

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, профессор

И.Н.Мороз

16.11.2022

Рег. № УД-в. 04-15/2023/уч.

ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-79 01 07 «Стоматология»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденного 18.05.2022, регистрационный № L 79-1-7/2223.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.В.Шаковец, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Т.Н.Терехова, профессор кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

О.М.Леонович, доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.В.Попруженко, профессор кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

М.И.Кленовская, доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Д.Н.Наумович, доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.Д.Чернявская, ассистент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ФПК и ПК учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

(протокол № 5 от 07.10.2022);

Н.В. Новак, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последиplomного образования», доктор медицинских наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 3 от 19.09.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 9 от 16.11.2022)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Профилактика стоматологических заболеваний» – учебная дисциплина модуля «Медицинская профилактика в стоматологии», содержащая систематизированные научные знания о первичной профилактике стоматологических заболеваний у населения.

Цель учебной дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» – формирование специализированных компетенций для профессионального содействия сохранению стоматологического здоровья населения.

Задачи учебной дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» состоят в формировании у студентов научных знаний об:

основных понятиях первичной профилактики стоматологических заболеваний;

методах и средствах первичной профилактики основных стоматологических заболеваний у населения;

принципах диагностики индивидуального уровня риска возникновения стоматологических заболеваний, составления и реализации профилактических программ;

факторах риска возникновения и прогрессирования кариозных и некариозных заболеваний твердых тканей зубов, травме зубов, воспалительных заболеваний тканей периодонта и слизистой оболочки полости рта, галитоза, нарушений формирования прикуса;

методах диагностики факторов риска и оценке уровня риска возникновения стоматологических заболеваний;

методах и средствах первичной профилактики стоматологических заболеваний;

профилактически-ориентированных методах оказания стоматологической помощи населению;

умений и навыков, необходимых для:

выявления факторов риска возникновения и прогрессирования кариозных и некариозных заболеваний твердых тканей зубов, травм зубов, воспалительных заболеваний тканей периодонта и слизистой оболочки полости рта, галитоза, нарушений формирования прикуса;

диагностики факторов риска и оценки уровня риска возникновения стоматологических заболеваний;

подбора и назначения методов и средств первичной профилактики стоматологических заболеваний;

оказания профилактической стоматологической помощи населению.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин и модулей: «Терапевтическая стоматология», «Периодонтология», «Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология», «Детская стоматология», «Ортодонтический модуль».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией:

СК 1. Применять методы профилактики заболеваний зубочелюстной системы, органов и тканей полости рта у детей и взрослых, проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

В результате изучения учебной дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» студент должен

знать:

факторы риска возникновения стоматологических заболеваний и способы их устранения;

алгоритм проведения стоматологического обследования на профилактическом приеме;

кариесогенные и кариеспротективные свойства продуктов питания;

методы оценки риска развития кариеса зубов;

методы оценки гигиены полости рта и тканей периодонта;

средства и методы гигиены полости рта;

средства профилактики кариеса зубов и заболеваний периодонта;

уметь:

проводить стоматологическое обследование пациента;

заполнять первичную медицинскую документацию;

определять уровень гигиены полости рта;

назначать индивидуальные средства и методы гигиенического содержания полости рта и обучать пациента их использованию;

составлять индивидуальный план профилактических мероприятий на основании выявленных факторов риска.

правильно применять средства профилактики кариеса зубов;

проводить профилактические мероприятия в организованных коллективах;

владеть:

методиками оценки стоматологической заболеваемости на индивидуальном и групповом уровнях;

методиками определения состояния зубов, десны, слизистой оболочки полости рта, индексной оценки гигиены полости рта и маргинального периодонта;

навыками составления плана профилактических мероприятий;

методами групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний;

навыками проведения герметизации фиссур зубов;

навыками организации и проведения санитарно-просветительной работы.

методами пропаганды здорового образа жизни.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового

к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 274 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 26 часов лекций, 152 часа практических занятий, 96 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (4 семестр) и экзамена (5 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий					Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них		самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	практических занятий		
1-79 01 07 «Стоматология»	4	138	92	16	76	46	зачет
	5	136	86	10	76	50	экзамен

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Профилактика основных стоматологических заболеваний как раздел медицины	1	2
2. Организация рабочего места для профилактической работы. Стоматологическое обследование	-	10
3. Первичная профилактика кариеса зубов	15	84
3.1 Современная концепция развития кариеса зубов	1	3
3.2. Оценка заболеваемости кариесом зубов	-	5
3.3. Роль микроорганизмов в развитии кариеса зубов	-	3
3.4 Роль зубных отложений в развитии кариеса зубов	1	22
3.5 Роль питания в развитии кариеса зубов	1	5
3.6. Восприимчивость зубов к кариесу	2	5
3.7. Роль слюны в предотвращении кариеса зубов	2	5
3.8. Фторид-, кальций- и фосфатсодержащие препараты в профилактике кариеса зубов	4	21
3.9. Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов	3	10

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
3.10. Профилактика кариеса зубов в индивидуальных программах, основанных на оценке риска кариеса	1	5
4. Санитарное просвещение в профилактике стоматологических заболеваний	1	5
5. Первичная профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов, травмы челюстно-лицевой области	1	5
6. Профилактика воспалительных заболеваний периодонта	2	7
7. Профилактика галитоза		3
8. Профилактика злокачественных новообразований слизистой оболочки полости рта, языка и губ	1	5
9. Профилактика развития зубочелюстных аномалий	2	10
10. Профилактика кариеса зубов в антенатальном периоде и раннем детском возрасте	1	5
11. Планирование и реализация программ профилактики стоматологических заболеваний	2	16
Всего часов	26	152

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Профилактика основных стоматологических заболеваний как раздел медицины

Понятие о здоровье и патологии. Медицинская профилактика. Цели и содержание первичной, вторичной и третичной профилактики в стоматологии. Понятие о факторах риска, причинах и условиях возникновения патологии. Понятие об этиотропной и патогенетической профилактике. Основные патологические состояния в стоматологии. Научные основы первичной профилактики стоматологических заболеваний. Основные практические методы профилактики стоматологических заболеваний. Организационные принципы первичной профилактики. Понятие об индивидуальной, групповой и популяционной профилактике. Понятие о коммунальной, офисной и домашней профилактике стоматологических заболеваний.

2. Организация рабочего места для профилактической работы. Стоматологическое обследование

Требования к организации и выполнению профилактических процедур. Правила химической, технической и инфекционной безопасности на профилактическом стоматологическом приеме.

Ознакомление с организацией профилактического приема пациентов, оснащением кабинетов и условиями работы медицинского персонала, этапами дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения в учреждении здравоохранения. Применение правил эргономики при осмотре пациента, при обследовании с использованием

стоматологического зеркала и зонда, при работе с вращающимися инструментами. Отработка последовательности действий стоматологического персонала при ранениях, контактах с кровью и другими биологическими материалами пациентов.

Цели стоматологического обследования на профилактическом приеме. Расспрос, внешний осмотр, исследование состояния кожных покровов, лимфатических узлов, оценка основных функций челюстно-лицевой области. Оценка прикуса. Обследование состояния слизистой оболочки полости рта, периодонта. Международная цифровая система обозначения зубов (ISO). Регистрация состояния тканей временных и постоянных зубов.

Клинический прием пациентов со сбором анамнеза жизни, изучением и оценкой основных параметров развития, состояния тканей и органов челюстно-лицевой области, выделением отличий от нормы, регистрацией информации о пациенте в амбулаторной карте и учебной учетной документации.

3. Первичная профилактика кариеса зубов

3.1. Современная концепция развития кариеса зубов.

Современная концепция этиологии, патогенеза и профилактики кариеса зубов. Объекты, основные направления и методы первичной профилактики кариеса зубов. Опыт профилактики кариеса зубов в мире и в Республике Беларусь.

Клинический прием пациентов со сбором анамнеза жизни, изучением и оценкой основных параметров развития, состояния тканей и органов челюстно-лицевой области с регистрацией информации о стоматологических заболеваниях и факторах риска из развития пациента в амбулаторной карте и учебной учетной документации; обоснование выбора направления профилактической помощи пациенту.

3.2 Оценка заболеваемости кариесом зубов

Правила учета кариеса в эпидемиологических и клинических исследованиях. Оценка распространенности и интенсивности кариеса зубов во временном, смешанном и постоянном прикусе (КПУЗ (кпуз), КПУП (кпуп)). Значимый индекс интенсивности кариеса (SiC). Динамика кариозного процесса (прирост, редукция). Уровень интенсивности кариеса (УИК). Уровень оказания стоматологической помощи (УСП).

Клинический прием пациентов с выполнением общего и стоматологического обследования, выявлением факторов риска развития кариеса и выбором направления планирования профилактической помощи; оценка кариозного поражения зубов пациента по критериям индексов КПУЗ (кпуз), КПУП (кпуп), УИК, Международной системы обнаружения и оценки кариеса ICDAS II, регистрация полученной информации в амбулаторной карте и учебной учетной документации. Расчет показателей прироста и редукции кариеса, УСП в группах населения по предложенным учебным материалам.

3.3. Роль микроорганизмов в развитии кариеса зубов.

Понятие о микробиоме полости рта, видовая принадлежность микроорганизмов полости рта, пути и период инфицирования кариесогенной

микрофлорой, механизмы передачи и биохимия кариесогенного действия. Понятие о пробиотиках.

Клинический прием пациентов с выполнением общего и стоматологического обследования, выявлением факторов риска развития кариеса и выбором направления планирования профилактической помощи. Регистрация полученной информации в амбулаторной карте и учебной учетной документации.

3.4 Роль зубных отложений в развитии кариеса зубов.

Виды, состав и свойства поверхностных образований на зубах. Этапы формирования, биохимия кариесогенных эффектов зубного налета. Качественная и количественная (индексная) оценка зубных отложений.

Способы снижения кариесогенного потенциала зубного налета на различных этапах его формирования.

Понятие о гигиене полости рта. Методы, предметы и средства индивидуальной гигиены рта. Методы использования зубных щеток и интердентальных средств гигиены. Индивидуальная гигиена полости рта в различных возрастных группах: цели, задачи, средства и методы, эффективность. Профессиональное удаление мягких зубных отложений. Применение лекарственных средств с противомикробными свойствами в профилактике кариеса зубов.

Клинический прием пациентов с выполнением общего и стоматологического обследования, выявлением факторов риска развития кариеса и выбором направления планирования профилактической помощи. Выявление зубных отложений у пациента и их регистрация по критериям гигиенических индексов. Выбор средства и методов гигиены полости рта с учетом особенностей пациента, обучение их применению. Проведение контролируемой чистки зубов. Регистрация полученной информации в амбулаторной карте и учебной учетной документации.

3.5. Роль питания в развитии кариеса зубов

Питание как местный фактор, влияющий на активность кариозного процесса. Углеводы, их биохимическое строение и стоматологические эффекты. Роль рациона и режима питания в формировании кариесогенного потенциала зубных отложений; методы оценки и коррекции. Сахарозаменители.

Клинический прием пациентов с выполнением общего и стоматологического обследования, выявлением факторов риска развития кариеса и выбором направления планирования профилактической помощи. Выявление зубных отложений у пациента и их регистрация по критериям гигиенических индексов. Выбор средства и методов гигиены полости рта с учетом особенностей пациента, обучение их применению. Сбор информации от пациента для оценки характера питания и выявления риска кариеса, связанного с потреблением углеводов; консультирование пациентов по рациональному питанию для профилактики кариеса зубов. Регистрация полученной информации в амбулаторной карте и учебной учетной документации.

3.6. Восприимчивость зубов к кариесу

Понятие о восприимчивости/резистентности тканей зубов к кариесу: химические основы, условия формирования, возможности оценки.

Преэруптивный этап формирования восприимчивости/резистентности: содержание, сроки, факторы риска и критические периоды; оптимизация и коррекция условий (оценка и коррекция рациона беременной и ребенка; возможности антенатальной и преэруптивной профилактики кариеса зубов). Роль кальция и витамина Д в профилактике кариеса зубов.

Постэруптивное созревание эмали и восприимчивость / резистентность к кариесу.

Клинический прием пациентов с выполнением общего и стоматологического обследования, выявлением факторов риска формирования кариесвосприимчивой эмали у пациента; оценка уровня кариесвосприимчивости зубов пациента; выбор направления планирования профилактической помощи. Составление рекомендаций для пациента по уходу за полостью рта, рациону и режиму питания. Регистрация информации о пациенте и выполненной работе в амбулаторной карте и учебной учетной документации.

3.7. Роль слюны в предотвращении кариеса зубов.

Состав, функции, механизмы кариеспротективного влияния слюны. Исследование и оценка основных свойств слюны. Гипосаливация: причины, риски для стоматологического здоровья, методы коррекции.

Клинический прием пациентов с выполнением общего и стоматологического обследования, оценкой параметров саливации, выявлением факторов риска развития кариеса, выбором направления планирования профилактической помощи с учетом качества и количества слюны. Составление рекомендаций для пациента по уходу за полостью рта, рациону и режиму питания. Регистрация информации о пациенте и выполненной работе в амбулаторной карте и учебной учетной документации.

3.8. Фторид-, кальций- и фосфатсодержащие препараты в профилактике кариеса зубов

Ионы кальция, фосфата и фторида в минеральном обмене между тканями зуба и околозубной средой.

Пре- и постэруптивные эффекты оптимальной фторнагрузки. Понятие о формировании естественной фторнагрузки и принципах ее оценки. Системная фторпрофилактика: история метода, особенности оптимизации фторнагрузки при помощи фторированных продуктов (воды, молока, соли) и лекарственных средств (растворов и таблеток); выбор дозы и режима потребления добавок фторида, возможности контроля безопасности, эффективность.

Фторсодержащие средства для местного применения: механизмы профилактического действия различных соединений и концентраций фторида, особенности назначения и методы применения фторсодержащих растворов, гелей, пенек, паст, лаков, фиксированных пилюль, стеклоиномерных цементов; требования безопасности; эффективность.

Системное назначение лекарственных средств, содержащих кальций и витамин Д, в профилактике кариеса зубов.

Средства для местного применения, содержащие кальций и фосфаты: состав, механизмы противокариозного действия, методы применения, противопоказания, эффективность. Сочетанное применение препаратов кальция, фосфора и фторида.

Клинический прием пациентов с выполнением общего и стоматологического обследования, оценкой параметров фторнагрузки, выявлением факторов риска развития кариеса, выбором направления планирования профилактической помощи. Составление рекомендаций для пациента по уходу за полостью рта, рациону и режиму питания. Выбор рекомендаций пациенту по применению системных средств, содержащих кальций и фториды. Выбор для пациента средств для ухода за полостью рта и профилактики кариеса зубов, содержащих кальций, фосфаты и фторид; обучение домашнему применению. Выполнение офисных процедур с применением средств, содержащих кальций, фосфаты и фториды. Регистрация информации о пациенте и выполненной работе в амбулаторной карте и учебной учетной документации.

3.9. Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов

Фиссуры и ямки эмали: морфология, факторы риска развития кариеса. Возможности защиты ямок и фиссур от кариеса. СИЦ-защита ямок и фиссур зубов. Герметизация фиссур и ямок: варианты по назначению и технологии, материалы для герметизации, выбор, эффективность. Технология выполнения герметизации; оценка качества силинга; ресилинг.

Клинический прием пациентов с выполнением общего и стоматологического обследования с оценкой риска развития кариеса в ямках и фиссурах зубов, выбором направления планирования профилактической помощи. Обучение пациента домашним процедурам для профилактики кариеса в ямках и фиссурах зубов, выполнение различных вариантов герметизации фиссур и ямок зубов, процедур с применением местных профилактических средств. Составление рекомендаций для пациента по уходу за полостью рта, рациону и режиму питания, домашнему применению системных и местных профилактических средств. Выполнение офисных процедур с применением средств, содержащих кальций, фосфаты и фториды. Выполнение процедур с герметизацией ямок и фиссур зубов. Регистрация информации о пациенте и выполненной работе в амбулаторной карте и учебной учетной документации.

3.10. Профилактика кариеса зубов в индивидуальных программах, основанных на оценке риска кариеса

Критерии оценки индивидуального риска развития кариеса зубов для формирования дифференцированных профилактических программ. Использование прогностических систем «Кариограмма», «СAMBRA». Оценка состояния твердых тканей зубов и реставраций по критериям Международной системы обнаружения и оценки кариеса ICDAS II.

Клинический прием пациентов с выполнением общего и стоматологического обследования с оценкой риска развития кариеса по

критериям программ «Кариограмма», «CAMBRA» и планированием профилактической помощи. Регистрация состояния твердых тканей зубов по Международной системе обнаружения и оценки кариеса ICDAS II. Составление рекомендаций для пациента по уходу за полостью рта, рациону и режиму питания, домашнему применению профилактических средств. Выполнение офисных процедур для профилактики кариеса зубов. Регистрация информации о пациенте и выполненной работе в амбулаторной карте и учебной учетной документации.

4. Санитарное просвещение в профилактике стоматологических заболеваний

Санитарное просвещение и воспитание населения в контексте формирования навыков стоматологической самопомощи для предупреждения стоматологических заболеваний: понятие о механизмах и структуре мотивации поведения. Общение, воспитание и обучение как методы формирования и коррекции мотивации. Роль знания в формировании мотивации; требования к структуре и содержанию образовательных проектов. Психологические аспекты общения с пациентами на профилактические темы. Стратегия формирования здоровых привычек. Формы и методы воспитания и просвещения в различных возрастных группах. Подготовка и реализация санитарного проекта для дошкольников и (или) их родителей.

Клинический прием пациентов с выполнением общего и стоматологического обследования с оценкой риска развития кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, травмы зубов, заболеваний тканей периодонта, галитоза, предраковых и раковых заболеваний полости рта, нарушений формирования функций челюстно-лицевой области и прикуса с планированием соответствующей профилактической помощи. Составление санитарно-просветительного проекта. Составление рекомендаций для пациента по уходу за полостью рта, рациону и режиму питания, домашнему применению профилактических средств и нормальному формированию прикуса. Выполнение офисных процедур для профилактики кариеса зубов и заболеваний тканей периодонта. Регистрация информации о пациенте и выполненной работе в амбулаторной карте и учебной учетной документации.

5. Первичная профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов, травмы челюстно-лицевой области.

Патология формирования зубов: причины, эффекты действия повреждающих факторов; нозологические формы. Выявление факторов риска, этиотропная профилактика ненаследственной патологии формирования твердых тканей зубов.

Патология твердых тканей зубов после их прорезывания: нозологические формы, их этиология и патогенез. Выявление факторов риска некариозной патологии, методы минимизации и устранения.

Травма челюстно-лицевой области: факторы риска и их выявление, меры профилактики.

Клинический прием пациентов с выполнением общего и стоматологического обследования с оценкой риска развития кариеса,

некариозных преэруптивных и постэруптивных поражений твердых тканей, травмы зубов и выбором направления планирования профилактической помощи. Составление рекомендаций для предупреждения некариозных поражений и травмы зубов. Составление рекомендаций для пациента по уходу за полостью рта, рациону и режиму питания, домашнему применению профилактических средств. Выполнение офисных процедур для профилактики кариеса зубов. Регистрация информации о пациенте и выполненной работе в амбулаторной карте и учебной учетной документации.

6. Профилактика воспалительных заболеваний периодонта.

Понятие о норме и патологии периодонта. Клинические и индексные методы оценки состояния периодонта.

Современная концепция этиологии и патогенеза патологии периодонта. Выявление факторов риска воспалительных заболеваний периодонта, пути их устранения.

Гигиена полости рта как основное средство профилактики патологии периодонта. Профессиональное удаление минерализованных зубных отложений: способы, инструменты, показания, противопоказания.

Клинический прием пациентов с выполнением общего и стоматологического обследования с оценкой риска развития кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, травмы зубов и тканей периодонта и выбором направления планирования профилактической помощи. Составление рекомендаций для предупреждения заболеваний тканей периодонта у пациента. Регистрация состояния тканей периодонта по критериям десневых и периодонтальных индексов. Составление рекомендаций для пациента по уходу за полостью рта, рациону и режиму питания, домашнему применению профилактических средств. Выполнение офисных процедур для профилактики кариеса зубов; выполнение профессиональной гигиены полости рта. Регистрация информации о пациенте и выполненной работе в амбулаторной карте и учебной учетной документации.

7. Профилактика галитоза.

Галитоз: определение, распространенность, природа, классификация. Дифференциальная диагностика галитоза. Этиология галитоза. Выбор средств и методов для минимизации риска физиологического и патологического галитоза.

Клинический прием пациентов с выполнением общего и стоматологического обследования с оценкой риска развития кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, травмы зубов, заболеваний тканей периодонта, галитоза и выбором направления планирования профилактической помощи. Составление рекомендаций для пациента по предупреждению физиологического и патологического галитоза. Составление рекомендаций для пациента по уходу за полостью рта, рациону и режиму питания, домашнему применению профилактических средств. Выполнение офисных процедур для профилактики кариеса зубов и заболеваний периодонта. Регистрация информации о пациенте и выполненной работе в амбулаторной карте и учебной учетной документации.

8. Профилактика злокачественных новообразований слизистой оболочки полости рта, языка и губ

Понятие о патогенезе опухолевого процесса. Факторы риска возникновения предраковых состояний и новообразований слизистой оболочки полости рта, языка и губ. Выявление факторов риска онкологических заболеваний, меры их устранения.

Клинический прием пациентов с выполнением общего и стоматологического обследования с оценкой риска развития кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, травмы зубов, заболеваний тканей периодонта, галитоза, предраковых и раковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и планированием соответствующей профилактической помощи. Составление рекомендаций для пациента по уходу за полостью рта, рациону и режиму питания, домашнему применению профилактических средств. Выполнение офисных процедур для профилактики кариеса зубов и заболеваний тканей периодонта. Регистрация информации о пациенте и выполненной работе в амбулаторной карте и учебной учетной документации.

9. Профилактика развития зубочелюстных аномалий

Условия, определяющие формирование функций челюстно-лицевой области и прикуса. Норма функций и прикуса в различные возрастные периоды. Управляемые факторы риска формирования патологии функций челюстно-лицевой области и прикуса: механизмы воздействия, эффекты, стратегия минимизации. Диагностика факторов риска формирования патологии прикуса и планирование их коррекции. Минимизация и устранение факторов полости рта, предопределяющих нарушение формирования прикуса.

Клинический прием пациентов с выполнением общего и стоматологического обследования с оценкой риска развития кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, травмы зубов, заболеваний тканей периодонта, галитоза, предраковых и раковых заболеваний полости рта, нарушений формирования функций челюстно-лицевой области и прикуса с планированием соответствующей профилактической помощи. Составление рекомендаций пациенту по формированию функций челюстно-лицевой области и прикуса; контролю парафункций и сохранению пространства в зубном ряду. Составление рекомендаций для пациента по уходу за полостью рта, рациону и режиму питания, домашнему применению профилактических средств. Выполнение офисных процедур для профилактики кариеса зубов и заболеваний тканей периодонта. Регистрация информации о пациенте и выполненной работе в амбулаторной карте и учебной учетной документации.

10. Профилактика кариеса зубов в антенатальном периоде и раннем детском возрасте.

Сроки закладки, минерализации и прорезывания зубов. Оптимальные условия формирования качественной структуры твердых тканей зубов. Оценка и коррекция рациона и режима питания беременной женщины. «Окно инфицирования». Меры профилактики передачи кариесогенной микрофлоры ребенку. Особенности гигиенического ухода полости рта у детей раннего

возраста. Рациональное вскармливание. Влияние рациона и режима питания ребенка на активность кариозного процесса, пре- и пробиотики.

Клинический прием пациентов с выполнением общего и стоматологического обследования с оценкой риска развития стоматологических заболеваний с планированием соответствующей профилактической помощи с учетом требований действующих коммунальных профилактических программ.

Составление плана профилактики для ребенка в возрасте до 3-лет. Составление рекомендаций для пациента по уходу за полостью рта, рациону и режиму питания, домашнему применению профилактических средств и нормальному формированию прикуса. Выполнение офисных процедур для профилактики кариеса зубов и заболеваний тканей периодонта с учетом особенностей пациента. Регистрация информации о пациенте и выполненной работе в амбулаторной карте и учебной учетной документации.

11. Планирование и реализация программ профилактики стоматологических заболеваний

Оценка факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний на индивидуальном уровне; выбор средств и методов, определение исполнителей, составление плана и организация индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний.

Особенности профилактической помощи беременным, детям в раннем возрасте, дошкольникам, подросткам, пожилым людям. Особенности гигиены полости рта у пациентов с ортодонтической патологией и аппаратами, пациентов с дентальными имплантатами.

Особенности профилактики стоматологических заболеваний у лиц с соматической патологией, нарушениями физического и психического статуса.

Клинический прием пациентов с выполнением общего и стоматологического обследования с оценкой риска развития кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, травмы зубов, заболеваний тканей периодонта, галитоза, предраковых и раковых заболеваний полости рта, нарушений формирования функций челюстно-лицевой области и прикуса с планированием соответствующей профилактической помощи. Составление рекомендаций для пациента по уходу за полостью рта, рациону и режиму питания, домашнему применению профилактических средств и нормальному формированию прикуса с учетом особенностей состояния пациента. Выполнение офисных процедур для профилактики кариеса зубов и заболеваний тканей периодонта с учетом особенностей пациента. Регистрация информации о пациенте и выполненной работе в амбулаторной карте и учебной учетной документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МОДУЛЯ «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА В
СТОМАТОЛОГИИ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций	практических		
4 семестр					
2.	Организация рабочего места для профилактической работы. Стоματοлогическое обследование	-	10	7	
	Организация рабочего места для профилактической работы.	-	5	4	Собеседование. Электронные тесты
	Стоματοлогическое обследование пациента: внешний осмотр	-	5	3	Собеседование. Электронные тесты. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
	Стоματοлогическое обследование пациента: обследование полости рта.	-	5	3	Собеседование. Электронные тесты
1.	Профилактика основных стоматологических заболеваний как раздел медицины	1	2	54	
3.	Первичная профилактика кариеса	15	64		
1.	Профилактика основных стоматологических заболеваний как раздел медицины	1	-	-	
3.1.	Современная концепция развития кариеса зубов	1	-	-	Собеседование. Контрольная работа. Электронные тесты
3.2.	Оценка заболеваемости кариесом зубов	-	5	3	Электронные тесты
1.	Профилактика основных стоматологических заболеваний, как раздел медицины. Современная концепция развития кариеса зубов	-	5	3	Собеседование. Электронные тесты. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой
3.1.	Зубные отложения и их роль в возникновении кариеса зубов	1			

3.3.	Роль микроорганизмов в развитии кариеса зубов. Зубные отложения: структура, свойства, роль в развитии кариеса зубов		5	3	Собеседование. Электронные тесты Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой
3.4.	Роль питания в развитии кариеса зубов	1			
3.5.	Методы снижения кариесогенности зубных отложений. Роль питания в развитии кариеса зубов. Пробиотики	2	5	3	Собеседование. Электронные тесты
3.6.	Восприимчивость зубов к кариесу				
3.6.	Факторы, определяющие восприимчивость к кариесу. Оценка и коррекция рациона питания. Сроки закладки, минерализации и прорезывания зубов у детей	2	5	3	Собеседование. Электронные тесты. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой
3.7.	Роль слюны в предотвращении кариеса зубов	2			
3.7.	Слюна: состав, функции, свойства. Нарушение слюноотделения.		5	3	Собеседование. Контрольная работа. Электронные тесты
3.4.	Индексы гигиены полости рта		5	3	Собеседование. Электронные тесты. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой
3.4.	Предметы для индивидуальной гигиены полости рта		5	3	Собеседование. Электронные тесты
3.4.	Индивидуальные и профессиональные методы удаления зубных отложений		5	3	Собеседование. Электронные тесты. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой
3.4.	Средства для гигиены полости рта (зубные порошки, пасты, гели, пенки, ополаскиватели)		5	3	Собеседование. Контрольная работа. Электронные тесты. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой
3.8.	Системные добавки фторида для профилактики кариеса зубов	1			
3.8.	Местная минерализующая профилактика кариеса зубов. Механизмы и эффективность	1			
3.8.	Механизм кариспрофилактического действия фторидов и факторы, определяющие его эффективность. Соединения фтора		5	3	Собеседование. Электронные тесты
3.8.	Препараты, содержащие фториды, для домашнего и офисного применения		5	3	Собеседование. Контрольная работа. Электронные тесты
3.8.	Фторид-, кальций- и фосфатсодержащие препараты в	2			

3.8.	профилактике кариеса зубов Кальций- и фосфатсодержащие препараты в местной профилактике кариеса зубов. Сочетанное применение местных средств, содержащих фториды, кальция и фосфаты.	6	3	Собеседование. Электронные тесты. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой. Зачет
3.9.	Кариес в естественных складках и ямках эмали зубов: особенности патогенеза и профилактики	1		
3.9.	Современные технологии профилактики кариеса в фиссурах и ямках зубов	2		
3.10.	Оценка риска кариеса. Карисогенная ситуация	1		
5 семестр				
4.	Санитарное просвещение в профилактике стоматологических заболеваний	1	5	4
	Санитарное просвещение в профилактике стоматологических заболеваний	1	-	-
	Санитарное просвещение: психологические основы, задачи, методы	-	5	4
3.	Первичная профилактика кариеса	-	20	15
3.8.	Применение системных добавок фторида для профилактики кариеса зубов	-	5	3
3.9.	Кариес в ямках и фиссурах эмали: оценка риска, возможности профилактики	-	5	4
3.9.	Герметизация ямок и фиссур зубов	-	5	4
3.10.	Составление индивидуальных программ, основанных на оценке риска кариеса зубов. Индекс ICDAS	-	5	4
5	Первичная профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов, травмы челюстно-лицевой области	1	5	3

5	Первичная профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов и травмы челюстно-лицевой области	1	-	-	Собеседование. Электронные тесты
5	Факторы риска и методы профилактики некариозных поражений твердых тканей зубов. Профилактика травмы зубов и челюстно-лицевой области	-	5	3	
6.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	2	7	6	
7.	Профилактика галитоза	1	3	-	
	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	-	5	3	Собеседование. Электронные тесты
	Общие и местные факторы риска возникновения заболеваний пародонта. Методы оценки состояния пародонта	1	-	-	
	Профессиональная гигиена в профилактике заболеваний пародонта. Галитоз				
	Профессиональное удаление зубных отложений в профилактике заболеваний пародонта. Галитоз: диагностика факторов риска, средства и методы профилактики	-	5	3	Собеседование. Контрольная работа. Электронные тесты. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой
8.	Профилактика злокачественных новообразований слизистой оболочки полости рта, языка и губ	1	5	3	
	Профилактика злокачественных новообразований слизистой оболочки полости рта, языка и губ	1	-	-	
	Диагностика факторов риска опухолевого роста в полости рта и планирование их минимизации	-	5	3	Собеседование. Электронные тесты
9.	Профилактика развития зубочелюстных аномалий	2	10	6	
	Основные направления профилактики зубочелюстных аномалий	2	-	-	
	Прикус и функции ЧЛЮ: условия формирования, возрастная норма и отклонения от нормы	-	5	3	Собеседование. Электронные тесты. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой
	Факторы риска развития зубочелюстных аномалий: диагностика, врачебная тактика	-	5	3	Собеседование. Контрольная работа. Электронные тесты
10.	Профилактика кариеса зубов в антенатальном периоде и раннем детском возрасте	1	5	3	
	Профилактика кариеса зубов в антенатальном периоде и	1	-	-	

раннем детском возрасте						
Пренатальная профилактика, профилактика кариеса зубов у детей раннего возраста	-	5	3			Собеседование. Электронные тесты
11. Планирование и реализация программ профилактики стоматологических заболеваний	2	16	10			
Планирование и реализация индивидуальных программ профилактики стоматологических заболеваний	2	-	-			
Индивидуальная профилактика стоматологических заболеваний	-	5	3			Собеседование. Электронные тесты. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой
Профилактика стоматологических заболеваний у лиц с особыми потребностями	-	5	3			Собеседование. Электронные тесты
Коммунальные и групповые программы медицинской профилактики стоматологических заболеваний.	-	6	4			Собеседование. Электронные тесты. Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

1. Васильев, В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к контрольным работам, зачетам и экзаменам по учебной дисциплине;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- конспектирование учебной литературы;
- оформление санитарно-просветительского проекта.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
 - собеседования,
 - зачет,
 - экзамен.
2. Письменная форма:
 - контрольные работы.
3. Устно-письменная форма:
 - отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
4. Техническая форма:
 - электронные тесты.
5. Симуляционная форма:
 - оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Линейный (традиционный) метод (лекция, практические занятия);
- активные (интерактивные) методы:
 - проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
 - командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
 - обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
 - научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);
 - обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Организация рабочего места в соответствии с требованиями безопасности и эргономики.

2. Опрос пациента для составления анамнеза жизни, учета медицинских и других особенностей пациента, выявления факторов риска возникновения стоматологических заболеваний.

3. Стоматологическое обследование пациента с распознаванием нарушения функций челюстно-лицевой области, признаков патологических изменений органов и тканей полости рта, локальных факторов риска возникновения стоматологических заболеваний.

4. Регистрация стоматологического статуса пациента.

5. Индексная оценка интенсивности кариеса зубов.

6. Расчет интенсивности и распространенности кариеса на групповом и коммунальном уровне.

7. Оценка эффективности профилактики кариеса зубов.

8. Индексная оценка гигиены полости рта.

9. Обучение пациентов основным и вспомогательным методам чистки зубов мануальной щеткой.

10. Обучение пациентов методам чистки зубов электрической щеткой.

11. Обучение пациентов методам применения средств интердентальной гигиены.

12. Оценка физико-химических свойств ротовой жидкости.

13. Применение офисных средств минерализующей профилактики кариеса.

14. Герметизация ямок и фиссур зубов с применением различных методов подготовки тканей и стоматологических материалов.

15. Оценка риска развития кариеса у пациента и планирование профилактической помощи («Кариограмма», «CAMBRA»).

16. Оценка заболеваемости кариесом зубов по Международной системы обнаружения и оценки кариеса ICDAS II.

17. Индексная оценка состояния тканей периодонта.

18. Выявление факторов риска онкологических заболеваний полости рта.

19. Оценка функций челюстно-лицевой области.

20. Оценка прикуса.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Мультимедийный проектор.

2. Персональный компьютер.

3. Стоматологическая установка.

4. Набор стоматологических инструментов (зонд стоматологический, зеркало стоматологическое, пинцет)

5. Микроскоп, предметные стекла, пипетки, индикаторная бумага.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

4 семестр

1. Профилактика основных стоматологических заболеваний как раздел медицины.
2. Современная концепция развития кариеса зубов.
3. Зубные отложения и их роль в возникновении кариеса зубов.
4. Роль питания в развитии кариеса зубов.
5. Восприимчивость зубов к кариесу.
6. Роль слюны в предотвращении кариеса зубов.
7. Системные добавки фторида для профилактики кариеса зубов.
8. Местная минерализующая профилактика кариеса зубов. Механизмы и эффективность.
9. Фторид-, кальций- и фосфатсодержащие препараты в профилактике кариеса зубов
10. Кариес в естественных складках и ямках эмали зубов: особенности патогенеза и профилактики.
11. Современные технологии профилактики кариеса в фиссурах и ямках зубов.
12. Оценка риска кариеса. Кариесогенная ситуация.

5 семестр

1. Санитарное просвещение в профилактике стоматологических заболеваний.
2. Первичная профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов и травмы челюстно-лицевой области.
3. Профилактика воспалительных заболеваний периодонта.
4. Профессиональная гигиена в профилактике заболеваний периодонта. Галитоз.
5. Профилактика злокачественных новообразований слизистой оболочки полости рта, языка и губ.
6. Основные направления профилактики зубочелюстных аномалий.
7. Профилактика кариеса зубов в антенатальном периоде и раннем детском возрасте.
8. Планирование и реализация индивидуальных программ профилактики стоматологических заболеваний.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

4 семестр

1. Организация рабочего места для профилактической работы. Стоматологическое обследование пациента: внешний осмотр.
2. Стоматологическое обследование пациента: обследование полости рта.
3. Оценка заболеваемости кариесом зубов.

4. Профилактика основных стоматологических заболеваний, как раздел медицины. Современная концепция развития кариеса зубов.

5. Роль микроорганизмов в развитии кариеса зубов. Зубные отложения: структура, свойства, роль в развитии кариеса зубов.

6. Методы снижения кариесогенности зубных отложений. Роль питания в развитии кариеса зубов. Пробиотики.

7. Факторы, определяющие восприимчивость к кариесу. Оценка и коррекция рациона питания. Сроки закладки, минерализации и прорезывания зубов у детей.

8. Слюна: состав, функции, свойства. Нарушение слюноотделения.

9. Индексы гигиены полости рта.

10. Методы и предметы для индивидуальной гигиены полости рта.

11. Индивидуальные и профессиональные методы удаления зубных отложений.

12. Средства для гигиены полости рта (зубные порошки, пасты, гели, пенки, ополаскиватели).

13. Механизм кариеспрофилактического действия фторидов и факторы, определяющие его эффективность. Соединения фтора.

14. Препараты, содержащие фториды, для домашнего и офисного применения.

15. Кальций- и фосфатсодержащие препараты в местной профилактике кариеса зубов. Сочетанное применение местных средств, содержащих фториды, кальций и фосфаты.

5 семестр

1. Санитарное просвещение: психологические основы, задачи, методы.

2. Применение системных добавок фторида для профилактики кариеса зубов.

3. Кариес в ямках и фиссурах эмали: оценка риска, возможности профилактики.

4. Герметизация ямок и фиссур зубов.

5. Составление индивидуальных программ, основанных на оценке риска кариеса зубов. Индекс ICDAS.

6. Факторы риска и методы профилактики некариозных поражений твердых тканей зубов. Профилактика травмы зубов и челюстно-лицевой области.

7. Общие и местные факторы риска возникновения заболеваний периодонта. Методы оценки состояния периодонта.

8. Профессиональное удаление зубных отложений в профилактике заболеваний периодонта. Галитоз: диагностика факторов риска, средства и методы профилактики.

9. Диагностика факторов риска опухолевого роста в полости рта и планирование их минимизации.

10. Прикус и функции ЧЛЮ: условия формирования, возрастная норма и отклонения от нормы.

11. Факторы риска развития зубочелюстных аномалий: диагностика, врачебная тактика.

12. Пренатальная профилактика, профилактика кариеса зубов у детей раннего возраста.

13. Индивидуальная профилактики стоматологических заболеваний.

14. Профилактика стоматологических заболеваний у лиц с особыми потребностями.

15. Коммунальные и групповые программы медицинской профилактики стоматологических заболеваний.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Консервативная стоматология	Консервативная стоматология	Предложений нет	Протокол № 3 от 19.09.2022
2. Детская терапевтическая стоматология	Кафедра стоматологии детского возраста	Предложений нет	Протокол № 3 от 19.09.2022
3. Ортодонтия	Кафедра ортодонтии	Предложений нет	Протокол № 3 от 19.09.2022

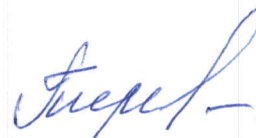
СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой стоматологии детского
возраста учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»,
доктор медицинских наук, профессор



Н.В.Шаковец

Профессор кафедры стоматологии детского
возраста учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»,
доктор медицинских наук, профессор



Т.Н.Терехова

Профессор кафедры стоматологии детского
возраста учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»,
доктор медицинских наук, профессор



Т.В.Попруженко

Доцент кафедры стоматологии детского возраста
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент



Д.Н.Наумович

Доцент кафедры стоматологии детского возраста
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент



О.М.Леонович

Доцент кафедры стоматологии детского возраста
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент



М.И.Кленовская

Ассистент кафедры стоматологии детского
возраста учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет».

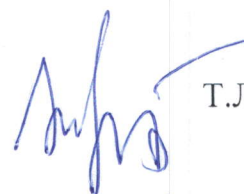


Н.Д.Чернявская

Оформление учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям.

Декан стоматологического факультета
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»

16.10 2022



Т.Л.Шевела

Методист учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»



С.А.Янкович

16.11.2022

Сведения об авторах (составителях) учебной программы

Фамилия, имя, отчество	ШАКОВЕЦ НАТАЛЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 200-59-71
<i>E-mail:</i>	n.shakavets@gmail.com
Фамилия, имя, отчество	ТЕРЕХОВА ТАМАРА НИКОЛАЕВНА
Должность, ученая степень, ученое звание	Профессор кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 200-56-17
<i>E-mail:</i>	tsetam@tut.by
Фамилия, имя, отчество	ПОПРУЖЕНКО ТАТЬЯНА ВАДИМОВНА
Должность, ученая степень, ученое звание	Профессор кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 200-56-88
<i>E-mail:</i>	paprushenkat@rambler.ru
Фамилия, имя, отчество	НАУМОВИЧ ДАРЬЯ НИКОЛАЕВНА
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 200-56-88
<i>E-mail:</i>	dr.darya.naumovich@gmail.com
Фамилия, имя, отчество	КЛЕНОВСКАЯ МАРГАРИТА ИГОРЕВНА
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 200-56-17
<i>E-mail:</i>	klenovski@tut.by

Фамилия, имя, отчество	ЛЕОНОВИЧ ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 200-56-17
<i>E-mail:</i>	olleonovich@yandex.ru

Фамилия, имя, отчество	ЧЕРНЯВСКАЯ НАДЕЖДА ДМИТРИЕВНА
Должность, ученая степень, ученое звание	Ассистент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет».
☎ служебный	(017) 200-56-17
<i>E-mail:</i>	nadzeya2009@gmail.com