

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, профессор

И.Н.Мороз

Рег. № УД *722/2223* уч.



ОБЩАЯ ГИГИЕНА

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-79 01 07 «Стоматология»

Учебная программа разработана на основе типовой учебной программы для специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденной 28.06.2022, регистрационный № ТД-Л.722/тип.; учебного плана по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденного 18.05.2022, регистрационный № Л.79-1-7/2223.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.Л.Бацукова, заведующий кафедрой общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.И.Борщенская, доцент кафедры общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат химических наук;

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 2 от 23.09.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 9 от 16.11.2022)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Общая гигиена» – учебная дисциплина медико-профилактического модуля, содержащая систематизированные научные знания и методики, направленные на изучение влияния факторов среды обитания на здоровье населения, раскрывающая цель, предмет, задачи и методы гигиены как науки, концепцию факторов риска как основу современных представлений о профилактике заболеваний, принципы организации профилактических мероприятий и нормативные правовые акты, регламентирующие их проведение.

Цель учебной дисциплины «Общая гигиена» – формирование базовых профессиональных компетенций для организации профилактических, санитарно-гигиенических мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья человека.

Задачи учебной дисциплины «Общая гигиена» состоят в формировании у студентов научных знаний о:

закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;

концепции факторов риска, донозологической гигиенической диагностике;

умений и навыков, необходимых для организации профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, повышения работоспособности человека.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Общая гигиена», необходимы для успешного изучения учебной дисциплины «Радиационная и экологическая медицина», модулей: «Медицинская профилактика в стоматологии», «Общественное здоровье и здравоохранение».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями:

БПК-1. Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий.

БПК-2. Использовать знания о рисках развития радиационно и экологически обусловленной патологии, применять методы снижения радиационных и экологических нагрузок на население.

В результате изучения учебной дисциплины «Общая гигиена» студент должен:

знать:

элементы и факторы среды обитания человека;

гигиеническую характеристику физических факторов воздушной среды: температуры, влажности, подвижности воздуха, теплового излучения;

химический состав воздушной среды и его гигиеническую характеристику;

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Среда обитания человека и ее гигиеническое значение	6	14
1.1. Структура среды обитания человека. Оценка состояния здоровья. Концепция факторов риска. Модели развития главных неинфекционных болезней	2	-
1.2. Физические свойства и химический состав атмосферного воздуха	2	-
1.3. Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Гигиеническая оценка почвы	2	4
1.4. Гигиеническая оценка параметров микроклимата	-	2
1.5. Гигиеническая оценка комплексного действия метеофакторов на организм человека	-	2
1.6. Гигиеническая оценка освещения	-	2
1.7. Гигиеническая оценка параметров вентиляции	-	4
2. Гигиена питания	4	16
2.1. Пища как фактор среды обитания человека	2	-
2.2. Алиментарные болезни и их профилактика	2	-
2.3. Гигиеническая оценка энергетической ценности и нутриентной адекватности рациона питания	-	4
2.4. Гигиеническая оценка статуса питания	-	4
2.5. Гигиеническая оценка обеспеченности организма человека витаминами	-	4
2.6. Профилактика пищевых отравлений	-	4
3. Гигиена организаций здравоохранения	2	2
4. Гигиена труда	2	4
Всего часов	14	36

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Среда обитания человека и ее гигиеническое значение

1.1. Структура среды обитания человека. Оценка состояния здоровья человека. Концепция факторов риска. Модели развития главных неинфекционных болезней

