

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



Рег. № УД-0911-12-42/2526 /уч.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденным 16.04.2025, регистрационный № 7-07-0911-02/2526

СОСТАВИТЕЛИ:

И.Н.Мороз, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

С.С.Лабзо, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

С.В.Куницкая, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

В.Ч.Можейко, главный врач учреждения здравоохранения «Островецкая центральная районная клиническая больница», кандидат медицинских наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 02.05.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 26.06.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Общественное здоровье и здравоохранение» – учебная дисциплина модуля «Общественное здоровье и здравоохранение», содержащая систематизированные научные знания о теоретических основах и организационных принципах деятельности здравоохранения с учетом исторического опыта и современного состояния, закономерностях общественного здоровья населения и факторах, его определяющих.

Цель учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» – формирование специализированной компетенции для решения задач по сохранению и укреплению здоровья населения, регулированию определяющих его факторов, организации и проведению профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Задачи учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» состоят в формировании у студентов научных знаний о показателях общественного здоровья населения; вопросах профилактики общественного здоровья; принципах организации медицинской профилактики и медицинской помощи населению; принципах государственной политики в области охраны здоровья населения; правовых основах деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в Республике Беларусь; умений и навыков, необходимых для повышения качества и эффективности деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Связи с другими учебными дисциплинами

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» необходимы для успешного изучения учебной дисциплины «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией: применять методики вычисления, анализа и прогнозирования показателей здоровья населения, использовать знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении.

В результате изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» студент должен

знать:

систему здравоохранения Республики Беларусь и особенности систем здравоохранения в мире;

принципы государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения;

теоретическое обоснование политики государства в области

здравоохранения;

направления деятельности Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и других международных организаций по вопросам охраны здоровья человека и международного сотрудничества в области здравоохранения;

основные положения Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, программ профилактики;

показатели общественного здоровья и факторы, их определяющие;

статистический метод для изучения общественного здоровья и деятельности организации здравоохранения;

основы деятельности службы государственного санитарного надзора;

основные принципы, формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения;

уметь:

применять в практической и научной деятельности статистический метод исследования;

оценивать влияние факторов риска на развитие патологических процессов, возникновение рецидивов, осложнений;

заполнять основные учетные формы медицинской документации организаций здравоохранения;

рассчитывать основные показатели и осуществлять анализ деятельности организаций здравоохранения;

решать вопросы организации и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

владеть:

навыками статистического анализа, основными приемами обработки научных данных;

методами оценки общественного здоровья населения;

организационными навыками по обеспечению доступного медицинского обслуживания населения;

методами оценки результатов деятельности организаций здравоохранения;

современными подходами к продвижению здоровья.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 240 академических часа, из них 138 аудиторных часов и 102 часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 18 часов лекций, 120 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (9 семестр), экзамена (10 семестр).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Код, название специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
			всего	из них				
				лекций		практических занятий		
				аудиторных	УСР			
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»	9	120	69	9	-	60	51	зачет
	10	120	69	9	-	60	51	экзамен
Всего часов		249	138	18	-	120	102	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Теоретические основы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	3	6
1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука, учебная дисциплина, область практической деятельности	1,5	6
1.2. Здравоохранение. Системы здравоохранения	1,5	–
2. Медицинская статистика	1,5	12
2.1. Медицинская статистика: определение, принципы и методы	1,5	–
2.2 Типы исследований: когортное исследование, исследование случай-контроль	–	6
2.3. Методы стандартизации и нормализации	–	6
3. Общественное здоровье и методы его изучения. Важнейшие медико-социальные проблемы	3	28
3.1. Медицинская демография	1,5	–
3.2. Методика вычисления и анализ демографических показателей	–	7
3.3. Заболеваемость и инвалидность населения	1,5	–
3.4. Методы изучения заболеваемости населения. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	–	7
3.5. Инвалидность, статистический учет и анализ	–	7
3.6. Статистические методы оценки физического развития населения	–	7

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
4. Современные проблемы медицинской профилактики	3	14
4.1. Медицинская профилактика	1,5	–
4.2. Гигиеническое обучение и воспитание населения	1,5	–
4.3. Содержание работы врача-специалиста по формированию здорового образа жизни	–	7
4.4. Социально-гигиенический мониторинг за состоянием здоровья населения	–	7
5. Охрана здоровья населения	7,5	60
5.1. Организационные основы здравоохранения. Виды медицинской помощи, формы и условия оказания медицинской помощи	–	6
5.2. Первичная медицинская помощь	1,5	–
5.3. Специализированная медицинская помощь	1,5	–
5.4. Организация медицинской экспертизы	1,5	–
5.5. Организация медицинской помощи населению в амбулаторных условиях	–	6
5.6. Организация медицинской помощи населению в стационарных условиях	–	6
5.7. Организация специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению. Медико-социальная помощь. Паллиативная помощь	–	7
5.8. Организация скорой медицинской помощи	–	3
5.9. Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности	–	4
5.10. Организация медицинской помощи женщинам	–	7
5.11. Организация медицинской помощи детям	–	7
5.12. Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий	–	7
5.13. Государственный санитарный надзор в Республике Беларусь	1,5	–
5.14. Организация и содержание работы центра гигиены и эпидемиологии	–	7
5.15. Сотрудничество Беларуси и России в области здравоохранения	1,5	–
Всего часов	18	120

