

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию



## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра  
здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-методического  
объединения по высшему  
медицинскому, фармацевтическому  
образованию

Б.Н.Андросяк  
2025  
Регистрационный № УПД-091-060/пр.

## ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Примерная учебная программа по учебной дисциплине для специальности  
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

### СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»



С.П.Рубникович

2025

### СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления  
кадровой работы и профессионального  
образования Министерства  
здравоохранения Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова



КАНЦЕ-  
ЛЯРЫЯ

2025

Минск 2025

## **СОСТАВИТЕЛИ:**

П.А.Затолока, профессор кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

А.Р.Сакович, профессор кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.В.Кочина, старший преподаватель кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

В.В.Родин, заведующий оториноларингологическим отделением №1 учреждения здравоохранения «4-я городская клиническая больница им. Н.Е.Савченко г.Минска»

## **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра оториноларингологии с курсами офтальмологии и стоматологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Е.Л.Малец, ученый секретарь государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр оториноларингологии», кандидат медицинских наук

## **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:**

Кафедрой оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 7 от 27.01.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 19.02.2025);

Научно-методическим советом по медико-профилактическому делу учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 5 от 27.02.2025)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Оториноларингология», разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14.

**Цель** учебной дисциплины «Оториноларингология» – формирование базовой профессиональной компетенции для решения задач профессиональной деятельности в области медицинской профилактики заболеваний уха, носа, околоносовых пазух, глотки и горлани.

**Задачи** учебной дисциплины «Оториноларингология» состоят в формировании у студентов научных знаний об основных методах исследований оториноларингологических органов и их функций, умений и навыков, необходимых для медицинской профилактики заболеваний уха, носа, околоносовых пазух, глотки и горлани.

### **Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием**

Учебная дисциплина «Оториноларингология» относится к клинико-профилактическому модулю государственного компонента типового учебного плана по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021 (регистрационный № L 79-1-002/пр.-тип.).

### **Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)**

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Оториноларингология», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Профессиональные болезни», «Стоматология», «Медицинская реабилитация».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины «Оториноларингология», должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: применять методы диагностики, принципы лечения наиболее распространенных заболеваний и травм, формулировать клинический диагноз, проводить медицинскую профилактику заболеваний и травм, оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Всего на изучение учебной дисциплины «Оториноларингология»** отводится 40 академических часов, из них 24 аудиторных и 16 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации студентов: зачет (9 семестр) по учебным дисциплинам «Оториноларингология», «Офтальмология» и «Травматология и ортопедия» клинико-профилактического модуля.

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	практические
1. Введение в учебную дисциплину «Оториноларингология». Заболевания носа и околоносовых пазух. Неотложная медицинская помощь при кровотечениях из носа и травмах носа	7	2	5
2. Заболевания глотки. Неотложная медицинская помощь при травмах глотки	5	-	5
3. Заболевания уха. Неотложная медицинская помощь при заболеваниях уха	7	2	5
4. Заболевания гортани. Неотложная медицинская помощь при травмах гортани	5	-	5
<b>Всего часов</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1. Введение в учебную дисциплину «Оториноларингология». Заболевания носа и околоносовых пазух. Неотложная медицинская помощь при кровотечениях из носа и травмах носа

Учебная дисциплина «Оториноларингология»: содержание, задачи. Место оториноларингологии среди других отраслей медицинских знаний. Организация оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях оториноларингологических органов.

Клиническая анатомия и физиология полости носа и околоносовых пазух. Основные методы исследования носа и околоносовых пазух, исследование функции носового дыхания, обонятельной функции. Принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний носа и околоносовых пазух. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями носа и околоносовых пазух. Основные принципы популяционной и индивидуальной профилактики заболеваний носа и околоносовых пазух. Основы третичной профилактики хронических заболеваний носа и околоносовых пазух. Профилактика онкологических заболеваний полости носа и околоносовых пазух.

Принципы остановки носовых кровотечений, методы удаления инородных тел из полости носа.

Исследование функции носового дыхания, обонятельной функции. Удаление инородных тел из передних отделов полости носа. Смазывание слизистой оболочки носа лекарственными средствами, закапывание капель в нос, передняя тампонада носа.

## **2. Заболевания глотки. Неотложная медицинская помощь при травмах глотки**

Клиническая анатомия и физиология глотки. Основные методы исследования глотки. Принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний глотки. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями глотки. Основные принципы популяционной и индивидуальной профилактики заболеваний глотки. Основы третичной профилактики хронических заболеваний глотки. Профилактика онкологических заболеваний глотки. Методы удаления инородных тел из ротоглотки.

