

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

 С.П.Рубникович



01.12.2025

Рег. № УД-094-06-32/2526 /уч.

ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности**

1-79 01 02 «Педиатрия»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности «Педиатрия», утвержденным 16.04.2025, регистрационный № 7-07-0911-06/2526

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.Н.Марченко, заведующий кафедрой глазных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

М.Ф.Джумова, доцент кафедры глазных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра оториноларингологии и глазных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Е.В.Долгая, заведующий отделением микрохирургии № 2 учреждения здравоохранения «3-я городская клиническая больница имени Е.В.Клумова»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой глазных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 18.09.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 19.11.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Офтальмология» – учебная дисциплина модуля факультетской хирургии, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний органа зрения.

Цель учебной дисциплины «Офтальмология» – формирование специализированной компетенции для решения задач профессиональной деятельности в области диагностики и лечения заболеваний органа зрения у детей.

Задачи учебной дисциплины «Офтальмология» состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии и патогенезе, клинических проявлениях и осложнениях, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний органа зрения, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов;

оказания неотложной медицинской помощи при различных повреждениях и заболеваниях органа зрения;

выявления важнейших клинических проявлений наиболее распространенных заболеваний органа зрения;

использования знаний о методах диагностики и дифференциальной диагностики;

профилактики заболеваний и повреждений органа зрения, эпидемических вспышек;

выявления важнейших клинических проявлений, типичных для глазных осложнений при заболеваниях сердечно-сосудистой, нервной и эндокринной систем, при коллагенозах, инфекционных заболеваниях и заболеваниях крови, врожденной патологии органа зрения;

профилактики заболеваний и повреждений органа зрения, эпидемических вспышек;

выявления заболеваний органа зрения, приводящих к постепенному снижению зрения и слепоте.

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины «Офтальмология», должен обладать следующей специализированной компетенцией: использовать современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических заболеваний, применять методы их лечения и профилактики.

В результате изучения учебной дисциплины «Офтальмология» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, методы диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний и повреждений органа зрения у детей;

организацию офтальмологической помощи населению;

методы исследования органа зрения и зрительных функций у детей;

виды, методы определения клинической рефракции и астигматизма,

способы коррекции аномалий рефракции и астигматизма, виды нарушений аккомодации и особенности коррекции анизометропии;

глазные осложнения при заболеваниях сердечно-сосудистой, нервной и эндокринной систем, при коллагенозах, инфекционных заболеваниях и заболеваниях крови, врожденной патологии органа зрения;

признаки травматических повреждений органа зрения (механических травм, термических, химических и лучевых ожогов, контузий);

основные заболевания органа зрения, приводящие к снижению зрения и слепоте;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

планировать и проводить коммуникативное взаимодействие с пациентом на основе оценки его психических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на болезнь;

исследовать зрительные функции;

проводить профилактику глазных осложнений при заболеваниях сердечно-сосудистой, нервной и эндокринной систем, коллагенозах, инфекционных заболеваниях и заболеваниях крови, врожденной патологии органа зрения;

ставить предварительный диагноз при повреждениях и основных заболеваниях органа зрения у детей;

оказывать неотложную медицинскую помощь при травмах органа зрения;

владеть:

оценкой внутриглазного давления ориентировочным (пальпаторным) способом;

навыками удаления инородных тел с конъюнктивы глазного яблока;

навыками оказания неотложной медицинской помощи при ожогах и повреждениях органа зрения.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 136 академических часов, из них 54 аудиторных часа и 82 часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 9 часов лекций (в том числе 3 часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), 45 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме дифференцированного зачета (10 семестр).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	УСР	практических занятий		
1-79 01 02 «Педиатрия»	10	136	54	6	3	45	82	Дифференцированный зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекции (в т.ч. УСР)	практические
1. Общая офтальмология	1,5	18
1.1. Офтальмология и краткая история ее развития. Анатомия, физиология и функции составных частей глаза и придаточного аппарата	1,5	6
1.2. Зрительные функции и возрастная динамика их развития	-	6
1.3. Методы обследования органа зрения. Овладение практическими навыками осмотра детей с заболеваниями органа зрения	-	
1.4. Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация. Миопия	-	
2. Частная офтальмология	7,5	27
2.1. Патология век, конъюнктивы и слезных органов	1,5	6
2.2. Патология роговицы и склеры	1,5	6
2.3. Патология глазодвигательного аппарата глаза	-	
2.4. Патология хрусталика	-	5
2.5. Патология сосудистого тракта глаза	1,5	
2.6. Опухоли органа зрения у детей	-	
2.7. Глаукомы	1,5	5
2.8. Заболевания сетчатки у детей	-	
2.9. Повреждения глаза и его придаточного аппарата	1,5	5
2.10. Ожоговые повреждения органа зрения	-	
2.11. Изменения органа зрения при общих заболеваниях организма	-	
Всего часов	9	45

