

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, профессор
И.Н.Мороз
06.06.2023
Пер. № УД 009/3324 уч.

МЕДИЦИНСКАЯ ХИМИЯ

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности:**

7-07-0911-03 «Стоматология»

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальности 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденной 25.05.2023, регистрационный № УПД-091-009/пр.; учебного плана по специальности 7-07-0911-03, утвержденного 17.05.2023, регистрационный № 7-07-0911-02/2324.

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.В.Хрусталёв, заведующий кафедрой общей химии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор биологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой общей химии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 18.05.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 24.06.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Медицинская химия» – учебная дисциплина химического модуля, содержащая систематизированные научные знания о веществах и их превращениях, сопровождающихся изменением состава, строения и свойств, необходимые для понимания основ разработки новых лекарственных веществ, а также о физико-химических методах качественного и количественного анализа биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров.

Цель учебной дисциплины «Медицинская химия» – формирование базовых профессиональных компетенций, основу которых составляет знание о химических и физико-химических основах процессов жизнедеятельности организма человека, применении современных химических и физико-химических методов исследования для изучения медико-биологических и медицинских проблем, создания новых лекарственных веществ, определения молекулярного механизма их действия, анализа состава биологических жидкостей, растворов биополимеров и лекарственных веществ.

Задачи учебной дисциплины «Медицинская химия» состоят в формировании у студентов научных знаний о:

химической термодинамике и кинетике химических реакций, являющихся теоретической основой биоэнергетики и основой изучения скоростей и механизмов протекания биохимических процессов;

основах современного учения о растворах, являющегося научной базой для изучения электролитного баланса, кислотно-щелочного равновесия, диффузионных и осмотических явлений, физической химии физиологических и патологических гомо- и гетерогенных систем в организме человека;

основных теоретических положениях электрохимии как основы биоэлектрохимии и электрохимических методов исследования в биологии и медицине;

основах физической химии поверхностных явлений, дисперсных систем и растворов биополимеров, дающих ключ к пониманию лиганд-рецепторных взаимодействий;

составе, физико-химических характеристиках и химических изменениях в полости рта основных неорганических стоматологических материалов;

механизмах химической и электрохимической коррозии металлических пломбировочных и конструкционных материалов;

умений и навыков, необходимых для:

интерпретации результатов лабораторных и физико-химических методов исследования;

разработки персонализированной стратегии лечения лекарственными средствами;

использования современных стоматологических материалов в лечении и протезировании.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Медицинская химия», необходимы для успешного изучения следующих

модулей: «Медико-биологический модуль 1», «Медико-биологический модуль 2», «Медико-профилактический модуль».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: использовать знания о химических основах процессов деминерализации и реминерализации зубной эмали, современных химических и физико-химических методах исследования биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований.

В результате изучения учебной дисциплины «Медицинская химия» студент должен:

знать:

основы кислотно-щелочного равновесия крови (рН крови, ацидоз, алкалоз); механизм действия гидрокарбонатной буферной системы плазмы крови и гемоглобиновой буферной системы эритроцитов;

гипо-, гипер-, изотонические растворы и их применение в биологии и медицине; основные компоненты, определяющие величину осмотического и онкотического давления плазмы крови; распределение воды между клетками и внеклеточной жидкостью (гемолиз, плазмолиз); распределение воды между сосудистым руслом и межклеточным пространством;

растворимость газов в крови: особенности растворения в крови кислорода, углекислого газа и азота (гипербарическая оксигенация, кессонная болезнь);

химические основы минерализации, деминерализации и реминерализации зубной эмали;

химические основы действия препаратов, содержащих фтор, кальций, олово и серебро при профилактике и лечении кариеса;

физико-химические основы использования пористых адсорбентов при гемо-, плазмо-, лимфосорбции и энтеросорбентов для извлечения из организма человека радионуклидов, при отравлениях;

уметь:

использовать термодинамические расчеты для определения направления и глубины протекания биохимических процессов;

готовить растворы заданного состава;

измерять рН исследуемых биологических жидкостей и определять буферную емкость;

владеть:

методикой приготовления раствора заданного состава;

методикой молекулярного и макромолекулярного докинга;

методикой определения порядка химической реакции;

методикой проведения титриметрического анализа.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к

активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 94 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 8 часов лекций (в том числе 3 часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), 54 часа лабораторных занятий, 32 часа самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (1 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций (в т.ч. УСР)	УСР	лабораторных занятий		
7-07-0911-03 «Стоматология»	1	94	62	8	3	54	32	зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела, темы	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	лабораторных
1. Цель и задачи медицинской химии	–	3
2. Химия координационных (комплексных) соединений	–	3
3. Химическая термодинамика и биоэнергетика	2	3
3.1. Химическая термодинамика как основа медицинской химии	1	–
3.2. Термохимия	–	2
3.3. Направление биохимических процессов	–	1
3.4. Термодинамика химического равновесия	1	–
4. Химическая кинетика и катализ	2	3
4.1. Элементы химической кинетики	2	2
4.2. Катализ и катализаторы	–	1
5. Учение о растворах	2	21
5.1. Коллигативные свойства растворов	–	3
5.2. Теория растворов слабых и сильных электролитов	–	1
5.3. Протолитическая теория кислот и оснований	–	2
5.4. Буферные растворы и системы	–	3
5.5. Титриметрические методы анализа	–	3
5.6. Электродные и окислительно-восстановительные потенциалы	–	1
5.7. Гальванические элементы	–	1
5.8. Потенциометрия	–	1
5.9. Кондуктометрия	–	3
5.10. Гетерогенные равновесия в полости рта	2	3
6. Физическая химия поверхностных явлений	2	6
6.1. Поверхностные явления	–	1
6.2. Теории адсорбции	1	2
6.3. Хроматография	1	3
7. Физическая химия дисперсных систем и растворов биополимеров	–	9
7.1. Дисперсные системы	–	6
7.2. Растворы биополимеров	–	3
8. Химия биогенных элементов	–	6
8.1. Строение эмали зуба, процессы минерализации, деминерализации и реминерализации	–	3
8.2. Химическое строение материалов, используемых в стоматологии	–	3
Всего часов	8	54

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Цель и задачи медицинской химии

Цель и задачи медицинской химии. Роль химии в развитии медицинской науки и практического здравоохранения. Значение медицинской химии для стоматологии. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Макро- и микроэлементы в окружающей среде и организме человека. Связь эндемических заболеваний с особенностями биогеохимических провинций.

2. Химия координационных (комплексных) соединений

Современные представления о природе химической связи. Понятие о методе валентных связей. Представление о методе молекулярных орбиталей. Трёхмерное строение молекул. Дипольные моменты и полярность молекул. Межмолекулярные взаимодействия. Водородная связь.

Координационная теория Вернера. Классификация и номенклатура комплексных соединений. Внутриккомплексные соединения. Хелаты. Реакции комплексообразования. Константы нестойкости и устойчивости комплексов. Разрушение комплексных соединений. Характер связи в комплексах с точки зрения метода валентных связей. Комплексообразующая способность s-, p- и d-элементов. Дентатность лигандов. Биолиганды. Применение комплексных соединений в стоматологии. Цитотоксическое действие комплексов платины. Трилон Б и эвгенол в стоматологии.

3. Химическая термодинамика и биоэнергетика

3.1. Химическая термодинамика как основа медицинской химии

Цель и задачи химической термодинамики. Химическая термодинамика как основа биоэнергетики и медицинской химии. Системы: изолированные, закрытые, открытые. Понятие о фазе: гомогенные и гетерогенные системы. Процессы: изохорные, изобарные, изотермические, адиабатные.

Внутренняя энергия. Теплота и работа — две формы передачи энергии. Первый закон термодинамики. Изобарный и изохорный тепловые эффекты. Энтальпия.

3.2. Термохимия

Закон Гесса. Следствия из закона Гесса. Стандартные теплоты образования и сгорания. Термохимические расчеты и их использование для энергетической характеристики биохимических процессов.

Взаимосвязь между процессами обмена веществ и энергии. Калорийность основных составных частей пищи и некоторых пищевых продуктов. Расход энергии при различных режимах двигательной активности.

3.3. Направление биохимических процессов

Самопроизвольные и несамопроизвольные процессы. Термодинамически обратимые и необратимые процессы. Статистическое и термодинамическое толкование энтропии. Второй закон термодинамики. Расчёт стандартной энтропии на основании экспериментальных данных о зависимости теплоёмкости вещества от температуры. Критерии самопроизвольного протекания процессов и равновесного состояния изолированных систем.