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Теоретические основы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука, учебная дисциплина, область практической деятельности

Общественное здоровье и здравоохранение как наука о закономерностях общественного здоровья. Воздействие социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье населения. Объект и предмет изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», задачи учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических, биологических и общественных наук. Роль учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в системе медицинского образования, профессиональной деятельности врача-специалиста, деятельности органов управления и организаций здравоохранения.

Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения: исторический, статистический, социологический, экспериментальный, метод экспертных оценок, экономико-математический, моделирования.

1.2. Здравоохранение. Системы здравоохранения

Здравоохранение. Модели систем здравоохранения, характеристика. Государственная система здравоохранения, организационные принципы. Частная система здравоохранения: организационные принципы, преимущества и недостатки. Страховая медицина: организационные принципы, особенности обязательного и добровольного медицинского страхования. Направления реформирования здравоохранения (ВОЗ). Типы реформ систем здравоохранения (ВОЗ).

Нормативные правовые документы, закрепляющие развитие Республики Беларусь как социально ориентированного государства.

Конституция Республики Беларусь как основной источник идеологии белорусского государства. Идея социального государства и ее реализация в законодательстве и политике Республики Беларусь.

Принципы государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения. Государственная система здравоохранения – основа здравоохранения Республики Беларусь.

Полномочия Президента Республики Беларусь в области здравоохранения (Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»). Нормативные правовые акты Президента Республики Беларусь: Директива № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины», Директива № 3 «О приоритетных направлениях укрепления экономической безопасности государства», Декрет № 3 «О дополнительных мерах по борьбе с коррупцией».

Основные направления деятельности Парламента в области охраны здоровья населения. Полномочия Совета Министров Республики Беларусь в

области здравоохранения. Правовое регулирование отношений в области здравоохранения.

Министерство здравоохранения Республики Беларусь – республиканский орган государственного управления; его структура и задачи. Современное состояние системы здравоохранения Республики Беларусь, основные достижения, проблемы.

2. Медицинская статистика

2.1. Медицинская статистика: определение, принципы и методы

Медицинская статистика: содержание, задачи. Статистический метод. Структура статистического метода. Характеристики типов исследований.

Базисные принципы и методологические основы доказательной медицины.

Научное исследование. Виды и типы научных исследований. Особенности медицинского исследования. Выбор темы исследования. Нормы и принципы организации научных исследований. Культура научных исследований.

Пирамида доказательности. Шкала оценки доказательств. Типы исследований для оценки эффективности вмешательств.

Дизайн исследования. Этапы проведения исследований, характеристика. Проведение медицинских исследований в лабораторных и клинических условиях.

Правила лабораторной практики (good laboratory practice, GLP); надлежащая клиническая практика (good clinical practice, GCP); качественная статистическая практика (good statistical practice, GSP). Биоэтика.

Способы представления результатов в научных публикациях.

2.2. Типы исследований: когортное исследование, исследование случай-контроль

Определение терминов «риск», «вероятность», «шанс». Оценка риска.

Когортное исследование: этапы проведения, преимущества и недостатки, применение в медицине. Инцидентность. Относительный риск. Атрибутивный риск. Этиологическая доля. Добавочная доля популяционного риска. Расчет и оценка показателей когортного исследования.

Исследование «случай-контроль»: принципы планирования, этапы проведения, преимущества и недостатки, применение в медицине. Вероятность и шансы. Отношение шансов. Расчет и оценка показателей исследования «случай-контроль».

2.3 Методы стандартизации и нормализации

Прямой, косвенный, обратно косвенному методы стандартизации: сравнительная характеристика, этапы вычисления стандартизованных показателей. Методика анализа полученных результатов. Этапы проведения вычислений с использованием персональной электронной вычислительной машины. Нормализация как способ организации данных.

Применение методов стандартизации и нормализации в медицине.

3. Общественное здоровье и методы его изучения. Важнейшие медико-социальные проблемы

3.1. Медицинская демография

Медицинская демография: направления, показатели, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов управления и организаций здравоохранения.

Демографическая безопасность. Демографические угрозы. Демографическая политика. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы демографической безопасности Республики Беларусь. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь. Закон «О демографической безопасности Республики Беларусь»: правовые и организационные основы обеспечения демографической безопасности.

