

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учреждение образования

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Контрольный  
экземпляр



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор, профессор

И.Н.Мороз

Рег. № УД-1. 634/1920 /уч.

**СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

**1-79 01 07 «Стоматология»**

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Стоматология детского возраста», утвержденной 03.10.2018г., регистрационный № ТД-Л.634/тип.

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Т.Н.Терехова, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.В.Шаковец, профессор кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

Л.П.Белик, доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

О.М.Леонович, доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

Ю.М.Зенькевич, ассистент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 13 от 29.04.2019);

Методической комиссией стоматологических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 9 от 23.05.2019)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Стоматология детского возраста» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания и методики по диагностике, лечению и профилактики стоматологических заболеваний у детей. Диагностика заболеваний, как и выбор методов лечения патологических процессов челюстно-лицевой области в детском возрасте имеет особенности. Знание и учет этих отличий обеспечивает своевременное и правильное распознавание стоматологических заболеваний, выбор врачом-стоматологом адекватных методов их лечения.

Учебная программа по учебной дисциплине «Стоматология детского возраста» направлена на изучение новейших научных данных по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, современным возможностям диагностики и лечению стоматологических заболеваний у детей, формированию поведенческой реакции детей на стоматологическом приеме, способам минимизации боли при терапевтическом и хирургическом лечении кариеса зубов и его осложнений, воспалительных заболеваниях, травматических повреждениях и врожденных пороках развития челюстно-лицевой области у детей.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Стоматология детского возраста» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний об особенностях течения, современных методах диагностики, профилактики и лечения наиболее часто встречающихся в детском возрасте стоматологических заболеваний.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- методов и средств диагностики и лечения кариеса и некариозной патологии зубов, заболеваний периодонта и слизистой оболочки полости рта у детей;
- механизмов развития, методов и средств диагностики и лечения врожденной патологии, травматических повреждений и воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, зубов, мягких тканей, костей у детей;
- наиболее распространенных проявлений в полости рта соматических заболеваний у детей и методов их распознавания.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- этиологии, патогенеза и особенностей проявления основных стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- современных методов проведения диагностики наиболее часто встречающихся в детском возрасте стоматологических заболеваний;
- современных методов профилактики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области у детей.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Стоматология детского возраста» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Медицинская и биологическая физика. Основные физико-химические свойства стоматологических материалов. Основные механические характеристики зуба, мышечной и костной ткани. Основные понятия о функциональных и патологических динамических статических нагрузках на ткани зубов, реставрации, периодонте. Свойства рентгеновского и лазерного излучения.

Биологическая химия. Биохимия твердых тканей зуба и челюстей. Биохимический состав слюны. Обмен фтора, кальция, фосфора в организме человека. Роль и функция витаминов.

Медицинская биология и общая генетика. Основные закономерности эмбрионального развития человека. Критические периоды развития организма человека и тератогенез. Клинические проявления генетической патологии челюстно-лицевой области. Эволюция челюстно-лицевой области.

Анатомия человека. Анатомическая терминология. Строение верхней и нижней челюстей. Строение зуба. Развитие мышц лица, шеи, зубной, альвеолярной и базальной дуг. Строение и функции периодонта. Височно-нижний челюстной сустав: строение, функции. Твердое/мягкое небо: строение, формы. Возрастные различия в анатомии органов полости рта.

Гистология, цитология, эмбриология. Развитие лица и зубочелюстной системы. Общая морфологическая характеристика зубов (эмаль, дентин, пульпа, периодонт, цемент). Маргинальный периодонт: строение, клеточный состав. Зубная альвеола: строение, функциональная характеристика. Слизистая оболочка полости рта: гистохимическая и функциональная характеристика.

Общая стоматология. Назначение медицинского инструментария. Препарирование и реставрация твердых тканей зуба. Инструменты, материалы и методы для эндодонтического лечения зубов.

Нормальная физиология. Функциональная характеристика органов и тканей челюстно-лицевой области.

Микробиология, вирусология, иммунология. Микрофлора полости рта; биоценоз над- и поддесневой дентальной биопленки. Специфические и неспецифические факторы защиты органов полости рта. Методы диагностики микробных, грибковых и вирусных заболеваний.

Патологическая анатомия. Патоморфология заболеваний зубов, периодонта, костной ткани и слизистой оболочки полости рта.

Патологическая физиология. Общее учение о врожденных пороках развития. Основы патологических процессов, протекающих в эмали, дентине, цементе, периодонте, кости, слизистых оболочках.

Фармакология. Лекарственные средства при лечении заболеваний кариеса, пульпы, периодонта, слизистой оболочки полости рта у детей. Местная анестезия, седация, премедикация, общее обезболивание.

**В результате изучения учебной дисциплины «Стоматология детского возраста» студент должен**

**знать:**

- методы организации медицинской помощи детскому населению с хирургическими и терапевтическими стоматологическими заболеваниями;

- этиологию, патогенез, особенности клинических проявлений, методы диагностики, лечения и профилактики кариеса зубов и его осложнений у детей, травмы зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний периодонта и слизистой оболочки полости рта у детей;

- этиологию, патогенез, особенности клинических проявлений, методы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний и травматических повреждений и врожденных и приобретенных пороков развития челюстно-лицевой области у детей;

**уметь:**

- устанавливать контакт с детьми, подростками и их родителями;

- обеспечивать положительную психологическую следовую реакцию при визите к врачу-стоматологу;

- проводить комплекс диагностических манипуляций у детей с заболеваниями кариеса, его осложнений, некариозных поражений твердых тканей зуба, заболеваний периодонта и слизистой оболочки полости рта;

- формулировать и обосновывать диагноз в соответствии с международной классификацией болезней;

- препарировать кариозные полости временных и постоянных зубов с несформированными корнями с учетом используемых при этом пломбировочных материалов;

- выполнять этапы витальной и девитальной пульпотомии и пульпэктомии;

- проводить аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию в челюстно-лицевой области у детей;

- удалять временные и постоянные зубы у детей;

- вскрывать субпериостальный абсцесс и дренировать рану;

- проводить эффективную первичную и вторичную профилактику болезней зубов, периодонта, слизистой оболочки полости рта;

**владеть:**

- методами первичной и вторичной профилактики болезней зубов, маргинального периодонта, слизистой оболочки полости рта, врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области у детей;

- методами проведения реставрации временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней различными пломбировочными материалами;

- методами эндодонтического лечения временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней, методиками апексогенеза и апексификации;

- методами проведения аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии в челюстно-лицевой области у детей;
- методами проведения операции удаления временных и постоянных зубов у детей;
- методами проведения первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области у детей.

Структура учебной программы по учебной дисциплине «Стоматология детского возраста»: «Детская терапевтическая стоматология», «Поликлиническая и госпитальная детская хирургическая стоматология».

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 602 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 32 часа лекций, 327 часов практических занятий, 243 часа самостоятельной работы студента.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (6, 8, 10 семестр), дифференцированного зачета (7 семестр) и экзамена (9 семестр).

Итоговая аттестация – государственный экзамен.

Форма получения образования – очная дневная.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий					Форма текущей аттестации
		всего	аудиторных	из них		самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	лабораторных занятий (практических занятий)		
1-79 01 07 Стоматология	6	110	73	8	65	37	зачет
	7	116	73	8	65	43	дифференцированный зачет
	8	120	74	8	66	46	зачет
	9	132	62	8	54	70	экзамен
	10	124	77	-	77	47	зачет
			602	359	32	327	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических (лабораторных или семинаров)
<b>1. Детская терапевтическая стоматология</b>	<b>22</b>	<b>231</b>
1.1. Основы деонтологии на терапевтическом стоматологическом приеме детей		5
1.2. Психологическое, психотерапевтическое и фармакологическое обеспечение контакта врача с пациентом-ребенком	1	5
1.3. Средства и способы минимизации боли при лечении зубов у детей	1	5
1.4. Анатомо-физиологические особенности строения твердых тканей зубов у детей в различные возрастные периоды. Особенности диагностики кариеса зубов у детей		5
1.5. Кариес временных зубов	2	10
1.6. Кариес постоянных зубов у детей	2	10
1.7. Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности строения пульпы и периодонта у детей в различные возрастные периоды. Закономерности клинического проявления пульпита в разные возрастные периоды		5
1.8. Пульпит временных зубов	1	10
1.9. Пульпит постоянных зубов у детей	1	10
1.10. Апикальный периодонтит временных зубов	1	10
1.11. Апикальный периодонтит постоянных зубов у детей	1	15
1.12. Травматические повреждения зубов у детей	2	10
1.13. Некариозные поражения зубов у детей	2	10
1.14. Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности строения периодонта у детей в различные возрастные периоды. Особенности этиологии, патогенеза, клинического течения, профилактики и лечения гингивита у детей		12
1.15. Болезни периодонта с быстро прогрессирующим течением у детей. Симптоматический периодонтит при системных заболеваниях у детей (периодонтальный синдром)	2	12
1.16. Острый герпетический и хронический рецидивирующий герпетический стоматит	2	12
1.17. Поражения слизистой оболочки полости рта при вирусных заболеваниях у детей	2	6
1.18. Стоматологические проявления бактериальных и грибковых заболеваний у детей	1	12
1.19. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта у детей		6

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических (лабораторных или семинаров)
1.20. Лекарственная, бактериальная и другие виды аллергий с проявлениями в полости рта у детей	1	12
1.21. Заболевания губ и языка у детей		7
1.22. Проявление соматических заболеваний в полости рта у детей		14
1.23. Тактика врача-стоматолога при приеме детей разного возраста		28
<b>2. Поликлиническая и госпитальная детская хирургическая стоматология</b>	<b>10</b>	<b>96</b>
2.1. Обезболивание при хирургических вмешательствах у детей. Операция удаления зуба	1	10
2.2. Особенности течения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей	1	5
2.3. Остеомиелиты челюстей у детей		5
2.4. Одонтогенный гайморит у детей. Фурункулы лица у детей		6
2.5. Лимфадениты, абсцессы, флегмоны и актиномикоз челюстно-лицевой области у детей		6
2.6. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей		6
2.7. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	2	6
2.8. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей	2	12
2.9. Травма костей лицевого скелета у детей. Травматические повреждения мягких тканей и зубов у детей	2	6
2.10. Врожденные аномалии уздечек губ и языка. Мелкое преддверие полости рта. Аномалии прорезывания и количества зубов	2	6
2.11. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Доброкачественные остеогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей		14
2.12. Одонтогенные опухоли костей лицевого скелета у детей. Одонтогенные кисты челюстей у детей. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования слюнных желез у детей.		7
2.13. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи у детей		7
<b>Всего часов</b>	<b>32</b>	<b>327</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Детская терапевтическая стоматология

#### 1.1. Основы деонтологии на терапевтическом стоматологическом приеме детей

Задачи детского стоматологического приема. Участники приема: роль, взаимоотношения. Типы поведения детей и родителей на приеме. Оценка возможностей сотрудничества с ребенком и выбор стратегии управления поведением на стоматологическом приеме.

Клинический прием пациентов, явившихся для профилактического осмотра: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинического обследования; выявление факторов риска и стоматологической патологии; интерпретация результатов обследования; определение типа поведения ребенка и его родителей.

#### 1.2. Психологическое, психотерапевтическое и фармакологическое обеспечение контакта врача с пациентом-ребенком

Формирование поведенческой реакции детей в условиях стоматологического приема. Понятие о раздражителях, пороге чувствительности, потребностях ребенка, эмоциональных реакциях тревоги, копинг-стратегиях детей и родителей. Возрастные и индивидуальные особенности психического развития и поведения детей, подростков. Психологические методы для формирования позитивного отношения к стоматологии и адекватного поведения на приеме у детей и подростков, способных и готовых к сотрудничеству, тревожных детей и не способных к сотрудничеству. Особенности оказания стоматологической помощи детям с соматической патологией, с нарушениями психического развития и детям-инвалидам.

Клинический прием пациентов, явившихся для профилактического осмотра: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинического обследования; выявление факторов риска и стоматологической патологии; интерпретация результатов обследования; использование психологических методов формирования позитивного отношения к лечению и адекватного поведения детей.

#### 1.3. Средства и способы минимизации боли при лечении зубов у детей

Меры для минимизации боли у детей во время стоматологического вмешательства. Особенности выбора и проведения местной анестезии у детей на терапевтическом стоматологическом приеме. Когнитивная седация. Методы организации работы с детьми, не способными к сотрудничеству: физическая иммобилизация, глубокая седация и общее обезболивание.

Клинический прием пациентов, явившихся для профилактического осмотра: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинического обследования; выявление факторов риска и стоматологической патологии; интерпретация результатов обследования; использование психологических методов формирования позитивного отношения к лечению и адекватного поведения детей.

#### **1.4. Анатомо-физиологические особенности строения твердых тканей зубов у детей в различные возрастные периоды. Особенности диагностики кариеса зубов у детей**

Особенности строения твердых тканей временных и постоянных зубов в период формирования корней у детей и их взаимосвязь с особенностями течения кариеса у детей. Третичная минерализация: сроки и факторы, влияющие на нее. Стадии формирования корней зубов. Зона роста: строение, функции, признаки нормы и патологии. Механизм, типы и сроки начала резорбции корней временных зубов. Основные и дополнительные методы диагностики кариеса: опрос, осмотр, зондирование, трансиллюминация, лазерная флюоресценция, термопроба, электрометрия, электроодонтодиагностика, витальное окрашивание (особенности применения у детей).

Клинический прием пациентов, явившихся для профилактического осмотра: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинического обследования; выявление факторов риска и стоматологической патологии; интерпретация результатов обследования; проведение основных и дополнительных методов диагностики кариеса.

#### **1.5. Кариес временных зубов**

Особенности клинического проявления кариеса во временных зубах. Клиническая картина кариеса в стадии пятна, поверхностного, среднего, глубокого во временных зубах у детей в зависимости от характера клинического течения, дифференциальная диагностика. Причины развития и особенности течения раннего детского кариеса. Выбор метода лечения и пломбировочного материала в зависимости от степени активности (формы) кариеса, локализации кариозного очага, возраста ребенка. Особенности лечения раннего детского кариеса (использование химических агентов, атравматичной реставрации, минимальной инвазии).

Клинический прием пациентов с кариесом зубов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинического обследования; выявление факторов риска развития кариеса; выбор метода лечения.

#### **1.6. Кариес постоянных зубов у детей**

Характеристика первого периода формирования постоянных зубов после прорезывания. Особенности клинического течения кариеса в периоде незрелой эмали. Особенности клинического течения кариеса постоянных зубов в период минерализации при различной активности кариозного процесса у детей и уровне минерализации эмали первых постоянных моляров. Реминерализующее лечение (лекарственные средства, методики, курс, контроль эффективности лечения). Инвазивная герметизация как метод лечения окклюзионного начального кариеса (этапы, пломбировочные материалы). Методики превентивного и отсроченного пломбирования. Современные подходы к выбору пломбировочных материалов в постоянных зубах у детей в

зависимости от стадии формирования зуба, активности кариозного процесса. Диспансеризация детей с кариесом.

Клинический прием пациентов с кариесом постоянных зубов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинического обследования; использование современных методов лечения и профилактики.

### **1.7. Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности строения пульпы и периодонта у детей в различные возрастные периоды. Закономерности клинического проявления пульпита в разные возрастные периоды**

Особенности строения пульпы временных зубов в период формирования и резорбции корней. Особенности строения пульпы постоянных зубов в период формирования корней.

Особенности строения апикального периодонта у детей. Влияние патогенных факторов на развитие зачатка зуба на различных этапах его формирования. Рентгенологическая характеристика периодонта в различные возрастные периоды.

Особенности этиологии и патогенеза пульпита зубов у детей. Методы диагностики пульпита у детей. Особенности клинического течения острого, хронического пульпита и хронического пульпита зубов у детей в стадии обострения. Дифференциальная диагностика различных форм пульпита.

Клинический прием пациентов с пульпитом постоянных зубов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинического обследования; использование клинических и дополнительных методов диагностики пульпита.

### **1.8. Пульпит временных зубов**

Показания к выбору метода лечения пульпита временных зубов. Планирование лечения, техника выполнения, анализ эффективности лечения, профилактика периодонтита при лечении пульпита. Лекарственные средства, применяемые при лечении пульпита сохраняющими пульпу методами. Показания и противопоказания к консервативным методам лечения пульпита временных зубов. Этапы проведения консервативных методов лечения пульпита временных зубов. Показания к хирургическим методам лечения. Этапы проведения девитальной ампутации. Этапы и особенности проведения формокрезол-пульпотомии. Альтернативные методы витальной пульпотомии. Особенности пульпэктомии во временных зубах. Девитализирующие средства. Критерии оценки результатов лечения пульпита временных зубов. Пасты для пломбирования корневых каналов. Прогноз исхода лечения пульпита временных зубов. Диспансеризация детей с пульпитом временных зубов.

Клинический прием пациентов с пульпитом временных зубов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинического обследования; выбор метода лечения пульпитов временных зубов и проведение лечения.

### **1.9. Пульпит постоянных зубов у детей**

Показания и противопоказания к консервативным методам лечения пульпита постоянных зубов у детей. Метод непрямого и прямого покрытия пульпы, биологический метод. Кальцийсодержащие лекарственные средства: состав, свойства, показания к применению. Этапы проведения консервативных методов лечения пульпита постоянных зубов у детей. Показания к хирургическим методам лечения пульпита постоянных зубов у детей. Этапы проведения витальной пульпотомии. Этапы проведения пульпэктомии. Критерии оценки ближайших и отдаленных результатов лечения пульпита постоянных зубов у детей. Профилактика осложнений. Диспансерное наблюдение детей с пульпитом постоянных зубов.

Клинический прием пациентов с пульпитом постоянных зубов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинического обследования; выбор метода лечения пульпитов постоянных зубов.

### **1.10. Апикальный периодонтит временных зубов**

Особенности этиологии и патогенеза апикального периодонтита временных зубов. Особенности клинического течения острого и хронического апикального периодонтита временных зубов.

Рентгенологическое обследование ребенка с апикальным периодонтитом, рентгенодиагностика патологических изменений в периодонте зуба. Диагностика, дифференциальная диагностика острого и хронического периодонтита временных зубов.

Влияние острого и хронического периодонтита на состояние прилежащих тканей, других органов и систем.

Оказание неотложной помощи детям при апикальном периодонтите временных зубов. Этапы лечения апикального периодонтита временных зубов, техника выполнения, необходимые инструменты и лекарственные средства. Пределы консервативного лечения и показания к удалению временных зубов. Критерии эффективности лечения периодонтита временных зубов, прогноз исхода заболевания, профилактика апикального периодонтита временных зубов. Диспансеризация детей с апикальным периодонтитом временных зубов.

Клинический прием пациентов с осложненными формами кариеса временных зубов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинического обследования; интерпретация результатов обследования; проведение основных и дополнительных методов диагностики апикального периодонтита; выбор метода лечения и проведение этапов лечения.

### **1.11. Апикальный периодонтит постоянных зубов у детей**

Особенности этиологии и патогенеза апикального периодонтита зубов с незаконченным формированием корней. Особенности клинического течения острого и хронического апикального периодонтита зубов с незаконченным формированием корней. Рентгенодиагностика патологических изменений в периодонте зуба. Диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических периодонтитов зубов с незаконченным формированием корней.

Методы лечения апикального периодонтита постоянных зубов у детей, факторы, определяющие выбор метода лечения. Особенности эндодонтического лечения постоянных зубов с незаконченным формированием корней и сохраненной зоной роста. Исход лечения апикального периодонтита постоянных зубов у детей. Особенности эндодонтического лечения постоянных зубов с незаконченным формированием корней в случаях гибели зоны роста. Прогноз лечения апикального периодонтита постоянных зубов у детей. Лечение острого и обострившегося хронического периодонтита постоянных несформированных зубов у детей. Неотложная помощь детям с апикальным периодонтитом постоянных зубов. Организация динамического наблюдения детей после лечения периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корней, цель, сроки наблюдения.

Клинический прием пациентов с осложненными формами кариеса постоянных зубов у детей: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинического обследования; интерпретация результатов обследования; проведение основных и дополнительных методов диагностики апикального периодонтита; выбор метода лечения и проведение этапов лечения; организация динамического наблюдения детей после проведенного лечения периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.

#### **1.12. Травматические повреждения зубов у детей**

Особенности обследования детей с повреждениями зубов. Ушиб зуба: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения в зависимости от возраста, профилактика.

Перелом коронки зуба: клинические проявления, диагностика, методы лечения переломов коронки в зависимости от возраста ребенка, возможные осложнения, исход лечения. Вывих зуба: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения в зависимости от возраста, возможные осложнения. Перелом корня: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, осложнения. Этапы реабилитации детей с травмой зубов. Профилактика травм зубов у детей. Диспансеризация детей с травматическими повреждениями зубов.

Клинический прием пациентов с травматическими повреждениями зубов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинических и дополнительных методов диагностики травматических повреждений; интерпретация результатов обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения и проведение этапов лечения; организация динамического наблюдения ребенка с травмой зуба.

#### **1.13. Некариозные поражения зубов у детей**

Классификация некариозных поражений твердых тканей зуба. Этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика нарушения формирования зубов, крапчатых зубов, наследственных нарушений структуры зуба (несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез, несовершенный одонтогенез, дисплазия дентина,

раковинные зубы), других нарушений развития зубов (изменение цвета зубов, возникающее в процессе формирования зубов). Эрозия зубов. Диспансеризация детей с некариозными повреждениями зубов.

Клинический прием пациентов с некариозными поражениями зубов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинических и дополнительных методов диагностики некариозных поражений; интерпретация результатов обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения и проведение всех этапов лечения; организация диспансерного наблюдения ребенка с некариозным поражением зубов.

#### **1.14. Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности строения периодонта у детей в различные возрастные периоды. Особенности этиологии, патогенеза, клинического течения и лечения гингивита у детей**

Особенности строения периодонта в различные возрастные периоды у детей. Клинические проявления и лечение острого и хронического простого маргинального, гиперпластического и десквамативного гингивита у детей. Рецессия десны в детском возрасте, этиология, клинические проявления, лечение.

Клинический прием пациентов с гингивитами и рецессией десны: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинических и дополнительных методов диагностики гингивитов и рецессии десны; интерпретация результатов обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения и проведение всех этапов лечения; организация диспансерного наблюдения ребенка с гингивитом и рецессией десны.

#### **1.15. Болезни периодонта с быстро прогрессирующим течением у детей. Симптоматический периодонтит при системных заболеваниях у детей (периодонтальный синдром)**

Этиология, патогенез, клинические и рентгенологические признаки препубертатного и пубертатного периодонтита. Роль микробного фактора в развитии быстротекущего периодонтита у детей и подростков. Лечение и профилактика препубертатного и пубертатного периодонтита, прогноз заболевания. Симптоматический периодонтит (периодонтальный синдром) при сахарном диабете, лангергансклеточных гистиоцитозах, синдроме Папийона-Лефевра, гипоиммуноглобулинемии и гипофосфатазии, наследственной нейтропении у детей. Клинические проявления симптоматического периодонтита. Роль врача-стоматолога в диагностике и лечении симптоматического периодонтита.

Клинический прием пациентов с болезнями периодонта с быстро прогрессирующим течением: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинических и дополнительных методов диагностики периодонтитов с быстро прогрессирующим течением; интерпретация результатов обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения и проведение всех этапов лечения; организация диспансерного наблюдения ребенка с быстро прогрессирующим периодонтитом.

### **1.16. Острый герпетический и хронический рецидивирующий герпетический стоматит**

Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений острого герпетического и хронического рецидивирующего герпетического стоматита у детей, современные методы диагностики. Особенности клинической картины и лечения острого герпетического стоматита у детей «группы риска» и новорожденных. Прогнозирование и профилактика перехода острого герпетического стоматита в хроническую рецидивирующую форму. Противоэпидемические мероприятия при остром герпетическом стоматите у детей. Лечение и профилактика хронических рецидивирующих форм герпетической инфекции у детей в период обострения и межрецидивный период. Диспансеризация детей с острым герпетическим и хроническим рецидивирующим герпетическим стоматитом.

Клинический прием пациентов с острым и хроническим рецидивирующим герпетическим стоматитами: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинических и дополнительных методов диагностики; интерпретация результатов обследования; постановка диагноза; прогнозирование и профилактика перехода острого герпетического стоматита в хроническую рецидивирующую форму; проведение лечения.

### **1.17. Поражения слизистой оболочки полости рта при вирусных заболеваниях у детей**

Этиология, клинические проявления, диагностика поражений слизистой оболочки полости рта у детей при острых респираторных вирусных инфекциях (гриппе, парагриппе, аденовирусной инфекции), энтеровирусной инфекции с проявлениями в полости рта, поражений слизистой оболочки полости рта, вызванных вирусом ветряной оспы – зостер, кори, краснухи, инфекционного мононуклеоза, при синдроме приобретенного иммунодефицита. Роль врача-стоматолога в лечении поражения слизистой оболочки полости рта при вирусных заболеваниях у детей. Профилактика ВИЧ-инфекций в практической работе врача-стоматолога.

Клинический прием пациентов с поражением слизистой оболочки полости рта при вирусных заболеваниях: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинических методов диагностики; интерпретация результатов обследования; постановка диагноза и определение роли врача-стоматолога в лечении такого пациента.

### **1.18. Стоматологические проявления бактериальных и грибковых заболеваний у детей**

Этиология, клинические проявления, диагностика и лечение язвенно-некротического гингивостоматита у детей. Лечение и профилактика рецидивов язвенно-некротического гингивостоматита. Диспансеризация детей с язвенно-некротическим гингивостоматитом.

Этиология, клинические проявления, диагностика поражений слизистой оболочки полости рта у детей при дифтерии, скарлатине, сифилисе, роль врача-стоматолога в комплексном лечении.

Этиология, клинические проявления, диагностика поражений слизистой оболочки полости рта у детей при грибковых заболеваниях. Физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей и факторы, способствующие развитию кандидозов в полости рта у детей и подростков, пути их инфицирования. Особенности клинического течения кандидостоматита у детей, больных сахарным диабетом, острым лейкозом, при ВИЧ – инфекции. Профилактика и лечение грибковых заболеваний у детей.

Клинический прием пациентов с проявлениями бактериальных и грибковых заболеваний в полости рта: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинических методов диагностики; интерпретация результатов обследования; постановка диагноза и определение роли врача-стоматолога в лечении такого пациента.

### **1.19. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта у детей**

Особенности клинических проявлений, диагностика и лечение острой и хронической механической травмы, термических и электрических, химических и лучевых повреждений слизистой оболочки полости рта у детей. Неотложная помощь при химических ожогах и отравлении. Антитоксическая терапия.

### **1.20. Лекарственная, бактериальная и другие виды аллергий с проявлениями в полости рта у детей**

Особенности этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения хронического рецидивирующего афтозного стоматита у детей, многоформной экссудативной эритемы, синдрома Стивенса-Джонсона и болезни Лайелла, синдрома Бехчета, медикаментозного стоматита. Профилактика аллергических заболеваний у детей.

### **1.21. Заболевания губ и языка у детей**

Особенности этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения атонического и экзематозного, актинического и метеорологического, эксфолиативного и glandулярного хейлита у детей.

Особенности этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения десквамативного, складчатого, ромбовидного и «волосатого» глоссита у детей.

### **1.22. Проявление соматических заболеваний в полости рта у детей**

Особенности проявления в полости рта детей заболеваний желудочно-кишечного тракта, выделительной системы, заболеваний крови, патологии сердечно-сосудистой и эндокринной систем. Особенности оказания стоматологической помощи детям с соматическими заболеваниями.

### **1.23. Тактика врача-стоматолога при приеме детей разного возраста**

Выявление факторов риска развития основных стоматологических заболеваний, проведение профилактических и лечебных мероприятий у детей от 0 до 3 лет. Ранний детский кариес: профилактика, методы лечения, выбор пломбировочных материалов. Особенности стоматологического приема детей от 3 до 6 лет: диагностика формирующейся патологии, подбор средств и методов ухода за полостью рта, профилактика и лечение заболеваний твердых тканей зубов, периодонта и слизистой оболочки полости рта. Особенности

стоматологического приема детей от 6 до 12 лет и подростков от 12 до 18 лет в зависимости от наличия факторов риска стоматологических заболеваний и группы здоровья.

## **2. Поликлиническая и госпитальная детская хирургическая стоматология**

### **2.1. Обезболивание при хирургических вмешательствах у детей. Операция удаления зуба**

Виды местной анестезии в детской стоматологии (аппликационная, инфильтрационная, проводниковая): показания, техника проведения, анестетики. Правила проведения инъекционного обезболивания. Анестетики, показания к применению. Общие осложнения инъекционной анестезии (обморок, коллапс, анафилактический шок). Местные осложнения инъекционной анестезии (гематома, воспалительная контрактура нижней челюсти, инфицирование, перелом иглы, некроз мягких тканей, травматический неврит и др.). Профилактика осложнений анестезии и оказание неотложной помощи при осложнениях.

Наркоз в детской стоматологии. Виды наркоза. Показания и противопоказания к наркозу у детей в плановом и экстренном порядке. Подготовка ребенка к наркозу. Объем обследования ребенка при подготовке к наркозу. Ингаляционные и неингаляционные виды наркоза. Премедикация, седативная подготовка ребенка, принципы проведения, лекарственные средства. Особенности проведения реанимации в детском возрасте.

Операция удаления зубов у детей: показания, противопоказания, особенности техники удаления, осложнения и их профилактика. Щипцы для удаления зубов. Осложнения во время и после операции удаления зубов у детей.

Клинический прием пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинического и рентгенологического обследования; выбор способа обезболивания; определение показаний и противопоказаний к наркозу; определение показаний и противопоказаний к плановому удалению зубов; проведение операции удаления зуба, ее осложнений и их профилактики.

### **2.2. Особенности течения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей**

Особенности анатомического строения зубов, челюстей, лимфатических узлов, влияющие на течение одонтогенных воспалительных заболеваний у детей. Физиологические особенности детского организма, влияющие на течение воспалительных заболеваний. Пути распространения одонтогенной инфекции (лимфогенный, гематогенный, по протяжению) от зубов верхней и нижней челюстей. Этиология, патогенез, особенности клинического течения, диагностика и лечение острого гнойного периостита челюстей у детей. Этиология, патогенез, клинико-рентгенологическая картина, диагностика и лечение хронического периостита у детей. Показания к госпитализации детей с острыми и хроническими периоститами.

Клинический прием пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинического и рентгенологического обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения и проведение всех этапов лечения.

### **2.3. Остеомиелиты челюстей у детей**

Острые остеомиелиты челюстей у детей: этиология, патогенез, особенности клинического течения, диагностика, лечение, осложнения и профилактика острого одонтогенного, острого гематогенного, острого травматического остеомиелита у детей. Показания к госпитализации детей с острыми остеомиелитами.

Хронические остеомиелиты челюстей у детей: этиология, патогенез, клинико-рентгенологическая картина, диагностика и лечение детей с деструктивной, деструктивно-продуктивной и продуктивной (гиперпластической) формой хронического одонтогенного остеомиелита челюсти. Хронический гематогенный и хронический травматический остеомиелит челюстей у детей. Осложнения и исходы хронического остеомиелита челюстей у детей. Диспансеризация и медицинская реабилитация детей с хроническим остеомиелитом челюсти.

Клинический прием пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинического и рентгенологического обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения и проведение всех этапов лечения: диспансеризация пациентов с хроническими остеомиелитами костей лицевого скелета.

### **2.4. Одонтогенный гайморит у детей. Фурункулы лица у детей**

Острый и хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит у детей: этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение. Клинические проявления и тактика врача-стоматолога при вскрытии дна верхнечелюстной пазухи во время удаления зуба. Показания к госпитализации детей с одонтогенным гайморитом.

Фурункулы лица у детей. Этиология, патогенез, особенности клинического течения и диагностика фурункулов в стадии инфильтрации и абсцедирования. Лечение фурункулов лица у детей, осложнения и их профилактика. Показания к госпитализации детей с фурункулами лица.

Клинический прием пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинического и рентгенологического обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения и проведение всех этапов лечения; диспансеризация пациентов с хроническим одонтогенным гайморитом.

### **2.5. Лимфадениты, абсцессы, флегмоны и актиномикоз челюстно-лицевой области у детей**

Этиология, патогенез и классификация лимфаденитов челюстно-лицевой области у детей.

Особенности клинического течения, диагностика острых, хронических и специфических лимфаденитов челюстно-лицевой области у детей. Дифференциальная диагностика лимфаденитов и их лечение у детей.

Этиология, классификация, особенности клинического течения, диагностика и лечение абсцессов и флегмон у детей. Показания к госпитализации детей с лимфаденитами, абсцессами и флегмонами.

Этиология, патогенез и классификация актиномикоза челюстно-лицевой области у детей. Особенности клинического течения и диагностика подкожной формы актиномикоза, актиномикоза лимфатических узлов, периоста и костей лицевого скелета. Лечение и профилактика актиномикоза челюстно-лицевой области у детей.

Клинический прием пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинического и рентгенологического обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения и проведение всех этапов лечения.

### **2.6. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей**

Классификация воспалительных заболеваний слюнных желез у детей. Методы обследования детей с воспалительными заболеваниями слюнных желез. Этиопатогенез, особенности клинического течения, диагностика и лечение эпидемического и неэпидемического паротита, гриппозного сиаладенита у детей. Этиопатогенез, особенности клинического течения, диагностика, лечение хронического паренхиматозного паротита в стадии обострения и в стадии ремиссии. Этиопатогенез, особенности клинического течения, диагностика и лечение детей со слюннокаменной болезнью. Диспансеризация детей с воспалительными заболеваниями слюнных желез.

Клинический прием пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинического и рентгенологического обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения и проведение всех этапов лечения; диспансеризация пациентов с хроническими воспалительными заболеваниями слюнных желез.

### **2.7. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей**

Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) у детей в различные возрастные периоды.

Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.

Артриты ВНЧС у детей и подростков: классификация, этиология, особенности клинического течения, диагностика, лечение.

Вторичный деформирующий остеоартроз ВНЧС у детей и подростков: этиология, патогенез, особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Костный анкилоз ВНЧС у детей и подростков, неоартроз: этиология, патогенез, особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Этиология и патогенез функциональных заболеваний ВНЧС у подростков. Юношеская дисфункция ВНЧС, особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Воспалительно-дегенеративные заболевания ВНЧС, особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Вывихи ВНЧС у детей и подростков: классификация, особенности клинического течения, диагностика.

Клинический прием пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинического и рентгенологического обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения; диспансеризация пациентов с анкилозами ВНЧС.

### **2.8. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей**

Этиология врожденных пороков развития человека (экзогенные факторы, эндогенные факторы). Патогенез врожденных пороков развития лица и их профилактика. Врожденные системные пороки развития лица и шеи (синдромы). Клиническая картина и схема лечения некоторых синдромов.

Классификация врожденных расщелин верхней губы и неба.

Клиническая картина (анатомические и функциональные нарушения) при различных формах врожденных расщелин верхней губы и неба.

Особенности и способы вскармливания и ухода за детьми с врожденными расщелинами верхней губы и неба.

Хейлопластика и уранопластика: задачи, способы проведения и возрастные показания к операции, подготовка пациентов к операции. Медицинская реабилитация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Сроки и содержание диспансерного периода у детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.

Клинический прием пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинического и рентгенологического обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения и проведение всех этапов лечения; диспансеризация пациентов с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.

### **2.9. Травма костей лицевого скелета у детей. Травматические повреждения мягких тканей и зубов у детей**

Особенности клинко-рентгенологической картины, диагностики и лечения переломов нижней и верхней челюсти у детей. Особенности клинко-рентгенологической картины, диагностики и лечения переломов скуловой кости и дуги у детей. Особенности клинко-рентгенологической картины, диагностики и лечения огнестрельных переломов костей лицевого скелета у детей.

Неотложная медицинская помощь детям с травмой челюстно-лицевой области (профилактика шока, кровотечения, асфиксии).

Травматический остеомиелит челюстей у детей: особенности клинического течения, диагностика, профилактика и лечение. Диспансеризация детей с переломами костей лицевого скелета.

Клинический прием пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинического и рентгенологического обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения и проведение всех этапов лечения; диспансеризация пациентов с переломами костей лицевого скелета.

Травматические повреждения мягких тканей и зубов у детей. Классификация и особенности повреждений мягких тканей челюстно-лицевой области у детей.

Закрытые и открытые механические повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области у детей: особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Ожоги и отморожения челюстно-лицевой области у детей: особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Классификация и особенности повреждений зубов у детей. Ушибы, вывихи и переломы зубов у детей: особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Клинический прием пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинического и рентгенологического обследования; постановка диагноза; проведение всех этапов лечения; диспансеризация пациентов с травмой зубов.

### **2.10. Врожденные аномалии уздечек губ и языка. Мелкое преддверие полости рта. Аномалии прорезывания и количества зубов**

Короткая уздечка верхней и нижней губы: особенности клинического течения, показания к операции, сроки и способы хирургического лечения. Мелкое преддверие полости рта: особенности клинического течения, показания к операции, техника вестибулопластики. Короткая уздечка языка: особенности клинического течения, показания к операции, сроки и методы оперативного вмешательства. Комплексное лечение детей с короткими уздечками губ, языка и мелким преддверием полости рта.

Аномалии количества зубов и аномалии прорезывания зубов у детей: этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Клинический прием пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинического и рентгенологического обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения и проведение всех этапов лечения.

### **2.11. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Доброкачественные остеогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей**

Классификация доброкачественных опухолей мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области эктодермальной природы (папиллома, невус, эпителиома, атерома и др.). Опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области мезодермальной природы (фиброма, миома, липома, фиброматоз десен, нейрофиброма и др.). Особенности клинического течения, диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей челюстно-лицевой области у детей.

Сосудистые опухоли челюстно-лицевой области у детей. Гемангиомы. Классификация, особенности клинического течения, диагностика и лечение гемангиом лица у детей в зависимости от нозологии.

Лимфангиомы челюстно-лицевой области и шеи у детей: классификация, особенности клинического течения, диагностика и лечение. Диспансеризация детей с доброкачественными опухолями мягких тканей челюстно-лицевой области.

Классификация опухолей костей лица у детей (А.А.Колесова). Остеобластокластома челюстей. Классификация, особенности клинического течения, диагностика и лечение центральной остеобластокластомы у детей.

Хондрома челюстей: классификация, особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Остеома челюстей: классификация, особенности клинического течения, диагностика и лечение. Фиброзная дисплазия костей лица, херувизм: классификация, особенности клинического течения, диагностика и лечение. Фиброма костей лица: особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Внутрикостная гемангиома костей лица, миксома костей лица: особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Диспансеризация и реабилитация детей с доброкачественными опухолями костей лицевого скелета.

Клинический прием пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинического и рентгенологического обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения и проведение всех этапов лечения; диспансеризация пациентов с опухолями мягких тканей, остеогенными и неостеогенными опухолями костей лицевого скелета.

## **2.12. Одонтогенные опухоли костей лицевого скелета у детей. Одонтогенные кисты челюстей у детей. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования слюнных желез у детей**

Классификация одонтогенных опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области (И.И.Ермолаева).

Амелобластома (адамантинома) у детей. Одонтогенные кисты (фолликулярная, первичная или кератокиста, киста прорезывания). Особенности клинического течения, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение амелобластомы, одонтогенных кист у детей.

Цементома, твердая одонтома у детей: особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Эпулисы (эпулиды) у детей: классификация, особенности клинического течения, диагностика и лечение.

Одонтогенные кисты челюстей у детей. Патогенез, клинорентгенологическая картина, диагностика и методы лечения одонтогенных кист челюстей у детей.

Классификация одонтогенных кист у детей. Этиология, патогенез, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика радикулярной, зубосодержащей, парадентальной и фолликулярной кисты.

Этиология, патогенез, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика первичной кисты и кисты прорезывания.

Показания к цистотомии и цистэктомии. Этапы и техника проведения цистотомии и цистэктомии. Реабилитация детей с одонтогенными кистами челюстей.

Клинический прием пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинического и рентгенологического обследования; постановка диагноза; проведение всех этапов лечения; диспансеризация пациентов с одонтогенными кистами челюстей у детей.

Доброкачественные опухоли слюнных желез у детей (аденома, аденолимфома, смешанная опухоль). Кисты слюнных желез у детей. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение доброкачественных опухолей слюнных желез у детей, кист слюнных желез у детей.

Клинический прием пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинического и рентгенологического обследования; постановка диагноза; выбор метода лечения и проведение всех этапов лечения; диспансеризация пациентов с одонтогенными опухолями костей лицевого скелета и опухолями слюнных желез.

### **2.13. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи у детей**

Классификация злокачественных опухолей челюстно-лицевой области и шеи у детей. Злокачественная меланома у детей: особенности клинического течения, ранняя диагностика и схема лечения.

Лимфогранулематоз, лимфосаркома у детей: особенности клинического течения, методы диагностики, дифференциальная диагностика и схема лечения.

Аденокистозная карцинома (цилиндрома), мукоэпидермоидная опухоль слюнных желез у детей: особенности клинического течения, ранняя диагностика и схема лечения.

Остеогенная саркома и хондросаркома челюстей у детей: особенности клинического течения, ранняя диагностика и схема лечения.

Саркома Юинга и ретикулярная саркома костей лицевого скелета у детей: особенности клинического течения, ранняя диагностика и схема лечения.

Онконастороженность и диспансеризация детей со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.

Клинический прием пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; составление плана обследования пациента; проведение клинического и рентгенологического обследования; постановка ориентировочного диагноза; диспансеризация пациентов со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области и шеи у врача-стоматолога.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Оборудование	Формы контроля знаний
		лекций	практических (лабораторных тип семинаров)			
<b>6 семестр</b>						
1.1	Основы деонтологии на терапевтическом стоматологическом приеме детей		5	3	1,2,3	1.1,1.3,2.1,2.4,3.1,4.
1.2	Психологическое, психотерапевтическое и фармакологическое обеспечение контакта врача с пациентом-ребенком	1	5	4	1,2,3	1.1,1.3,2.1,2.4,3.1,4.1
1.3	Средства и способы минимизации боли при лечении зубов у детей	1	5	4	1,2,3	1.1,1.3,2.1,2.4,3.1,4.1
1.4	Анатомо-физиологические особенности строения твердых тканей зубов у детей в различные возрастные периоды. Особенности диагностики кариеса зубов у детей		5	4	1,2,3	1.1,1.3,2.1,2.4,3.1,4.1
1.5	Кариес временных зубов	2	10	5	1,2,3	1.1,1.3,2.1,2.4,3.1,4.1, 5.1
1.6	Кариес постоянных зубов у детей	2	10	5	1,2,3	1.1,1.2,1.3,2.1,2.4,3.1, 4.1
1.7	Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности строения пульпы и периодонта у детей в		5	4	1,2,3	1.1,1.3,2.1,2.4,3.1,4.1

	различные возрастные периоды	Закономерности клинического проявления пульпита в разные возрастные периоды						
1.8	1	Пульпит временных зубов	10	4	1,2,3	1.1,1.3,2.1,2.4,3.1,4.1		
1.9	1	Пульпит постоянных зубов у детей	10	4	1,2,3	1.1,1.3,2.1,2.4,3.1,4.1		
		<b>7 семестр</b>						
1.10	1	Апикальный периодонтит временных зубов	10	6	1,2,3	1.1,1.3,2.1,2.4,3.1,4.1		
1.11	1	Апикальный периодонтит постоянных зубов у детей	15	7	1,2,3	1.1,1.3,2.1,2.4,3.1,4.1		
1.12	2	Травматические повреждения зубов у детей	10	6	1,2,3	1.1,1.3,2.1,2.4,3.1,4.1		
1.13	2	Некариозные поражения зубов у детей	10	6	1,2,3	1.1,1.3,2.1,2.4,3.1, 4.1		
2.1	1	Обезболивание при хирургических вмешательствах у детей. Операция удаления зуба	10	6	1,2,3	1.1,1.3,1.4,2.1,2.4,3.1, 4.1,5.1		
2.2	1	Особенности течения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей	5	6	1,2,3	1.1,1.3,1.4,2.1,2.4,3.1, 4.1		
2.3		Остеомелиты челюстей у детей	5	6	1,2,3	1.1,1.3,1.4,2.1,2.4,3.1, 4.1		
		<b>8 семестр</b>						
1.14		Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности строения пернодонта у детей в различные возрастные периоды. Особенности этиологии, патогенеза, клинического течения, профилактики и лечения гингивита у детей						
1.15		Болезни периодонта с быстро прогрессирующим течением у детей. Симптоматический периодонтит при системных заболеваниях у детей (периодонтальный синдром)	12	5	1,2,3	1.1,1.2,1.3,1.4,2.1,2.4, 3.1,4.1		
1.16	2	Острый герпетический и хронический рецидивирующий герпетический стоматит	12	6	1,2,3	1.1,1.3,1.4,2.1,2.4,3.1, 4.1		
	2		12	6	1,2,3	1.1,1.3,1.4,2.1,2.3,2.4, 3.1, 4.1		

1.17	Поражения слизистой оболочки полости рта при вирусных заболеваниях у детей	2	6	5	1,2,3	1.1,1.3,1.4,2.1,2.4,3.1, 4.1
2.4	Одонтогенный гайморит у детей. Фурункулы лица у детей		6	6	1,2,3	1.1,1.3,1.4,2.1,2.4,3.1, 4.1
2.5	Лимфадениты, абсцессы, флегмоны и актиномикоз челюстно-лицевой области у детей		6	6	1,2,3	1.1,1.3,1.4,2.1,2.4,3.1, 4.1
2.6	Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	2	6	6	1,2,3	1.1,1.3,1.4,2.1,2.4,3.1, 4.1
2.7	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей		6	6	1,2,3	1.1,1.3,1.4,2.1,2.4,3.1, 4.1
	<b>9 семестр</b>					
1.18	Стоматологические проявления бактериальных и грибковых заболеваний у детей	1	12	12	1,2,3	1.1,1.3,1.4,2.1,2.4,3.1, 4.1
1.19	Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта у детей		6	12	1,2,3	1.1,1.2,1.3,1.4,2.1,2.4, 3.1,4.1
1.20	Лекарственная, бактериальная и другие виды аллергии с проявлениями в полости рта у детей	1	12	10	1,2,3	1.1,1.3,2.1,2.4,3.1, 4.1
2.8	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей	2	12	12	1,2,3	1.1,1.3,1.4,2.1,2.4,3.1, 4.1
2.9	Травма костей лицевого скелета у детей. Травматические повреждения мягких тканей и зубов у детей		6	12	1,2,3	1.1,1.3,1.4,2.1,2.4,3.1, 4.1
2.10	Врожденные аномалии уздечек губ и языка. Мелкое преддверие полости рта. Аномалии прорезывания и количества зубов	2	6	12	1,2,3	1.1,1.3,1.4,1.5,2.1,2.4,3.1, 4.1
	Доброчастнейшие опухоли и опухолелодобные образования слюнных желез у детей	1			1,2	1.1,1.3,1.4,2.1,2.4,3.1, 4.1

	Доброкачественные и злокачественные опухоли костей лицевого скелета и слюнных желез у детей	1				1,2	1.1,1.3,1.4,2.1,2.4,3.1, 4.1
	<b>10 семестр</b>						
1.21	Заболевания губ и языка у детей		7	8		1,2,3	1.1,1.3,1.4,2.1,2.4,3.1, 4.1
1.22	Проявление соматических заболеваний в полости рта у детей		14	7		1,2,3	1.1,1.3,1.4,2.1,2.4,3.1, 4.1
1.23	Тактика врача-стоматолога при приеме детей разного возраста		28	7		1,2,3	1.1,1.3,1.4,2.1,2.4,3.1, 4.1
2.11	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Доброкачественные остеогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей		14	9		1,2,3	1.1,1.3,1.4,2.1,2.4,3.1, 4.1
2.12	Одонтогенные опухоли костей лицевого скелета у детей. Одонтогенные кисты челюстей у детей. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования слюнных желез у детей.		7	8		1,2,3	1.1,1.3,1.4,2.1,2.4,3.1, 4.1
2.13	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи у детей		7	8		1,2,3	1.1,1.3,1.4,2.1,2.3,2.4, 3.1,4.1

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Детская терапевтическая стоматология : учебное пособие / Т.Н.Терехова [и др.] ; под ред. Т.Н.Тереховой. – Минск : Новое знание, 2017. – 496 с.

2. Корсак, А.К. Поликлиническая и госпитальная хирургическая стоматология : учебное пособие / МО РБ / А.К.Корсак [и др.]. Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 527 с.

3. Поликлиническая и госпитальная детская хирургическая стоматология / А.К.Корсак [и др.] ; под ред. А.К.Корсака. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 527 с.

#### Дополнительная:

4. Диагностика и особенности кариеса у детей : учеб.-метод. пособие / Н.В.Ковальчук, О.В.Минченя, А.И.Яцук, Л.П.Белик. – Минск : БГМУ, 2011. – 40 с.

5. Ковальчук, Н.В. Ранний детский кариес : учеб.-метод. пособие / Н.В.Ковальчук, Н.В.Шаковец. – Минск : БГМУ, 2011. – 43 с.

6. Лекарственные средства в детской стоматологии : учебное пособие / Т.Н.Терехова [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 318 с.

7. Минченя, О.В. Лечение кариеса зубов у детей : учебно-метод. пособие / О.В.Минченя [и др.]. – Минск : БГМУ, 2013. – 22 с.

8. Терехова, Т.Н. Травматические повреждения зубов у детей : учебно-метод. пособие / Т.Н.Терехова, Е.И.Мельникова, М.Л.Боровая, О.В.Минченя. Минск : БГМУ, 2011. – 47 с.

### ОБОРУДОВАНИЕ

1. Мультимедийный проектор.
2. Персональный компьютер.
3. Стоматологические установки.

### ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
  - 1.1. собеседования;
  - 1.2. доклады на практических занятиях;
  - 1.3. доклады на конференциях;
  - 1.4. устные зачеты;
  - 1.5. устные экзамены;
2. Письменная форма:
  - 2.1. тесты;
  - 2.2. контрольные опросы;
  - 2.3. контрольные работы;
  - 2.4. оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;

3. Устно-письменная форма:
  - 3.1. отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
4. Техническая форма:
  - 4.1. электронные тесты;
5. Симуляционная форма
  - 5.1. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Организовать рабочее место врача-стоматолога детского возраста с учетом требований эргономики, правил асептики и антисептики.
2. Вести учетно-отчетную документацию, принятую в лечебных стоматологических учреждениях, проводить анализ количественных и качественных показателей работы врача-стоматолога.
3. Достигать оптимального контакта с детьми и его родителями с учетом возраста ребенка.
4. Обеспечить положительную следовую реакцию о визите к стоматологу.
5. Проводить лечение при минимальном отрицательном воздействии на ребенка.
6. Предупредить, распознать, устранить этические и деонтологические проблемы при общении с пациентом и медицинским персоналом.
7. Добиться взаимопонимания с пациентом, сопровождающими его лицами, соблюдая врачебные этические принципы в общении и действиях.
8. Планировать и проводить стоматологические вмешательства с учетом психологического состояния пациента.
9. Оформлять листок временной нетрудоспособности.
10. Соблюдать правила техники безопасности при работе со стоматологическим и медицинским оборудованием.
11. Провести обследование мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи (в т.ч. уздечки нижней и верхней губы, языка).
12. Провести обследование состояния костей лицевого скелета.
13. Провести обследование тканей и органов полости рта.
14. Провести обследование зубных рядов. Определить вид прикуса.
15. Провести дополнительные методы исследования (термодиагностика, электроодонтодиагностика, гигиенические индексы, функциональные клинические пробы).
16. Интерпретировать данные клинических, лабораторных, рентгенологических методов исследования.
17. Сформулировать предварительный диагноз заболевания челюстно-лицевой области на основании проведенного исследования.
18. Провести дифференциальную диагностику и выбрать метод лечения кариеса зубов и его осложнений у детей.
19. Провести дифференциальную диагностику и выбрать метод лечения заболеваний маргинального периодонта у детей.