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая офтальмология

1.1. Офтальмология и краткая история ее развития. Анатомия, физиология и функции составных частей глаза и придаточного аппарата

Офтальмология, ее содержание и задачи. Место офтальмологии в медицинской науке. Новейшие достижения мировой и отечественной офтальмологии. Возникновение и организация офтальмологической помощи населению в Республике Беларусь.

Структура и уровень заболеваемости органа зрения, слабовидения и слепоты. Профилактические мероприятия в области охраны зрения, вопросы диспансеризации. Основы организации офтальмологической помощи детям.

Правила медицинской этики и деонтологии в офтальмологии. Морально-этические нормы поведения медицинских работников, их взаимоотношения с пациентами и коллегами.

Эволюция органа зрения. Развитие глаза человека в онтогенезе. Стадии развития органа зрения у эмбриона и плода.

Глазное яблоко: возрастная динамика, величины веса, формы глазного яблока. Наружная оболочка глаза: роговица и склера. Сосудистый тракт: радужная оболочка, цилиарное тело, хориоидея. Строение сетчатки и ее функции, зрительный путь. Топографическая анатомия 4 отделов зрительного нерва. Хиазма, зрительный тракт, подкорковые зрительные центры. Зрительные центры коры головного мозга. Хрусталик, стекловидное тело, передняя и задняя камеры глаз, веки: анатомия и функции. Конъюнктивы: анатомия и функции. Слезные органы: слезопроизводящий аппарат, слезопроводящие пути. Анатомия глазодвигательного аппарата. Орбита: строение, содержимое, топографическая анатомия, функции. Сосуды и нервы глаза и его придаточного аппарата.

Возрастные особенности физиологии и биохимии глаза.

1.2. Зрительные функции и возрастная динамика их развития

Патология зрительных функций: центрального зрения, цветоощущения, периферического зрения, светоощущения и бинокулярного зрения. Методы исследования зрительных функций. Острота зрения как функция желтого пятна. Определение остроты зрения по формуле Снеллена. Принцип устройства таблиц для проверки остроты зрения. Виды врожденных и приобретенных расстройств цветового зрения, их частота, роль наследственности. Методы исследования цветового зрения. Изополихроматические таблицы и принципы их построения. Периферическое зрение как функция парацентрального и периферических отделов зрения. Кинетическая и статическая периметрия, контрольный способ определения полей зрения. Дефекты в поле зрения: сужение границ, гемианопсия, скотомы. Светоощущение, гемералопия, клинические методы исследования светочувствительности. Бинокулярное зрение.

1.3. Методы обследования органа зрения. Владение практическими навыками осмотра детей с заболеваниями органа зрения

Порядок обследования пациента с заболеваниями глаз. Наружный осмотр

глаза и его придаточного аппарата. Особенности проведения наружного осмотра у новорожденных детей и детей раннего возраста. Исследования глаза: методом бокового (фокального) освещения, биомикроскопия, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия, исследование хрусталика и стекловидного тела, исследование сетчатки, хориоидеи, эхобиометрия, тонометрия, ультразвуковая диагностика, оптическая когерентная томография.

1.4. Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация. Миопия

Оптическая система глаза. Виды клинической рефракции. Характеристика гиперметропии, миопии и эметропии. Астигматизм, его виды; анизометропия. Субъективные и объективные методы исследования клинической рефракции: скиаскопия, авторефрактометрия. Принципы коррекции аномалий рефракции. Контактная коррекция зрения.

Аккомодация: возрастные изменения аккомодации, пресбиопия. Спазм аккомодации: причины, принципы лечения, профилактика у детей. Гигиена зрительной работы в детском возрасте.

Миопия: роль наследственности в происхождении близорукости. Особенности назначения очков детям. Хирургические методы лечения миопии. Профилактика развития миопии. Режим и гигиена зрительной работы. Организация диспансерного наблюдения при миопии.

2. Частная офтальмология

2.1. Патология век, конъюнктивы и слезных органов

Воспалительные заболевания век. Различные виды блефаритов. Воспалительные заболевания желез век. Консервативное и хирургическое лечение воспалительных заболеваний век. Аллергические заболевания век. Новообразования век.

