

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

26.06.2025



ПЕДИАТРИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

7-07-0911-03 «Стоматология»

2025

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальности 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденной 03.04.2025, регистрационный № УПД-091-124/пр./; учебного плана учреждения образования по специальности 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденного 16.04.2024, регистрационный № 7-07-0911-03/2526

СОСТАВИТЕЛИ:

В.В.Строгий, заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

О.Н.Волкова, доцент кафедры пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Д.В.Буза, заведующий 2-м педиатрическим отделением (для аллергологических больных) учреждения здравоохранения «4-я городская детская клиническая больница» г. Минска, кандидат медицинских наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 12 от 31.03.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 26.06.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Педиатрия» – учебная дисциплина модуля «Общеклинический терапевтический модуль 1», содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний органов и систем у детей.

Цель учебной дисциплины «Педиатрия» – формирование базовой профессиональной компетенции для проведения обследования детей и подростков и оказания им медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачи изучения учебной дисциплины «Педиатрия» состоят в формировании у студентов научных знаний об анатомо-физиологических особенностях органов и систем организма ребенка в разные возрастные периоды; причинах, факторах риска и механизмах развития основных заболеваний у детей; факторах, влияющих на состояние здоровья детей и подростков; клинических проявлениях заболеваний в детском возрасте; основных методах диагностики, принципах лечения и профилактики заболеваний у детей, умений и навыков, необходимых для:

проведения физикального обследования ребенка;

оценки объективного статуса ребенка;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

Связи с другими учебными дисциплинами или модулями

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Педиатрия», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Внутренние болезни», «Инфекционные болезни», «Неврология и нейрохирургия», «Дерматовенерология» и учебных дисциплин модуля «Детская стоматология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины «Педиатрия», должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: использовать знания об этиологии и патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, методах диагностики и дифференциальной диагностики, применять принципы лечения и медицинской профилактики при заболеваниях и травмах у взрослых и детей, оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

В результате изучения учебной дисциплины «Педиатрия» студент должен **знать:**

цели, задачи, структуру и организацию медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях детям и подросткам в Республике Беларусь;

анатомо-физиологические особенности органов и систем организма ребенка;

этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и

принципы лечения в соответствии с клиническими протоколами наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;

принципы медицинской профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

собирать и анализировать анамнез жизни и болезни;

оценивать объективный статус ребенка;

проводить физикальное обследование ребенка;

оценивать функциональные возможности организма ребенка;

интерпретировать результаты наиболее распространенных лабораторных и иных методов исследований в педиатрии;

оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека;

владеть:

методами физикального осмотра ребенка;

навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, из них 43 аудиторных и 65 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 18 часов лекций (в том числе 6 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 25 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (5 семестр).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации		
			всего	из них						
				аудиторных лекций	УСР	практических занятий				
7-07-0911- 03 «Стоматология»	5	108	43	12	6	25	65	зачет		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекции	практические
1. Цели, задачи, структура и организация медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь	1,5	-
2. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей и подростков	1,5	-
3. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни	1,5	3
4. Болезни минерального обмена у детей раннего возраста. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д	3	-
5. Заболевания органов дыхания	1,5	6
6. Аллергические заболевания у детей	1,5	3
7. Болезни сердечно-сосудистой системы	1,5	3
8. Болезни желудочно-кишечного тракта	1,5	3
9. Болезни почек и мочевыводящих путей	1,5	3
10. Анемии	1,5	2
11. Неотложные состояния у детей и подростков	1,5	2
Всего часов:	18	25

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Цели, задачи, структура и организация медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь

Структура и организация медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь (амбулаторно-поликлинические и больничные организации здравоохранения: районный уровень – центральная районная больница; межрайонный уровень – консультативно-диагностические отделения при больничных и амбулаторно-поликлинических организациях крупных районных городов; областной уровень – областные детские больницы, консультативно-диагностические центры, диспансеры и центры реабилитации; республиканский уровень – педиатрические отделения профильных республиканских научно-практических центров, в том числе Республиканский научно-практический центр «Мать и дитя», республиканские больницы и центры реабилитации. Учреждения образования общего типа, санаторного и специализированного профиля, летние детские оздоровительные учреждения, детские оздоровительные центры, санатории. Цель и основные задачи оказания медицинской помощи детскому населению, направления работы, медицинская документация.