20. Провести дифференциальную диагностику и выбрать метод лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.
21. Провести обезболивание: инфильтрационное, проводниковое (мандибулярное, торусальное, небное, резцовое, туберальное).
22. Определить показания к общему обезболиванию.
23. Провести реминерализующую терапию.
24. Препарировать кариозные полости временных и постоянных с несформированными корнями зубов с учетом анатомо-физиологических особенностей твердых тканей зубов и используемых при этом пломбирочных материалов.
25. Восстановить дефекты твердых тканей композиционными, стеклоиономерными материалами.
26. Шлифовать, полировать пломбы.
27. Лечить пульпит методами витальной и мортальной пульпотомии и пульпэктомии, пломбировать каналы пастами, штифтами.
28. Лечить пульпит зубов с незаконченным формированием корней методами, сохраняющими жизнеспособность пульпы.
29. Лечить периодонтит с пломбированием корневых каналов с применением современных эндодонтических подходов.
30. Удалять над- и поддесневые зубные отложения.
31. Проводить кюретаж патологических зубодесневых карманов.
32. Проводить операцию гингивотомии.
33. Проводить избирательное сошлифовывание зубов.
34. Проводить временное и постоянное шинирование зубных рядов.
35. Провести орошение и аппликацию лекарственными средствами.
36. Проводить первичную, вторичную профилактику болезней зубов, периодонта, слизистой оболочки полости рта.
37. Определять показания к проведению аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии в челюстно-лицевой области у детей.
38. Правильно подобрать местный анестетик и его дозировку.
39. Провести аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию с соблюдением техники проведения.
40. Предупреждать возможные осложнения при проведении местной анестезии.
41. Оказать ребенку медицинскую помощь в случае возникновения местных или общих осложнений
42. Правильно выбрать вид наркоза в зависимости от оперативного вмешательства в челюстно-лицевой области.
43. Подготовить ребенка к плановому наркозу.
44. Провести некоторые реанимационные мероприятия у ребенка (искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца)
45. Правильно подобрать щипцы и др. инструменты для удаления зубов.
46. Удалять временные и постоянные зубы у детей.

47. Предупредить осложнения при операции удаления зуба и оказать при необходимости помощь.

48. Определить показания к зубопротезированию у детей после удаления зубов.

49. Выписать больничный лист.

50. Читать рентгенограммы зубов и челюстей.

51. Обследовать ребенка с острым и хроническим периоститом, острым и хроническим остеомиелитом челюсти, одонтогенным гайморитом и фурункулами, лимфаденитами, абсцессами и флегмонами челюстно-лицевой области, воспалительными заболеваниями слюнных желез и ВНЧС, травмами, врожденными пороками развития и онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области и сформулировать диагноз заболевания.

52. Вскрыть субпериостальный абсцесс и дренировать рану.

53. Взять гной из раны на чувствительность к антибиотикам.

54. Составить индивидуальную схему лечения детей с острым и хроническим периоститом, острым и хроническим остеомиелитом челюсти, одонтогенным гайморитом и фурункулами, лимфаденитами, абсцессами и флегмонами челюстно-лицевой области, воспалительными заболеваниями слюнных желез и ВНЧС, травмами, врожденными пороками развития и онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.

55. Вести медицинскую документацию (амбулаторную карточку и др.).

56. Провести зондирование свищей и удаление мелких, свободно лежащих секвестров.

57. Составить схему диспансерного наблюдения за ребенком с хроническими остеомиелитами челюстей.

58. Читать рентгенограммы придаточных пазух носа.

59. Провести новокаиновую блокаду фурункула кожи лица.

60. Оказать помощь больному при вскрытии дна верхнечелюстной пазухи во время операции удаления зуба.

61. Провести пункцию лимфазула или воспалительного инфильтрата.

62. Провести перевязку ребенка после операции.

63. Обследовать ребенка с одонтогенной кистой с формулировкой диагноза.

64. Описать рентгенограммы при одонтогенной кисте.

65. Провести диагностическую пункцию кисты.

66. Составить индивидуальный план лечения ребенка с одонтогенной кистой.

67. Читать обзорные и контрастные сиалограммы.

68. Зондировать протоки крупных слюнных желез.

69. Провести новокаиновую подкожную блокаду околоушной и поднижнечелюстной слюнной железы.

70. Провести обследование ребенка с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава с формулировкой диагноза.

71. Читать рентгенограммы при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.

72. Провести лигатурное связывание челюстей.
73. Вправить неосложненный вывих височно-нижнечелюстного сустава
74. Оказать неотложную помощь ребенку с травмой челюстно-лицевой области в условиях поликлиники.
75. Провести первичную хирургическую обработку небольшой раны на лице.
76. Осуществить репозицию и фиксацию зубов при их повреждении (шина-скоба и др.).
77. Припасовать шины лабораторного изготовления при травме зубов
78. Оказать неотложную помощь ребенку с кровотечением, угрозой асфиксии и травматического шока.
79. Провести лигатурное связывание зубов или челюстей.
80. Изготовить и наложить шину-скобу или шину Тигерштедта.
81. Провести ирригацию полости рта больному с переломом челюсти.
82. Составить план комплексного лечения ребенка с врожденными расщелинами губы и неба с определением возрастных показаний к лечению.
83. Провести беседу с родителями ребенка об особенностях вскармливания этих детей и ухода за ними.
84. перевязать ребенка после операции хейлопластики.
85. Удалить (коагулировать) небольшое новообразование.
86. Провести пункционную биопсию опухоли челюсти или слюнной железы.
87. Обследовать ребенка со злокачественной опухолью челюстно-лицевой области и направить в онкодиспансер.
88. Составить примерный план лечения и диспансеризации ребенка со злокачественной опухолью челюстно-лицевой области.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

### *6 семестр*

1. Психологическое, психотерапевтическое и фармакологическое обеспечение контакта врача с пациентом в детском возрасте
2. Средства и способы минимизации боли при лечении зубов у детей.
3. Кариес временных зубов: особенности клинического течения, диагностика, лечение.
4. Кариес постоянных зубов у детей: особенности клинического течения, диагностика, лечение.
5. Пульпит временных зубов: особенности клинического течения, диагностика, лечение, прогноз, исходы.
6. Пульпит постоянных зубов с несформированными корнями: особенности клинического течения, диагностика, лечение, прогноз, исходы.

### *7 семестр Терапевтическая стоматология*

1. Апикальный периодонтит временных зубов. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы.

2. Апикальный периодонтит постоянных зубов с несформированными корнями. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы.

3. Травматические повреждения зубов у детей. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация.

4. Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие в период фолликулярного развития. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, возможности лечения.

*7 семестр Хирургическая стоматология*

1. Обезболивание в детской хирургической стоматологии .

2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей: одонтогенные периоститы и остеомиелиты челюстей, лимфадениты, абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области, одонтогенные синуситы. Этиология, патогенез, особенности клинического течения, диагностика и лечение у детей

*8 семестр Терапевтическая стоматология*

1. Гингивит у детей. Особенности клинического течения и лечения.

2. Быстро прогрессирующий периодонтит у детей. Симптоматический периодонтит при системных заболеваниях у детей (периодонтальный синдром). Особенности клинического течения и лечения у детей.

3. Острый герпетический и хронический рецидивирующий герпетический стоматит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.

4. Поражения слизистой оболочки полости рта при вирусных заболеваниях. Роль врача-стоматолога в диагностике, организации лечения и профилактики.

*8 семестр Хирургическая стоматология*

1. Воспалительные заболевания слюнных желез и заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Этиология, патогенез, особенности клинического течения, диагностика и лечение у детей.

2. Травма мягких тканей лица, зубов и костей лицевого скелета у детей. Этиология, патогенез, особенности клинического течения, диагностика. Неотложная помощь и лечение.

*9 семестр Терапевтическая стоматология*

1. Стоматологические проявления бактериальных и грибковых заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.

2. Лекарственная, бактериальная и другая аллергия с проявлениями в полости рта у детей. Клинические проявления, диагностика. Роль врача-стоматолога в комплексном лечении. Профилактика.

*9 семестр Хирургическая стоматология*

1. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей.

2. Врожденные расщелины верхней губы и нёба у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение и реабилитация.

3. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области у детей.

4. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей лицевого скелета и слюнных желез у детей.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### *6 семестр*

1. Тестовый контроль исходного уровня знаний. Основы деонтологии на детском терапевтическом приеме. Особенности детского стоматологического приема, возрастные особенности поведения детей.

2. Психологическое, психотерапевтическое и фармакологическое обеспечение контакта врача с пациентом-ребенком и с детьми с особыми нуждами.

3. Средства и способы минимизации боли при лечении зубов у детей. Виды анестезии и препараты, используемые в детской практике.

4. Анатомические, физиологические и рентгенологические особенности временных и постоянных зубов в различные периоды их развития. Методы диагностики кариеса зубов у детей.

5. Кариес временных зубов: закономерности клинического течения

6. Лечение кариеса временных зубов. Выбор метода лечения и пломбировочные материалы.

7. Кариес постоянных зубов с несформированными корнями: закономерности клинического течения.

8. Лечение кариеса постоянных зубов с несформированными корнями. Выбор метода лечения и пломбировочные материалы.

9. Анатомические, физиологические и рентгенологические особенности пульпы и периодонта временных и постоянных зубов в различные периоды их развития. Методы диагностики.

10. Пульпит временных зубов. Закономерности клинического течения. Дифференциальная диагностика.

11. Лечение пульпита временных зубов. Показания к выбору метода лечения, техника выполнения. Прогноз исхода.

12. Пульпит постоянных зубов с несформированными корнями. Закономерности клинического течения. Дифференциальная диагностика.

13. Лечение пульпита постоянных зубов с незаконченным формированием корней. Показания к выбору метода лечения, техника выполнения. Прогноз исхода. Итоговый тестовый контроль знаний.

