

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учреждение образования

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор, профессор

И.Н. Мороз



06.2023

Рес. № УД-091-006/2324 /уч.

**Контрольный  
экземпляр**

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

**Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности**

**7-07-0911-03 «Стоматология»**

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальности 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденной 24.05.2023, регистрационный № УПР-091-006/кр.; учебного плана по специальности 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденного 17.05.2023, регистрационный № 7-07-0911-03/2324.

#### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

Н.А.Круглик, заведующий кафедрой латинского языка учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат педагогических наук, доцент

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой латинского языка учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 18.05.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 27.06.2023 )

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Латинский язык» – учебная дисциплина лингвистического модуля, содержащая систематизированные научные знания о правилах образования и употребления латинской анатомической, гистологической, эмбриологической, биологической, микробиологической, фармацевтической терминологии.

Цель учебной дисциплины «Латинский язык» – формирование универсальной компетенции для обозначения понятий в трех подсистемах медицинской терминологии (анатомио-гистологической, клинической и фармацевтической) при изучении учебных дисциплин, а также в профессиональной и научной деятельности.

Задачи учебной дисциплины «Латинский язык» состоят в формировании у студентов научных знаний о:

- словообразовании;
- произношении при употреблении греко-латинской медицинской терминологии;
- правилах и механизмах образования типичных моделей латинских терминов;
- проявлениях типичных грамматических признаков латинских частей речи для узнавания грамматической структуры термина и определения его смысла;
- умений и навыков, необходимых для:
  - перевода, анализирования, конструирования профессиональных биологических однословных и многословных терминов;
  - оформления латинской части рецепта врача, употребления специальной латинской терминологии.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Латинский язык», необходимы для успешного изучения следующих модулей: «Морфологический модуль», «Медико-биологический модуль 2», «Общеклинический терапевтический модуль 2».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей универсальной компетенцией: осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности, использовать знания словообразования, произношения при употреблении греко-латинской медицинской терминологии.

В результате изучения учебной дисциплины «Латинский язык» студент должен

**знать:**

- элементы грамматики (систему склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогами, спряжение глаголов);
- способы и средства словообразования латинских наименований лекарственных средств;
- основы латинской биологической номенклатуры, общие принципы образования униномиальных названий;

**уметь:**

ориентироваться в грамматическом материале, необходимом для понимания биологических номенклатур;

называть объекты на латинском языке в соответствии с принципами соответствующих номенклатур;

переводить, анализировать и конструировать профессионально-биологические однословные и многословные латинские термины;

**владеть:**

грамматическим материалом и основами латинской биологической, микробиологической, цитологической терминологиями, позволяющими читать рецепты врача на латинском языке;

навыками системного и сравнительного анализа;

навыками исследовательской работы.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 54 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 36 часов практических занятий, 18 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится по лингвистическому модулю (учебные дисциплины «Иностранный язык», «Латинский язык») в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (1 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	УСР	практических занятий		
7-07-0911 03 «Стоматология»	1	54	36			36	18	зачет по лингвистическому модулю

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
<b>1. Фонетические основы латинского языка</b>	<b>2</b>
1.1. Введение в латинскую медицинскую терминологию. Латинский алфавит. Правила произношения букв и сочетаний букв. Правила ударения	2
<b>2. Грамматические основы латинского языка</b>	<b>12</b>
2.1. Имя существительное и его грамматические категории. Существительные в структуре анатомического термина	2
2.2. Словарная форма прилагательных 1–3 склонений в положительной степени и их согласование с существительными. Сравнительная и превосходная степени прилагательных и особенности их употребления в анатомической терминологии. Порядок слов в многословных терминах с прилагательными и существительными	2
2.3. Окончания существительных и прилагательных всех склонений в <i>Nominativus pluralis</i>	2
2.4. Окончания существительных и прилагательных всех склонений в <i>Genetivus pluralis</i>	2
2.5. Окончания существительных и прилагательных всех склонений в <i>Accusativus singularis et pluralis</i> . Предлоги с <i>Accusativus</i> . Приставки	2
2.6. Окончания существительных и прилагательных всех склонений в <i>Ablativus singularis et pluralis</i> . Предлоги с <i>Ablativus</i> . Приставки	2
<b>3. Фармацевтическая терминология</b>	<b>12</b>
3.1. Введение в латинскую фармацевтическую терминологию. Правила оформления фармацевтических терминов на латинском языке	2
3.2. Глагол в фармацевтическом разделе медицинской терминологии (в рецептуре). Рецепт врача и правила оформления латинской части рецепта врача	2
3.3. Латинская химическая терминология (химические элементы, кислоты, соли, оксиды)	4
3.4. Употребление винительного падежа в первой рецептурной строке прописывания лекарственных форм	2
3.5. Важнейшие рецептурные сокращения. Орфография частотных отрезков	2

