

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



[Signature] С.П.Рубникович

26.06.2025

Рег. № УД- 0911-06-26/2526 /уч.

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ. СТОМАТОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

1-79 01 02 «Педиатрия»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности «Педиатрия», утвержденным 16.04.2025, регистрационный № 7-07-0911-06/2526

СОСТАВИТЕЛИ:

П.А.Затолока, профессор кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

А.Р.Сакович, профессор кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.В.Кочина, старший преподаватель кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Н.В.Шаковец, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Т.Н.Терехова, профессор кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

О.В.Колковская, старший преподаватель кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра оториноларингологии с курсами офтальмологии и стоматологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Е.Б.Коршикова, главный врач учреждения здравоохранения «Минский городской детский клинический центр по стоматологии»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 11 от 23.04.2025);

Кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования
«Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 15 от 30.04.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»
(протокол №10 от 26.06.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Оториноларингология. Стоматология» – учебная дисциплина модуля факультетской хирургии, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клиническом течении, методах диагностики, лечения, профилактики заболеваний уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани, стоматологических заболеваний у пациентов детского возраста.

Цель учебной дисциплины «Оториноларингология и стоматология» – формирование специализированной компетенции для построения клинического диагноза и профилактики заболеваний уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани, стоматологических заболеваний у детей.

Задачи учебной дисциплины «Оториноларингология и стоматология» состоят в формировании у студентов научных знаний об анатомо-физиологических особенностях челюстно-лицевой области, зубочелюстной системы, оториноларингологических органов у детей; этиологии, патогенезе, клинических проявлениях стоматологических и оториноларингологических заболеваний у пациентов детского возраста; умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов детского возраста с оториноларингологическими заболеваниями;

- обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;

- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- постановки диагноза;

- диагностики, лечения, профилактики оториноларингологических заболеваний;

- диагностики, лечения, профилактики стоматологических заболеваний;

- оказания скорой медицинской помощи при стоматологических и оториноларингологических заболеваниях.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Оториноларингология. Стоматология», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Педиатрия», «Онкология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией: оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных оториноларингологических, стоматологических заболеваниях, травмах, включая неотложные и угрожающие жизни состояния.

В результате изучения учебной дисциплины «Оториноларингология и стоматология» студент должен

знать:

- анатомо-физиологические особенности оториноларингологических органов у детей;

- анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей;
- возрастные особенности носа, уха, глотки, гортани;

этиологию и патогенез оториноларингологических заболеваний;

этиологию и патогенез, клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области и стоматологических заболеваний;

клиническую картину оториноларингологических заболеваний и их осложнений, алгоритм обследования пациентов, методы дифференциальной диагностики;

современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов в детской оториноларингологии;

методы диагностики и принципы лечения инородных тел дыхательных путей;

методы диагностики и дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области;

методы оценки гигиены полости рта, средства и методы гигиены полости рта;

методы пропаганды здорового образа жизни;

современные методы диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных новообразований верхних дыхательных путей;

современные методы диагностики и лечения заболеваний верхних дыхательных путей и уха, показания и противопоказания к их применению;

современные методы диагностики, лечения и профилактики наиболее частых заболеваний и повреждений органов слуха, голоса и речи;

современные методы лечения стоматологических заболеваний и заболеваний в челюстно-лицевой области; травматических повреждений зубов, периодонта, слизистой оболочки полости рта у детей;

современные методы реабилитации пациентов с заболеваниями оториноларингологических органов;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить физикальное обследование пациентов детского возраста с оториноларингологическими заболеваниями;

составлять индивидуальный план обследования пациента;

формулировать диагноз;

исследовать функцию носового дыхания, обонятельную функцию носа;

исследовать остроту слуха шепотной речью, слуховую функцию камертонами;

читать слуховой паспорт и аудиограмму;

исследовать вестибулярную функцию вращением на кресле Барани;

выявлять на рентгенограммах признаки заболевания и повреждения оториноларингологических органов;

обследовать пациентов детского возраста с заболеваниями челюстно-лицевой области, в том числе определять показания к дополнительным методам диагностики и осуществлять интерпретацию полученных данных;