Определение, цель, предмет, задачи, теоретические основы и методология гигиены. Значение гигиены для врача-стоматолога. Место гигиены среди других медицинских наук. Возникновение и развитие гигиены. Гигиена в древнем мире, в Средние века, в эпоху Возрождения. Развитие экспериментальной гигиены. Развитие гигиены в России. Крупнейшие гигиенисты - А.П.Доброславин, Ф.Ф.Эрисман, Г.В.Хлопин, В.А.Углов, А.Н.Сысин, Ф.Г.Кротков, П.Е.Калмыков, С.Н.Черкинский, А.А.Покровский, К.С.Петровский, Н.Ф.Кошелев, М.Н.Логаткин, Г.И.Сидоренко. Вклад в развитие гигиенической науки В.В.Пашутина, И.П.Павлова, В.И.Вернадского. Идеи профилактики в трудах ученых-клиницистов М.Я.Мудрова, Н.И.Пирогова, С.П.Боткина, Г.А.Захарьина, А.А.Остроумова. Гигиена в странах Западной Европы: М.Петтенкофер, К.Фойт, М.Рубнер, Л.Пастер, Р.Кох, Э.Адольф, Г.Леманн, Х.Митчелл, Т.Мур. Видные белорусские ученые-гигиенисты - З.К.Могилевчик, П.В.Остапеня, И.А. Чаховский, Х.Х.Лавинский, О.П.Шепелин, М.С.Омельянчик. Задачи гигиены на современном этапе. Дифференциация гигиенической науки.

Среда обитания человека как совокупность природных (воздух, вода, почва, радиация, пища, биосфера) и социальных (труд, быт, социально-экономический уклад) элементов. Свойства (факторы) природных элементов среды обитания человека: механические, физические, химические, биологические. Свойства (факторы) социальных элементов среды обитания человека: труд (тяжесть, напряженность, режим, характер связи человека с орудием труда, внешние условия труда); быт (условия размещения, одежда, питание, водоснабжение, отдых); социально-экономический уклад (социально-правовое положение, материальная обеспеченность, уровень образования, культура).

Оценка состояния здоровья человека на индивидуальном, групповом (коллективном) и популяционном уровне. Критерии оценки индивидуального здоровья: параметры физического развития (соматометрические, соматоскопические, физиометрические), физической подготовленности (быстрота, сила, выносливость), показатели гомеостаза (функционирование сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, обмена веществ и энергии), высшей нервной деятельности, иммунного статуса. Интегральные показатели индивидуального здоровья: работоспособность человека (физическая, умственная, профессиональная), продолжительность его трудовой (творческой) активности. Донозологическая гигиеническая диагностика: определение, цель, предмет, порядок проведения. Преморбидные состояния организма человека, их признаки, критерии оценки.

Первичная, вторичная профилактика, третья ступень профилактики. Общественное здравоохранение: инфраструктура, направление деятельности,

о сапробности, зоны санробности водоемов. Эпидемическое значение воды. Инфекционные заболевания, передающиеся через воду. Влияние хозяйственно-бытовой и производственной деятельности человека на свойства природных вод. Гигиенические требования, предъявляемые к качеству питьевой воды.

Методы исследования и гигиеническая оценка физических и органолептических показателей воды. Методы исследования и гигиеническая оценка содержания в воде веществ, индифферентных и имеющих положительное физиологическое значение (карбонаты, гидрокарбонаты, кальций, магний, железо). Методы исследования и гигиеническая оценка химических показателей органического загрязнения воды (рН, содержание азота аммиака, нитритов, хлоридов, окисляемость).

Методы улучшения качества питьевой воды: коагуляция, обеззараживание нормальными дозами хлора. Преимущества и недостатки методов улучшения качества питьевой воды.

Понятие «почва», почвообразующие факторы. Механический состав, физические свойства почвы, водно-воздушный режим, их гигиеническая характеристика. Процессы самоочищения почвы, факторы, влияющие на их интенсивность и завершенность. Химический состав почвы, влияние на организм человека. Биогеохимические провинции. Источники загрязнения почвы и их гигиеническая характеристика. Почва как основное звено в круговороте ксенобиотиков в среде обитания человека. Виды ксенобиотиков и их гигиеническая характеристика. Бактериальный состав почвы. Почва как резервуар и фактор передачи инфекционных и паразитарных заболеваний. Показатели, используемые при гигиенической оценке почвы. Меры по санитарной охране почвы. Современные направления в агрогигиене. Цель, задачи, основные достижения, перспективы развития агрогигиены.

1.4. Гигиеническая оценка параметров микроклимата

Погода и климат. Понятие о климатообразующих факторах. Сезонные изменения обычных климатических и электрометеорологических факторов. Влияние климатических факторов на организм человека. Понятие о сезонных и метеотропных заболеваниях. Значение активной профилактики с учетом влияния погодных условий на организм человека. Понятие о микроклимате. Акклиматизация и адаптация как сложный социально-биологический процесс приспособления человека к новым условиям обитания. Физиологические сдвиги в организме человека, развивающиеся в период акклиматизации и адаптации в необычных условиях. Факторы и условия, способствующие акклиматизации и адаптации.