Аномалии развития и положения век (колобома век, лагофтальм, заворот и выворот век, эпикантус, микроблефарон, криптофтальм, анкилоблефарон, блефарохалазис, блефарофимоз). Показания, методы хирургического лечения аномалий развития и положения век. Врожденный и приобретенный птоз. Осложнения птоза (амблиопия, косоглазие), лечение.

Конъюнктивиты: классификация, методы этиологической диагностики, дифференциальная диагностика. Частота, возбудители, пути заражения, характерные клинические признаки, причины возможных осложнений при гонобленнорейном, дифтерийном, аденовирусном, остром эпидемическом, весеннем конъюнктивитах. Профилактические мероприятия по предупреждению эпидемических вспышек конъюнктивитов.

Хламидийные конъюнктивиты: паратрахома взрослых, конъюнктивит с включениями новорожденных, эпидемический хламидийный конъюнктивит, хламидийный конъюнктивит при синдроме Рейтера.

Трахома: патогенез, клинические проявления, принципы и длительность лечения, меры профилактики, осложнения, исходы.

Патология слезопроизводящего и слезоотводящего аппаратов. Методы исследования слезных органов. Патология слезных желез, синдром Сьегрена. Патология слезоотводящих путей: патология слезных точек, слезных канальцев,

слезного мешка и слезно-носового канала. Дакриоцистит новорожденных, хронический дакриоцистит, принципы и методы лечения дакриоциститов. Флегмона и фистулы слезного мешка. Врожденные аномалии слезной железы (отсутствие, недоразвитие, опущение).

Дегенеративные изменения конъюнктивы, опухоли конъюнктивы.

2.2. Патология роговицы и склеры

Кератиты: общая симптоматика, классификация. Экзогенные (инфекционные бактериальные, грибковые и вторичные катаральные) кератиты; эндогенные (герпетические, туберкулезные, сифилитические) кератиты. Особенности течения герпетических кератитов у детей. Кератит, вызванный вирусом варицелла зостер; нейропаралитический кератит; авитаминозные кератиты; кератиты невыясненной этиологии; методы диагностики кератитов. Средняя продолжительность течения различных кератитов, принципы и длительность лечения кератитов. Осложнения, исходы повреждений и заболеваний роговицы. Кератопластика и ее виды. Особенности клинической картины кератитов у детей.

Врожденные аномалии развития роговой оболочки: микро- и макрокорнеа, кератоконус, кератоглобус. Дистрофии и дегенерации роговой оболочки, опухоли роговицы.

Воспаления склеры: эписклериты, склериты, абсцессы склеры. Аномалии цвета и формы склеры. Синдром голубых склер, меланоз, стафиломы.

2.3. Патология глазодвигательного аппарата глаза

Определение и классификация косоглазия, гетерофории. Определение характера зрения. Классификация, причины возникновения косоглазия, методы исследования. Содружественное косоглазие: причины возникновения, клиническая картина. Сроки, этапность и преемственность в лечении содружественного косоглазия: коррекция аметропии, плеоптическое, ортоптическое, хирургическое лечение. Осложнения косоглазия, их причины, амблиопия. Профилактика содружественного косоглазия. Дифференциальная диагностика паралитического и содружественного косоглазия.

2.4. Патология хрусталика

Виды и частота патологии хрусталика, методы диагностики.

Аномалии развития хрусталика. Патология положения хрусталика. Изменения при болезни Марфана, Маркезани. Лечение патологии и положения хрусталика, исходы лечения.

Классификация катаракт, удельный вес в структуре слабовидения и слепоты, лечение.

Врожденные катаракты: классификация катаракт у детей. Показания к оперативному лечению в зависимости от локализации катаракты, остроты зрения, возраста ребенка.

Возрастные (старческие) катаракты: корковые, бурые, смешанные. Клиническая картина, стадии развития возрастных катаракт, консервативное лечение в начальных стадиях, показания к операции. Методы экстракции катаракт: факоэмульсификация, криоэкстракция. Интраокулярная коррекция.

Псевдофакия. Афакия. Вторичные (послеоперационные) катаракты, причины возникновения, клинические проявления, лечение.

Осложненные катаракты. Возникновение катаракт на почве общих заболеваний (диабет), общих инфекций (дифтерия, оспа, малярия), при глазных процессах (глаукома, миопия, увеит, пигментная дегенерация сетчатки, отслойка сетчатки), в результате ионизирующей радиации, повреждений, белкового голодания и др. Клиническая картина осложненных катаракт, лечение.

