки университета.

К учебной практике студент допускается при наличии справки о состоянии здоровья. В первый рабочий день руководитель практики от кафедры организации фармации с курсом повышения квалификации и переподготовки университета проводит все необходимые инструктажи. На каждого студента распространяются правила внутреннего распорядка базы практики, правила и нормы медицинской этики и деонтологии, требования безопасного выполнения работ на рабочем месте. После прохождения инструктажей студенты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка базы практики. Контроль отработки рабочего времени студентами осуществляют руководитель практики от кафедры и староста учебной группы.

В соответствии с Положением о практике студентов (курсантов) по окончании учебной практики дифференцированный зачет сдается руководителю практики от кафедры университета.

К дифференцированному зачету по учебной практике студент допускается при:

- выполнении всех требований по прохождению практики;
- наличии дневника прохождения практики;
- наличии отчета о выполнении программы по практике;
- выполнении индивидуального задания по заготовке ЛРС.

Дифференцированный зачет по учебной практике включает:

- проверку дневника прохождения практики;
- проверку отчета о выполнении программы по практике;
- проверку индивидуального задания по заготовке ЛРС.

При выставлении отметки учитывается средний балл за все дни практики.

При оценке работы студента учитываются его знания, умения, полнота и качество выполнения программы по практике, дисциплинированность, участие в гигиеническом обучении и воспитании.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Руководитель практики от кафедры ежедневно проводит со студентами собеседование, на котором обсуждаются все вопросы, возникшие во время работы, оцениваются теоретические знания, правильность выполнения практических навыков. Руководитель практики от кафедры привлекает студентов к работам, предусмотренным программой по практике, контролирует правильность оформления дневника прохождения практики и отчета о выполнении программы по практике. Результаты собеседования и выполнения программы по практике фиксируются в электронном журнале успеваемости студентов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе учебной практики «Фармакогностическая» студенты знакомятся с объектами своей будущей профессиональной деятельности, осваивают и закрепляют навыки определения урожайности и запасов ЛРС; проведения культивирования ЛР, сбора, первичной обработки, сушки, приведения в стандартное состояние, хранения ЛРС; владения номенклатурой фармацевтических предприятий ЛРС и ЛРП Республики Беларусь, номенклатуры ЛРС и ЛРП, их форм выпуска.

Учебная практика «Фармакогностическая» осуществляется в следующих формах:

- присутствие при выполнении определения урожайности и запасов ЛРС;
- самостоятельное выполнение культивирования ЛР, сбора, первичной обработки, сушки, приведения в стандартное состояние, хранения ЛРС;
- присутствие при изучении ЛР природных фитоценозов;
- самостоятельное изучение номенклатуры фармацевтических предприятий ЛРС и ЛРП Республики Беларусь;
- самостоятельное изучение номенклатуры ЛРС и ЛРП, их форм выпуска.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Сырьевая база лекарственных растений

Культивируемые, дикорастущие ЛР Республики Беларусь.

Определение урожайности, запасов ЛРС. Рациональное использование природных ресурсов, охрана ЛР (выявление зарослей, учет запасов, картирование; воспроизводство дикорастущих ЛР).

2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья

Сбор ЛРС морфологических групп: листья, травы, цветки, почки, плоды, семена, коры, корни, корневища.

Первичная обработка, сушка, приведение в стандартное состояние, хранение.

Надлежащая практика выращивания, сбора, хранения ЛРС.

3. Лекарственные растения природных фитоценозов

Ареал, места произрастания, внешние признаки производящих видов ЛР природных фитоценозов. Отличия от морфологически сходных видов растений и примесей ЛРС.

4. Фармацевтические предприятия лекарственного растительного сырья и растительных препаратов Республики Беларусь

Номенклатура фармацевтических предприятий ЛРС и ЛРП Республики Беларусь.

Номенклатура ЛРС и ЛРП, их формы выпуска.