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
<b>4. Клиническая терминология</b>	<b>10</b>
4.1. Введение в клиническую терминологию. Однословные и многословные термины. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. Названия специалистов, методов обследования и лечения	2
4.2. Названия качественных и количественных отклонений от нормы и функциональных расстройств	2
4.3. Названия заболеваний воспалительного и невоспалительного характера	2
4.4. Названия патологических изменений тканей и образований. Названия хирургических операций	2
4.5. Перевод однословных и многословных клинических терминов стоматологического содержания	2
<b>Всего часов</b>	<b>36</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. ФОНЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА

#### 1.1. Введение в латинскую медицинскую терминологию. Латинский алфавит. Правила произношения букв и сочетаний букв. Правила ударения

Введение в латинскую медицинскую терминологию. Латинский алфавит. Правила произношения букв и сочетаний букв. Общие правила постановки ударения. Долгота и краткость предпоследнего слога. Особые случаи постановки ударения. Называние объектов на латинском языке в соответствии с принципами соответствующих номенклатур.

### 2. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА

#### 2.1. Имя существительное и его грамматические категории. Существительные в структуре анатомического термина

Грамматические категории, словарная форма и основа существительных 1-5 склонений. Исключения из правил о роде существительных 1-го, 2-го, 4-го, 5-го склонений. Греческие существительные, не входящие в систему пяти латинских склонений. Дифференциация существительных одного смыслового ряда. Несогласованное определение. Перевод, анализ и конструирование профессионально-биологических однословных и многословных терминов.

#### 2.2. Словарная форма прилагательных 1-3 склонений в положительной степени и их согласование с существительными. Сравнительная и превосходная степени прилагательных и особенности их употребления в анатомической терминологии. Порядок слов в многословных терминах с прилагательными и существительными

Грамматические категории прилагательных и их деление по склонениям. Прилагательные 1-2 склонений. Прилагательные 3-го склонения с тремя, двумя и одним родовым окончанием. Согласование прилагательных с существительными. Синонимия прилагательных и дифференциация прилагательных одного смыслового ряда. Субстантивация прилагательных.

Образование и склонение прилагательных в форме сравнительной степени. Образование и склонение прилагательных в форме превосходной степени. Особенности употребления прилагательных «большой», «малый» в форме сравнительной степени в медицинской терминологии. Особенности употребления прилагательных «большой», «малый» в форме превосходной степени в медицинской терминологии. Перевод, анализ и конструирование профессионально-биологических однословных и многословных терминов.

#### 2.3. Окончания существительных и прилагательных всех склонений в *Nominativus pluralis*

Окончание существительных и прилагательных всех склонений в *Nominativus pluralis*. Особенности образования формы *Nominativus pluralis* у существительных и прилагательных 3-го склонения. Перевод, анализ и конструирование профессионально-биологических однословных и многословных терминов.

## **2.4. Окончания существительных и прилагательных всех склонений в Genetivus pluralis**

Окончание существительных и прилагательных всех склонений в Genetivus pluralis. Особенности образования формы Genetivus pluralis у существительных и прилагательных 3-го склонения. Особенности склонения существительного *vas, vasis n.* Словарная форма существительных, употребляющихся только в pluralis (*fauces, ium n; species, erum f; viscera, um n*). Перевод, анализ и конструирование профессионально-биологических однословных и многословных терминов.

## **2.5. Окончания существительных и прилагательных всех склонений в Accusativus singularis et pluralis. Предлоги с Accusativus. Приставки**

Падежные окончания существительных и прилагательных всех склонений в Accusativus singularis et pluralis. Особенности склонения существительных женского рода на *-sis febris, is f; tussis, is f; pertussis, is f; pelvis, is f*. Предлоги, употребляющиеся с Accusativus. приставки, производные от предлогов с Accusativus. Перевод, анализ и конструирование профессионально-биологических однословных и многословных терминов.

## **2.6. Окончания существительных и прилагательных всех склонений в Ablativus singularis et pluralis. Предлоги с Ablativus. Приставки**

Падежные окончания существительных и прилагательных всех склонений в Ablativus singularis et pluralis. Особенности склонения существительных женского рода на *-sis febris, is f; tussis, is f; pertussis, is f; pelvis, is f*. Предлоги, употребляющиеся с Ablativus. Приставки, производные от предлогов с Ablativus. Перевод, анализ и конструирование профессионально-биологических однословных и многословных терминов.

## **3. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ**

### **3.1. Введение в латинскую фармацевтическую терминологию. Правила оформления фармацевтических терминов на латинском языке**

Состав латинской фармацевтической терминологии: лекарственные растения и их части; лекарственные средства, лекарственные формы, вспомогательные слова. Правила употребления заглавной и строчной буквы в фармацевтических терминах. Понятие о тривиальных названиях лекарственных средств. Названия лекарственных форм. Порядок слов в многословных фармацевтических терминах. Перевод, анализ и конструирование профессионально-биологических однословных и многословных терминов.

### **3.2. Глагол в фармацевтическом разделе медицинской терминологии (в рецептуре). Рецепт врача и правила оформления латинской части рецепта врача**

Повелительное наклонение (Imperativus singularis): формы *Recipe; Adde; Da; Misce; Repete; Sterilisa; Signa; Verte*. Сослагательное наклонение в формах 3-го лица единственного и множественного числа: формы *Misceatur; Detur; Dentur; Signetur; Sterilisetur*. Употребление форм *fiat/fiant*. Понятие о рецептах и видах рецептурной прописи. Правила оформления рецепта врача. Частотные отрезки *-cillin-, -mucin-, -мус-, -пур-, -sulfa-, -anth-, -glyc-, -phyll-, -the(o)-*. Чтение рецептов врача на латинском языке.

### 3.3. Латинская химическая терминология (химические элементы, кислоты, соли, оксиды)

Названия химических элементов. Исключения по роду (Phosphorus, i m) и по склонению (Sulfur, uris n). Названия кислот (с большим содержанием кислорода и органических, с меньшим содержанием кислорода и бескислородных). Частотные отрезки -benz-, -cyan-, -hydr-, -oxy-, -phosph-, -phthor(o)-, -sulf(a)-, -thi-, -yl-.

Названия солей кислородных и органических кислот. Названия солей безкислородных кислот. Особые случаи оформления названий солей (кислые соли, натриевые и калиевые соли). Названия эфиров в качестве катионов. Частотные отрезки -aeth-, -az-, -(a)zid-, -(a)zol-, -(a)zon-, -meth-, -phen-. Чтение рецептов врача на латинском языке.

### 3.4. Употребление винительного падежа в первой рецептурной строке прописывания лекарственных форм

Лекарственные формы, которые прописываются в Accusativus singularis.

Лекарственные формы, которые прописываются в Accusativus pluralis. Частотные отрезки -aesthes-, -cain-, -morph-, -oestr-, -test-, -morph-. Чтение рецептов врача на латинском языке.

### 3.5. Важнейшие рецептурные сокращения. Орфография частотных отрезков

Правила сокращений в рецептах. Систематизация частотных отрезков: -aesth-, -aesthes-, -asthes-, -camph-, -esthes-, -aeth-, -anth-, -az-, -(a)zid, -zin-, -(a)zol-, -(a)zon-, -benz-, -cain-, -card-, -cid-, -cillin-, -cord-, -cyan-, -cycl(o)-, -cyclin-, -cyt-, -eph-, -ephedr-, -phedr-, -ery-, -erythr-, -form-, -fung-, -fura-, -glyc(y)-, -haem-, -hydr-, -ichthy-, -lys-, -lysin-, -lytin-, -menth-, -meth-, -morph-, -myc(o)-, -mycin-, -naphth-, -oestr-, -oxy-, -ozo-, -phosph-, -phtaha(l)-, -phthor-, -phyll-, -poly-, -pyr-, -rheo-, -streit-, -stroph-, -sulf(a)-, -test-, -the(o)-, -thi(o)-, -thromb-, -thym-, -thyre(o)-, -yl-, -zep-, -zepam-, -zym-, -zy-. Чтение рецептов врача на латинском языке.

## 4. Клиническая терминология

**4.1. Введение в клиническую терминологию. Однословные и многословные термины. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. Названия специалистов, методов обследования и лечения**

Введение в клиническую терминологию. Структурные разновидности клинических терминов. Начальные и конечные терминоэлементы. Методика составления однословных терминов путем сложения начальных и конечных терминоэлементов. Термины - названия медико-биологических и медицинских специальностей и специалистов. Называние объектов на латинском языке в соответствии с принципами соответствующих номенклатур.

**4.2. Названия качественных и количественных отклонений от нормы и функциональных расстройств**

Усиление или ослабление функции. Увеличение или уменьшение размеров анатомо-гистологических структур. Увеличение или уменьшение

количественных характеристик. Называние объектов на латинском языке в соответствии с принципами соответствующих номенклатур.

#### **4.3. Названия заболеваний воспалительного и невоспалительного характера**

Названия воспалительных заболеваний и лексико-морфологические средства составления этих названий. Названия скоплений жидких и газообразных субстанций. Называние объектов на латинском языке в соответствии с принципами соответствующих номенклатур.