2.5. Патология сосудистого тракта глаза

Частота заболеваний сосудистого тракта среди общей глазной патологии. Структура заболеваний сосудистого тракта: воспалительные, дистрофические процессы, новообразования, врожденные аномалии. Тяжелые исходы заболеваний сосудистого тракта как причина слабовидения и слепоты.

Воспаления сосудистого тракта глаза у детей. Этиология, патогенетические механизмы развития увеитов: инфекционно-метастатические и токсико-аллергические. Классификация увеитов по течению, локализации, клинико-морфологической картине, этиологии, иммунологии. Основные морфологические, функциональные признаки и механизмы развития передних увеитов (иридоциклитов); задних увеитов (хориоидитов); панувеитов. Возрастные особенности течения и исходов увеитов. Диагностика заболеваний сосудистого тракта в зависимости от этиологии, по клинической, лабораторной, рентгенологической и иммунологической картине (коллагенозные, вирусные, туберкулезные, сифилитические, токсоплазмозные, фокальные и т.д.). Организация, принципы, методы общего и местного лечения передних и задних увеитов в зависимости от этиологии и характера процесса. Осложнения увеитов, метастатическая офтальмия, исходы, профилактика.

Дистрофические заболевания радужной оболочки и цилиарного тела: частота заболевания, причины возникновения, формы (хроническая дисфункция цилиарного тела, синдром Фукса), дифференциальная диагностика с передними увеитами, клиническая картина, течение, принципы лечения.

Аномалии сосудистой оболочки (аниридия, колобома, поликория, эктопия зрачка, альбинизм, аплазия).

2.6. Опухоли органа зрения у детей

Доброкачественные опухоли. Гемангиомы век и конъюнктивы: клинические проявления, диагностика, лечение. Лимфангиомы век и конъюнктивы. Дермоиды век, конъюнктивы, лимба, роговицы: клинические проявления, диагностика, лечение. Невусы век, конъюнктивы и роговицы. Нейрофиброматоз радужки и сосудистой оболочки глаза.

Злокачественные опухоли: ретинобластома (кардинальные клинические признаки, распространенность, ранние признаки, клиническая картина, стадии развития, диагностика, лечение). Хирургическое вмешательство, лучевая терапия, химиотерапия, фото- и лазеркоагуляция при ретинобластоме. Роль врача-педиатра в ранней диагностике и лечении ретинобластомы.

2.7. Глаукомы

Определение понятия «глаукома», распространенность заболевания, классификация глауком. Внутриглазное давление (истинное, тонометрическое),

колебания внутриглазного давления в течение суток, понятие о «целевом» давлении. Циркуляция водянистой влаги.

Патогенез глауком. Глаукомная оптическая нейропатия, патогенетические механизмы развития. Роль генетических факторов.

Первичная открытоугольная глаукома: формы, клиническое течение, факторы риска возникновения глаукомы, субъективные и объективные симптомы в зависимости от стадии заболевания.

Первичная закрытоугольная глаукома, ее формы. Клиническая картина острого приступа глаукомы, дифференциальная диагностика с острым иридоциклитом. Неотложная медицинская помощь при остром приступе глаукомы.

Врожденная глаукома: частота, этиология, роль наследственности, влияние патологических состояний на развитие угла передней камеры при беременности. Классификация, стадии развития, течение, клинические проявления (гидрофтальм, буфтальм) глаукомы. Принципы, сроки и методы хирургического лечения врожденной глаукомы, прогноз врожденной глаукомы. Системные заболевания, сочетающиеся с врожденной глаукомой. Диспансерное наблюдение, роль врача-педиатра в раннем выявлении врожденной глаукомы.

Вторичные глаукомы: увеальная, фактогенная, сосудистая, травматическая, дегенеративная, неопластическая, псевдоэкзофиативная, пигментная, стероидная. Особенности течения и лечения глаукомы, исходы.

Методы диагностики глауком.

Гипотензивное фармакологическое лечение глауком: лекарственные препараты, механизм действия; комбинированные формы. Нейропротекторная терапия.

Лазерное лечение глауком: восстановление оттока внутриглазной жидкости, уменьшение выработки внутриглазной жидкости.

Хирургическое лечение глауком: показания, операции при глаукоме, методики минимально инвазивной хирургии глауком.