Гигиеническая характеристика физических факторов воздушной среды - температуры, влажности, подвижности воздуха, барометрического давления. Методы измерения. Нормирование факторов микроклимата. Влияние на организм человека повышенного и пониженного атмосферного давления (кессонная и высотная болезни). Электрическое состояние воздушной среды, характеристика основных показателей, влияние на здоровье человека. Роза ветров, методика ее составления и гигиеническая оценка.

1.5. Гигиеническая оценка комплексного действия метеофакторов на организм человека

Методы оценки комплексного действия метеофакторов на организм человека: кататермометрия, эффективные и результирующие температуры. Методы исследования и гигиеническая оценка теплового состояния организма человека. Реакция организма человека на воздействие метеофакторов: самочувствие, работоспособность, температура тела, холодная проба, йодкрахмальный метод Минора.

1.6. Гигиеническая оценка освещения

Понятие о световом климате. Солнечная радиация как оздоровительный фактор. Количественная и качественная характеристика солнечной радиации. Гигиеническая характеристика видимой части солнечного спектра. Общебиологическое действие видимого спектра, специфическое действие на орган зрения человека. Влияние различных факторов на состояние естественной освещенности открытых пространств и закрытых помещений. Искусственное освещение. Гигиеническая характеристика основных видов искусственного освещения. Методы исследования и гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения закрытых помещений. Требования, предъявляемые к организации и нормативам освещения основных помещений стоматологической поликлиники.

1.7. Гигиеническая оценка параметров вентиляции

Естественная и искусственная вентиляция. Виды и их гигиеническая характеристика. Концентрация углекислоты как санитарно-химический показатель степени чистоты воздуха закрытых помещений. Методы исследования концентрации углекислоты в воздухе. Показатели, характеризующие эффективность вентиляции: объем вентиляции, кратность воздухообмена, воздушный куб; принципы их расчета и оценки. Кондиционирование воздуха. Особенности организации и нормативы воздухообмена основных помещений стоматологической поликлиники.

2. Гигиена питания

2.1. Пища как фактор среды обитания человека

Определение и содержание гигиены питания. Питание как социальная проблема.

Влияние питания на здоровье населения. Профилактическая и лечебная роль питания. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки о питании.

Законы рационального питания. Закон энергетической адекватности питания. Закон пластической адекватности питания и сбалансированности питательных веществ между собой. Закон биоритмологической адекватности питания, режим питания и его физиологическое обоснование. Закон энзиматической (ферментативной) адекватности питания. Нарушения, связанные с изменением химического состава продуктов питания под влиянием современных агротехнологий. Последствия, обусловленные использованием гормонов, антибиотиков, генной инженерии в животноводстве. Наследственные

и приобретенные энзимопатии. Закон биотической адекватности (безвредности) питания.

Критерии нормирования потребностей организма человека в питании, физиологические нормы питания населения. Классификация питательных веществ по функциональному предназначению и принципу незаменимости.

2.2. Алиментарные болезни и их профилактика

Определение, причины возникновения алиментарных болезней. Качественный дисбаланс питания и его последствия. Недостаточность питания. Виды, признаки и последствия недостаточности питания. Избыточность питания, его виды, признаки и последствия. Ожирение как социальная проблема: связь избыточного веса с заболеваемостью и смертностью. Методы диагностики и профилактика энергетического дисбаланса.

Современные представления о значении белков в питании людей. Резервы белков в организме. Понятие об эталонном белке и биологической ценности белков. Полноценные и неполноценные белки. Принципы определения биологической ценности белков. Нормы потребления белков. Содержание и качество белков в основных пищевых продуктах. Методы оценки белковой обеспеченности организма человека. Последствия недостаточного и избыточного поступления белков. Белково-энергетическая недостаточность, алиментарный маразм, квашиоркор, алиментарная дистрофия; особенности течения, диагностика, меры профилактики.