проводить дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области;

выбирать индивидуальные средства и методы гигиены полости рта и обучать пациентов детского возраста их правильному использованию;

выбирать средства профилактики кариеса зубов, способ их применения;

устанавливать оптимальный контакт с детьми, подростками и их родителями;

обеспечивать положительную психологическую следовую реакцию на визите к врачу-стоматологу;

оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в детской оториноларингологии и стоматологии;

оформлять медицинскую документацию;

определять показания для проведения лечения заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта;

владеть:

методикой подготовки инструментария к диагностическим и лечебным манипуляциям и процедурам;

методикой применения лобного рефлектора, отоскопии при помощи отоскопа;

методами выполнения фарингоскопии, передней и задней риноскопии, осмотра преддверия носа;

техникой смазывания слизистой оболочки глотки, носа лекарственными средствами, закапывания капель в нос;

техникой выполнения передней тампонады носа;

техникой удаления инородных тел из передних отделов полости носа и ротоглотки;

принципами ухода за пациентами детского возраста с трахеостомой;

методикой выполнения коникотомии;

приемами введения турунды в наружный слуховой проход;

методикой выполнения туалета наружного слухового прохода;

методиками обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;

методиками выполнения неотложных манипуляций при воспалительных процессах и травмах в челюстно-лицевой области;

навыками оказания неотложной медицинской помощи при травмах, инородных телах, носовых кровотечениях, острых оториноларингологических заболеваниях;

методами групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний у детей.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 137 академических часов, из них 80 аудиторных часов и 57 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 15 часов лекций (в том числе 6 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 65 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме дифференцированного зачета (10 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
			всего	из них				
				лекций		практических занятий		
				аудиторных	УСР			
1-79 01 02 «Педиатрия»	9	54	26	3	3	20	28	-
	10	83	54	6	3	45	29	дифференцированный зачет
		137	80	9	6	65	57	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСР)	практических
1. Стоматология	6	20
1.1. Организация стоматологической помощи в Республике Беларусь. Профилактика стоматологических заболеваний. Кариес зубов и его осложнения	1,5	5
1.2. Зубные отложения, способы и методы их удаления	-	5
1.3. Заболевания периодонта и слизистой оболочки полости рта у пациентов детского возраста	1,5	5
1.4. Травмы зубов. Врожденные аномалии, приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность при обследовании челюстно-лицевой области у детей	3	5
2. Оториноларингология	9	45
2.1. Заболевания носа и околоносовых пазух у пациентов детского возраста	1,5	10
2.2. Заболевания глотки у пациентов детского возраста. Новообразования глотки	1,5	5
2.3. Заболевания уха у пациентов детского возраста	4,5	15
2.4. Заболевания гортани у пациентов детского возраста	1,5	15
Всего часов	15	65

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Стоматология

1.1. Организация стоматологической помощи в Республике Беларусь. Кариес зубов и его осложнения. Профилактика стоматологических заболеваний. Кариес зубов и его осложнения

Организация стоматологической помощи в амбулаторных условиях и службы челюстно-лицевой хирургии в Республике Беларусь. Нормативные правовые акты, регулирующие оказание стоматологической помощи. Нормативные правовые акты, регулирующие оказание помощи по челюстно-лицевой хирургии.

Правила медицинской этики и деонтологии.

Кариес зубов. Современные теории этиологии и патогенеза кариеса зубов. Роль микробной контаминации ротовой полости, резистентности эмали и углеводистой пищи в развитии кариеса.

Классификация кариеса, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Факторы, способствующие развитию и прогрессированию/

стабилизации кариеса зубов у детей раннего возраста. Особенности течения кариеса зубов у детей раннего возраста. Последовательность вовлечения зубов в патологический процесс в зависимости от групповой принадлежности и поверхности коронок зубов. Методы медицинской профилактики и лечения кариеса зубов у детей раннего возраста в зависимости от клинической ситуации и активности кариозного процесса. Медицинское наблюдение детей раннего возраста с кариесом зубов.

Пульпит: клинические проявления, принципы лечения.

Апикальный периодонтит: клинические проявления, принципы терапевтического и хирургического лечения.