Профилактика слепоты, диспансеризация.

Измерение внутриглазного давления ориентировочным (пальпаторным) методом, методика измерения. Оценка степени плотности глаза. Интерпретация результатов исследований.

2.8. Заболевания сетчатки у детей

Ретинопатия недоношенных детей: этиология, стадии развития, диагностика, лечение; дифференциальная диагностика с ретинобластомой и болезнью Коатса.

2.9. Повреждения глаза и его придаточного аппарата

Место повреждений органа зрения в общем травматизме. Частота бытовых, школьных и производственных травм органа зрения. Классификация повреждений органа зрения по этиологии, локализации, степени тяжести, наличию и свойствам инородных тел. Методы диагностики повреждений глаза и его придаточного аппарата, неотложная медицинская помощь, исходы, профилактика травматизма.

Причины детского травматизма, особенности (бытовой характер травм, сезонность, возраст, пол, характер повреждающих агентов, тяжесть): частота проникающих ранений, исходы, лечение осложнений, профилактика.

Ранения век, конъюнктивы и слезных органов, неотложная медицинская помощь.

Ранения глаза, классификация (непроникающие, проникающие; простые, сложные, с осложнениями). Симптоматика прободных ранений роговицы и склеры, признаки. Неотложная медицинская помощь, первичная хирургическая обработка при ранениях глазного яблока. Методы определения и локализации инородных тел в глазу. Рентгенодиагностика инородных тел в глазу. Принципы удаления магнитных и амагнитных инородных тел. Металлоз и сроки его проявления. Механизм развития различных симптомов при металлозах. Осложнения проникающих ранений глаза (травматический негнойный иридоциклит, гнойный иридоциклит, эндофтальмит, паннофтальмит): клиническая картина, течение, лечение, исходы.

Симпатическая офтальмия: частота и сроки возникновения, этиология и патогенез, клинические формы, общее и местное лечение, прогноз, профилактика. Показания к удалению раненого глаза и сроки операции.

Тупые повреждения глазного яблока: частота, клинические особенности, течение, исходы, классификация по степени тяжести, принципы лечения.

Особенности боевых повреждений органа зрения. Особенности производственного травматизма органа зрения, микротравматизм. Методы индивидуальной и общественной профилактики повреждений органа зрения.

Удаление инородного тела с конъюнктивы глазного яблока, инстилляционная глазных капель, закладывание мазей.

2.10. Ожоговые повреждения органа зрения

Ожоги органа зрения: химические, термические, лучевые. Классификация ожогов органа зрения по степени их тяжести и распространенности. Особенности клинической картины, течения и лечения ожогов органа зрения, вызванных кислотами и щелочами. Лечение ожогов органа зрения: консервативное и хирургическое. Оказание неотложной медицинской помощи при ожогах органа зрения.

Лучевые повреждения органа зрения: ультрафиолетовое излучение, инфракрасное излучение, рентгеновское и ионизирующее излучение, лазерное излучение в различных частях спектра, радиоволны, ультразвук, видимая часть спектра высоких яркостей.

Инстилляционная глазных капель, закладывание мазей.

2.11. Изменения органа зрения при общих заболеваниях организма

Офтальмологические симптомы при сердечно-сосудистых, неврологических, инфекционных заболеваниях, ВИЧ-инфекции, заболеваниях крови и эндокринной патологии.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»
МОДУЛЯ ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ХИРУРГИИ**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		УСР	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических				практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
10 семестр								
	Лекции	6	-	3				
1.1.	Офтальмология и краткая история ее развития. Правила медицинской этики и деонтологии. Анатомия, физиология и функции составных частей глаза и придаточного аппарата	-	-	1,5	1, 9			Тестирование, опрос, защита реферата
2.1.	Патология век, конъюнктивы и слезных органов	-	-	1,5	1, 9			Тестирование, опрос
2.2.	Патология роговицы и склеры	1,5	-	-	1, 9			
2.4.	Патология сосудистого тракта глаза	1,5	-	-	1, 9			
2.5.	Глаукомы	1,5	-	-	1, 9			
2.6.	Повреждения глаза и его придаточного аппарата	1,5	-	-	1, 9			
	Практические занятия	-	45	-				
1.1.	Офтальмология и краткая история ее развития. Анатомия, физиология и функции составных частей глаза и придаточного аппарата	-	6	-	1, 9			Тестирование; опрос; решение ситуационных задач
1.2.	Зрительные функции и методы их исследования.	-	6	-	1, 4, 7, 9			Тестирование; опрос; решение ситуационных задач
1.3.	Методы обследования органа зрения	-	6	-	1, 4, 7, 9			Тестирование; опрос; решение ситуационных задач