Объединенное уравнение первого и второго законов термодинамики. Энергия Гиббса (изобарно-изотермический потенциал). Энтальпийный и энтропийный факторы. Критерии самопроизвольного протекания процессов и равновесного состояния неизолированных систем. Экзо- и эндоэргонические процессы в организме. Принцип энергетического сопряжения.

3.4. Термодинамика химического равновесия

Понятие о химическом равновесии. Константа химического равновесия. Смещение химического равновесия при изменении температуры, давления и концентрации. Принцип Ле-Шателье. Уравнения изотермы и изобары химической реакции. Использование термодинамических расчётов согласно закону Гесса, второму закону термодинамики и объединённому уравнению первого и второго законов термодинамики в молекулярном и макромолекулярном докинге. Основы дизайна лекарственных соединений в рамках установления характера лиганд-рецепторных взаимоотношений согласно принципу минимума свободной энергии. Расчёт константы ингибирования. Понятие о квантовохимических расчётах, позволяющих создавать реалистические модели лигандов и рецепторов для использования в молекулярном и макромолекулярном докинге.

4. Химическая кинетика и катализ

4.1. Элементы химической кинетики

Цель и задачи химической кинетики. Химическая кинетика как основа для изучения скоростей и механизмов биохимических процессов. Реакции простые и сложные, гомогенные и гетерогенные. Скорость гомогенных химических реакций и методы ее измерения.

Зависимость скорости реакции от концентрации. Кинетические уравнения. Константа скорости реакции. Порядок реакции. Закон действующих масс для скорости реакции. Кинетические уравнения реакций нулевого, 1-го и 2-го порядков. Период полупревращения: важность показателя для фармакологии и анестезиологии в рамках стоматологии. Молекулярность реакций. Кинетический метод определения активности ферментов в сыворотке крови: диагностическая ценность, область применения.

Зависимость скорости реакции от температуры. Температурный коэффициент скорости реакции. Энергетические диаграммы экзо- и эндотермических реакций. Энергетический барьер реакции. Энергия активации. Уравнение Аррениуса. Понятие о теориях активных соударений и переходного состояния. Основы методов вычислительной химии, позволяющих предсказывать строение переходного комплекса.

Понятие о кинетике сложных реакций: параллельных, последовательных, сопряженных, обратимых, цепных. Фотохимические реакции.

4.2. Катализ и катализаторы

Механизм гомогенного и гетерогенного катализа. Энергетическая диаграмма каталитической реакции. Ферменты как биологические катализаторы, особенности их действия. Общая схема действия ферментов. Ферменты как мишени для разработки лекарственных средств, применяемых в стоматологии. Строение активных центров металлоферментов, понятие о металлотоксикозах.

5. Учение о растворах

5.1. Коллигативные свойства растворов

Вода как универсальный растворитель в биосистемах. Физико-химические свойства воды, обуславливающие ее роль в процессах жизнедеятельности. Термодинамика растворения. Энтальпийный и энтропийный факторы и их связь с механизмом растворения. Идеальные растворы.

Способы выражения состава раствора: молярная концентрация, моляльность, массовая доля, мольная доля.

Коллигативные свойства разбавленных растворов. Осмос. Осмотическое давление. Закон Вант-Гоффа. Полупроницаемые мембраны в организме. Осмолярность и осмоляльность биологических жидкостей и перфузионных растворов. Осмотическое давление плазмы крови. Распределение воды в организме между клетками и внеклеточной жидкостью. Плазмолиз и гемолиз. Гипо-, гипер- и изотонические растворы в медицине. Коллоидно-осмотическое (онкотическое) давление плазмы крови. Распределение воды в организме между сосудистым руслом и межклеточным пространством.

Законы Рауля: снижение давления насыщенного пара над раствором, повышение температуры кипения и понижение температуры его замерзания по сравнению с чистым растворителем. Криоскопия. Эбуллиоскопия.

Коллигативные свойства разбавленных растворов электролитов. Изотонический коэффициент Вант-Гоффа, его физический смысл.

5.2. Теория растворов слабых и сильных электролитов

Элементы теории растворов слабых электролитов. Константа ионизации слабого электролита. Закон разведения Оствальда. Основные положения теории сильных электролитов. Активность и коэффициент активности. Ионная сила раствора как физиологическая константа.

Диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный показатель (рН) как количественная мера активной кислотности и щелочности. Интервал значений рН важнейших биологических жидкостей, рН слюны в норме и при патологии. Виды кислотности биологических жидкостей. Кислотно-основные индикаторы. Колориметрические методы измерения рН.