Полномочия органов государственной власти в области обеспечения демографической безопасности.

Демографическая политика: определение понятия, основные направления в различных странах. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в Республике Беларусь и зарубежных странах, факторы их определяющие.

3.2. Методика вычисления и анализ демографических показателей

Статика населения. Переписи населения как источник информации о статике населения: история, методика проведения, результаты. Характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава в последние десятилетия. Типы возрастно-половой структуры населения. Старение населения как современная демографическая тенденция развитых стран, медико-социальное значение проблемы.

Динамика населения, ее виды. Миграция населения: виды миграции (по направлению потока движения, причине, времени), определяющие факторы, основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения. Проблемы урбанизации.

Рождаемость, фертильность (плодовитость). Влияние медико-социальных факторов на уровень рождаемости и фертильности: условия и образ жизни, возрастно-половая структура населения, состояние здоровья, уровень образования и культуры, организация медицинской помощи, законодательство по вопросам брака и семьи и др.

Смертность населения: общие и по возрасту показатели, уровни смертности, тенденции. Младенческая и перинатальная смертность: основные причины. Материнская смертность: ведущие причины. Факторы, влияющие на уровень и динамику смертности.

Естественный прирост населения: методики вычисления, характеристика.

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, оценка. Факторы, влияющие на ожидаемую продолжительность жизни при рождении.

Использование демографических показателей в работе врача-специалиста, их значение для оценки деятельности органов управления и организаций здравоохранения.

Использование демографических показателей в работе врача-специалиста, их значение для оценки деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор.

Национальная стратегия Республики Беларусь «Активное долголетие – 2030»: приоритетные направления в сфере здравоохранения для создания условий для здоровой и безопасной жизни, активного долголетия.

3.3. Заболеваемость и инвалидность населения

Заболеваемость: методы изучения заболеваемости, сравнительная характеристика. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Показатели заболеваемости.

Современное состояние, тенденции, особенности заболеваемости населения (региональные, возрастно-половые, профессиональные и др.), определяющие факторы.

Важнейшие неинфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Подпрограммы государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность».

Инвалидность – неотъемлемая составляющая состояния общественного здоровья. Определение понятий: инвалид, инвалидность, нарушение здоровья, ограничение жизнедеятельности, социальная недостаточность. Группы инвалидности: критерии определения. Степени утраты здоровья у детей, характеристика. Уровни, структура и тенденции первичного выхода на инвалидность в Республике Беларусь.

3.4. Методы изучения заболеваемости населения. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Заболеваемость как основной критерий оценки здоровья населения для анализа и планирования работы врачей-специалистов, деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, оценки качества и эффективности медицинской помощи.

Сравнительная характеристика методов изучения заболеваемости.

Изучение заболеваемости по данным обращаемости за медицинской помощью. Первичная и общая заболеваемость населения: метод изучения, учетные и отчетные документы, алгоритмы вычисления показателей. Современные уровни и структура первичной и общей заболеваемости населения.

Изучение заболеваемости населения по данным специального учета (острые инфекционные, важнейшие неэпидемические заболевания, госпитализированная заболеваемость). Учетные и отчетные документы изучения заболеваемости населения. Показатели, современные уровни заболеваемости населения. Направления профилактики.

Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности (ВУТ). Единица наблюдения. Понятие о первичном обращении. Учетные и отчетные документы изучения заболеваемости с ВУТ. Анализ заболеваемости с ВУТ по данным годового отчета. Вычисление и оценка показателей с ВУТ. Уровни и

структура заболеваемости с ВУТ. Основные пути снижения заболеваемости с ВУТ.

Изучение заболеваемости по данным профилактических медицинских осмотров населения, методика изучения. Виды профилактических медицинских осмотров (предварительные, периодические и целевые), порядок проведения, учетные документы. Группы здоровья детского населения. Понятие «патологическая пораженность». Методика вычисления показателей (патологическая и моментная пораженность).

Заболеваемость по данным о причинах смерти: метод изучения, учетные документы, алгоритмы вычисления показателей, уровень. Врачебная регистрация причин смерти.

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, история создания. Принципы построения, структура. Практическое значение использования Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем в деятельности врача.

Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения.

3.5. Инвалидность, статистический учет и анализ

Инвалидность. Определение понятий: инвалид, инвалидность, нарушение здоровья, ограничение жизнедеятельности, социальная недостаточность. Роль государственной статистики инвалидности в изучении состояния здоровья населения. Показатели инвалидности.

Медицинская экспертиза. Медико-социальная экспертиза. Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения. Направления профилактики инвалидности населения Республики Беларусь.

Закон РБ «О правах инвалидов и их социальной интеграции»: содержание реабилитации и абилитации инвалидов, индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов.

Виды реабилитации и абилитации. Медицинская реабилитация и абилитация: принципы, содержание, организации здравоохранения, оказывающие медицинскую реабилитацию и абилитацию.