Основные нормативные правовые акты, гарантирующие права ребенка: Конституция Республики Беларусь, Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, Законы Республики Беларусь «О здравоохранении», «О правах ребенка».

Вопросы эпидемиологической безопасности оказываемой медицинской помощи. Гигиеническая обработка рук.

2. Анатомо-физиологические особенности органов и систем организма у детей и подростков

Основные представления об анатомо-физиологических особенностях (АФО) систем дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеобразования и кроветворения у детей в различные возрастные периоды. Взаимосвязь между некоторыми АФО детей и подростков и особенностями течения патологических процессов у ребенка.

3. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни

Изменения в составе грудного молока: молозиво, переходное, зрелое молоко, их характеристика.

Грудное вскармливание, преимущества. Основные правила и техника грудного вскармливания.

Рацион питания кормящей женщины. Специализированные продукты питания для кормящих женщин. Витаминно-минеральные комплексы.

Гипогалактия, виды. Причины вторичной гипогалактии. Рекомендации кормящей матери.

Физиологическое нагрубание грудной железы. Закупорка млечного протока: клинические проявления, рекомендации.

Прикорм: виды, правила и сроки введения. Смешанное и искусственное вскармливание. Виды смесей для детей первого года жизни. Правила смешанного и искусственного вскармливания. Режим питания грудного ребенка.

4. Болезни минерального обмена у детей раннего возраста. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д

Роль витамина Д в организме человека.

Рахит: этиологические и предрасполагающие факторы, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения. Антенатальная и постнатальная профилактика рахита.

Гипервитаминоз Д: этиологические и предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы лечения, профилактика.

Спазмофилия: этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная диагностика, неотложная медицинская помощь, профилактика.

5. Заболевания органов дыхания

Острые респираторные инфекции у детей и подростков: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения, профилактика.

Острые бронхиты у детей и подростков: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения, профилактика.

Острые пневмонии у детей и подростков: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения, профилактика.

Острая дыхательная недостаточность у детей и подростков: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения, профилактика.

Осмотр полости рта и зева. Осмотр и пальпация лимфатических узлов головы и шеи. Интерпретация общего анализа крови.

6. Аллергические заболевания

Пищевая аллергия, атопический дерматит у детей и подростков: этиология, клинические проявления, диетотерапия, принципы лечения и профилактика.

Бронхиальная астма у детей и подростков: этиология, патогенез, классификация, особенности клинического течения бронхиальной астмы в зависимости от периода заболевания, принципы лечения бронхиальной астмы в зависимости от тяжести и периода болезни.

Аллергический ринит у детей и подростков: этиология, клинические проявления, принципы лечения и профилактика.

Интерпретация общего анализа крови. Интерпретация биохимического анализа крови.

7. Болезни сердечно-сосудистой системы

Острая ревматическая лихорадка у детей и подростков: этиология, патогенез, клиническая картина. Значение рентгенологического исследования сердца, данных электрокардиограммы и ультразвукового исследования в диагностике острой ревматической лихорадки. Осложнения, принципы лечения, прогноз, профилактика острой ревматической лихорадки у детей и подростков.

Врожденные пороки сердца у детей и подростков: этиология, классификация, гемодинамика, клинические проявления, методы диагностики, тактика лечения.

Острая сердечно-сосудистая недостаточность у детей и подростков.

Определение и подсчет пульса на лучевой и сонной артериях. Измерение артериального давления. Оформление медицинской документации. Аусcultация сердца. Интерпретация общего анализа крови. Интерпретация биохимического анализа крови.