5.3. Протолитическая теория кислот и оснований

Основные положения протолитической теории кислот и оснований. Молекулярные и ионные кислоты и основания. Сопряженная протолитическая пара. Классификация растворителей: протогенные, протофильные, амфипротонные. Вода как амфипротонный растворитель. Реакции нейтрализации, гидролиза, ионизации с точки зрения протолитической теории. Гидролиз аденозинтрифосфорной кислоты (АТФ) как универсальный источник энергии в организме.

Теория кислот и оснований Льюиса. Реакции нейтрализации, гидролиза, ионизации, образование и стабильность комплексных соединений с точки зрения теории Льюиса.

Кислотно-основное равновесие в полости рта: последствия нарушения равновесия, способы коррекции рН.

5.4. Буферные растворы и системы

Классификация буферных систем и механизм их действия: равновесие между процессами электролитической диссоциации и гидролиза в паре сопряжённой кислоты и основания. Расчет pH буферных систем по уравнению Гендерсона-Гассельбаха. Буферная емкость, факторы, влияющие на её величину. Буферные системы крови: гидрокарбонатная, гемоглобиновая, фосфатная и белковая. Понятие о кислотно-щелочном равновесии в биологических жидкостях. Респираторный и метаболический ацидоз и ацидемия, алкалоз и алкалемия.

5.5. Титриметрические методы анализа

Классификация титриметрических методов анализа. Расчеты в объемно-аналитических определениях. Принцип эквивалентности. Основные способы титрования в объемном анализе. Общая характеристика методов кислотно-основного титрования: титранты и их стандартизация, фиксирование точки эквивалентности. Выбор индикатора. Значение титриметрического анализа в медико-биологических исследованиях.

5.6. Электродные и окислительно-восстановительные потенциалы

Электродные и окислительно-восстановительные потенциалы. Механизм возникновения электродного потенциала. Уравнение Нернста. Уравнение Нернста-Петерса. Стандартный водородный электрод. Измерение электродных потенциалов. Электронно-ионный метод уравнения окислительно-восстановительных реакций. Общая характеристика методов окислительно-восстановительного титрования.

5.7 Гальванические элементы

Химические и концентрационные гальванические элементы. Расчеты электродвижущей силы. Прогнозирование направления окислительно-восстановительных процессов по стандартной энергии Гиббса и по величинам окислительно-восстановительных потенциалов. Возникновение электродных потенциалов в полости рта при использовании металл-содержащих протезов: гальваноз полости рта.

5.8. Потенциометрия

Электроды сравнения и определения. Хлорсеребряный электрод. Ионоселективные электроды: стеклянный электрод. Устройство pH-метра. Потенциометрическое титрование, его сущность и использование в количественном анализе и медико-биологических исследованиях.

5.9. Кондуктометрия

Жидкости и ткани организма как проводники второго рода. Удельная и молярная электрическая проводимости, их изменение с концентрацией раствора. Предельная молярная электрическая проводимость. Абсолютная скорость движения и подвижность ионов. Закон Кольрауша.

Кондуктометрия. Кондуктометрическое титрование, его сущность и использование в количественном анализе и медико-биологических исследованиях. Электрическая проводимость биологических жидкостей и тканей в норме и патологии.

5.10. Гетерогенные равновесия в полости рта

Понятие о растворимости твердых веществ, жидкостей и газов в жидкостях, ее зависимость от различных факторов. Законы Генри и Дальтона. Влияние электролитов на растворимость газов, жидкостей и твердых веществ. Растворимость газов в крови.

Гетерогенные равновесия в системе «насыщенный раствор – осадок малорастворимого электролита». Константа растворимости (термодинамическая, концентрационная). Условия образования и растворения осадков. Совмещенные однотипные и разнотипные конкурирующие химические равновесия в гетерогенных системах. Процессы образования костной и зубной ткани, строение гидроксиапатита и фторапатита. Физико-химические характеристики слюны. Гетерогенные равновесия в полости рта. Химические основы развития кариеса и принципы его профилактики и лечения.

6. Физическая химия поверхностных явлений

6.1. Поверхностные явления

Поверхностные явления и их значение в биологии и медицине. Поверхностная энергия и поверхностное натяжение. Поверхностно-активные и поверхностно-инактивные вещества. Изотерма поверхностного натяжения. Поверхностная активность. Правило Дюкло-Траубе. Адсорбция на границе раздела жидкость – газ и жидкость – жидкость. Уравнение Гиббса. Ориентация молекул в поверхностном слое. Структура биологических мембран.