Принципы профилактики стоматологических заболеваний. Профилактика кариеса зубов и его осложнений. Профилактика одонтогенной инфекции челюстно-лицевой области и ее осложнений.

Осмотр пациентов со стоматологическими заболеваниями челюстно-лицевой области, сбор жалоб и анамнеза заболевания, пальпация челюстно-лицевой области, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации.

1.2. Зубные отложения, способы и методы их удаления

Виды, состав и свойства поверхностных образований на зубах. Этапы формирования, роль зубных отложений в возникновении стоматологических заболеваний.

Понятие о гигиене полости рта. Методы, предметы и средства индивидуальной гигиены рта. Методы использования зубных щеток и интердентальных средств гигиены. Индивидуальная гигиена полости рта в различных возрастных группах: цели, задачи, средства и методы, эффективность. Профессиональное удаление мягких зубных отложений.

Осмотр пациентов детского возраста с выполнением общего и стоматологического обследования, выявлением факторов риска развития кариеса. Выбор средства и методов гигиены полости рта с учетом особенностей пациентов детского возраста, обучение их применению. Методы чистки зубов. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента.

1.3. Заболевания периодонта и слизистой оболочки полости рта у пациентов детского возраста

Гингивит: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Периодонтит: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Заболевания слизистой оболочки полости рта у пациентов детского возраста. Поражения слизистой оболочки полости рта при вирусных (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, корь, ветряная оспа, инфекционный мононуклеоз, энтеровирусный стоматит, ВИЧ-инфекция) и бактериальных (дифтерия, скарлатина) заболеваниях.

Острый герпетический стоматит, хронический рецидивирующий стоматит: этиология, диагностика, клинические проявления, лечение и профилактика. Острый герпетический стоматит у новорожденных.

Острые и хронические кандидозные поражения слизистой оболочки полости рта у пациентов детского возраста. Факторы, способствующие возникновению грибковых поражений.

1.4. Травмы зубов. Врожденные аномалии, приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность при обследовании челюстно-лицевой области у детей

Особенности обследования пациентов детского возраста с травматическими повреждениями зубов.

Перелом коронки зуба: клинические проявления, диагностика, методы лечения в зависимости от возраста ребенка, возможные осложнения, исход лечения.

Перелом корня: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, осложнения.

Вывих зуба: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения в зависимости от возраста ребенка, возможные осложнения.

Профилактика травм зубов у пациентов детского возраста.

Первичная медицинская помощь и первоочередные мероприятия при травмах челюстно-лицевой области. Медицинское наблюдение пациентов детского возраста с травматическими повреждениями зубов. Оформление медицинской документации. Проведение основных и дополнительных методов диагностики травматических повреждений, интерпретация результатов обследования. Постановка диагноза, выбор метода лечения и проведение этапов лечения. Организация медицинского наблюдения пациентов детского возраста с травмой зуба.

Клиническая картина аномалий, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области (расщелины губы, альвеолярного отростка, твердого, мягкого неба, аномалии уздечек губ, языка, зубочелюстные аномалии), диагностика, дифференциальная диагностика, составление плана лечения, виды лечения. Показания и противопоказания к проведению пластических реконструктивных и эстетических операций в челюстно-лицевой области. Принципы планирования пластических реконструктивных и эстетических операций в челюстно-лицевой области. Послеоперационная реабилитация.

Осмотр пациентов с врожденными аномалиями и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Сбор жалоб и анамнеза при врожденных аномалиях, приобретенных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации.

Особенности проведения осмотра с целью раннего выявления доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.

2. Оториноларингология

2.1. Заболевания носа и околоносовых пазух у пациентов детского возраста

Заболевания наружного носа и полости носа

Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Методы исследования носа и околоносовых пазух: передняя, задняя риноскопия, эндоскопическое исследование полости носа и околоносовых пазух, рентгенологическое исследование костей носа и околоносовых пазух. Компьютерная томография околоносовых пазух.

Фурункул носа: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Экзема наружного носа: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Острые риниты: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.

Гематома и абсцесс перегородки носа: клинические проявления, диагностика, лечение.