1.4.	Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация. Миопия	–	6	–	1, 3, 6-9			Тестирование; опрос; решение ситуационных задач
2.1.	Патология век, конъюнктивы и слезных органов	–	6	–	1, 4, 7, 9			Тестирование; опрос; решение ситуационных задач
2.2. 2.3.	Патология роговицы и склеры. Патология глазодвигательного аппарата глаза	–	6	–	1, 4, 7-9			Тестирование; опрос; решение ситуационных задач; контрольная работа*
2.4. 2.5. 2.6.	Патология хрусталика. Патология сосудистого тракта глаза. Опухоли органа зрения у детей	–	5	–	1, 4, 7-9			Тестирование; опрос; решение ситуационных задач
2.7. 2.8.	Глаукомы. Заболевания сетчатки у детей	–	5	–	1, 2, 3, 4, 7-9	Измерение внутриглазного давления ориентировочным (пальпаторным) методом	Выполнение практического навыка у постели пациента*	Тестирование; опрос; решение ситуационных задач; защита рефератов
2.9. 2.10 2.11	Повреждения глаза и его придаточного аппарата. Ожоговые повреждения органа зрения. Изменения органа зрения при общих заболеваниях организма	–	5	–	1, 5-9	Удаление инородного тела с конъюнктивы глазного яблока. Оказание неотложной медицинской помощи при ожогах и повреждениях глаз (инстилляцией глазных капель, закладывание мазей)	Выполнение практического навыка у постели пациента*	Тестирование; опрос; решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет
Всего:		9	45	3				

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Офтальмология : учебник / Т. А. Бирич, Л. Н. Марченко, А. Ю. Чекина. – Минск : Новое знание, 2021. – 496 с.

Дополнительная:

2. Оптиконейропатии. Нейропротекторный подход к лечению : учебно-методическое пособие / Т. В. Качан [и др.]. – Минск : БГМУ, 2017. – 24 с.

3. Качан, Т. В. Сканирующая лазерная поляриметрия в диагностике оптиконейропатий : учебно-методическое пособие / Т. В. Качан [и др.]. – Минск : БГМУ, 2017. – 28 с.

4. Наглядная офтальмология / Дж. Олвер [и др.] ; пер. с англ. под ред. Т. Е. Егоровой. – Москва : Гэотар-Медиа, 2017. – 184 с.

5. Ильина, С. Н. Изменения органа зрения при общих заболеваниях : пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов / С. Н. Ильина. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 188 с.

Нормативные правовые акты:

6. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с болезнями глаза и его придаточного аппарата»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.09.2022 № 91.

7. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с болезнями глаза и его придаточного аппарата» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.09.2023 № 133.

8. Клинический протокол «Трансплантация донорских тканей при заболеваниях и повреждениях органа зрения (взрослое и детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.02.2023 № 31.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Офтальмология»:

9. <https://etest.bsmu.by/course/index.php?categoryid=4>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к лекциям и практическим занятиям;

подготовку к дифференцированному зачету;

изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение;

решение ситуационных задач;

подготовку тематических рефератов;

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ
УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ:**

подготовка тематических докладов, рефератов, презентаций;
составление тестов для организации взаимоконтроля.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

опрос;
тестирование;
защита реферата.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

опрос;
тестирование;
контрольные работы;
защита рефератов;
решение ситуационных задач.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (лекции);
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ


Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Измерение внутриглазного давления ориентировочным (пальпаторным) методом	Выполнение практического навыка у постели пациента
2. Удаление инородного тела с конъюнктивы глазного яблока	Выполнение практического навыка у постели пациента
3. Оказание неотложной медицинской помощи при ожогах и повреждениях глаз (инстилляцией глазных капель, закладывание мазей)	Выполнение практического навыка у постели пациента

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Детская хирургия	Детской хирургии с курсом ПКиП	Дублирования учебного материала нет	Протокол № 3 от 27.09.2025

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой глазных болезней
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»,
доктор медицинских наук, профессор

 - Л.Н.Марченко

Доцент кафедры глазных болезней
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент

 - М.Ф.Джумова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям

Начальник Управления образовательной
деятельности учреждения образования
«Белорусский государственный медицинский
университет»

17.11. 2025

 И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»

17.11. 2025

 А.П.Погорелова