8. Болезни желудочно-кишечного тракта

Эпидемиология болезней желудочно-кишечного тракта неинфекционной этиологии у детей и подростков.

Хронический гастрит, язва желудка и двенадцатиперстной кишки у детей и подростков: особенности клинической картины и течения, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.

Осмотр полости рта и зева.

9. Болезни почек и мочевыводящих путей

Острый и хронический пиелонефрит у детей и подростков: этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, осложнения и исходы, принципы лечения.

Острый гломерулонефрит у детей и подростков: этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения.

Хронический гломерулонефрит у детей и подростков: этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения.

Инфекция мочевыводящих путей у детей и подростков: этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения.

Острая и хроническая почечная недостаточность у детей и подростков: клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения.

Интерпретация общего анализа крови. Интерпретация биохимического анализа крови. Интерпретация общего анализа мочи; анализа мочи по Нечипоренко; анализа мочи по Аддису-Каковскому; анализа мочи по Зимницкому.

10. Анемии

Анемии у детей и подростков: классификация. Железодефицитная анемия: этиология, патогенез, клинико-гематологическая характеристика, принципы лечения, профилактика.

Интерпретация общего анализа крови. Интерпретация биохимического анализа крови.

11. Неотложные состояния у детей и подростков

Гипертермический и судорожный синдром у детей и подростков: неотложная медицинская помощь.

Острые аллергические реакции у детей (анафилактический шок, острая крапивница, отек Квинке): экстренная медицинская помощь, профилактика.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»
МОДУЛЯ «ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 1»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических	(УСР)			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
5 семестр								
	Лекции	12	-	6	-			
1.	Цели, задачи, структура и организация медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь	-	-	1,5	1, 13			Опрос; электронное тестирование
2.	Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей и подростков	-	-	1,5	1, 3, 13			Опрос; электронное тестирование
3.	Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни	1,5	-	-	1, 3, 13			
4.	Болезни минерального обмена у детей раннего возраста. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д	1,5	-	1,5	1, 3, 13			Опрос; электронное тестирование
5.	Заболевания органов дыхания	1,5	-	-	1, 3, 4, 7, 12, 13			
6.	Аллергические заболевания у детей	1,5	-	-	1, 3, 5, 9 10, 13			

7.	Болезни сердечно-сосудистой системы	1,5	–	–	2, 3, 13			
8.	Болезни желудочно-кишечного тракта	1,5	–	–	1, 3, 6, 8, 11, 13			
9.	Болезни почек и мочевыводящих путей	1,5	–	–	2, 3, 13			
10.	Анемии у детей	1,5	–	–	2, 3, 13			
11.	Неотложные состояния у детей	–	–	1,5	2, 5, 10, 13			Опрос; электронное тестирование
	Практические занятия	-	25	-	-			
3.	1. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни	-	3	-	1, 3, 13	Гигиеническая обработка рук	Визуальная оценка выполнения навыка	Опрос; электронное тестирование; защита реферата
5.	2. Заболевания органов дыхания: Острые респираторные инфекции, острые бронхиты	-	3	-	1, 3, 5, 10, 12, 13	Осмотр полости рта и зева. Осмотр и пальпация лимфатических узлов головы и шеи Осмотр кожных покровов и подкожной жировой клетчатки	Решение ситуационной задачи *	Опрос; электронное тестирование; защита реферата
5.	3. Заболевания органов дыхания: Острые пневмонии. Острая дыхательная недостаточность	-	3	-	1, 2, 5, 10, 12, 13	Интерпретация общего анализа крови	Решение ситуационной задачи	Опрос; электронное тестирование; защита реферата