5. Номенклатура лекарственного растительного сырья и растительных препаратов

Особенности стандартизации, хранения, применения и отпуска ЛРС и ЛРП. Фармацевтическое консультирование при реализации ЛРС и ЛРП.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование работ	Количество аудиторных часов
1. Определение запасов ЛРС. Освоение методики определения урожайности дикорастущих ЛР	12
2. Знакомство с культивируемыми ЛР и приемами их возделывания. Освоение заготовительного процесса ЛРС, гербаризация ЛР	12
3. Знакомство с ЛР природных фитоценозов. Освоение заготовительного процесса ЛРС, гербаризация ЛР	18
4. Фармацевтическое консультирование при реализации растительных препаратов, обладающих отхаркивающим действием и при боли в горле	6
5. Фармацевтическое консультирование при реализации растительных препаратов, обладающих седативным действием	6
6. Фармацевтическое консультирование при реализации растительных препаратов, используемых при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	6
7. Фармацевтическое консультирование при реализации растительных препаратов, обладающих мочегонным, уроантисептическим и иммуномодулирующим действием	6
8. Анализ отчетных документов и материалов индивидуального задания	6
Всего:	72

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫХ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		Кол-во	Уровень освоения
1.	Гербаризация лекарственного растительного сырья	10	2,3
2.	Заготовка, первичная обработка, сушка, приведение в стандартное состояние лекарственного растительного сырья морфологических групп: листьев, трав, цветков, почек, плодов, семян, кор, корней, корневищ	6	3
3.	Определение урожайности, запасов лекарственного растительного сырья	3	3
4.	Культивирование и возделывание лекарственных растений	6	3
5.	Фармацевтическое консультирование при реализации растительных препаратов, обладающих отхаркивающим действием	1	2,3
6.	Фармацевтическое консультирование при реализации растительных препаратов, обладающих седативным действием	1	2,3
7.	Фармацевтическое консультирование при реализации растительных препаратов, обладающих иммуномодулирующим действием	1	2,3
8.	Фармацевтическое консультирование при реализации растительных препаратов, используемых при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	1	2,3
9.	Фармацевтическое консультирование при реализации растительных препаратов, обладающих мочегонным и уроантисептическим действием	1	2,3
10	Фармацевтическое консультирование при реализации растительных препаратов при боли в горле	1	2,3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Во время прохождения практики студент под контролем руководителя практики от кафедры выполняет программу по практике и заполняет дневник прохождения учебной практики согласно **Приложению 1**. По итогам прохождения учебной практики студент составляет письменный отчет о выполнении программы по учебной практике согласно **Приложению 2**. В отчете студент отмечает освоенные практические навыки, их количество и уровень освоения.

Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики.

Оформление дневника прохождения практики / отчета о выполнении программы по практике и других отчетных документов студента выполняется на бумажном носителе формата А4 с использованием приложения MS Word.

Отчетная документация хранится в университете в порядке, определяемом законодательством в сфере архивного дела и делопроизводства.

ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

При прохождении практики студент самостоятельно выполняет индивидуальное задание.

Индивидуальное задание студента по учебной практике «Фармакогностическая» заключается в заготовке 500 г ЛРС заданного ЛР.

Заготовка ЛРС включает следующие этапы: сбор сырья, первичная обработка, сушка, приведение в стандартное состояние, упаковка, хранение.

ЛРС должно соответствовать всем требованиям нормативной документации.

Высушенное ЛРС упаковывается в бумажный пакет или коробку из картона.

На бумажный пакет или коробку из картона приклеивается этикетка, содержащая информацию, характеризующую собранное ЛРС:

Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет» Кафедра организации фармации с курсом повышения квалификации и переподготовки
Название сырья (латинское) -
Название сырья (русское) -
Вид -
Семейство –
Место заготовки:
Дата заготовки:
Масса сырья:
Собрал (ФИО):

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра организации фармации с курсом повышения квалификации и
переподготовки

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики
«Фармакогностическая»

Студент _____
Специальность _____
Факультет _____
Курс, учебная группа № _____
Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от кафедры
организации фармации с курсом
повышения квалификации и
переподготовки

_____ И.О.Фамилия
(подпись)

Дата _____

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАПАСОВ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯВид выполненной работы _____

Знакомство с календарно-тематическим планом, программой практики. Инструктаж по технике безопасности.