Искривления носовой перегородки: этиология, симптоматика, показания к хирургическому лечению.

Врожденные аномалии. Деформации наружного носа, ринопластика.

Хронические риниты: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Озена: эпидемиология, проявления заболевания, дифференциальная диагностика, лечение.

Заболевания околоносовых пазух

Особенности течения синуситов у пациентов детского возраста и взрослых пациентов.

Острый верхнечелюстной синусит: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Острый этмоидит: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.

Острый фронтит: этиология, симптомы заболевания, диагностика, лечение.

Острый сфеноидит: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Хронический верхнечелюстной синусит: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.

Хронический этмоидит: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.

Хронический фронтит: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Хронический сфеноидит: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.

Показания к хирургическому лечению заболеваний околоносовых пазух. Орбитальные и внутричерепные осложнения заболеваний носа и околоносовых пазух. Классификация риногенных орбитальных осложнений по Б.В.Шеврыгину.

Отек век, периостит орбиты: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Субпериостальный абсцесс: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.

Отек орбитальной клетчатки, флегмона орбиты: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Арахноидит, менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса, сепсис: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.

Методы диагностики и лечения злокачественных и доброкачественных новообразований носа и околоносовых пазух.

Переломы костей носа со смещением, без смещения, открытые, закрытые. Оказание скорой медицинской помощи при носовых кровотечениях.

Осмотр пациентов детского возраста с заболеваниями и травмами носа и околоносовых пазух, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Оформление медицинской документации.

2.2 Заболевания глотки у пациентов детского возраста. Новообразования глотки

Клиническая анатомия, физиология глотки. Методы исследования глотки у детей: фарингоскопия, задняя риноскопия, пальцевое исследование носоглотки.

Лимфоэпителиальное глоточное кольцо, значение его в формировании местного и общего иммунитета в детском возрасте.

Гипертрофия глоточной и небных миндалин в детском возрасте: диагностика, методы лечения.

Классификация острых и хронических тонзиллитов по И.Б.Солдатову. Дифференциальная диагностика острых тонзиллитов. Хронический неспецифический тонзиллит: классификация, диагностика, методы лечения. Осложнения острых и хронических тонзиллитов (паратонзиллит, парафарингит, флегмона шеи, медиастиниты, сепсис). Диспансеризация пациентов с хроническим тонзиллитом.

Острые фарингиты: этиология, симптомы заболевания, диагностика, лечение и профилактика.

Хронические фарингиты, фарингомикозы: классификация, этиология, клинические проявления заболевания, диагностика, лечение и профилактика. Методы диагностики и лечения ринофарингитов у детей и взрослых.

Доброкачественные новообразования (лимфангиома, ангиофиброма, папилломатоз): клиническая картина, диагностика, лечение. Кисты шеи. Злокачественные опухоли глотки (рак, лимфосаркома): методы ранней диагностики, принципы лечения.

Иностранные тела в гортаноглотке. Методы диагностики и удаления инородных тел. Оказание скорой медицинской помощи при ранениях глотки.

Осмотр пациентов детского возраста с заболеваниями и травмами глотки, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и

инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Оформление медицинской документации.

2.3. Заболевания уха у детей

Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования слуха шепотной, разговорной речью, камертонами. Аудиометрические методы исследования слуха. Особенности исследования слуха у детей. Коротколатентные слуховые вызванные потенциалы, отоакустическая эмиссия, скрининг новорожденных и детей раннего возраста по выявлению тугоухости.

Методика исследования вестибулярного аппарата: анамнез, исследование статических и динамических расстройств равновесия, спонтанный нистагм, дифференциальная диагностика с мозжечковым нистагмом.

Наружный отит (бактериальной, грибковой природы, экзема, фурункул слухового прохода): этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Инородные тела наружного слухового прохода. Характеристика инородных тел, методы удаления. Аномалии развития наружного уха.

Острые и хронические катаральные средние отиты у детей и взрослых пациентов: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.

Острый гнойный средний отит: клиническая картина, диагностика, лечение. Особенности течения острого среднего отита при различных инфекционных заболеваниях (скарлатина, корь, грипп).

Отиты (грибковой, грибково-бактериальной природы): дифференциальная диагностика.

