

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

С.П.Рубникович

01.12.2025

Рег. № УД-0912-01-36/1316/уч.

**ИНОСТРАННЫЙ (ИСПАНСКИЙ) ЯЗЫК
(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА)**

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности:**

7-07-0912-01 «Фармация»

2025

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0912-01 «Фармация», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127; учебным планом учреждения образования по специальности «Фармация», утвержденным 16.04.2025, регистрационный № 7-07-0912-01/2526/зо

СОСТАВИТЕЛИ:

М.Н.Петрова, заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат филологических наук, доцент;

О.М.Костюшкина, старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра иностранных языков и межкультурных коммуникаций учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет МИТСО»;

Л.М.Максимук, заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 1 от 29.08.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 3 от 19. 11. 2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Иностранный (испанский) язык (профессиональная лексика)» – учебная дисциплина коммуникационного модуля, содержащая систематизированные научные знания об особенностях системы испанского языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах, социокультурных нормах делового/профессионального общения, а также методики формирования и развития профессиональной иноязычной компетенции обучающихся.

Цель учебной дисциплины «Иностранный (испанский) язык (профессиональная лексика)» – формирование универсальной компетенции для осуществления коммуникации на иностранном языке при решении задач профессионального, межкультурного и межличностного взаимодействия.

Задачи учебной дисциплины «Иностранный (испанский) язык (профессиональная лексика)»:

коммуникативные задачи предполагают формирование следующих умений и навыков:

чтения и понимания оригинальной литературы соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;

оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации;

устного общения в монологической и диалогической форме по профессиональной тематике и социально-культурным вопросам;

когнитивные задачи предполагают формирование следующих умений и навыков:

сознательного сопоставления элементов родного и иностранного языков;

развития рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

разработки техник и стратегий, которые обеспечивают владение иностранным языком и совершенствование речевых умений;

развивающие задачи предусматривающее формирование следующих способностей и личностных качеств:

стремление к самообразованию, самосовершенствованию и самоорганизации;

способность четко и ясно излагать свою точку зрения на проблему;

способность понимать и оценивать иную точку зрения на обсуждаемую проблему, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

готовность к различным формам и видам международного сотрудничества (совместный проект, грант, конференция, конгресс, симпозиум, семинар, совещание и др.), а также к освоению достижений медицины в странах изучаемого языка.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
ПО СЕМЕСТРАМ**

Код, название специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов		Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
			всего	практических занятий		
7-07-0912-01 «Фармация» (заочная форма получения образования)	4	30	4	4	26	-
	5	78	8	8	70	Дифференцированный зачет
Всего	-	108	12	12	96	-

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(ЗАЧОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	Самостоятельная работа	Количество часов практических занятий
4-й семестр			
1. Лекарственные средства для лечения респираторных заболеваний	2	13	
2. Лекарственные средства для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	13	
5-й семестр			
3. Лекарственные средства для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта	2	17	
4. Лекарственные средства для лечения инфекционных заболеваний	2	17	
5. Лекарственные средства для лечения ЛОР и офтальмологических заболеваний	2	19	
6. Лекарственные средства для лечения неврологических заболеваний	2	17	
Всего часов		12	96

Связи с другими учебными дисциплинами

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Иностранный (испанский) язык (профессиональная лексика)», необходимы для успешного изучения следующих модулей: «Микробиология, вирусология, иммунология», «Фармакология и фармакотерапия», «Фармацевтическая помощь».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей универсальной компетенцией: осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности, использовать знания словообразования, произношения при употреблении греко-латинской медицинской терминологии.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный (испанский) язык (профессиональная лексика)» студент должен

знать:

особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

социокультурные нормы делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

уметь:

вести общение профессионального и социокультурного характера;

читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

письменно выражать свои коммуникативные намерения;

понимать на слух аутентичную иноязычную речь;

владеть:

изложением в письменной форме содержания прочитанного материала в виде аннотаций, резюме, рефератов;

методами ситуативно обусловленной беседы;

подготовкой и презентацией сообщений, докладов;

составлением делового письма.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, из них 12 аудиторных часов и 96 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 12 часов практических занятий.

Форма получения образования – заочная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекарственные средства для лечения респираторных заболеваний

Классификация лекарственных средств для лечения респираторных заболеваний. Симптомы респираторных заболеваний (грипп, астма, хроническая обструктивная болезнь лёгких /ХОБЛ/). Лекарственные средства для лечения гриппа, астмы, ХОБЛ. Работа с инструкциями по применению лекарственных средств для лечения респираторных заболеваний.