6.2. Теории адсорбции

Адсорбция на границе раздела твердое тело – газ и твердое тело – жидкость (раствор). Уравнения Ленгмюра и Фрейндлиха. Мономолекулярная и полимолекулярная адсорбция. Изотермы полимолекулярной адсорбции на твердой фазе. Основы иммуноферментного анализа. Хемосорбция. Адсорбция сильных электролитов (эквивалентная, избирательная, обменная). Значение адсорбционных процессов в биосистемах. Понятие об адсорбционной терапии. Иониты, их применение в медицине.

6.3. Хроматография

Классификация хроматографических методов анализа по доминирующему механизму разделения веществ и по агрегатному состоянию фаз. Адсорбционная, распределительная, эксклюзионная (гель-фильтрация), ионообменная и аффинная (биоспецифическая) хроматография: принцип методов и их особенности. Особенности высокоэффективной жидкостной хроматографии (ВЭЖХ) и газовой хроматографии, используемые детекторы. Применение хроматографических методов в медицине и биологии.

7. Физическая химия дисперсных систем и растворов биополимеров

7.1. Дисперсные системы

Классификация дисперсных систем по степени дисперсности, по агрегатному состоянию фаз, по силе взаимодействия между дисперсной фазой и дисперсионной средой. Коллоидные растворы. Методы получения и очистки коллоидных растворов. Фильтрация, диализ, электродиализ, ультрафильтрация. Молекулярно-кинетические свойства коллоидных растворов: броуновское движение, диффузия, осмотическое давление. Ультрацентрифугирование.

Оптические свойства дисперсных систем. Эффект Фарадея-Тиндаля. Уравнение Рэлея. Электрические свойства дисперсных систем. Электрофорез и электроосмос. Заряд и строение двойного электрического слоя коллоидной частицы. Строение мицелл.

Кинетическая и агрегативная устойчивость коллоидных растворов. Коагуляция. Порог коагуляции. Правило Шульце-Гарди. Явление привыкания. Взаимная коагуляция. Понятие о теориях коагуляции. Пептизация. Коллоидная защита. Медико-биологическая роль процессов коагуляции, пептизации и коллоидной защиты.

Классификация и общие свойства грубодисперсных систем. Особенности молекулярно-кинетических и электрических свойств аэрозолей. Использование аэрозолей в медицине. Аэрозоли промышленного происхождения как причина возникновения заболеваний легких (силикоз, антракоз, алюминоз).

Способы получения и стабилизации суспензий. Молекулярно-кинетические и оптические свойства суспензий по сравнению с коллоидными растворами. Седиментационная и агрегативная устойчивость. Высококонцентрированные суспензии (пасты).

Методы получения и свойства эмульсий. Устойчивость эмульсий. Эмульгаторы, их природа и механизм действия. Определение типа эмульсий. Обращение фаз эмульсий. Разрушение эмульсий. Эмульсии как лекарственная форма.

Коллоидные поверхностно-активные вещества (ПАВ): мыла, детергенты. Мицеллообразование в растворах коллоидных ПАВ. Критическая концентрация мицеллообразования. Явление солубилизации. Липосомы.

7.2. Растворы биополимеров

Классификация биополимеров. Химическое строение и пространственная форма макромолекул. Понятие о структуре биополимеров: белков, нуклеиновых кислот, полимерных углеводов, липидов, их комплексов. Типы связей в биополимерах. Спектральные методы изучения структуры биополимеров и их водных растворов: инфракрасная спектроскопия, спектроскопия кругового дихроизма, спектрофлуориметрия, Рамановская спектроскопия, рентгеноструктурный анализ, ядерно-магнитный резонанс.

Механизм набухания и растворения биополимеров, влияние различных факторов на степень набухания. Вязкость растворов биополимеров. Уравнение Штаудингера и Марка-Хаувинка-Куна. Вязкость крови и других биологических жидкостей как диагностический показатель.

Понятие о полиэлектролитах, изоэлектрическая точка биополимера, методы ее расчёта и измерения. Коллигативные свойства растворов высокомолекулярных соединений (ВМС). Уравнение Галлера.

Устойчивость растворов биополимеров и факторы, ее определяющие. Застудневание. Высаливание. Коацервация. Студни. Диффузия в студнях. Свойства студней: синерезис и тиксотропия.

Электрофорез белков и нуклеиновых кислот, фокусирование изоэлектрической точки. Применение электрофореза в качественном и количественном анализе растворов биополимеров.

8. Химия биогенных элементов

8.1. Строение эмали зуба, процессы минерализации, деминерализации и реминерализации

Строение коллагена – матрицы для синтеза неорганического вещества костной ткани. Химический состав минерализованных тканей зуба и слюны. Химические основы минерализации костной и зубной ткани, процесса деминерализации и методов реминерализации с помощью укрепляющих компонентов. Применение кальцийсодержащих, фторсодержащих, фосфорсодержащих, оловосодержащих и серебросодержащих препаратов и зубных паст в стоматологии. Понятие об изоморфном замещении в костной и зубной ткани.

8.2. Химическое строение материалов, используемых в стоматологии

Сплавы на основе благородных металлов, кобальта, железа, титана, применяемые в ортопедической и хирургической стоматологии. Современные полимерные стоматологические материалы на основе акриловой и метакриловой кислот. Современные композиционные пломбировочные материалы.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ХИМИЯ»
ХИМИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций, в т.ч.	УСР	лабораторных		
1	Цель и задачи медицинской химии Л.р.: «Приобретение навыков работы с мерной химической посудой»	–	–	3	–	письменный отчет по лабораторной работе, собеседование
2	Химия координационных (комплексных) соединений Л.р.: «Получение комплексных соединений»	–	–	3	2	письменный отчет по лабораторной работе, электронные тесты, письменный отчет по домашним практическим упражнениям
3	Химическая термодинамика и биоэнергетика	2	0,5	3	6	
3.1	Химическая термодинамика как основа медицинской химии.	2	0,5	–	2	
3.4	Использование аппарата термодинамики химического равновесия в молекулярном и макромолекулярном докинге					
3.2	Термохимия. Направление биохимических процессов.	–	–	3	4	письменный отчет по лабораторной работе, визуальная лабораторная работа, электронные тесты, контрольная работа
3.3	Использование аппарата термодинамики химического равновесия в молекулярном и макромолекулярном докинге. Л.р.: «Определение теплового эффекта реакции нейтрализации» Л.р.: «Молекулярный докинг»					

4	Химическая кинетика и катализ	2	0,5	3	2	
	Элементы химической кинетики: порядок реакции, период полупревращения, кинетический метод определения активности ферментов в сыворотке крови, теория активных соединений, теория переходного комплекса	2	0,5	-	-	
4.1	Элементы химической кинетики. Катализ и катализаторы.	-	-	3	2	письменный отчет по лабораторной работе, электронные тесты
4.2	Л.р.: «Изучение зависимости скорости реакции от концентрации реагирующих веществ»	-	-	-	-	
5	Учение о растворах	2	1	21	6	
5.1	Коллигативные свойства растворов. Учение о растворах. Л.р.: «Гемолиз эритроцитов в гипотоническом растворе»	-	-	3	2	письменный отчет по лабораторной работе, электронные тесты
5.2	Теории растворов слабых и сильных электролитов.	-	-	3	-	письменный отчет по лабораторной работе, электронные тесты,
5.3	Протолитическая теория кислот и оснований. Л.р.: «Определение активной кислотности биологических жидкостей»	-	-	-	-	письменный отчет по домашним практическим упражнениям
5.4	Буферные растворы и системы. Л.р.: «Приготовление буферных растворов и изучение механизма буферного действия»	-	-	3	-	письменный отчет по лабораторной работе, письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям, электронные тесты
5.5	Титриметрические методы анализа. Л.р.: «Стандартизация титранта (раствора HCl) по раствору первичного стандарта»	-	-	3	-	письменный отчет по лабораторной работе, электронные тесты
5.6	Электродные и окислительно-восстановительные потенциалы. Потенциометрия. Гальванические элементы	-	-	3	1	письменный отчет по лабораторной работе, электронные тесты,
5.7	Л.р.: «Потенциометрическое определение константы диссоциации слабого электролита»	-	-	-	-	письменный отчет по домашним практическим упражнениям
5.8	Кондуктометрия. Л.р.: «Кондуктометрическое определение константы диссоциации слабого электролита»	-	-	3	1	письменный отчет по лабораторной работе, электронные тесты
5.10	Гетерогенные равновесия в полости рта Л.р.: «Получение гетерогенных систем «осадок-раствор» и смещение равновесия в них»	-	-	3	2	письменный отчет по лабораторной работе, электронные тесты

