

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ» МОДУЛЯ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПЕДИАТРИИ

Содержание учебной дисциплины	<p>Организация стоматологической помощи в Республике Беларусь. Профилактика стоматологических заболеваний. Кариес зубов и его осложнения</p> <p>Зубные отложения, способы и методы их удаления</p> <p>Заболевания периодонта и слизистой оболочки полости рта у пациентов детского возраста</p> <p>Травмы зубов. Врожденные аномалии, приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность при обследовании челюстно-лицевой области у детей</p> <p>Заболевания носа и околоносовых пазух у пациентов детского возраста</p> <p>Заболевания глотки у пациентов детского возраста. Новообразования глотки</p> <p>Заболевания уха у пациентов детского возраста</p> <p>Заболевания гортани у пациентов детского возраста</p>
Формируемые компетенции	<p>СК. Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных оториноларингологических, стоматологических заболеваниях, травмах, включая неотложные и угрожающие жизни состояния</p>
Результаты обучения	<p>Студент должен знать:</p> <p>анатомо-физиологические особенности оториноларингологических органов у детей;</p> <p>анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей;</p> <p>возрастные особенности носа, уха, глотки, гортани;</p> <p>этиологию и патогенез оториноларингологических заболеваний;</p> <p>этиологию и патогенез, клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области и стоматологических заболеваний;</p> <p>клиническую картину оториноларингологических заболеваний и их осложнений, алгоритм обследования пациентов, методы дифференциальной диагностики;</p> <p>современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов в детской оториноларингологии;</p> <p>методы диагностики и принципы лечения инородных тел дыхательных путей;</p> <p>методы диагностики и дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>методы оценки гигиены полости рта, средства и методы гигиены полости рта;</p> <p>методы пропаганды здорового образа жизни;</p> <p>современные методы диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных новообразований верхних дыхательных путей;</p> <p>современные методы диагностики и лечения заболеваний верхних дыхательных путей и уха, показания и противопоказания к их применению;</p> <p>современные методы диагностики, лечения и профилактики наиболее частых заболеваний и повреждений органов слуха, голоса и речи;</p>

	<p>современные методы лечения стоматологических заболеваний и заболеваний в челюстно-лицевой области; травматических повреждений зубов, периодонта, слизистой оболочки полости рта у детей;</p> <p>современные методы реабилитации пациентов с заболеваниями оториноларингологических органов;</p> <p>правила медицинской этики и деонтологии;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить физикальное обследование пациентов детского возраста с оториноларингологическими заболеваниями;</p> <p>составлять индивидуальный план обследования пациента;</p> <p>формулировать диагноз;</p> <p>исследовать функцию носового дыхания, обонятельную функцию носа;</p> <p>исследовать остроту слуха шепотной речью, слуховую функцию камертонами;</p> <p>читать слуховой паспорт и аудиограмму;</p> <p>исследовать вестибулярную функцию вращением на кресле Барани;</p> <p>выявлять на рентгенограммах признаки заболевания и повреждения оториноларингологических органов;</p> <p>обследовать пациентов детского возраста с заболеваниями челюстно-лицевой области, в том числе определять показания к дополнительным методам диагностики и осуществлять интерпретацию полученных данных;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области;</p> <p>выбирать индивидуальные средства и методы гигиены полости рта и обучать пациентов детского возраста их правильному использованию;</p> <p>выбирать средства профилактики кариеса зубов, способ их применения;</p> <p>устанавливать оптимальный контакт с детьми, подростками и их родителями;</p> <p>обеспечивать положительную психологическую следовую реакцию на визите к врачу-стоматологу;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в детской оториноларингологии и стоматологии;</p> <p>оформлять медицинскую документацию;</p> <p>определять показания для проведения лечения заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта;</p> <p>владеть:</p> <p>методикой подготовки инструментария к диагностическим и лечебным манипуляциям и процедурам;</p> <p>методикой применения лобного рефлектора, отоскопии при помощи отоскопа;</p> <p>методами выполнения фарингоскопии, передней и задней риноскопии, осмотра преддверия носа;</p> <p>техникой смазывания слизистой оболочки глотки, носа лекарственными средствами, закапывания капель в нос;</p> <p>техникой выполнения передней тампонады носа;</p> <p>техникой удаления инородных тел из передних отделов полости</p>
--	---

	<p>носа и ротоглотки;</p> <p>принципами ухода за пациентами детского возраста с трахеостомой;</p> <p>методикой выполнения коникотомии;</p> <p>приемами введения турунды в наружный слуховой проход;</p> <p>методикой выполнения туалета наружного слухового прохода;</p> <p>методиками обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>методиками выполнения неотложных манипуляций при воспалительных процессах и травмах в челюстно-лицевой области;</p> <p>навыками оказания неотложной медицинской помощи при травмах, инородных телах, носовых кровотечениях, острых оториноларингологических заболеваниях;</p> <p>методами групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний у детей</p>
Семестр	9-10
Пререквизиты	<p>Биологическая химия</p> <p>Нормальная анатомия</p> <p>Нормальная физиология</p>
Трудоемкость	3
Количество академических часов	<p>137 академических часов всего</p> <p>80 аудиторных часов</p> <p>57 часов самостоятельной работы</p>
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет