

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, профессор

И.Н.Мороз

19.11.2020

Рег. № УД-537/2021 /уч.

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-79 01 07 «Стоматология»

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Оториноларингология», утвержденной 29.07.2016, регистрационный № ТД-Л.537/тип.

СОСТАВИТЕЛИ:

П.А.Затолока, заведующий кафедрой болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

А.Р.Сакович, профессор кафедры болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

Е.В.Кочина, ассистент кафедры болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 2 от 09.09.2020);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 13 от 18.11.2020)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Оториноларингология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клиническом течении, методах диагностики, лечения, профилактики болезней уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.

Учебная программа по учебной дисциплине «Оториноларингология» направлена на изучение новейших научных данных об этиологии, диагностике, клинике и лечении болезней уха, горла, носа.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Оториноларингология» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний, необходимых для диагностики, лечения и профилактики заболеваний уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.

Задачи изучения учебной дисциплины «Оториноларингология» состоят в приобретении студентами академической компетенции, основу которой составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- об удельном весе и социальной значимости заболеваний уха, глотки, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, о значении своевременного выявления и устранения этих заболеваний в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения;

- о специальных методах исследования оториноларингологических органов, необходимых в общей системе клинического обследования пациентов, а также основных терапевтических мероприятиях, проводимых при лечении пациентов;

- об анатомо-физиологических особенностях оториноларингологических органов, необходимых для целостного восприятия вопросов этиологии, патогенеза, клинических признаков и диагностики заболеваний, профилактики и лечения;

- о практических методах обследования пациентов (риноскопии, отоскопии, фарингоскопии, непрямой ларингоскопии) и принципах этиопатогенетического лечения пациентов;

- о причинах и механизмах развития заболеваний уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани;

- о клинических проявлениях заболеваний оториноларингологических органов;

- о факторах риска возникновения заболеваний оториноларингологических органов.

Задачи преподавания учебной дисциплины «Оториноларингология» состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- специальных методов исследования верхних дыхательных путей и уха;
- методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний оториноларингологических органов.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Оториноларингология» осуществляется на базе приобретенных студентами знаний и умений по разделам следующих дисциплин:

Анатомия человека. Строение височной кости. Наружное ухо, стенки барабанной полости, слуховая труба. Сосцевидный отросток, его эмбриогенез. Косный и перепончатый лабиринт внутреннего уха. Преддверье, полукружные каналы и улитка. Строение и возрастные особенности носа и околоносовых пазух. Их иннервация и кровоснабжение. Строение и возрастные особенности анатомии глотки. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо. Строение миндалин. Особенности иннервации и кровоснабжения. Анатомо-возрастные особенности гортани, бронхов.

Медицинская и биологическая физика. Основные физические законы, использующиеся в отиатрии (закон инерции и всемирного тяготения; понятие о резонансе, системе рычагов, броуновском движении жидкости). Разделы акустики и механики, включающие:

- физическую характеристику звука, слуховые ощущения и их взаимосвязь, звуковые измерения, акустический импеданс, аудиометрию, шумографию;

- понятие о звукопроводящей и звуковоспринимающей системе, физические основы звуковых методов исследования, ультразвук, вибрацию;

- угловые и прямолинейные ускорения, их измерение;

- устройство и назначение основных физиотерапевтических приборов и методы физиотерапевтического лечения.

Нормальная физиология. Физиология слухового и вестибулярного анализаторов. Функции и физиология носа, околоносовых пазух, глотки, лимфоидного глоточного кольца, гортани, трахеи, бронхов.

Понятие о физиологическом состоянии клетки, возбуждении, торможении, парабозе, боли, избирательной реакции клетки на раздражение.

Гистология, цитология, эмбриология. Строение барабанной перепонки, слуховой трубы и сосцевидного отростка. Структура рецепторного аппарата преддверия, полукружных каналов, улиткового спирального органа.

Микроструктура слизистой оболочки дыхательных путей и обонятельной области полости носа, лимфоидного глоточного кольца, строение слизистой оболочки гортани, трахеи, бронхов.