Определение запасов ЛРС

Условия задачи 1 и расчеты:

--

Задачи 2 и 3 сделать по аналогии.

Товароведческий анализ ЛРС

ЛРС _____

Условия задачи:

--

Раздел «Числовые показатели» НД _____

Показатель	Допускается по НД	Значение, заложенное задачу	
		в %	в граммах

Расчеты:

--

Студент _____ И.О.Фамилия
(подпись)Руководитель практики от кафедры
организации фармации с курсом повышения
квалификации и переподготовки_____ И.О.Фамилия
(подпись)

Дата _____

**ОСВОЕНИЕ МЕТОДИКИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОЖАЙНОСТИ ДИКОРАСТУЩИХ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ**Вид выполненной работы _____

Задание 1. Рассчитать величину эксплуатационного запаса и объем возможных ежегодных заготовок

Место заготовки _____

Тип фитоценоза _____

Метод расчета _____

Название лекарственного растения сырья (на латинском) _____

Площадь заросли _____

Расчеты:

--

Задание 2 и 3 сделать по аналогии.

Студент _____ И.О.Фамилия
(подпись)Руководитель практики от кафедры
организации фармации с курсом повышения
квалификации и переподготовки_____ И.О.Фамилия
(подпись)

Дата _____

ЗНАКОМСТВО С КУЛЬТИВИРУЕМЫМИ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ РАСТЕНИЯМИ И ПРИЕМАМИ ИХ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ. ОСВОЕНИЕ ЗАГОТОВИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ, ГЕРАРИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ

Вид выполненной работы _____

Место расположения участка _____

Виды лекарственных растений, возделываемых на участке:

Задание 1. Описать одно из возделываемых растений

Латинское и русское названия ЛРС	
Латинское и русское названия производящего ЛР и семейства	
Сроки и правила заготовки ЛРС	
Первичная обработка ЛРС	
Возможные примеси (отличительные признаки)	
Условия рационального использования зарослей и их восстановление (для дикорастущих)	
Условия сушки и коэффициент выхода сухого ЛРС	
Группа БАВ	
Показатели качества ЛРС по требованиям НД (числовые показатели)	
Метод стандартизации ЛР по НД	
Медицинское применение	

Задание 2 и 3 сделать по аналогии.

Студент _____ И.О.Фамилия
(подпись)Руководитель практики от кафедры
организации фармации с курсом повышения
квалификации и переподготовки_____ И.О.Фамилия
(подпись)

Дата _____

**ЗНАКОМСТВО С ЛЕКАРСТВЕННЫМИ РАСТЕНИЯМИ ПРИРОДНЫХ
ФИТОЦЕНОЗОВ. ОСВОЕНИЕ ЗАГОТОВИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ, ГЕРАРИЗАЦИЯ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ**

Вид выполненной работы _____

Тип фитоценоза _____

Лекарственные растения, произрастающие в данном фитоценозе:

Задание 1. Описать одно из растений по схеме, предложенной ниже

Латинское и русское названия сырья	
Латинское и русское названия производящего ЛР и семейства	
Сроки и правила заготовки ЛРС	
Первичная обработка ЛРС	
Возможные примеси (отличительные признаки)	
Условия рационального использования зарослей и их восстановление (для дикорастущих)	
Метод определения урожайности, обоснование	
Условия сушки и коэффициент выхода сухого ЛРС	
Группа БАВ	
Показатели качества ЛРС по требованиям НД (числовые показатели)	
Метод стандартизации ЛР по НД	
Медицинское применение	