Профессиональная реабилитация, профессиональная абилитация, трудовая реабилитация инвалидов: определения, задачи.

Социальная реабилитация, социальная абилитация инвалидов: определение, задачи.

3.6. Статистические методы оценки физического развития населения

Физическое развитие. Физическое здоровье. Сводная характеристика физического развития отдельных групп населения. Статистическое изучение физического развития населения: сбор данных на основе антропометрических, физиометрических, соматоскопических показателей; методы статистической обработки данных.

Переход от индивидуальной оценки физического развития человека к обобщающим показателям, характеризующим здоровье населения и отдельных социально-демографических групп. Определение средних значений физических

показателей по возрасту, полу и другим характеристикам. Изучение динамики физического развития во времени. Местные или региональные стандарты физического развития.

4. Современные проблемы медицинской профилактики

4.1. Медицинская профилактика

Медицинская профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Вопросы медицинской профилактики в законодательных документах.

Медицинская профилактика: определение понятия, цель, задачи, уровни (государственный, коллективный, семейный, индивидуальный), виды. Первичная, вторичная, третичная медицинская профилактика, мероприятия по осуществлению. Критерии оценки эффективности медицинской профилактики.

Понятие о комплексной интегрированной медицинской профилактике.

Программы медицинской профилактики: структура, обоснование проблемы, порядок утверждения, контроль исполнения, оценка эффективности.

4.2. Гигиеническое обучение и воспитание населения

Определение понятия «гигиеническое обучение и воспитание». Документы, регламентирующие деятельность по гигиеническому обучению и воспитанию. Задачи, принципы, классификация, характеристика методов и средств гигиенического обучения и воспитания.

Характеристика методов гигиенического обучения и воспитания по охвату профилактическим воздействием: индивидуальная работа, групповая, массовая.

Устный метод гигиенического обучения и воспитания, общая характеристика, преимущества и недостатки, средства преподнесения материала целевой аудитории (лекция, доклад, беседа, дискуссия) и требования к ним.

Печатный метод гигиенического обучения и воспитания, характеристика. Классификация средств по способу изготовления, требования к ним.

Изобразительный метод гигиенического обучения и воспитания, характеристика. Натуральные объекты или вариации их воспроизведения, изобразительные средства, назначение.

Комбинированный метод гигиенического обучения и воспитания, характеристика, преимущества и недостатки.

Последовательность действий медицинских работников по выбору методов и средств гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от конкретных медико-социальных и экономических условий

4.3. Содержание работы врача-специалиста по формированию здорового образа жизни

Определение понятий: «здоровье», «здоровый образ жизни (ЗОЖ)», «фактор риска», «профилактика».

ЗОЖ как инструмент реализации профилактических программ на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Взаимодействие заинтересованных министерств и ведомств в работе по формированию ЗОЖ.

Компоненты ЗОЖ. Влияние образа жизни на индивидуальное и

общественное здоровье (физическое развитие, демографические показатели, заболеваемость, инвалидность).

Содержание работы врача-специалиста по формированию ЗОЖ среди населения, пациентов и членов их семьи, общественного актива.

Роль органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, в формировании здорового образа жизни у населения. Взаимодействие заинтересованных министерств и ведомств в работе по формированию ЗОЖ.

4.4. Социально-гигиенический мониторинг за состоянием здоровья населения

Социально-гигиенический мониторинг: определение, цель и задачи. Этапы внедрения социально-гигиенического мониторинга, порядок проведения, организационное и информационное обеспечение. Основные показатели, формирующие государственные информационные фонды.

Базы данных о состоянии здоровья населения, среды обитания человека и производственной деятельности. Информирование органов государственной власти, юридических лиц и населения о результатах, полученных в ходе мониторинга.

Выполнение этапов социально-гигиенического мониторинга на примере административной территории:

характеристика состояния здоровья населения административной территории (демографическая ситуация, заболеваемость, инвалидность). Динамика показателей здоровья, оценка достоверности разности между среднемноголетними уровнями по административной территории и Республике Беларусь, прогнозирование показателей методом экстраполяции;

характеристика среды обитания: состояния атмосферного воздуха (уровни загрязнения, удельный вес проб воздуха, превышающих предельно-допустимые концентрации), качества питьевой воды (по санитарно-химическим, микробиологическим показателям), состояния почвы (по химическим, бактериологическим показателям) административной территории;

оценка влияния факторов окружающей среды на здоровье населения: проведение корреляционного и регрессионного анализов;

анализ полученных результатов, формулировка выводов и разработка предложений.

Составление справки, проекта решения исполкома (администрации района) по санитарно-эпидемиологическим вопросам.

5. Охрана здоровья населения

5.1. Организационные основы здравоохранения. Виды медицинской помощи, формы и условия оказания медицинской помощи

Правовое регулирование отношений в области здравоохранения.

Пациент: определение понятия, права и обязанности пациентов.

Медицинский работник: определение понятия, права, обязанности и ответственность медицинских работников.

Виды медицинской помощи: первичная, специализированная, высокотехнологичная, медико-социальная, паллиативная. Формы оказания медицинской помощи. Условия оказания медицинской помощи населению.

Медицинская услуга и медицинская помощь: определение понятий.

Доступность медицинской помощи населению. Обеспечение прав граждан Республики Беларусь на доступное медицинское обслуживание.

Значение показателей общественного здоровья населения для здравоохранения.

Номенклатура организаций здравоохранения. Показатели ресурсного обеспечения здравоохранения.

5.2. Первичная медицинская помощь

Первичная медицинская помощь – приоритет государственной политики в области охраны здоровья населения.

Первичная медицинская помощь: определение понятия. Принципы, функции, структура первичной медицинской помощи.

Роль первичной медицинской помощи в социально-экономическом развитии государства.

5.3. Специализированная медицинская помощь

Специализированная медицинская помощь: определение понятия. Организация специализированной медицинской помощи населению в амбулаторных и стационарных условиях. Диспансеры, центры, научно-практические центры: задачи, структура, порядок направления и приема пациентов.

Основные направления совершенствования специализированной медицинской помощи.

5.4. Организация медицинской экспертизы

Медицинская экспертиза, виды. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинской экспертизы.

Трудоспособность: определение. Временная нетрудоспособность: определение, критерии, виды, основные причины. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Врачебно-консультационная комиссия, состав. Функции лечащего врача, заведующего отделением, врачебно-консультационной комиссии в решении вопросов экспертизы временной нетрудоспособности. Экономические аспекты временной нетрудоспособности.

Законодательные документы, регламентирующие порядок проведения медико-социальной экспертизы. Документы, удостоверяющие инвалидность.

Функции лечащего врача, заведующего отделением, врачебно-консультационной комиссии в решении вопросов медико-социальной экспертизы. Медико-реабилитационные экспертные комиссии (МРЭК): виды, состав, функции. Порядок направления и освидетельствования пациентов на МРЭК. Медицинская документация, заполняемая при освидетельствовании, структура экспертного заключения.

5.5. Организация медицинской помощи населению в амбулаторных условиях

Медицинская помощь населению в амбулаторных условиях. Номенклатура амбулаторно-поликлинических организаций.

Городская поликлиника, роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организационная структура поликлиники, функции отделений. Организация приема пациентов, обратившихся с лечебной, диагностической, профилактической целями.

Участково-территориальный принцип поликлинического обслуживания, его значение и реализация в современных условиях. Виды врачебных участков, нормативы. Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Содержание работы врача общей практики и врачей-специалистов. Взаимосвязь и преемственность с другими организациями здравоохранения (больницами, центрами и др.).

Роль поликлиники в формировании здорового образа жизни. Отделение профилактики поликлиники, его задачи. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения в поликлинике.

Санитарно-противоэпидемическая деятельность поликлиники. Кабинет инфекционных заболеваний поликлиники (структура, функции, организация работы).

Диспансеризация населения. Определение, задачи. Этапы. Организация и содержание диспансеризации в амбулаторно-поликлинических организациях. Группы диспансерного наблюдения взрослого населения. Учетные и отчетные документы. Показатели оценки эффективности диспансеризации.

Учетная и отчетная документация городской поликлиники. Анализ деятельности поликлиники: характеристика кадрового состава (показатели укомплектованности, коэффициенты совместительства врачей и средних медицинских работников), показатели объема работы врачей-специалистов, профилактической работы с пациентами, диспансеризации.

Связь поликлиники с центрами гигиены и эпидемиологии (ЦГЭ) по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

5.6. Организация медицинской помощи населению в стационарных условиях

Номенклатура больничных организаций.

Городская больница: задачи, организационная структура.

Приемное отделение: структура, задачи, организация работы, порядок обращения, осмотра и госпитализации пациентов, документация, мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Профильные лечебно-профилактические отделения больницы, задачи, организация работы. Учетные документы, порядок заполнения и хранения. Характеристика лечебно-охранительного, противоэпидемического и санитарно-гигиенического режимов больницы.

Клинико-диагностические, лабораторные и другие отделения больницы. Хозяйственная служба больницы.

Отчет о деятельности организации здравоохранения, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях. Анализ деятельности городской больницы: характеристика обеспеченности населения медицинской помощью в стационарных условиях, показатели использования коечного фонда, качества медицинского обслуживания, хирургической работы.

Взаимодействие больницы с ЦГЭ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

5.7. Организация специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению. Медико-социальная помощь. Паллиативная помощь

Организация специализированной медицинской помощи населению в амбулаторных и стационарных условиях. Диспансеры, центры, научно-практические центры: задачи, структура, порядок направления и приема пациентов.