Гетерогенные равновесия в организме человека в норме и при патологии						
6	Физическая химия поверхностных явлений	2	1	6	6	–
6.1	Поверхностные явления. Теории адсорбции.	–	–	3	2	письменный отчет по лабораторной работе, электронные тесты
6.2	Л.р.: «Зависимость поверхностного натяжения растворов от длины углеродной цепи поверхностно-активных веществ»	2	1	–	–	
	Теории адсорбции, применение хроматографических методов исследования в медицине и стоматологии	–	–	3	4	письменный отчет по лабораторной работе, визуальная лабораторная работа, электронные тесты
6.3	Хроматография.	–	–	–	–	
	Л.р.: «Анализ хроматограмм и масс-спектров»	–	–	9	4	
7	Физическая химия дисперсных систем и растворов биополимеров	–	–	3	2	письменный отчет по лабораторной работе, электронные тесты
7.1	Дисперсные системы. Введение в коллоидную химию.	–	–	3	1	письменный отчет по лабораторной работе, электронные тесты
	Л.р.: «Получение коллоидных растворов методом конденсации и изучение их оптических свойств»	–	–	–	–	
	Дисперсные системы. Коллоидные и грубодисперсные системы в медицине.	–	–	3	1	письменный отчет по лабораторной работе, электронные тесты
	Л.р.: «Устойчивость коллоидных растворов»	–	–	–	–	
7.2	Растворы биополимеров: физико-химические свойства биополимеров.	–	–	3	1	письменный отчет по лабораторной работе, электронные тесты
	Л.р.: «Определение степени набухания желатина при различных значениях pH»	–	–	–	–	
	Л.р.: «Высаливание желатина»	–	–	6	6	
8	Химия биогенных элементов	–	–	3	3	электронные тесты, контрольная работа
8.1	Строение эмали зуба, процессы минерализации, деминерализации и реминерализации	–	–	3	3	электронные тесты, коллоквиум, зачет
8.2	Химическое строение материалов, используемых в стоматологии. Итоговое занятие	–	–	–	–	
Всего часов		8	3	54	32	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Общая химия : учебное пособие / С. В. Ткачѳв, В. В. Хрусталѳв. – Минск : Вышѳйшая школа, 2020. – 495 с.
2. Болтromeюк, В. В. Общая химия / В. В. Болтromeюк. – Гродно : ГрГМУ, 2020. – 576 с.

Дополнительная:

3. Медицинская химия : учебник / В. А. Калибачук, Л. И. Грищенко, В. И. Галинская и другие; под редакцией В. А. Калибачук. – Киев : Всеукраинское специализированное издательство «Медицина», 2017. – 400 с.
4. Коллоквиум по медицинской химии : сборник заданий / В. В. Хрусталѳв [и другие] – Минск : БГМУ, 2022. – 39 с.
5. Лабораторные работы по медицинской химии : практикум / В. В. Хрусталѳв [и другие] – Минск : БГМУ, 2022. – 47 с.
6. Барковский, Е. В., Хрусталев, В. В., Ткачев, С. В., Петрушенко, Л. Г., Ачинович, О. В., Латушко, Т. В., Сперанская, Е. Ч. Химия элементов для провизоров. – Минск : БГМУ, 2018. – 212 с.
7. Барковский, Е. В., Хрусталев, В. В., Ткачев, С. В., Болбас, О. П., Буйницкая, Е. Ю. Химическая термодинамика и кинетика для провизоров. – Минск : БГМУ, 2018 г. – 274 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и лабораторным занятиям;
- подготовку к коллоквиуму, зачету по учебной дисциплине;
- решение задач;
- конспектирование учебной литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основные формы организации управляемой самостоятельной работы: изучение тем и проблем, не выносимых на лекции; компьютерное тестирование.