6.	4. Аллергические заболевания	-	3	-	1, 3, 5, 9 10, 13	Интерпретация общего анализа крови. Интерпретация биохимического анализа крови. Осмотр кожных покровов и подкожной жировой клетчатки	Решение ситуационной задачи	Опрос; электронное тестирование; защита реферата
7.	5. Болезни сердечно-сосудистой системы	-	3	-	1, 2, 3, 13	Определение и подсчет пульса на лучевой, сонной артериях. Измерение величины артериального давления. Интерпретация общего анализа крови. Интерпретация биохимического анализа крови	Решение ситуационной задачи *	Опрос; электронное тестирование; защита реферата
8.	6. Болезни желудочно-кишечного тракта	-	3	-	1, 3, 6, 8, 11, 13	Осмотр полости рта и зева	Решение ситуационной задачи	Опрос; электронное тестирование; защита реферата
9.	7. Болезни почек и мочевыводящих путей	-	3	-	1, 2, 3, 13	Интерпретация общего анализа крови. Интерпретация биохимического анализа крови. Интерпретация общего анализа мочи. Интерпретация анализа мочи по Нечипоренко	Решение ситуационной задачи	Опрос; электронное тестирование; защита реферата*

						Интерпретация анализа мочи по Аддису-Каковскому. Интерпретация анализа мочи по Зимницкому		
10.	8. Анемии у детей.	-	2	-	1, 2, 3, 13	Интерпретация общего анализа крови. Интерпретация биохимического анализа крови. Оформление медицинской документации	Решение ситуационной задачи	Опрос; электронное тестирование*; защита реферата.
11.	Неотложные состояния у детей и подростков		2					Зачет
Всего часов по учебной дисциплине		12	25	6	-			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник для вузов. Том 1. – Спб. : Питер, 2021. – 875 с.
2. Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник для вузов. Том 2. – Спб. : Питер, 2021. – 895 с.

Дополнительная:

3. Детские болезни : учебник / Р. Р. Кильдиярова [и др.]; под ред. Р. Р. Кильдияровой. – Москва : Гэотар-Медиа, 2021. – 796 с.
4. Бовбель, И. Э. Профилактика и лечение острых респираторных инфекций у детей в амбулаторных условиях : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2022. – 37 с.
5. Курат, Ш. Неотложные состояния в педиатрии : безопасное ведение, оптимальная фармакотерапия. – Москва : Медицинская литература, 2018. – 244 с.
6. Саванович, И. И. Воспалительные заболевания кишечника у детей : диагностика, терапия, диспансеризация : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2020. – 44 с.
7. Самаль, Т. Н. Дифференциальная диагностика острых заболеваний органов дыхания и бронхобструктивного синдрома у детей : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2023. – 32 с.
8. Сукало А.В. Боль в животе, рвота, диарея у детей : учеб.-метод. пособие. – Минск, БГМУ, 2021. – 36с.

Нормативные правовые акты:

9. Клинические протоколы диагностики и лечения аллергических заболеваний у детей : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.08.2014 №829.
10. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118.
11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.04.2023 № 64.
12. Клинический протокол «Диагностика и лечение атипичных пневмоний у детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.04.2023 № 65.
13. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Педиатрия»

<https://etest.bsmu.by/course/index.php?categoryid=1>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовку тематических рефератов;
- конспектирование учебной литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ:**

- подготовка рефератов;
- конспектирование учебной литературы.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- опрос;
- электронное тестирование.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

- опрос;
- контрольный опрос;
- электронное тестирование;
- защита реферата;
- решение ситуационных задач.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Линейный (традиционный) метод;
- активные (интерактивные) методы:
- командно-ориентированное обучение TBL (Team-BasedLearning);
- обучение на основе клинического случая CBL (Case-BasedLearning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Осмотр полости рта и зева	Решение ситуационной задачи
Осмотр кожных покровов и подкожной жировой клетчатки	Решение ситуационной задачи
Осмотр и пальпация лимфатических узлов головы и шеи	Решение ситуационной задачи
Определение и подсчет пульса на лучевой, сонной артериях	Решение ситуационной задачи
Интерпретация общего анализа крови	Решение ситуационной задачи
Интерпретация биохимического анализа крови	Решение ситуационной задачи
Интерпретация общего анализа мочи	Решение ситуационной задачи
Интерпретация анализа мочи по Нечипоренко	Решение ситуационной задачи
Интерпретация анализа мочи по Аддису-Каковскому	Решение ситуационной задачи
Интерпретация анализа мочи по Зимницкому	Решение ситуационной задачи
Измерение величины артериального давления	Решение ситуационной задачи
Гигиеническая обработка рук	Визуальная оценка выполнения навыка
Ведение медицинской документации	Решение ситуационной задачи