Минеральные вещества в питании человека, классификация. Учение о микроэлементах и микроэлементозах. Микроэлементозы, характерные для населения Республики Беларусь. Наследственные и экзогенные микроэлементозы. Роль микро- и макроэлементов в многообразных функциях организма человека. Нормы потребления, источники минеральных веществ в питании человека. Недостаток и избыток минеральных веществ в питании человека. Коррекция дисбаланса макро- и микроэлементов.

Гигиеническая и биологическая значимость витаминов. Классификация витаминов. Экзогенные и эндогенные причины гипо- и авитаминозов. Продукты как источники витаминов. Провитамины. Антивитамины. Суточная потребность в основных водо- и жирорастворимых витаминах. Последствия недостатка и избытка витаминов в питании человека. Нормы потребления витаминов. Методы диагностики витаминной обеспеченности организма человека. Профилактика витаминной недостаточности и гипервитаминозов.

2.3. Гигиеническая оценка энергетической ценности и нутриентной адекватности рациона питания

Критерии нормирования потребностей организма человека в питании, физиологические нормы питания населения. Методы определения потребностей организма человека в энергии: калориметрический, хронометражно-табличный, расчетный с использованием коэффициента физической активности. Определение индивидуальных потребностей организма человека в энергии (по методике ВОЗ с использованием коэффициента физической активности) и нутриентах.

Расчет потребления питательных веществ и энергетической ценности рациона питания по меню-раскладке. Гигиеническая оценка адекватности индивидуального питания.

Особенности питания при коронавирусной инфекции.

Роль рационального питания в профилактике кариеса и парадонтоза.

2.4. Гигиеническая оценка статуса питания

Теоретические и методические основы оценки статуса питания. Определение и классификация статуса питания. Критерии оценки статуса питания: параметры физического развития (соматометрические, соматоскопические, физиометрические), физической подготовленности (быстрота, сила, выносливость), показатели гомеостаза (функционирование сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, обмена веществ и энергии), высшей нервной деятельности, иммунного статуса. Интегральные показатели индивидуального здоровья: работоспособность человека (физическая, умственная, профессиональная), продолжительность его трудовой (творческой) активности. Основные виды статуса питания: обычный, оптимальный, избыточный и недостаточный. Признаки и степени избыточного статуса питания. Недостаточный статус питания: причины возникновения, профилактика. Этапы оценки статуса питания. Методы оценки индивидуального статуса питания. Основные показатели, используемые для характеристики состояния здоровья в связи с предшествующим фактическим питанием. Методы коррекции нарушений статуса питания. Построение профиля физического развития.

2.5. Гигиеническая оценка обеспеченности организма человека витаминами

Методы изучения витаминной ценности рационов питания: анкетно-опросный, расчетный, весовой, химико-аналитический. Методы изучения витаминного статуса организма человека: соматометрический, физиометрический, общеклинический, соматоскопический, физиолого-биохимическое тестирование, гематологический и иммунологический.

2.6. Профилактика пищевых отравлений

Классификация пищевых отравлений. Пищевые отравления микробной этиологии: виды, клинические проявления, особенности пищевых токсикоинфекций. Бактериальные токсикозы: стафилококковый токсикоз, ботулизм. Этиология и профилактика микотоксикозов и фикотоксикозов. Пищевые отравления немикробного происхождения: отравления ядовитыми грибами и растениями, примесями химических веществ. Химические интоксикации, связанные с антропогенным загрязнением среды обитания человека ксенобиотиками. Методика расследования пищевых отравлений. Меры профилактики пищевых отравлений. Влияние на здоровье населения эндокринных дезрапторов.

3. Гигиена организаций здравоохранения

Гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию организаций здравоохранения стоматологического профиля.

Гигиенические требования к земельному участку: выбор места, размеры, зонирование территории, озеленение. Гигиеническая экспертиза проектов организаций здравоохранения стоматологического профиля. Внутренняя планировка стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории. Набор помещений в зависимости от категории поликлиники. Гигиенические требования к функционированию, устройству и оборудованию отделений терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории. Гигиенические аспекты профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

4. Гигиена труда

Цели и задачи гигиены труда. Физиолого-гигиеническое и социально-экономическое понятие труда. Классификация видов труда. Оптимальные условия труда, определение понятия. Факторы, определяющие характер и условия труда. Понятие о профессиональных заболеваниях. Условия труда. Режим, тяжесть, напряженность труда. Классификация труда по тяжести. Показатели, характеризующие тяжесть физического труда. Предельно допустимые величины энерготрат при работах разной продолжительности. Показатели, характеризующие напряженность физического и умственного труда. Режим труда. Утомление и его положительная и отрицательная роль. Мероприятия по снижению напряженности труда, профилактика утомления и переутомления. Вредные производственные факторы (пыль, шум, вибрация, токсические вещества и др.). Основные направления профилактики профессиональных заболеваний.