Гистологическая диагностика специфических заболеваний дыхательных путей и новообразований.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Топография уха, носа и околоносовых пазух, шеи, глотки, гортани, трахеи, бронхов. Техника операций на сосцевидном отростке, околоносовых пазухах. Техника коникотомии, трахеостомии.

Техника перевязки сосудов на шее. Топография окологлоточного пространства.

Патологическая анатомия. Морфологические изменения слизистой оболочки верхних дыхательных путей и лимфоидной ткани при воспалительных и опухолевых заболеваниях.

Патологическая физиология. Признаки нарушения слуховой и вестибулярной функции. Проявления и последствия нарушения носового дыхания и барьерной функции миндалин.

Лучевая диагностика и лучевая терапия. Основные методы рентгенологической диагностики заболеваний оториноларингологических органов, рентгенография, томография, магнитно-резонансная и компьютерная томография. Рентгенологические симптомы основных заболеваний оториноларингологических органов. Принципы лучевой терапии злокачественных заболеваний (новообразований). Основные виды применяемых в оториноларингологической практике рентгенограмм и их чтение.

Микробиология, вирусология, иммунология. Микробиология полости рта и уха. Техника забора микробиологического материала. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний, клебсиеллез. Серологическая диагностика специфических заболеваний. Иммунный статус человека и иммунодефициты.

Фармакология. Характеристика и механизм действия противомикробных, противовирусных, антигистаминных, противокашлевых и отхаркивающих лекарственных средств. Механизм действия антисептических, гипотензивных и наркотических лекарственных средств, анальгетиков. Противошоковые лекарственные средства.

Хирургические болезни. Понятие об асептике и антисептике. Десмургия оториноларингологических органов, головы, шеи. Этиология, патогенез и методы лечения фурункула, карбункула, ожогов и отморожений, тромбоза. Диагностика переломов основания черепа и шеи, методы иммобилизации и репозиции. Понятие о травме, шоке, сепсисе. Определение величины кровопотери, гемотрансфузии, определение группы крови, резус-фактора. Осложнения при гемотрансфузиях.

В результате изучения учебной дисциплины «Оториноларингология» студент должен

знать:

– роль и значение анатомо-физиологических особенностей оториноларингологических органов, особенности их кровоснабжения и иннервации; значение лимфоэпителиального кольца в организме человека;

– этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактики наиболее частых заболеваний и повреждений органов слуха, голоса и речи у детей;

– особенности течения острых и хронических синуситов, развитие риногенных орбитальных и внутричерепных осложнений, особенности хирургического лечения заболеваний носа и околоносовых пазух;

– дифференциальную диагностику ангин; признаки хронического тонзиллита и его классификацию, цель и значение диспансеризации пациентов с хроническим тонзиллитом;

- дифференциальную диагностику лабиринтов и негнойных заболеваний внутреннего уха, их лечение;
- дифференциальную диагностику менингитов;
- роль рентгенологического обследования пациентов в клинике патологии оториноларингологических органов;
- методы лечения и реабилитации, принципы профилактики оториноларингологических заболеваний, принципы передней и задней тампонады носа;

уметь:

- собирать анамнез, ставить предварительный диагноз при заболеваниях верхних дыхательных путей и уха, составлять индивидуальный план обследования пациента;
- исследовать функцию носового дыхания, обонятельную функцию носа, выявлять на рентгенограммах признаки заболеваний и повреждений верхних дыхательных путей и уха;
- исследовать остроту слуха шепотной речью, слуховую функцию камертонами, читать слуховой паспорт и аудиограмму;
- исследовать вестибулярную функцию вращением на кресле Барани;

владеть:

- методикой наворачивания ватного шарика на зонд с нарезкой (ушной, носовой, гортанный);
- техникой смазывания слизистой оболочки глотки, носа лекарственными средствами, закапывания капель в нос, техникой выполнения передней тампонады носа;
- техникой удаления инородных тел из передних отделов полости носа и ротоглотки;
- методикой выполнения туалета наружного слухового прохода;
- методикой выполнения коникотомии.

Структура учебной программы по учебной дисциплине «Оториноларингология»:

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 64 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 12 часов лекций, 30 часов практических занятий; 22 часа самостоятельной работы студента.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме дифференцированного зачета (8 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ НО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий					Форма текущей аттестации
		всего	аудиторных	из них		самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	практических занятий		
1-79 01 07 «Стоматология»	8	64	42	12	30	22	Дифференцированный зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Болезни носа и околоносовых пазух	2	10
1.1. Методика исследования полости носа и околоносовых пазух. Заболевания наружного носа и полости носа	2	5
1.2. Болезни околоносовых пазух. Орбитальные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух		5
2. Болезни глотки, острые и хронические. Методы исследования глотки. Опухоли глотки	2	5
3. Болезни уха	4	10
3.1. Методы исследования слуха. Болезни наружного уха	-	3
3.2. Острые и хронические болезни среднего уха	2	2
3.3. Болезни внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения	2	5
4. Болезни гортани	4	5
Всего часов	12	30

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Болезни носа и околоносовых пазух

1.1. Методика исследования полости носа и околоносовых пазух.

Заболевания наружного носа и полости носа

Передняя и задняя риноскопия. Функции полости носа и околоносовых пазух. Аномалии развития носа. Врожденная деформация наружного носа, лечение. Атрезия носовых ходов и хоан, их лечение. Фурункул носа: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Экзема наружного носа: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение. Острые риниты: этиология, клинические симптомы заболевания, диагностика, лечение. Гематома и абсцесс перегородки носа: симптомы заболевания, диагностика, лечение. Искривления носовой перегородки: этиология, симптоматика, показания к хирургическому лечению перегородки носа. Хронические риниты: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Озена: эпидемиология, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, лечение.

1.2. Болезни околоносовых пазух. Орбитальные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух

Одонтогенный верхнечелюстной синусит: этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Острый этмоидит: этиология, клинические симптомы, диагностика, лечение. Острый фронтит: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение. Острый сфеноидит: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Хронический верхнечелюстной синусит: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Хронический этмоидит: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение. Хронический фронтит: этиология, клинические симптомы, диагностика, лечение. Хронический сфеноидит: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Показания к хирургическому лечению заболеваний околоносовых пазух. Орбитальные и внутричерепные осложнения заболеваний носа и околоносовых пазух. Отек век, периоститы орбиты: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Субпериостальный абсцесс: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение. Отек орбитальной клетчатки и флегмона орбиты: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Арахноидит, менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса: этиология, симптомы заболевания, диагностика, лечение. Злокачественные и доброкачественные опухоли: методы диагностики и лечения.

2. Болезни глотки, острые и хронические. Методы исследования глотки. Опухоли глотки

Методы исследования глотки. Лимфоэпителиальное кольцо, строение и его значение в защитной функции организма. Фарингоскопия, задняя риноскопия, Гипертрофия глоточной и небных миндалин в детском возрасте: диагностика, методы лечения. Классификация острых и хронических тонзиллитов (И.Б.Солдатов).

Дифференциальная диагностика острых ангин. Хронический неспецифический тонзиллит: классификация, диагностика, методы лечения и осложнения. Диспансеризация пациентов с хроническим тонзиллитом. Острые фарингиты: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Хронические фарингиты: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Доброкачественные опухоли (лимфангиома, ангиофиброма, папилломатоз): клиническая картина, диагностика, лечение. Злокачественные опухоли глотки (рак, лимфосаркома): методы ранней диагностики, принципы лечения.

3. Болезни уха

3.1. Методы исследования слуха. Болезни наружного уха

Методы исследования слуха шепотной, разговорной речью. Наружный отит (экзема, фурункул слухового прохода): этиология, симптомы заболевания, диагностика, лечение.

3.2. Острые и хронические болезни среднего уха

Острые катаральные и гнойные средние отиты: клиническая картина, диагностика, лечение. Острый мастоидит: пути проникновения инфекции, клиническая картина, лечение. Хронические гнойные средние отиты.

3.3. Болезни внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения

Нейросенсорная тугоухость: этиология, симптомы заболевания, лечение. Отогенные внутричерепные осложнения острого и хронического воспаления среднего уха. Тромбофлебит сигмовидного синуса: этиология, клинические симптомы, диагностика, лечение. Отогенный сепсис: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Менингит (серозный и гнойный): этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. Абсцесс мозга и мозжечка: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

4. Болезни гортани

Методы исследования гортани. Острые болезни гортани. Острые стенозы гортани, их лечение. Острые ларинготрахеиты у взрослых и детей. Инородные тела гортани.

Хронические стенозы гортани. Хирургические методы лечения стенозов гортани. Хронические гиперпластические ларингиты. Новообразования гортани. Профилактика рака гортани.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практических			
1.	Болезни носа и околоносовых пазух	2	10	6		
1.1.	Методика исследования полости носа и околоносовых пазух. Заболевания наружного носа и полости носа		5	3	1, 2, 4, 5, 7, 8, 9	Собеседование, тесты, рефераты
1.2.	Болезни околоносовых пазух. Орбитальные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух	2	5	3	1, 2, 4, 5, 7, 8, 9	Собеседование, тесты, рефераты
2.	Болезни глотки, острые и хронические. Методы исследования глотки. Опухоли глотки	2	5	4	1, 2, 5, 7, 8, 9	Собеседование, тесты, рефераты
3.	Болезни уха	4	10	8		
3.1.	Методы исследования слуха. Болезни наружного уха.	1	3	3	1, 2, 3, 5, 8	Собеседование, тесты, рефераты
3.2.	Острые и хронические болезни среднего уха	1	2	2	1, 2, 3, 5, 8	Собеседование, тесты, рефераты
3.3.	Болезни внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения	2	5	3	1, 2, 3, 5, 8	Собеседования, тесты, рефераты
4.	Болезни гортани	4	5	4	1, 2, 5, 6, 8	Собеседования, тесты, рефераты, дифференцированный зачет
		12	30	22		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Тимошенко, П.А. Оториноларингология: учеб. пособие / П.А.Тимошенко, А.Ч.Буцель, В.С.Куницкий и др. Минск : Вышэйшая школа, 2020. – 432 с.

Дополнительная:

2. Буцель, А.Ч. Симуляционное обучение студентов по специальности «Оториноларингология»: учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2015. – 12 с.
3. Долина, И.В. Методы исследования вестибулярного аппарата: учеб.-метод. пособие. – Минск: БГМУ, 2015. – 23 с.
4. Сакович, А.Р. Риносинуситы : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2018. – 24 с.
5. Оториноларингология: сборник задач / П.А.Затолока и др. – Минск : БГМУ, 2018. – 34 с.
6. Родионова, О.Н. Стенозы гортани : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2018. – 22 с.
7. Распространенность заболеваний уха, горла, носа у ВИЧ-позитивных и ВИЧ-негативных пациентов : учеб.-метод. пособие / П.А.Затолока и др. – Минск : БГМУ, 2018. – 64с.
8. Симуляционное обучение по оказанию неотложной помощи при заболеваниях уха, горла, носа : учеб.-метод. пособие / А.Ч.Буцель и др. – Минск : БГМУ, 2019. – 19 с.
9. Сакович А. Р. Абсцедирующие процессы ротоглотки : учеб.-метод. пособие – Минск : БГМУ, 2019. – 20 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
 - Собеседования.
2. Письменная форма:
 - тесты;
 - рефераты.
3. Устно-письменная форма:
 - дифференцированный зачет.
4. Техническая форма:
 - компьютерное тестирование.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Сбор анамнеза, первичная диагностика заболеваний ЛОР-органов.
2. Исследование функции носового дыхания, обонятельной функции.
3. Интерпретация рентгенограмм, МРТ и КТ носа и околоносовых пазух, уха, гортани.
4. Определение остроты слуха при помощи шёпотной речи, камертонов, анализ слухового паспорта и аудиограмм.
5. Исследование вестибулярной функции вращением в кресле Барани.
6. Навертывание ватного шарика на зонд с нарезкой (ушной, носовой, гортанный).
7. Смазывание слизистой оболочки глотки, носа лекарственными средствами, закапывание капель в нос, передняя тампонада носа.
8. Удаление инородных тел из передних отделов полости носа и ротоглотки.
9. Туалет наружного слухового прохода.
10. Выполнение коникотомии.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

1. Заболевания наружного носа и полости носа. Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Методы исследования носа и околоносовых пазух. Болезни околоносовых пазух. Орбитальные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух.
2. Клиническая анатомия и физиология глотки. Острые и хронические заболевания глотки. Методы исследования глотки. Опухоли глотки.
3. Болезни наружного уха Методы исследования слуха. Острые и хронические болезни среднего уха.
4. Болезни внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения.
5. Методы исследования гортани. Острые болезни гортани. Острые стенозы гортани, их лечение. Острые ларинготрахеиты у взрослых и детей. Инородные тела гортани.
6. Хронические стенозы гортани. Хирургические методы лечения стенозов гортани. Хронические гиперпластические ларингиты. Новообразования гортани. Профилактика рака гортани.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Клиническая анатомия и физиология наружного носа, полости носа, методы исследования. Аномалии развития носа. Фурункул носа. Гематома и абсцесс перегородки носа.

2. Острые и хронические риниты. Искривление носовой перегородки. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Орбитальные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух. Злокачественные и доброкачественные опухоли: методы диагностики и лечения.

3. Клиническая анатомия и физиология глотки, методы исследования. Острые и хронические заболевания глотки. Дифференциальная диагностика острых ангин. Классификация острых и хронических тонзиллитов (И.Б.Солдатов). Опухоли глотки.

4. Методы исследования слуха. Болезни наружного уха. Острые и хронические болезни среднего уха.

5. Болезни внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения.

6. Острые и хронические заболевания гортани. Методы исследования гортани. Острые и хронические стенозы гортани, их лечение. Острые ларинготрахеиты у взрослых и детей. Инородные тела гортани. Хирургические методы лечения стенозов гортани. Хронические гиперпластические ларингиты. Новообразования гортани. Профилактика рака гортани.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология	челюстно-лицевой хирургии	Предложений об изменениях в содержании учебной программы нет	протокол № 2 от 09.09.2020
2. Офтальмология	глазных болезней	Предложений об изменениях в содержании учебной программы нет	протокол № 2 от 09.09.2020

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой болезней уха,
горла, носа учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», доктор
медицинских наук, доцент



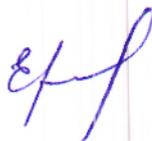
П.А.Зато́лока

Профессор кафедры болезней уха,
горла, носа учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», доктор
медицинских наук, доцент



А.Р.Сакович

Ассистент кафедры болезней уха,
горла, носа учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

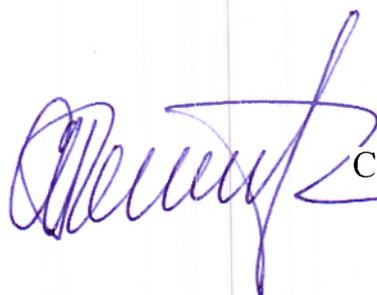


Е.В.Кочина

Оформление учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям.

Декан стоматологического
факультета учреждения
образования «Белорусский
государственный
медицинский университет»

19. 11. 2020



С.Н.Пархамович

Методист
учреждения образования
«Белорусский
государственный
медицинский университет»

19. 11. 2020



С.В.Затуранова

Сведения об авторах (составителях) учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Затолока Павел Александрович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 208 61 17
E-mail:	lor@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Сакович Андрей Ренардович
Должность, ученая степень, ученое звание	Профессор кафедры болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 286 19 53
E-mail:	lor@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Кочина Екатерина Викторовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ассистент кафедры болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
☎ служебный	(017) 286 19 53
E-mail:	lor@bsmu.by