Удаление инородных тел из ротоглотки. Смазывание слизистой оболочки глотки лекарственными средствами.

## **3. Заболевания уха. Неотложная медицинская помощь при заболеваниях уха**

Клиническая анатомия и физиология уха. Субъективные и объективные методы исследования слуха. Принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний уха. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха. Основные принципы популяционной и индивидуальной профилактики заболеваний уха. Основы третичной профилактики хронических заболеваний уха. Профилактика онкологических заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха. Неотложная медицинская помощь при заболеваниях уха.

Определение остроты слуха при помощи шепотной речи, камертонов, анализ слухового паспорта и аудиограмм.

## **4. Заболевания гортани. Неотложная медицинская помощь при травмах гортани**

Клиническая анатомия и физиология гортани. Основные методы исследования гортани. Принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний гортани. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями гортани. Основные принципы популяционной и индивидуальной профилактики заболеваний гортани. Основы третичной профилактики хронических заболеваний гортани. Новообразования гортани. Профилактика рака гортани. Неотложная медицинская помощь при травмах и инородных телах верхних дыхательных путей, бронхов, ожогах и инородных телах пищевода. Техника коникотомии.

Выполнение коникотомии.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Литература

#### **Основная:**

1. Оториноларингология : учебник / О. Г. Хоров, А. Ч. Буцель, В. С. Куницкий [и др.]; под. ред. проф. О. Г. Хорова. – Минск : Новое знание, 2020. – 413 с.

#### **Дополнительная:**

2. Бербом, Ханс. Болезни уха, горла и носа / Ханс Бербом [и др.]; пер. с англ. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2020. – 776 с. : ил.
3. Пальчун, В. Т. Оториноларингология / под ред. В. Т. Пальчуна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1024 с.
4. Родионова, О. Н. Стенозы гортани : учебно-методическое пособие / О. Н. Родионова. – Минск : БГМУ, 2018. – 22 с.
5. Сакович, А.Р. Риносинуситы : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2018. – 24 с.
6. Сакович, А. Р. Абсцедирующие процессы ротоглотки : учебно-методическое пособие / А. Р. Сакович. – Минск : БГМУ, 2019. – 20 с.
7. Серозный средний отит : учебно-методическое пособие / сост. П.А.Затолока, А.Р.Сакович, П.Р.Рыбак. – Минск : БГМУ, 2023. – 27 с.

#### **Нормативные правовые акты:**

8. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130 : с изменениями и дополнениями.
9. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017 № 73.
10. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с инородными телами нижних дыхательных путей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.01.2025 № 12.
11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с оториноларингологическими заболеваниями (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 49 : с изменениями и дополнениями.
12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с болезнями уха, горла и носа» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.05.2018 № 46 : с изменениями и дополнениями.

## **Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности**

Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

### **Примерный перечень результатов обучения**

В результате изучения учебной дисциплины «Оториноларингология» студент должен

**знать:**

основные методы исследований оториноларингологических органов и их функций;

принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани на индивидуальном и популяционном уровне, третичной профилактики хронических заболеваний оториноларингологических органов;

методы профилактики онкологических заболеваний оториноларингологических органов;

правила медицинской этики и деонтологии;

**уметь:**

проводить медицинскую профилактику заболеваний и травм оториноларингологических органов;

оказывать медицинскую помощь, включая неотложную, пациентам с заболеваниями и травмами уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани;

**владеть:**

методами профилактики заболеваний уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани;

навыками оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и травмах оториноларингологических органов.

### **Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения**

1. Исследование функций носового дыхания, обонятельной функции.
2. Удаление инородных тел из передних отделов полости носа и ротоглотки.
3. Смазывание слизистой оболочки носа и глотки лекарственными средствами, закапывание капель в нос, передняя тампонада носа.

4. Определение остроты слуха при помощи шепотной речи, камертонов, анализ слухового паспорта и аудиограмм.
5. Выполнение коникотомии.

## СОСТАВИТЕЛИ:

Профессор кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент

П.А.Затолока

Профессор кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

А.Р.Сакович

Старший преподаватель кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

Е.В.Кочина

Заведующий оториноларингологическим отделением № 1 учреждения здравоохранения «4-я городская клиническая больница им. Н.Е.Савченко г.Минска»

В.В.Родин

Заведующий кафедрой оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

Л.Г.Петрова

Оформление примерной учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

Е.Н.Белая

Заместитель начальника Центра – начальник отдела научно-методического обеспечения высшего медицинского и фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

Е.И.Калистратова