Особенности труда медицинских работников. Заболеваемость работников системы здравоохранения. Гигиеническая характеристика условий труда врача-стоматолога и зубного техника. Заболевания, связанные с вынужденным положением тела и чрезмерным напряжением отдельных органов и систем в трудовой деятельности врача-стоматолога и зубного техника; напряжение органа зрения; опасность глазного травматизма; нервно-эмоциональное напряжение. Вредные профессиональные факторы физической (шум, вибрация), химической (ртуть, свинец, пары азотной и соляной кислот, амальгама, пластмассы, эпоксидные смолы и др.) и биологической природы. Вредные профессиональные факторы при работе в зубопротезных лабораториях (гипсовочной, литейной, паяльной, полимеризационной, полировочной): пыль гипса, карборунда, пластмасс, фарфора, металлов; обилие водяных паров, паров кислот.

Контроль за состоянием здоровья медицинских работников. Основные направления профилактики неблагоприятного влияния вредных производственных факторов на здоровье медицинских работников стоматологического профиля.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА» МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций	УСР	практических		
1	Среда обитания человека и ее гигиеническое значение	6	3	14	10	
1.1	Структура среды обитания человека. Оценка состояния здоровья. Концепция факторов риска. Модели развития главных неинфекционных болезней	2	1	-	1	Тесты; собеседования; рефераты
1.2	Физические свойства и химический состав атмосферного воздуха	2	1	-	1	Тесты; собеседования; рефераты
1.3	Гигиеническая оценка качества питьевой воды.	2	1	4	3	
	Гигиеническая оценка почвы					
	Гигиеническая оценка качества нитьевой воды.	2	1	-	1	Собеседования; рефераты
	Гигиеническая оценка почвы					
	Гигиеническая оценка качества и питьевой воды. Физико-химический анализ воды.	-	-	2	1	Тесты; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Гигиеническая оценка качества нитьевой воды. Методы улучшения качества воды. Коагуляция. Обеззараживание воды нормальными дозами хлора.	-	-	2	1	Тесты; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; собеседования
1.4	Гигиеническая оценка параметров микроклимата	-	-	2	1	Тесты; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; собеседования

1.5	Гигиеническая оценка комплексного действия метеофакторов на организм человека	-	-	2	1	Тесты; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; собеседования
1.6	Гигиеническая оценка освещения	-	-	2	1	Тесты; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; собеседования
1.7	Гигиеническая оценка параметров вентиляции Гигиеническая оценка параметров вентиляции	-	-	4	2	Тесты; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; собеседования
2	Итоговое занятие по темам: «Гигиеническая оценка параметров микроклимата», «Гигиеническая оценка комплексного действия метеофакторов на организм человека», «Гигиеническая оценка освещения», «Гигиеническая оценка параметров вентиляции»	-	-	2	1	Электронные тесты; собеседования
2.1	Гигиена питания Пища как фактор среды обитания человека	4	1	16	10	Тесты; собеседования; рефераты
2.2	Алиментарные болезни и их профилактика	2	0,5	-	1	Тесты; собеседования; рефераты
2.3	Гигиеническая оценка энергетической ценности инутриентной адекватности рациона питания Гигиеническая оценка энергетической ценности инутриентной адекватности рациона питания. Расчет потребления питательных веществ и энергетической ценности рациона питания по меню-раскладке Гигиеническая оценка энергетической ценности инутриентной адекватности рациона питания	-	-	4	4	Тесты; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; собеседования Тесты; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; собеседования