2. Лекарственные средства для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы

Классификация лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы (атеросклероз, гипертензия, аритмия). Лекарственные средства для лечения атеросклероза, гипертензии, аритмии. Работа с инструкциями по применению лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.

3. Лекарственные средства для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта

Классификация лекарственных средств для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта. Симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта (язва желудка, острый гепатит, панкреатит). Лекарственные средства для лечения язвы желудка, острого гепатита, панкреатита. Работа с инструкциями по применению лекарственных средств для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта.

4. Лекарственные средства для лечения инфекционных заболеваний

Способы передачи инфекции. Симптомы инфекционных заболеваний (корь, краснуха, паротит, ветряная оспа, ВИЧ/СПИД). Иммунитет. Вакцинация. Классификация лекарственных средств для лечения инфекционных заболеваний (противомикробные, противовирусные, противогрибковые препараты). Работа с инструкциями по применению лекарственных средств для лечения инфекционных заболеваний.

5. Лекарственные средства для лечения ЛОР и офтальмологических заболеваний

Симптомы ЛОР-болезней (отит, ринит, фарингит) и офтальмологических заболеваний (глаукома, конъюнктивит). Лекарственные средства для лечения ЛОР и офтальмологических заболеваний. Работа с инструкциями по применению лекарственных средств для лечения ЛОР и офтальмологических заболеваний.

6. Лекарственные средства для лечения неврологических заболеваний

Симптомы неврологических заболеваний (головные боли, мигрень, стресс, нарушения координации). Лекарственные средства для лечения неврологических заболеваний. Работа с инструкциями по применению лекарственных средств для лечения неврологических заболеваний.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ (ИСПАНСКИЙ) ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА)»
КОММУНИКАЦИОННОГО МОДУЛЯ

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Информация о практике	Формы контроля	
			Практический навык	практического навыка текущей / промежуточной аттестации
4-й семестр				
Практические занятия	4	26	-	
1. Лекарственные средства для респираторных заболеваний	2	13	-	
Классификация лекарственных средств для лечения респираторных заболеваний.			Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое)	Контроль навыков чтения*
Симптомы заболеваний (грипп, астма, хроническая обструктивная болезнь лёгких /ХОБЛ/). Лекарственные средства для лечения гриппа, астмы, ХОБЛ.	2	13	изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов (далее, Чтение).	с
Работа с инструкциями по применению лекарственных средств для лечения респираторных заболеваний				

2.	Лекарственные средства для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	13	-		
	Классификация лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы (атеросклероз, гипертензия, аритмия). Лекарственные средства для лечения гипертензии, аритмии. Работа с инструкциями по применению лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы			Чтение. Употребление терминов и конструкций.	Контроль навыков чтения Электронный лексико-грамматический тест. Контроль навыка устного перевода*	
3.	Практические занятия Лекарственные средства для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта	2	17	-		
	Классификация лекарственных средств для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта. Симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта (язва желудка, острый гепатит, панкреатит).			Чтение. Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним)	

<p>Лекарственные средства для лечения язвы желудка, острого гепатита, панкреатита. Работа с инструкциями по применению лекарственных средств для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта</p>	<p>4. Лекарственные средства для лечения инфекционных заболеваний</p>	<p>Способы передачи инфекции. Симптомы инфекционных заболеваний (корь, краснуха, паротит, ветряная оспа, ВИЧ/СПИД). Вакцинация. Классификация лекарственных средств для лечения инфекционных заболеваний (противомикробные, противовирусные, противогрибковые препараты). Работа с инструкциями по применению лекарственных средств для лечения инфекционных заболеваний</p>	<p>2</p>	<p>17</p>	<p>-</p>	<p>Чтение. Употребление терминов и конструкций. Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке (далее, Презентация докладов)</p>	<p>Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения (далее, Ведение беседы)</p> <p>практическим упражнениям. Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*</p>
<p>5. Лекарственные средства для лечения ЛОР и офтальмологических заболеваний</p>	<p>Симптомы ЛОР-болезней (отит, ринит, фарингит) и офтальмологических заболеваний (глаукома, конъюнктивит). Лекарственные средства для лечения ЛОР</p>	<p>2</p>	<p>19</p>	<p>-</p>	<p>Употребление терминов и конструкций. Понимание на слух монологической и диалогической</p>	<p>Электронный лексико-грамматический тест. Контроль навыков аудирования Решение речевых задач в рамках</p>	