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Манипуляционный столик.
2. Антисептик (имитация).
3. Дезинфектант (имитация).
4. Термометр электронный.
5. Тонометр механический.
6. Пульсоксиметр.
7. Шпатели одноразовые.
8. Карманный ингалятор (имитация).
9. Спейсер.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Внутренние болезни	пропедевтики внутренних болезней	Согласовано. Дополнений и изменений нет	Протокол № 12 от 31.03.2025
Инфекционные болезни	инфекционных болезней с курсом ПК и П	Согласовано. Дополнений и изменений нет	Протокол № 12 от 31.03.2025
Неврология и нейрохирургия	неврологии и нейрохирургии	Согласовано. Дополнений и изменений нет	Протокол № 12 от 31.03.2025
Дематовенерология	кожных и венерических болезней с курсом ПК и П	Согласовано. Дополнений и изменений нет	Протокол № 12 от 31.03.2025
Детская терапевтическая стоматология	стоматологии детского возраста	Согласовано. Дополнений и изменений нет	Протокол № 12 от 31.03.2025
Детская челюстно-лицевая хирургия	челюстно-лицевой хирургии и пластической хирургии лица с курсом ПК и П	Согласовано. Дополнений и изменений нет	Протокол № 12 от 31.03.2025

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

В.В.Строгий

Доцент кафедры пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

О.Н.Волкова

Заведующий 2-м педиатрическим отделением учреждения здравоохранения «4-я городская детская клиническая больница» г. Минска, кандидат медицинских наук

Д.В.Буза

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
2025

И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
2025

О.Р.Романовская

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Внутренние болезни	пропедевтики внутренних болезней	Согласовано. Дополнений и изменений нет	Протокол № 12 от 31.03.2025
Инфекционные болезни	инфекционных болезней с курсом ПК и П	Согласовано. Дополнений и изменений нет	Протокол № 12 от 31.03.2025
Неврология и нейрохирургия	неврологии и нейрохирургии	Согласовано. Дополнений и изменений нет	Протокол № 12 от 31.03.2025
Дематовенерология	кожных и венерических болезней с курсом ПК и П	Согласовано. Дополнений и изменений нет	Протокол № 12 от 31.03.2025
Детская терапевтическая стоматология	стоматологии детского возраста	Согласовано. Дополнений и изменений нет	Протокол № 12 от 31.03.2025
Детская челюстно-лицевая хирургия	челюстно-лицевой хирургии и пластической хирургии лица с курсом ПК и П	Согласовано. Дополнений и изменений нет	Протокол № 12 от 31.03.2025

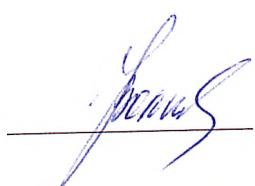
СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



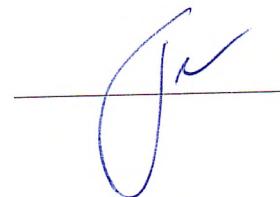
В.В.Строгий

Доцент кафедры пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



О.Н.Волкова

Заведующий 2-м педиатрическим отделением учреждения здравоохранения «4-я городская детская клиническая больница» г. Минска, кандидат медицинских наук



Д.В.Буза

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

25. 06 2025



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

24. 06 2025



О.Р.Романовская