Задание 2. Указать признаки окончания сушки ЛРС различных морфологических групп

Морфологическая группа сырья	Признаки окончания сушки сырья
Цветки	
Листья	
Трава	
Плоды (сочные)	
Кора	
Подземные органы	

Студент _____ И.О.Фамилия
(подпись)Руководитель практики от кафедры
организации фармации с курсом повышения
квалификации и переподготовки_____ И.О.Фамилия
(подпись)

Дата _____

**ЗНАКОМСТВО С ЛЕКАРСТВЕННЫМИ РАСТЕНИЯМИ ПРИРОДНЫХ
ФИТОЦЕНОЗОВ. ОСВОЕНИЕ ЗАГОТОВИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ, ГЕРАРИЗАЦИЯ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ**

Вид выполненной работы _____

Тип фитоценоза _____

Лекарственные растения, произрастающие в данном фитоценозе:

Задание 1. Описать одно из растений по схеме, предложенной ниже

Латинское и русское названия сырья	
Латинское и русское названия производящего ЛР и семейства	
Сроки и правила заготовки ЛРС	
Первичная обработка ЛРС	
Возможные примеси (отличительные признаки)	
Условия рационального использования зарослей и их восстановление (для дикорастущих)	
Метод определения урожайности, обоснование	
Условия сушки и коэффициент выхода сухого ЛРС	
Группа БАВ	
Показатели качества ЛРС по требованиям НД (числовые показатели)	
Метод стандартизации ЛР по НД	
Медицинское применение	

Задание 2. Составить схему заготовки ЛРС дикорастущего ЛР (используя нормативную документацию на ЛРС, инструкции по сбору, сушке)

Латинское и русское названия сырья	
Латинское и русское названия производящего ЛР и семейства	
Характерные внешние признаки производящего растения	
Ареал, местообитания производящего растения	
Сырьевая база (место сбора)	
Сроки заготовки	
Основные приемы сбора	
Первичная обработка	

Условия и режим сушки	
Приведение сырья в стандартное состояние	
Упаковка и маркировка	
Условия хранения	

Студент _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Руководитель практики от кафедры
организации фармации с курсом повышения
квалификации и переподготовки

_____ И.О.Фамилия
(подпись)

Дата _____

**ЗНАКОМСТВО С ЛЕКАРСТВЕННЫМИ РАСТЕНИЯМИ ПРИРОДНЫХ
ФИТОЦЕНОЗОВ. ОСВОЕНИЕ ЗАГОТОВИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ, ГЕРАРИЗАЦИЯ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ**

Вид выполненной работы _____

Тип фитоценоза _____

Лекарственные растения, произрастающие в данном фитоценозе:

Задание 1. Описать технологический процесс получения цельного ЛРС _____
_____ для медицинского применения.

При описании технологического процесса использована следующая нормативная документация:

- _____
- _____

ЛР _____

Семейство _____

Внешний вид производящего растения

Жизненная форма	
-----------------	--

Внешний вид растения (гербарный образец)	Морфологические признаки, характерные для семейства

Места естественного обитания	
Фенологическая фаза заготовки ЛР (<i>этап сезонного развития растений</i>)	
Первичная обработка ЛРС	
Условия сушки. Окончание сушки	
Показатели качества ЛРС по требованиям НД (числовые показатели)	
Условия хранения (температура, влажность, др. условия)	
Действующие вещества	
Сопутствующие вещества	
Возможные примеси (отличительные признаки)	
Условия рационального использования зарослей и их восстановление (для дикорастущих)	
Формулы основных соединений	
Наличие сырья в аптеках	

Промышленное использование	
Медицинское применение	

Задание 2 и 3 сделать по аналогии.

Студент _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Руководитель практики от кафедры
организации фармации с курсом повышения
квалификации и переподготовки

_____ И.О.Фамилия
(подпись)

Дата _____

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РАСТИТЕЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ

Вид выполненной работы _____

Задание 1. Описать РП, представленные в ассортименте аптеки, согласно предложенному плану (заполнить таблицу).