2.4	Гигиеническая оценка статуса питания	-	-	4	2	Тесты; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; собеседования
	Гигиеническая оценка статуса питания. Характеристика недостаточного, избыточного, оптимального и обычного статуса питания	-	-	2	1	
	Гигиеническая оценка статуса питания. Этапы и методы оценки статуса питания. Рекомендации по оптимизации статуса питания	-	-	2	1	
2.5	Гигиеническая оценка обеспеченности организма человека витаминами	-	-	4	2	
	Гигиеническая оценка обеспеченности организма человека витаминами	-	-	2	1	Тесты; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; собеседования
	Итоговое занятие по теме «Гигиена питания»	-	-	2	1	Электронные тесты; собеседования
2.6	Профилактика пищевых отравлений	-	-	4	2	
	Профилактика пищевых отравлений микробной природы	-	-	2	1	Тесты; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; собеседования
	Профилактика пищевых отравлений немикробной природы	-	-	2	1	Тесты; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; собеседования
3	Гигиена организаций здравоохранения	2	0,5	2	3	
	Гигиена организаций здравоохранения. Гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию организаций здравоохранения разного профиля.	2	0,5	-	1	Тесты; собеседования; рефераты
	Гигиена организаций здравоохранения Гигиеническая оценка проекта стоматологической поликлиники.	-	-	2	2	Тесты; письменные отчеты по аудиторным (домашним)

4	Гигиена труда	2	0,5	4	5	практическим упражнениям; собеседования
	Гигиена труда	2	0,5	-	1	Тесты; собеседования; рефераты
	Гигиена труда Гигиеническая характеристика условий труда врача-стоматолога и зубного техника. Оценка влияния на здоровье токсических веществ и физических факторов.	-	-	2	2	Тесты; письменные отчеты но аудиторным (домашним) практическим упражнениям; собеседования
	Итоговое занятие по темам: «Среда обитания человека и ее гигиеническое значение», «Гигиена питания», «Гигиена организации здравоохранения», «Гигиена труда»	-	-	2	2	Электронные тесты, зачет
	Всего часов	14	5	36	30	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Бацукова, Н. Л. Общая гигиена : учебное пособие в 2 частях / Н. Л. Бацукова [и другие]. – Минск : Новое знание, 2022. – Ч. 2. – 318 с.
2. Бортновский, В. Н. Общая и военная гигиена : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Медико-диагностическое дело» / В. Н. Бортновский [и другие]. – Минск : Новое знание, 2018. – 520 с.
3. Наумов, И. А. Общая гигиена и военная гигиена : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» в 2 частях / И. А. Наумов [и другие]. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – Ч.1. – 188 с.
4. Наумов, И. А. Общая гигиена и военная гигиена : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» в 2 частях / И. А. Наумов [и другие]. – Гродно: ГрГМУ, 2021. – Ч.2. – 174 с.
5. Бурак, И. И. Общая гигиена : пособие для студентов лечебного факультета в 2 частях. / И. И. Бурак, Н. И. Миклис. – Витебск : ВГМУ, 2017. – Ч.1. – 323 с.

Дополнительная:

6. Общая гигиена и военная гигиена (словарь основных терминов) : пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Медико-диагностическое дело» / В. Н. Бортновский [и другие]. – Гомель : ГомГМУ, 2020. – 97 с.
7. Бацукова, Н. Л. Общая гигиена : учебное пособие в 2 частях / Н. Л. Бацукова [и другие]. – Минск : Издательство Гревцова, 2012. – Ч. 1. – 160 с.
8. Наумов, И. А. Общая и военная гигиена : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Медико-психологическое дело» / И. А. Наумов. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 511 с.

Нормативные правовые акты:

9. О санитарно-эпидемиологическом благополучии : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-З : с изменениями и дополнениями.
10. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХІІ : в ред. Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-З : с изменениями и дополнениями.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы и пр.);
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- конспектирование первоисточников (разделов хрестоматий, сборников документов, монографий, учебных пособий);
- компьютерное тестирование;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

Контроль управляемой самостоятельной работы осуществляется в виде:

- итогового занятия, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи;
- проверки конспектов первоисточников, монографий и статей;
- индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

- собеседования;

зачет.

Письменная форма:

тесты;

письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям;

рефераты.