### *7 семестр Терапевтическая стоматология*

1. Апикальный периодонтит временных зубов у детей. Закономерности клинического течения. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Дифференциальная диагностика.

2. Лечение апикального периодонтита временных зубов. Показания к выбору метода лечения, техника выполнения. Прогноз исхода.

3. Апикальный периодонтит постоянных зубов у детей. Закономерности клинического течения. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Дифференциальная диагностика.

4. Лечение апикального периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корней. Показания к выбору метода лечения, техника выполнения. Прогноз исхода.

5. Ошибки и осложнения при лечении осложненного кариеса у детей.

6. Травматические повреждения временных зубов у детей. Особенности диагностики, клинических проявлений и лечения. Исходы.

7. Травматические повреждения постоянных зубов с незаконченным формированием корней у детей. Особенности диагностики, клинических проявлений и лечения. Исходы.

8. Некариозные поражения твердых тканей зубов в период фолликулярного развития: Неэндемическая крапчатость, эндемическая крапчатость, гипоплазия. Моляро-резцовая гипоминерализация. Диагностика, возможности лечения и профилактики у детей.

9. Наследственные некариозные поражения твердых тканей зубов. Диагностика, возможности лечения и профилактики у детей. Итоговый тестовый контроль.

*7 семестр Хирургическая стоматология*

1. Обезболивание при хирургических вмешательствах у детей (местное и общее). Показания и противопоказания. Осложнения местной анестезии, их профилактика.

2. Операция удаления зуба у детей. Показания, противопоказания, осложнения и их профилактика.

3. Особенности течения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Пути распространения одонтогенной инфекции. Одонтогенные периоститы и острые остеомиелиты челюстей у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика осложнений.

4. Хронические остеомиелиты челюстных костей у детей. Этиология, патогенез, клинико-рентгенологические формы, диагностика, лечение и реабилитация.

*8 семестр Терапевтическая стоматология*

1. Тестовый контроль исходного уровня знаний. Анатомические, физиологические и рентгенологические особенности периодонта у детей в различные периоды.

2. Гингивит у детей. Особенности диагностики, клинического проявления и лечения. Рецессия десны.

3. Быстро прогрессирующий периодонтит у детей. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

4. Симптоматический периодонтит (периодонтальный синдром) при общесоматических заболеваниях у детей. Клинические проявления и рентгенологическая диагностика. Лечение.

5. Острый герпетический стоматит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.

6. Рецидивирующий герпетический стоматит. Патогенез клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.

7. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей при вирусных заболеваниях Роль врача-стоматолога в диагностике, лечении, профилактике. Итоговый тестовый контроль.

*8 семестр Хирургическая стоматология*

1. Одонтогенный гайморит у детей (острый, хронический). Фурункулы лица у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

2. Лимфадениты, абсцессы, флегмоны и актиномикоз челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника, диагностика и лечение.

3. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

4. Заболевание височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

*9 семестр Терапевтическая стоматология*

1. Проявления в полости рта бактериальных заболеваний. Роль врача-стоматолога в диагностике, лечении, профилактике.

2. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта у детей. Клинические проявления, диагностика. Лечение, профилактика.

3. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта у детей. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика

4. Лекарственная, бактериальная и другая аллергия с проявлениями в полости рта у детей (анафилактический шок, крапивница, отек Квинке, многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Бехчета, болезнь Лайела). Клинические проявления, диагностика. Роль врача-стоматолога в комплексном лечении.

5. Лекарственная, бактериальная и другая аллергия с проявлениями в полости рта у детей (хронический афтозный стоматит, медикаментозный стоматит, контактная аллергия) Клинические проявления, диагностика. Роль врача-стоматолога в комплексном лечении. Итоговый тестовый контроль.

*9 семестр Хирургическая стоматология*

1. Врожденные пороки лица. Этиология, патогенез, классификация. Клиника и лечение врожденных кист и свищей, системных пороков лица и аномалий прикуса у детей и подростков.

2. Врожденные расщелины верхней губы и неба у детей. Клиника, диагностика, лечение и реабилитация.

3. Травматические повреждения мягких тканей, зубов и костей лицевого скелета у детей. Клиника, диагностика, неотложная помощь и лечение. Осложнения травмы челюстно-лицевой области у детей. Профилактика.

4. Аномалии уздечек губ и языка у детей. Мелкое преддверие полости рта. Нарушения прорезывания зубов. Клиника, диагностика и лечение.

*10 семестр Терапевтическая стоматология*

1. Заболевания губ и языка у детей. Клинические проявления, диагностика. Роль врача-стоматолога в комплексном лечении.

2. Проявление в полости рта детей соматических заболеваний (болезни крови, сердечно-сосудистой системы, эндокринные заболевания). Роль врача-стоматолога в комплексном лечении.

3. Проявление в полости рта детей соматических заболеваний (хронические заболевания почек, органов пищеварения). Роль врача-стоматолога в комплексном лечении.

4. Выявление факторов риска развития основных стоматологических заболеваний, проведение профилактических и лечебных мероприятий у детей от 0 до 3 лет. Ранний детский кариес: профилактика, методы лечения, выбор пломбировочных материалов.

5. Особенности стоматологического приема детей от 3 до 6 лет: диагностика формирующейся патологии, подбор средств и методов ухода за полостью рта, профилактика и лечение заболеваний твердых тканей зубов, периодонта и слизистой оболочки полости рта.

6. Особенности стоматологического приема детей от 6 до 12 лет в зависимости от наличия факторов риска стоматологических заболеваний и группы здоровья.

7. Особенности стоматологического приема подростков от 12 до 18 лет в зависимости от наличия факторов риска стоматологических заболеваний и группы здоровья. Итоговый тестовый контроль знаний. Дифференцированный зачет по практическим навыкам.

#### *10 семестр Хирургическая стоматология*

1. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Клиника, диагностика и лечение.

2. Доброкачественные остеогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей. Клиника, диагностика и лечение.

3. Одонтогенные опухоли костей лицевого скелета. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи у детей. Доброкачественные опухоли слюнных желез. Одонтогенные кисты челюстей у детей. Клиника, диагностика, лечение. Онконастороженность. Патогенез, клинко-рентгенологическая картина, диагностика и методы лечения

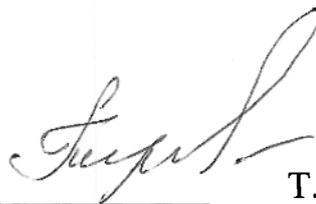
4. Итоговый тестовый контроль знаний. Защита истории болезни.

### ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Профилактика стоматологических заболеваний	Кафедра стоматологии детского возраста	Предложений нет	29.05.2019г. Протокол № 14

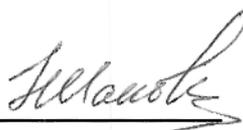
## СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой стоматологии  
детского возраста учреждения  
образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет», доктор медицинских наук,  
профессор



Т.Н.Терехова

Профессор кафедры стоматологии  
детского возраста учреждения  
образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет», доктор медицинских наук,  
доцент



Н.В.Шаковец

Доцент кафедры стоматологии детского  
возраста учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет», кандидат  
медицинских наук, доцент



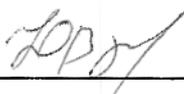
Л.П.Белик

Доцент кафедры стоматологии детского  
возраста учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет», кандидат  
медицинских наук



О.М.Леонович

Ассистент кафедры стоматологии  
детского возраста учреждения  
образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет»



Ю.В.Зенькевич

Оформление учебной программы и сопровождающих документов соответствует  
установленным требованиям.

Декан стоматологического  
факультета

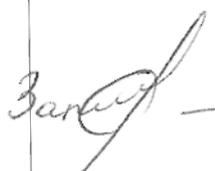
03.06. 20 19

Методист-эксперт  
учреждения образования  
«Белорусский  
государственный  
медицинский университет»

03.06. 20 19



С.Н.Пархамович



С.В.Затуранова

## Сведения об авторах (составителях) учебной программы

Фамилия, имя, отчество	<b>ТЕРЕХОВА ТАМАРА НИКОЛАЕВНА</b>
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 200-59-71
<i>E-mail:</i>	tsetam@tut.by
Фамилия, имя, отчество	<b>ШАКОВЕЦ НАТАЛЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА</b>
Должность, ученая степень, ученое звание	Профессор кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 200-56-17
<i>E-mail:</i>	n.shakavets@gmail.com
Фамилия, имя, отчество	<b>БЕЛИК ЛЮДМИЛА ПЕТРОВНА</b>
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 200-56-88
<i>E-mail:</i>	ludmilabelik@tut.by
Фамилия, имя, отчество	<b>ЛЕОНОВИЧ ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА</b>
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук
☎ служебный	(017) 200-56-17
Фамилия, имя, отчество	<b>ЗЕНЬКЕВИЧ ЮРИЙ ВСЕВОЛОДОВИЧ</b>
Должность, ученая степень, ученое звание	Ассистент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
☎ служебный	(017) 200-56-88