РП, для лечения _____:					
РП, форма выпуска, страна производитель	ЛР, группа БАВ	Показания к применению	Противопоказания (заболевания, индивидуальная непереносимость)	Особенности применения <ul style="list-style-type: none">детский возрастбеременность, лактациясахарный диабетсовместимость с др. ЛС	Особенности хранения (условия, группа)
1	2	3	4	5	6

Студент _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Руководитель практики от кафедры организации фармации с курсом повышения квалификации и переподготовки

_____ И.О.Фамилия
(подпись)

Дата _____

АНАЛИЗ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Задание 1. Описать лекарственное растительное сырье индивидуального задания

Латинское и русское названия заготавливаемого сырья	
Латинское и русское названия производящего ЛР и семейства	
Сроки и правила заготовки ЛРС	
Первичная обработка ЛРС	
Возможные примеси (отличительные признаки)	
Условия рационального использования зарослей и их восстановление (для дикорастущих)	
Метод определения урожайности, обоснование	
Условия сушки и коэффициент выхода сухого ЛРС	
Группа БАВ	
Показатели качества ЛРС по требованиям НД (числовые показатели)	
Метод стандартизации ЛР по НД	
Медицинское применение	

Студент _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Руководитель практики от кафедры
организации фармации с курсом повышения
квалификации и переподготовки

_____ И.О.Фамилия
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра организации фармации с курсом повышения квалификации и
переподготовки**ОТЧЕТ**

о выполнении программы по учебной практике «Фармакогностическая»

Студент _____
 Специальность _____
 Факультет _____
 Курс, учебная группа № _____
 Сроки прохождения практики _____

№	Перечень практических навыков	Рекомендовано		Освоено	
		Кол-во	Уровень освоения	Кол-во (всего)	Уровень освоения
1.	Гербаризация лекарственного растительного сырья	10	2,3		
2.	Заготовка, первичная обработка, сушка, приведение в стандартное состояние лекарственного растительного сырья морфологических групп: листьев, трав, цветков, почек, плодов, семян, кор, корней, корневищ	6	3		
3.	Определение урожайности, запасов лекарственного растительного сырья	3	3		
4.	Культивирование и возделывание лекарственных растений	6	3		
5.	Фармацевтическое консультирование при реализации растительных препаратов, обладающих отхаркивающим действием	1	2,3		
6.	Фармацевтическое консультирование при реализации растительных препаратов, обладающих седативным действием	1	2,3		
7.	Фармацевтическое консультирование при реализации растительных препаратов, обладающих иммуномодулирующим действием	1	2,3		
8.	Фармацевтическое консультирование при реализации растительных препаратов, используемых при	1	2,3		

	заболеваниях желудочно-кишечного тракта				
9.	Фармацевтическое консультирование при реализации растительных препаратов, обладающих мочегонным и уроантисептическим действием	1	2,3		
10.	Фармацевтическое консультирование при реализации растительных препаратов при боли в горле	1	2,3		

Выполнение индивидуального задания по заготовке ЛРС:

Студент _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Руководитель практики от кафедры
организации фармации с курсом повышения
квалификации и переподготовки

_____ И.О.Фамилия
(подпись)

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой организации
фармации с курсом повышения
квалификации и переподготовки,
кандидат фармацевтических наук, доцент

О.В. Мушкина

Профессор кафедры организации
фармации с курсом повышения
квалификации и переподготовки, доктор
биологических наук, профессор

Н.С. Гурина

Доцент кафедры организации фармации
с курсом повышения квалификации и
переподготовки, кандидат
фармацевтических наук, доцент

О.А. Ёршик

Оформление программы по практике и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям.

Руководитель практики учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет

26.11.2025

Н.А. Медведь

Методист учебно-методического
отдела Управления образовательной
деятельности учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

27.11.2025

С.А. Янкович