Острый мастоидит: пути проникновения инфекции, показания к хирургическому лечению.

Отоанtrit: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.

Техника выполнения парацентеза, показания и осложнения.

Хронические заболевания среднего уха (мезотимпанит, эпитимпанит, мезоэпитимпанит): этиология, клиническая картина, лечение. Показания к хирургическому лечению хронических гнойных средних отитов. Принципы реконструктивных и saniрующих операций на ухе, консервативного лечения. Аномалии развития среднего уха.

Лабиринтиты: этиология, клиническая картина, лечение. Классификация лабиринтитов. Дифференциальная диагностика клинических форм лабиринтита. Болезнь Меньера, вестибулярный нейронит: дифференциальная диагностика.

Нейросенсорная тугоухость: этиология, симптомы заболевания, диагностика, лечение. Слухоречевая реабилитация пациентов с тугоухостью. Кохлеарная имплантация, хирургическая реабилитация.

Отосклероз: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Внутричерепные осложнения острого и хронического воспаления среднего и внутреннего уха. Отогенная невропатия лицевого нерва.

Тромбофлебит сигмовидного синуса: этиология, клинические проявления, лечение.

Отогенный сепсис: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Менингит (серозный и гнойный): этиология, патогенез, клинические проявления, лечение.

Абсцесс мозга и мозжечка: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Принципы операции на ухе.

Оказание скорой медицинской помощи при травмах уха, методы удаления инородных тел.

Осмотр пациентов детского возраста с заболеваниями и травмами уха, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Оформление медицинской документации.

2.4. Заболевания гортани у детей

Клиническая анатомия, физиология гортани. Непрямая и прямая ларингоскопия, микроларингоскопия. Рентгенологические и эндоскопические методы диагностики заболеваний гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Острые заболевания гортани. Острые ларингиты. Подскладковые ларингиты у детей. Острые стенозы гортани, хирургические методы лечения. Стадии стеноза гортани. Показания и техника выполнения трахеостомии, коникотомии.

Хронические ларингиты: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Хронические стенозы гортани: методы лечения.

Парезы и параличи внутренних мышц гортани: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.

Специфические заболевания гортани (ларингомикоз, склерома, туберкулез, сифилис): эпидемиология, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.

Певческие узелки гортани, кисты, полипы гортани. Доброкачественные новообразования гортани. Папилломатоз гортани детей и взрослых: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Клиническая картина рака гортани в зависимости от локализации. Классификация рака гортани и гортаноглотки TNM, принципы лечения, способы хирургического лечения в зависимости от стадии и локализации.

Инородные тела в гортани. Методы диагностики и удаления инородных тел. Оказание скорой медицинской помощи при стенозах гортани.

Осмотр пациентов детского возраста с заболеваниями и травмами гортани, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ. СТОМАТОЛОГИЯ» МОДУЛЯ ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ХИРУРГИИ**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		УСР	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических				практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
9 семестр								
	Лекции	3	-	3				
1	Организация стоматологической помощи в Республике Беларусь. Профилактика стоматологических заболеваний. Медицинская этика и деонтология. Кариес зубов и его осложнения	1,5	-	-				
2	Заболевания периодонта и слизистой оболочки полости рта у детей	1,5	-	-				
3	Травмы зубов: этиология, клиническая картина, диагностика, медицинская профилактика. Первичная медицинская помощь и первоочередные мероприятия при травмах челюстно-лицевой области	-	-	1,5				Тестирование
4	Врожденные аномалии, приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность при обследовании челюстно-лицевой области у детей	-	-	1,5				Опрос
	Практические занятия	-	20	-				
1	Организация стоматологической помощи в Республике Беларусь. Профилактика	-	5	-	2, 4, 5, 13, 14	Обследование пациентов с патологией челюстно-лицевой области:	Выполнение практического	Тестирование, решение