	офтальмологических заболеваний. Работа с инструкциями по применению лекарственных средств для лечения ЛОР и офтальмологических заболеваний		иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее). Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов	профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)*
6. Лекарственные средства для лечения неврологических заболеваний	2	17	-	
Симптомы неврологических заболеваний (головные боли, мигрень, стресс, нарушения координации). Лекарственные средства для лечения неврологических заболеваний. Работа с инструкциями по применению лекарственных средств для лечения неврологических заболеваний	2	17	1-3	Устный перевод. Продуцирование развернутого подготовленного неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения
Всего часов по учебной дисциплине	12	96	-	Дифференцированный зачет

* является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Безус, С. Н. Испанский язык для медиков (A2-B1) : учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, И. А. Кобякова, Л. С. Нацвалян. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 117 с.

Дополнительная:

2. Гонсалес, Р. А. Испанский язык. Полная грамматика / Р. А. Гонсалес, Р. Р. Алимова. – Москва : Издательство АСТ, 2021. – 320 с.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Иностранный (испанский) язык (профессиональная лексика)»:

3. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1695>

СОДЕРЖАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Фонетика (систематизация)

совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;

просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;

фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

2. Грамматика (систематизация)

Морфология:

имя существительное: категория рода и числа;

артикль: определенный; неопределенный; артикль среднего рода lo; опущение артикля;

имя прилагательное: категория рода и числа, согласование прилагательного с существительным; усеченная форма некоторых прилагательных; категория степеней сравнения;

местоимение: классификация местоимений; использование личных местоимений в функции дополнений;

числительное: количественные, порядковые, дробные;

наречие: классификация; образование наречий; категория степеней сравнения;

глагол: типы спряжений; глаголы обычного, отклоняющегося и индивидуального спряжения; возвратные глаголы; безличные глаголы; видовременная система; действительный и страдательный залог; модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен;

условное и сослагательное наклонение;

неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними;

служебные слова: предлоги; союзы и союзные слова; частицы;

словообразовательные модели.

Синтаксис:

простое предложение: типы простых предложений; порядок слов; члены предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого, правила их согласования; специфические конструкции и обороты;

сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное; типы придаточных предложений;

прямая и косвенная речь: правила перевода в косвенную речь предложений различных типов;

вводные слова и вводные предложения.

3. Лексика и фразеология

наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая содержанию учебного материала;

сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;

наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление / поддержание контакта, выражение просьбы, согласия / несогласия с мнением собеседника / автора, начало, продолжение, завершение беседы;

общенаучная лексика и терминология.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к тестам и дифференцированному зачету по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

выполнение творческих заданий;

подготовку тематических (ситуационных) докладов и сообщений, презентаций;

выполнение практических заданий;

конспектирование учебной литературы;

подбор аудио- и видеоматериалов.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

фронтальный и индивидуальный опрос;

контроль навыков чтения;

контрольная работа;

тест;

электронный тест;

монологические высказывания по ситуации;

контроль диалогической речи;
выборочный контроль устного перевода медицинского текста без словаря;
видеофрагменты;
аудирование с визуальной опорой;
подготовка и защита презентации
оценивание на основе проектного метода;
оценивание на основе деловой игры.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;
активные (интерактивные) методы:
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов (далее, Устный перевод)	Контроль навыка устного перевода
2. Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности (далее, Употребление терминов и конструкций)	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям. Электронный лексико-грамматический тест. Составление документов на иностранном языке
3. Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов (далее, Чтение)	Контроль навыков чтения
4. Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее) (далее, Понимание на слух)	Контроль навыков аудирования

5. Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения (далее, Ведение беседы)	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
6. Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке (далее, Презентация докладов)	Доклады на практических занятиях (презентации)
7. Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения (далее, Продуцирование высказывания)	Монологическое высказывание по ситуации
8. Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее, Резюмирование и аргументирование)	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Латинский язык	Кафедра латинского языка	нет	Протокол № 1 от 29.08.2025

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой иностранных языков
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»,
кандидат филологических наук, доцент

 М.Н.Петрова

Старший преподаватель кафедры иностранных
языков учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»



О.М.Костюшкина

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной
деятельности учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

19. 11. 2025



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»

19. 11. 2025



Н.А.Кукашинова