Контроль управляемой самостоятельной работы осуществляется в виде: контрольной работы; коллоквиума; тестирования.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседования;

Письменная форма:

контрольные работы;

письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям;

коллоквиум;

письменные отчеты по лабораторным работам;

Устно-письменная форма:

зачет;

Техническая форма:

электронные тесты;

визуальные лабораторные работы.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (лекция, практические, лабораторные и семинарские занятия);

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Приготовление раствора определённого объёма с заданной концентрацией.
2. Измерение рН в растворе с помощью колориметрического и потенциометрического метода.
3. Определение концентрации вещества в растворе с помощью титриметрического метода анализа.
4. Определение константы ингибирования методом молекулярного докинга.
5. Определение рН в изоэлектрической точке биополимера в водном растворе.
6. Определение общей, активной и потенциальной кислотности биологических жидкостей.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. лабораторная посуда,
2. химические реактивы,
3. персональный компьютер,
4. калориметр,
5. центрифуга,
6. рН-метр,

7. кондуктометр,
8. потенциометр.
9. сталагмометр,
10. вискозиметр,
11. спектрофотометр,
12. спектрофлуориметр,
13. ИК-спектрометр НПВО,
14. жидкостный хроматограф,
15. камера для вертикального электрофореза.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

1. Химическая термодинамика как основа медицинской химии. Использование аппарата термодинамики химического равновесия в молекулярном и макромолекулярном докинге.
2. Элементы химической кинетики: порядок реакции, период полупревращения, кинетический метод определения активности ферментов в сыворотке крови, теория активных соединений, теория переходного комплекса.
3. Гетерогенные равновесия в организме человека в норме и при патологии.
4. Теории адсорбции, применение хроматографических методов исследования в медицине и стоматологии.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Цель и задачи медицинской химии. Л.р.: «Приобретение навыков работы с мерной химической посудой»
2. Химия координационных (комплексных) соединений. Л.р.: «Получение комплексных соединений»
3. Термохимия. Направление биохимических процессов. Использование аппарата термодинамики химического равновесия в молекулярном и макромолекулярном докинге. Л.р.: «Определение теплового эффекта реакции нейтрализации». Л.р.: «Молекулярный докинг»
4. Элементы химической кинетики. Катализ и катализаторы. Л.р.: «Изучение зависимости скорости реакции от концентрации реагирующих веществ»
5. Коллигативные свойства растворов. Учение о растворах. Л.р.: «Гемолиз эритроцитов в гипотоническом растворе»
6. Теории растворов слабых и сильных электролитов. Протолитическая теория кислот и оснований. Л.р.: «Определение активной кислотности биологических жидкостей»
7. Буферные растворы и системы. Л.р.: «Приготовление буферных растворов и изучение механизма буферного действия»

8. Титриметрические методы анализа. Л.р.: «Стандартизация титранта (раствора HCl) по раствору первичного стандарта»
 9. Электродные и окислительно-восстановительные потенциалы. Потенциометрия. Гальванические элементы. Л.р.: «Потенциометрическое определение константы диссоциации слабого электролита»
 10. Кондуктометрия. Л.р.: «Кондуктометрическое определение константы диссоциации слабого электролита»
 11. Гетерогенные равновесия в полости рта. Л.р.: «Получение гетерогенных систем «осадок-раствор» и смещение равновесия в них»
 12. Поверхностные явления. Теории адсорбции. Л.р.: «Зависимость поверхностного натяжения растворов от длины углеродной цепи поверхностно-активных веществ»
 13. Хроматография. Л.р.: «Анализ хроматограмм и масс-спектров»
 14. Дисперсные системы. Введение в коллоидную химию. Л.р.: «Получение коллоидных растворов методом конденсации и изучение их оптических свойств»
 15. Дисперсные системы. Коллоидные и грубодисперсные системы в медицине. Л.р.: «Устойчивость коллоидных растворов»
 16. Растворы биополимеров: физико-химические свойства биополимеров. Л.р.: «Определение степени набухания желатина при различных значениях pH». Л.р.: «Высаливание желатина»
 17. Строение эмали зуба, процессы минерализации, деминерализации и реминерализации
 18. Химическое строение материалов, используемых в стоматологии.
- Итоговое занятие.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработанной учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Биоорганическая химия	Кафедра биоорганической химии	нет	Протокол № 5 от 18.05.2023
2. Биологическая химия	Кафедра биологической химии	нет	Протокол № 5 от 18.05.2023

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой общей химии
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», доктор биологических
наук, доцент



В.В.Хрусталёв

Оформление учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям.

Декан стоматологического факультета
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

26.06 2023



Т.Л.Шевела

Методист отдела научно-методического
обеспечения образовательного процесса
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

26.06. 2023



А.П.Погорелова