	стоматологических заболеваний. Кариес зубов и его осложнения					– проведение обследования: мягких тканей челюстно-лицевой области; лимфатической системы челюстно-лицевой области; структур и органов полости рта; зубов и альвеолярной кости челюстей; слизистой оболочки полости рта и языка; больших слюнных желез – проведение внешнего осмотра (форма, размеры, симметричность расположения)	навыка на приеме амбулаторного пациента. Решение ситуационных задач	ситуационных задач, опрос
2	Зубные отложения, способы и методы их удаления	-	5	-	2, 4, 5, 13	Подбор средств, предметов и методов домашней гигиены. Обучение методу чистки зубов. Обучение флоссингу	Решение ситуационной задачи Выполнение практического навыка на муляже	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос
3	Заболевания периодонта и слизистой оболочки полости рта у пациентов детского возраста: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, медицинская профилактика	-	5	-	2, 4, 5, 13, 14	Обследование пациентов с патологией челюстно-лицевой области: проведение обследования слизистой оболочки полости рта, десны, альвеолярного отростка и языка	Выполнение практического навыка на приеме амбулаторного пациента*	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос
4	Травмы зубов: этиология, клиническая картина, диагностика, медицинская профилактика. Первичная медицинская помощь и первоочередные мероприятия при травмах челюстно-лицевой области.	-	5	-	2, 4, 5, 13, 14	Обследование пациентов с челюстно-лицевой патологией:	Выполнение практического навыка на приеме	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос*

Врожденные аномалии, приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность при обследовании челюстно-лицевой области у пациентов детского возраста					17	<ul style="list-style-type: none"> - проведение обследования мягких тканей челюстно-лицевой области; лимфатической системы челюстно-лицевой области; височно-нижнечелюстного сустава; - проведение внешнего осмотра (форма, размеры, симметричность расположения); - определение степени открывания рта и боковые движения нижней челюсти; - проведение анализа рентгенограмм при различной патологии и заболеваниях челюстей 	амбулаторного пациента Решение ситуационной задачи	
10 семестр								
	Лекции	6	-	3				
1	Заболевания носа и околоносовых пазух	1,5	-	-	1, 23			
2	Заболевания глотки. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки. Новообразования глотки	1,5	-	-	1, 23			
3	Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования слуха и вестибулярного аппарата. Заболевания наружного уха	-	-	1,5	1, 23			Тестирование
4	Острые и хронические заболевания среднего уха. Особенности течения острых средних отитов у пациентов детского возраста	1,5	-	-	1, 23			
5	Заболевания внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения	-	-	1,5	1, 23			Тестирование
6	Заболевания гортани	1,5	-	-	1, 23			

Практические занятия		-	45	-				
1	Заболевания наружного носа и полости носа у пациентов детского возраста. Методика исследования, клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения, методы их остановки	-	5	-	1, 3, 6, 11, 16, 23	Передняя и задняя риноскопия. Оценка результатов риноцитограммы. Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа)	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании*	Защита реферата, тестирование
2	Заболевания околоносовых пазух у детей. Орбитальные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух. Неотложная помощь при травмах носа и околоносовых пазух	-	5	-	1, 3, 6, 7, 9, 11, 16, 22, 23	Пальпация области околоносовых пазух Интерпретация рентгенограмм, магнитно-резонансной томографии и компьютерной томографии носа и околоносовых пазух	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач	Защита реферата, тестирование
3	Заболевания глотки у детей. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки. Опухоли глотки. Неотложная помощь при повреждениях глотки	-	5	-	1, 3, 6, 10, 11, 16, 17, 23	Взятие биологического материала из носа, ротоглотки, уха	Выполнение практического навыка у постели пациента	Защита реферата, контрольная работа*, тестирование
4	Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования слуха и вестибулярного аппарата. Заболевания наружного уха у пациентов детского возраста. Методы удаления инородных тел	-	5	-	1, 3, 6, 11, 16, 23	Исследование слуховой функции (шепотной речью и камертонами). Интерпретация аудиограмм. Промывание наружного слухового прохода	Решение ситуационных задач Выполнение практического	Защита реферата, тестирование

							навыка на симуляционном оборудовании	
5	Острые и хронические заболевания среднего уха. Особенности течения острых средних отитов у пациентов детского возраста. Парацентез, тактика ведения пациентов с острым гнойным средним отитом	-	5	-	1, 3, 6, 11, 12, 16, 21, 23	Отоскопия. Пальпация сосцевидных отростков	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании Выполнение практического навыка у постели пациента	Защита реферата, тестирование
6	Заболевания внутреннего уха в детском возрасте. Отогенные внутричерепные осложнения	-	5	-	1, 3, 6, 11, 16, 18, 19, 23	Прессорная проба	Выполнение практического навыка у постели пациента	Защита реферата, тестирование
7	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани. Острые заболевания гортани у пациентов детского возраста. Острые стенозы гортани и их лечение	-	5	-	1, 3, 6, 8, 11, 16, 20, 23	Фарингоскопия (эпи-, мезо-, гипофарингоскопия)	Выполнение практического навыка у постели пациента	Защита реферата, тестирование
8	Хронические заболевания гортани. Новообразования гортани	-	5	-	1, 3, 6, 11, 16	Уход за трахеостомой	Выполнение практического навыка у постели пациента	Защита реферата, тестирование
9	Итоговое занятие по разделу «Оториноларингология»	-	5	-	1, 3, 6, 8, 11, 16, 20, 23			Тестирование. Дифференцированный зачет
		9	65	6				

* является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Оториноларингология : учебник / О. Г. Хоров, А. Ч. Буцель, В. С. Куницкий [и др.]; под. ред. проф. О. Г. Хорова. – Минск : Новое знание, 2020. – 413 с.

2. Стоматология : учебник для студентов педиатрического факультета / Т. Н. Терехова [и др.]; под ред. Т. Н. Тереховой, Н. В. Шаковец. – Минск : Новое знание, 2023. – 200 с.

Дополнительная:

3. Бербом, Х. Болезни уха, горла и носа / Х. Бербом, О. Кашке, Т. Навка, Э. Свифт; пер. с англ. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2020. – 776 с.

4. Васильев, В. И. Профилактика стоматологических заболеваний / учеб. пособие для вузов / В. И. Васильев. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 421 с.

5. Детская терапевтическая стоматология / Т. Н. Терехова [и др.] : учеб. пособие. – Минск : Новое знание, 2017. – 496 с.

6. Пальчун, В. Т. Оториноларингология / под ред. В. Т. Пальчуна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1024 с.

7. Риносинусит : учебно-методическое пособие / сост. А. Р. Сакович, И. В. Долина. – Минск : БГМУ, 2018. – 30 с.

8. Родионова, О. Н. Стенозы гортани : учебно-методическое пособие / О. Н. Родионова. – Минск : БГМУ, 2018. – 22 с.

9. Сакович, А. Р. Риносинуситы : учебно-методическое пособие / А. Р. Сакович. – Минск : БГМУ, 2018. – 24 с.

10. Сакович, А. Р. Абсцедирующие процессы ротоглотки : учебно-методическое пособие / А. Р. Сакович. – Минск : БГМУ, 2019. – 20 с.

11. Сборник задач по оториноларингологии : учебно-методическое пособие / сост. П. А. Затолока, А. Р. Сакович, И. В. Долина, О. И. Родионова. – Минск : БГМУ, 2018. – 54 с.

12. Серозный средний отит : учебно-методическое пособие / сост. П. А. Затолока, А. Р. Сакович, П. Р. Рыбак. – Минск : БГМУ, 2023. – 27 с.

13. Терапевтическая стоматология детского возраста : учебник / Т. Н. Терехова [и др.]; под ред. Т. Н. Тереховой. – 2-е изд., испр. – Минск : Новое знание, 2021. – 551 с.

14. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 880 с.

Нормативные правовые акты:

15. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.08.2017 № 80.

16. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с болезнями уха, горла и носа» : постановление Министерства

здравоохранения Республики Беларусь от 25.05.2018 № 46 : с изменениями и дополнениями.

17. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с оториноларингологическими заболеваниями (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 49 : с изменениями и дополнениями.

18. Клинический протокол «Лечение и медицинская реабилитация детей с нарушениями слуха» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2019 № 88.

19. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

20. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с инородными телами нижних дыхательных путей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.01.2025 № 12.

21. Клинический протокол «Диагностика и лечение острых средних отитов (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.11.2024 № 153.

