

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ОРТОПЕДИЯ И ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» МОДУЛЯ «ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Содержание учебной дисциплины	<p>Содержит систематизированные научные знания о профилактике, этиологии, патогенезе и лечении аномалий развития, приобретенных дефектов, повреждений, деформаций и функциональных расстройств жевательного аппарата и других органов зубочелюстной системы.</p> <p>Цель учебной дисциплины «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология» – формирование специализированной компетенции для проведения ортопедического лечения пациентов со сложной челюстно-лицевой патологией на поликлиническом приеме.</p> <p>Задачи учебной дисциплины «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология» состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине, диагностике, дифференциальной диагностике, медицинской профилактике, методах лечения пациентов с аномалиями развития, приобретенными дефектами, повреждениями, деформациями и функциональными расстройствами жевательного аппарата и других органов зубочелюстной системы, умений и навыков, необходимых для:</p> <ul style="list-style-type: none"> обследования пациентов; применения методов диагностики; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; оказания ортопедической стоматологической помощи пациентам со сложной челюстно-лицевой патологией; выбора конструкций протезов; выбора конструкционных материалов; лечения пациентов с аномалиями развития, приобретенными дефектами, повреждениями, деформациями и функциональными расстройствами жевательного аппарата и других органов зубочелюстной системы
Формируемые компетенции	СК. Проводить обследование, применять методы диагностики, современные технологии лечения и реабилитации пациентов с дефектами твердых тканей зубов и частичной вторичной адентией, пациентов с полной потерей зубов и основами временного и постоянного шинирования зубов с применением несъемных и съемных ортопедических конструкций при заболеваниях тканей периодонта, пациентов со сложной челюстно-лицевой патологией на поликлиническом приеме
Результаты обучения	<p>Студент должен знать:</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику и методы ортопедического лечения пациентов с аномалиями развития, приобретенными дефектами, повреждениями, деформациями и функциональными расстройствами жевательного аппарата и других органов зубочелюстной системы;</p> <p>методы подготовки полости рта к ортопедическим вмешательствам; методы обезболивания;</p> <p>основные и вспомогательные стоматологические материалы для изготовления несъемных, съемных и челюстно-лицевых протезов;</p>

	<p>механизмы адаптации к протезам и влияние ортопедических вмешательств на зубочелюстную систему и организм пациента;</p> <p>организационные аспекты деятельности ортопедических отделений стоматологических поликлиник;</p> <p>правила этики и деонтологии в ортопедической стоматологии;</p> <p>уметь:</p> <p>планировать и проводить коммуникативное взаимодействие;</p> <p>организовывать рабочее место врача-стоматолога-ортопеда с учетом эргономики и в соответствии с требованиями асептики, антисептики, техники безопасности;</p> <p>предупреждать общие осложнения у пациента на стоматологическом приеме и при необходимости оказывать неотложную медицинскую помощь;</p> <p>проводить обследование пациентов;</p> <p>определять показания к проведению общеоздоровительных и специальных мероприятий перед протезированием;</p> <p>интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>формулировать диагноз на основании данных проведенного исследования;</p> <p>составлять план ортопедического лечения;</p> <p>обосновывать выбор метода лечения и конструкции несъемных, съемных и челюстно-лицевых протезов;</p> <p>оформлять медицинскую документацию;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья пациентам при обмороке, шоке, коллапсе;</p> <p>владеть:</p> <p>методами обследования пациента в ортопедической стоматологии;</p> <p>методами диагностики и планирования ортопедического лечения пациентов;</p> <p>методами ортопедического лечения пациентов с аномалиями развития, приобретенными дефектами, повреждениями, деформациями и функциональными расстройствами жевательного аппарата и других органов зубочелюстной системы;</p> <p>методами ортопедического лечения пациентов с патологией височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>методами ортопедического лечения пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, аллергиями и гальванозами;</p> <p>техникой получения оттисков различными оттискными материалами;</p> <p>методами определения центральной окклюзии и центрального соотношения при частичной и полной потере зубов;</p> <p>техникой проверки конструкций несъемных, съемных и челюстно-лицевых протезов;</p> <p>техникой припасовки и наложения несъемных, съемных и челюстно-лицевых протезов;</p> <p>приемами применения различных систем дентальных имплантатов при протезировании пациентов с полной адентией;</p> <p>методами лечения пациентов с болезнями периодонта</p>
Семестр	9, 10

Пререквизиты	Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Челюстно-лицевая хирургия и амбулаторная хирургия челюстно-лицевой области», «Комплексная периодонтология»
Трудоемкость	6 зачетных единиц
Количество академических часов	390 академических часов всего 264 аудиторных часов 126 часов самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (9 семестр), зачета (10 семестр)