Техническая форма:

электронные тесты.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (лекция, практические занятия);

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Гигиеническая оценка показателей физического развития, физической подготовленности.
2. Гигиеническая оценка фактического питания и статуса питания.
3. Гигиеническая оценка показателей физической, умственной и профессиональной работоспособности.
4. Гигиеническая оценка здоровья на индивидуальном, коллективном и популяционном уровне.
5. Гигиеническая диагностика здоровья.
6. Гигиеническая донозологическая диагностика преморбидного состояния организма человека.
7. Проведение гигиенического обучения и воспитания, разработка мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Мультимедийное оборудование
2. Приборы:
 - «Психрометр Августа»,
 - «Термоанемометр»,
 - «Барометр-анероид»,
 - «Измеритель температуры и относительной влажности» (ТКА–ПКМ/20)
 Наборы для определения цветности, прозрачности воды;
 - Лабораторная посуда; химические реактивы.
3. Наглядное пособие «Порции продуктов»
4. Таблицы: «Залегание подземных вод», «Зоны сапробности водоемов», «Химический состав и калорийность рыбы, мяса, молока и молочных продуктов», «Химический состав и калорийность фруктов и ягод, овощей», «Производственный микроклимат», «Средства индивидуальной защиты органа слуха», «Специальная одежда от воздействия неблагоприятных производственных факторов», «Промышленная пыль»

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

1. Структура среды обитания человека. Оценка состояния здоровья. Концепция факторов риска. Модели развития главных неинфекционных болезней.
2. Физические свойства и химический состав атмосферного воздуха.
3. Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Гигиеническая оценка почвы.
4. Пища как фактор среды обитания человека.
5. Алиментарные болезни и их профилактика.
6. Гигиена организаций здравоохранения Гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию организаций здравоохранения разного профиля.
7. Гигиена труда Гигиеническая характеристика условий труда врача-стоматолога и зубного техника.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Физико-химический анализ воды.
2. Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Методы улучшения качества воды. Коагуляция. Обеззараживание воды нормальными дозами хлора.
3. Гигиеническая оценка параметров микроклимата.
4. Гигиеническая оценка комплексного действия метеофакторов на организм человека.
5. Гигиеническая оценка освещения.
6. Гигиеническая оценка параметров вентиляции.
7. Итоговое занятие по темам: «Гигиеническая оценка параметров микроклимата», «Гигиеническая оценка комплексного действия метеофакторов на организм человека», «Гигиеническая оценка освещения», «Гигиеническая оценка параметров вентиляции».
8. Гигиеническая оценка энергетической ценности и нутриентной адекватности рациона питания.
9. Расчет потребления питательных веществ и энергетической ценности рациона питания по меню-раскладке.
10. Гигиеническая оценка статуса питания. Характеристика недостаточного, избыточного, оптимального и обычного статуса питания.
11. Гигиеническая оценка статуса питания. Этапы и методы оценки статуса питания. Рекомендации по оптимизации статуса питания.
12. Гигиеническая оценка обеспеченности организма человека витаминами.
13. Итоговое занятие по теме «Гигиена питания».
14. Профилактика пищевых отравлений микробной природы.
15. Профилактика пищевых отравлений немикробной природы.
16. Гигиена организаций здравоохранения. Гигиеническая оценка проекта стоматологической поликлиники.
17. Гигиена труда Гигиеническая характеристика условий труда врача-

стоматолога и зубного техника. Оценка влияния на здоровье токсических веществ и физических факторов.

18. Итоговое занятие по темам: «Среда обитания человека и ее гигиеническое значение», «Гигиена питания», «Гигиена организаций здравоохранения», «Гигиена труда».

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Коммунальная гигиена	Кафедра гигиены труда	Предложений нет	протокол №2 от 23.09.2022

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой общей гигиены
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских
наук, доцент

Н.Л.Бацукова

Доцент кафедры общей гигиены
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат химических
наук

Т.И.Борщенская

Оформление учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям.

Декан стоматологического факультета
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

16.11. 2022

Т.Л.Шевела

Методист учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

16.11. 2022

С.А.Янкович

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Бацукова Наталья Леонидовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 2786390
Факс:	
<i>E-mail:</i>	baspit@mail.ru

Фамилия, имя, отчество	Борщенская Татьяна Игоревна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат химических наук
☎ служебный	(017) 3657160
Факс:	
<i>E-mail:</i>	comgigien@bsmu.by