Организация специализированной медицинской помощи пациентам с определенной патологией (злокачественными новообразованиями; сердечно-сосудистыми заболеваниями; психическими расстройствами; наркотической зависимостью; кожно-венерологическими заболеваниями; ВИЧ-инфекцией; парентеральными вирусными гепатитами; туберкулезом и другими инфекционными заболеваниями).

Высокотехнологичная медицинская помощь: определение понятия, виды, условия предоставления, направления развития.

Преимственность и взаимосвязь в работе организаций здравоохранения, оказывающих специализированную и высокотехнологичную медицинскую помощь населению, с органами и учреждениями, осуществляющими государственный санитарный надзор.

Медико-социальная помощь: определение, нормативные документы, регламентирующие порядок оказания медико-социальной помощи населению Республики Беларусь, задачи, формы, условия предоставления, медицинские показания и противопоказания.

Паллиативная медицинская помощь: определение, исторические аспекты формирования, нормативные документы, регламентирующие оказание паллиативной медицинской помощи населению Республики Беларусь, организационная структура, задачи, принципы, особенности предоставления паллиативной помощи взрослым и детям.

5.8. Организация скорой медицинской помощи

Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность службы скорой медицинской помощи (СМП).

Принципы организации службы СМП. Этапы оказания СМП. Структура, система управления и обеспечение службы СМП. Задачи и режимы функционирования службы СМП.

Порядок поступления обращений, приема, регистрации и передачи вызовов бригадам СМП. Вызов бригады СМП: определение понятия, приоритеты вызова.

Бригады СМП и порядок их деятельности.

Анализ деятельности службы СМП.

Больница скорой медицинской помощи: задачи, структура, организация деятельности.

Преемственность и взаимосвязь в работе службы СМП с амбулаторно-поликлиническими, больничными организациями здравоохранения, органами и учреждениями, осуществляющими государственный санитарный надзор.

5.9. Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности

Организационные принципы и особенности оказания медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности. Технологические уровни оказания медицинской помощи.

Фельдшерско-акушерский пункт: кадровый состав, основные задачи, оснащение.

Амбулатория врача общей практики: кадровый состав, основные задачи, организация работы, учетная документация.

Участковая больница, расположенная в сельской местности: кадровый состав, задачи, организация работы, учетная документация.

Центральная районная больница (ЦРБ): задачи, структура и функции. Роль ЦРБ в организации первичной и специализированной медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности.

Организация скорой медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности. Передвижные формы обслуживания населения: врачебные амбулатории, клиничко-диагностические лаборатории, флюорографические и другие услуги.

ЦРБ как организационно-методический центр по руководству организациями здравоохранения района, формы и методы работы.

Межрайонные специализированные центры: задачи, организация работы, выездные формы работы.

Областные организации здравоохранения (областная больница, областная консультативная поликлиника), роль в обеспечении медицинской помощью населения, проживающего в сельской местности. Взаимодействие областной больницы с другими организациями здравоохранения.

Основные направления совершенствования медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности.

Преемственность и взаимосвязь в работе организаций здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь сельскому населению, с органами и учреждениями, осуществляющими государственный санитарный надзор.

5.10. Организация медицинской помощи женщинам

Программы ВОЗ в области охраны здоровья женщины и ребенка. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы охраны здоровья женщин.

Ведущие медико-социальные проблемы здоровья женщин. Организация медицинской помощи женщинам. Разноуровневая система оказания акушерско-гинекологической и перинатальной помощи.

Определение понятия «репродуктивное здоровье». Основные

направления работы организаций здравоохранения по охране репродуктивного здоровья женщин.

Организация медико-генетического консультирования. Мероприятия по профилактике наследственных заболеваний и пороков развития.

Основные типы организаций здравоохранения, оказывающих акушерско-гинекологическую помощь женщинам, принципы работы.

Структура, задачи и организация работы женской консультации. Участковый принцип и диспансерный метод работы женской консультации.

Организация работы родильного дома. Структура родильного дома, организация приема беременных, рожениц, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями. Медицинская помощь новорожденным. Характеристика лечебно-охранительного, противоэпидемического и санитарно-гигиенического режимов в родильном доме.

Основная документация женской консультации и родильного дома. Анализ деятельности женской консультации и родильного дома по данным годового отчета, основные показатели.

Преемственность в работе женской консультации, родильного дома, детской поликлиники.

Преемственность и взаимосвязь в работе организаций здравоохранения, оказывающих акушерско-гинекологическую помощь женскому населению, с органами и учреждениями, осуществляющими государственный санитарный надзор.

5.11. Организация медицинской помощи детям

Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы охраны здоровья детей.

Организации здравоохранения, оказывающие медицинскую помощь детям. Детская поликлиника, роль в организации медицинской помощи детскому населению и изучении его здоровья. Организационная структура поликлиники, функции отделений. Организация приема пациентов, обратившихся с лечебной, диагностической, профилактической целями. Направления профилактической и противоэпидемической работы врача-педиатра участкового. Кабинет здорового ребенка: задачи, структура. Отделение (кабинет) иммунопрофилактики, задачи, структура. Основная учетная и отчетная документация. Показатели, характеризующие профилактическую и противоэпидемическую работу детской поликлиники. Взаимосвязь с ЦГЭ.

Детская больница, задачи, особенности структуры и организации работы. Элементы лечебно-охранительного, противоэпидемического и санитарно-гигиенического режимов функционирования. Основная учетная и отчетная документация.

Преемственность и взаимосвязь в работе организаций здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь детскому населению, с органами и учреждениями, осуществляющими государственный санитарный надзор.

5.12. Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий

Принципы оказания медицинской помощи работникам промышленных предприятий. Медико-санитарная часть (МСЧ): определение, виды, цель, задачи, структура, направления деятельности. Функции врача-специалиста МСЧ.

Медицинская профилактика на промышленном предприятии: виды, планирование. Оценка эффективности мероприятий медицинской профилактики.

Оценка состояния здоровья работников промышленного предприятия.

Преемственность и взаимосвязь в работе организаций здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь работникам промышленных предприятий, с органами и учреждениями, осуществляющими государственный санитарный надзор.

5.13. Государственный санитарный надзор в Республике Беларусь

Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор. Закон Республики Беларусь «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: правовые и организационные основы предотвращения неблагоприятного воздействия на организм человека факторов среды его обитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Государственный санитарный надзор: определение, принципы организации, задачи, структура, функции. Органы управления, учреждения и должностные лица, осуществляющие государственный санитарный надзор.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: определение понятия. Общие требования по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Место и роль органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, в системе охраны здоровья населения, решении задач профилактики, обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Социально-гигиенический мониторинг: определение понятия.

Основные направления совершенствования деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор.

5.14. Организация и содержание работы центра гигиены и эпидемиологии

Центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья (ЦГЭиОЗ): задачи, структура, штаты. Организация и содержание работы основных структурных подразделений ЦГЭиОЗ: организационного отдела; отделов общественного здоровья, гигиены, эпидемиологии; профилактики СПИД. Мероприятия по проведению государственного санитарного надзора. Должностные обязанности врача-гигиениста, врача-эпидемиолога, формы,

методы работы, функции. Делопроизводство в ЦГЭиОЗ, основные виды учетно-отчетной документации.

Направления взаимодействия ЦГЭиОЗ с подконтрольными объектами, организациями здравоохранения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения административной территории.

5.15.Сотрудничество Беларуси и России в области здравоохранения

Союзное государство: история совместного развития. Политика стран-участниц Договора о создании Союзного государства в области здравоохранения, вопросы обеспечения равных прав граждан Республики Беларусь и граждан Российской Федерации в получении медицинской помощи.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» МОДУЛЯ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
9 семестр							
	Лекции	9	-				
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука, учебная дисциплина, область практической деятельности	1,5	-				
2.	Медицинская статистика: определение, принципы и методы	1,5	-				
3.	Медицинская демография	1,5	-				
4.	Заболеваемость и инвалидность населения	1,5	-				
5.	Медицинская профилактика	1,5	-				
6.	Гигиеническое обучение и воспитание населения	1,5	-				
	Практические занятия	-	60				
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука, учебная дисциплина, область практической деятельности	-	6	1, 2, 3, 4, 5, 11			Опрос, тестирование, отчет по практическому упражнению

2.	Типы исследований: когортное исследование, исследование случай-контроль	-	6	1, 11	Расчет и оценка показателей когортного исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование, отчет по практическому упражнению
3.	Методы стандартизации и нормализации	-	6	1, 11	Расчет и оценка стандартизованных показателей	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование, отчет по практическому упражнению
4.	Методика вычисления и анализ демографических показателей	-	7	1, 3, 4, 6, 11	Расчет и анализ демографических показателей на административной территории	Решение ситуационных задач	Защита реферата (доклада), тестирование*
5.	Методы изучения заболеваемости населения. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	7	1, 3, 7, 10, 11	Расчет и анализ показателей здоровья населения	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование
6.	Инвалидность, статистический учет и анализ	-	7	1, 3, 4, 7, 9, 11	Расчет и анализ показателей здоровья населения	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование
7.	Статистические методы оценки физического развития населения	-	7	1, 11	Расчет и анализ показателей здоровья населения	Решение ситуационных задач	Отчет по практическому упражнению, коллоквиум*
8.	Содержание работы врача-специалиста по формированию здорового образа жизни	-	7	1, 2, 3, 4, 7, 10, 11	Организация работы по формированию здорового образа жизни для целевой аудитории	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование
9.	Социально-гигиенический мониторинг за состоянием здоровья населения	-	7	1, 11		Итоговая работа по практическим навыкам*	Опрос, тестирование, зачет

10 семестр

	Лекции	9	-				
1.	Здравоохранение. Системы здравоохранения	1,5	-				
2.	Первичная медицинская помощь	1,5	-				
3.	Специализированная медицинская помощь	1,5	-				
4.	Организация медицинской экспертизы	1,5	-				
5.	Государственный санитарный надзор в Республике Беларусь	1,5	-				
6.	Сотрудничество Беларуси и России в области здравоохранения	1,5	-				
	Практические занятия	-	60				
1.	Организационные основы здравоохранения. Виды медицинской помощи, формы и условия оказания медицинской помощи	-	6	1, 2, 3, 5, 7, 11	Вычисление и анализ показателей обеспеченности населения медицинской помощью на административной территории	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование
2.	Организация медицинской помощи населению в амбулаторных условиях	-	6	1, 2, 7, 11	Определение и оценка показателей деятельности организации здравоохранения	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование,
3.	Организация медицинской помощи населению в стационарных условиях	-	6	1, 2, 7, 11	Определение и оценка показателей деятельности организации здравоохранения	Решение ситуационных задач*	Опрос, тестирование
4.	Организация специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению. Медико-социальная помощь. Паллиативная помощь	-	7	1, 2, 7, 11			Опрос, защита реферата (доклада), тестирование

5.	Организация скорой медицинской помощи. Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности	-	7	1, 2, 7, 11	1. Определение и оценка показателей деятельности организации здравоохранения. 2. Составление многоуровневой схемы оказания медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование
6.	Организация медицинской помощи женщинам	-	7	1, 2, 7, 11	Определение и оценка показателей деятельности организации здравоохранения	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование
7.	Организация медицинской помощи детям	-	7	1, 2, 7, 11	Определение и оценка показателей деятельности организации здравоохранения	Решение ситуационных задач	Опрос, коллоквиум*
8.	Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий	—	7	1, 7, 11		Итоговая работа по практическим навыкам*	Опрос
9.	Организация и содержание работы центра гигиены и эпидемиологии	—	7	1, 2, 7, 8, 10, 11	Определение и оценка показателей деятельности организации здравоохранения	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование*
Всего часов		18	120				Экзамен

* является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Н. Н. Пилипцевич, Т. П. Павлович, А. Н. Пилипцевич; под редакцией Н. Н. Пилипцевича. – Минск : Новое знание, 2022. – 704 с.

Дополнительная:

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с.

Нормативные правовые акты:

3. Конституция Республики Беларусь.
4. О Национальной стратегии Республики Беларусь «Активное долголетие – 2030» : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.12.2020 № 693 : с изм. и доп.
5. О государственных минимальных социальных стандартах : Закон Республики Беларусь от 11.11.1999 №322-З : с изм. и доп.
6. О демографической безопасности Республики Беларусь : Закон Республики Беларусь от 04.01.2002 № 80-З : с изм. и доп.
7. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-XII : с изм. и доп.
8. О мерах по совершенствованию контрольной (надзорной) деятельности: Указ Президента Республики Беларусь от 16.10.2017 № 376 : с изм. и доп.
9. О правах инвалидов и их социальной интеграции : Закон Республики Беларусь от 30.06.2022 № 183-З.
10. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-З : с изм. и доп.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:

11. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=541>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к зачету и экзамену по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

- защита реферата (доклада);
- опрос;
- отчет по практическому упражнению;
- тестирование;
- коллоквиум;
- итоговая работа по практическим навыкам.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Линейный (традиционный) метод;
- активные (интерактивные) методы:
- проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Расчет и оценка показателей когортного исследования	Решение ситуационных задач
2. Расчет и оценка стандартизованных показателей	Решение ситуационных задач
3. Расчет и анализ демографических показателей на административной территории	Решение ситуационных задач
4. Расчет и анализ показателей здоровья населения	Решение ситуационных задач
5. Вычисление и анализ показателей обеспеченности населения медицинской помощью на административной территории	Решение ситуационных задач
6. Определение и оценка показателей деятельности организации здравоохранения	Решение ситуационных задач
7. Составление многоуровневой схемы оказания медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности	Решение ситуационных задач
8. Организация работы по формированию здорового образа жизни для целевой аудитории	Решение ситуационных задач

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Менеджмент и маркетинг в здравоохранении	Общественного здоровья и здравоохранения	Предложений нет	Протокол № 10 от 02.05. 2025

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», профессор



И.Н.Мороз

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



С.С.Лабзо

Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



С.В.Куницкая

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



И.Л.Котович

26.06 2025

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



С.А. Янкович

26.06 2025