22. Клинические протоколы диагностики и лечения аллергических заболеваний у детей : Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.08.2014 № 829.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Оториноларингология. Стоматология»:

23. <https://etest.bsmu.by/course/index.php?categoryid=4&browse=courses&perpage=20&page=0>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к дифференцированному зачету по учебной дисциплине;
- решение ситуационных задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- изготовление макетов, лабораторно-учебных пособий;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

написание и презентация реферата;
выступление с докладом;
изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
конспектирование первоисточников (разделов хрестоматий, сборников документов, монографий, учебных пособий);
тестирование.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

тестирование;
опрос.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

тестирование;
решение ситуационных задач;
опрос;
контрольный опрос;
защита реферата;
контрольная работа.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (лекция, практические занятия);
активные (интерактивные) методы:
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Отоскопия	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
2. Передняя и задняя риноскопия	Выполнение практического навыка у постели пациента
3. Фарингоскопия (эпи-, мезо-, гипофарингоскопия)	Выполнение практического навыка у постели пациента

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
4. Исследование слуховой функции (шепотной речью и камертонами)	Решение ситуационной задачи
5. Интерпретация аудиограмм	Решение ситуационной задачи
6. Прессорная проба	Выполнение практического навыка у постели пациента
7. Пальпация области околоносовых пазух	Выполнение практического навыка у постели пациента
8. Пальпация сосцевидных отростков	Выполнение практического навыка у постели пациента
9. Оценка результатов риноцитограммы	Решение ситуационной задачи
10. Взятие биологического материала из носа, ротоглотки, уха	Выполнение практического навыка у постели пациента
11. Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа)	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
12. Промывание наружного слухового прохода	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
13. Интерпретация рентгенограмм, магнитно-резонансной томографии и компьютерной томографии носа, и околоносовых пазух	Решение ситуационной задачи
14. Уход за трахеостомой	Выполнение навыка у постели пациента
15. Обследование пациентов с патологией челюстно-лицевой области: – проведение обследования: мягких тканей челюстно-лицевой области; лимфатической системы челюстно-лицевой области; структур и органов полости рта; зубов и альвеолярной кости челюстей; слизистой оболочки полости рта и языка; больших слюнных желез – проведение внешнего осмотра (форма, размеры, симметричность расположения)	Выполнение практического навыка на приеме амбулаторного пациента. Решение ситуационных задач
16. Подбор средств, предметов и методов домашней гигиены	Решение ситуационной задачи
17. Обучение методу чистки зубов, обучение флоссингу	Выполнение практического навыка на муляже
18. Проведение анализа рентгенограмм при различной патологии и заболеваниях челюстей	Решение ситуационной задачи

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Симуляционное оборудование (симулятор для проведения отоскопии медицинский, фантом для проведения отоскопии и ухода за ухом, тренажер для отработки навыков крикотиреотомии, тренажер для отработки навыков остановки носового кровотечения).

2. Муляжи верхней и нижней челюстей для отработки навыка проведения чистки зубов, флоссинга.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Онкология	Кафедра онкологии с курсом повышения квалификации и переподготовки	Предложения об изменениях в содержании учебной программы нет	Протокол № 11 от 23.04.2025; протокол № 15 от 30.04.2025
2. Педиатрия	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Предложения об изменениях в содержании учебной программы нет	Протокол № 11 от 23.04.2025; протокол № 15 от 30.04.2025

СОСТАВИТЕЛИ:

Профессор кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент



П.А.Затолока

Профессор кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



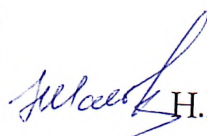
А.Р.Сакович

Старший преподаватель кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



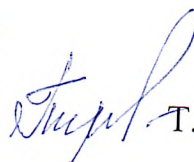
Е.В.Кочина

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор




Н.В. Шаковец

Профессор кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



Т.Н.Терехова

Старший преподаватель кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



О.В.Колковская

Заведующий кафедрой оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



Л.Г.Петрова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной
деятельности учреждения образования
«Белорусский государственный медицинский
университет»

25.06. 2025



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»

25.06. 2025



А.П.Погорелова