#### **4.4. Названия патологических изменений тканей и образований. Названия хирургических операций**

Образование названий функциональных расстройств, патологических процессов и состояний с помощью суффиксов. Названия скоплений жидкостей в тканях и полостях. Термины, обозначающие закупорку сосудов и остановку течения жидких субстанций. Называние объектов на латинском языке в соответствии с принципами соответствующих номенклатур.

#### **4.5. Перевод однословных и многословных клинических терминов стоматологического содержания**

Конструирование однословных терминов с непрозрачным значением составляющих элементов. Конструирование терминов со словами греческого происхождения. Перевод многословных терминов. Называние объектов на латинском языке в соответствии с принципами соответствующих номенклатур.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		теоретических	практических		
1.1	Введение в латинскую медицинскую терминологию. Латинский алфавит. Правила произношения букв и сочетаний букв. Правила ударения	2		1	собеседование
2.1	Имя существительное и его грамматические категории. Существительные в структуре анатомического термина	2		1	контрольный опрос
2.2	Словарная форма прилагательных 1–3 склонений в положительной степени и их согласование с существительными. Сравнительная и превосходная степени прилагательных и особенности их употребления в анатомической терминологии. Порядок слов в многословных терминах с прилагательными и существительными	2		1	контрольный опрос
2.3	Окончания существительных и прилагательных всех склонений в <i>Nominativus pluralis</i>	2		1	контрольный опрос
2.4	Окончания существительных и прилагательных всех склонений в <i>Genetivus pluralis</i>	2		1	тест
2.5	Окончания существительных и прилагательных всех склонений в <i>Accusativus singularis et pluralis</i> . Предлоги с <i>Accusativus</i> . Приставки	2		1	тест
2.6	Окончания существительных и прилагательных всех склонений в <i>Ablativus singularis et pluralis</i> . Предлоги с <i>Ablativus</i> . Приставки	2		1	контрольная работа
3.1	Введение в латинскую фармацевтическую терминологию. Правила оформления фармацевтических терминов на латинском языке	2		1	электронный тест
3.2	Глагол в фармацевтическом разделе медицинской терминологии (в рецептуре). Рецепт врача и правила оформления латинской части рецепта врача	2		1	тест
3.3	Латинская химическая терминология (химические элементы, кислоты, соли, оксиды)	2		1	электронный тест
	Латинская химическая терминология (химические элементы, кислоты, оксиды)	2		1	контрольный опрос
	Латинская химическая терминология (названия солей)	2		1	контрольный опрос
3.4	Употребление винительного падежа в первой рецептурной строке прописывания лекарственных форм	2		1	электронный тест

3.5	Важнейшие рецептурные сокращения. Орфография частотных отрезков	2		контрольная работа
4.1	Введение в клиническую терминологию. Однословные и многословные термины. Названия медико-биологических наук, специальности и разделов клинической медицины. Названия специалистов, методов обследования и лечения	2	1	электронный тест
4.2	Названия качественных и количественных отклонений от нормы и функциональных расстройств	2	1	электронный тест
4.3	Названия заболеваний воспалительного и невоспалительного характера	2	1	электронный тест
4.4	Названия патологических изменений тканей и образований. Названия хирургических операций	2	1	контрольная работа
4.5	Перевод однословных и многословных клинических терминов стоматологического содержания	2	1	зачет
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Цисык, А. З. Латинский язык (Lingua Latina) : учебник для студентов по специальности «Стоматология». – Минск : Новое знание, 2019. – 256 с.

#### Дополнительная:

1. Цисык, А. З. Элементы греческой лексики в составе Международной анатомической терминологии : терминологический словарь / А. З. Цисык, Г. Е. Конопелько. – Минск : БГМУ, 2018. – 80 с.

3. Цисык, А. З. Краткий этимологический словарь фармацевтических терминов, обозначающих классы, группы и подгруппы лекарственных средств : терминологический словарь. – Минск : БГМУ, 2015. – 84 с.

4. Общая рецептура = General prescription : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2015. – 32 с.

5. Terminologia Anatomica : International Anatomical Terminology. – Stuttgart ; New York : Georg Thieme Verlag, 2019. – 292 p.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к контрольным работам, зачетам по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- выполнение практических заданий;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на практические занятия;
- компьютеризированное тестирование.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия, коллоквиума в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада на практических занятиях;
- проверки рефератов, письменных докладов, отчетов, рецептов врача.

### ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

**Устная форма:**

собеседования.

**Письменная форма:**

тесты;

контрольные опросы;

контрольные работы.

**Устно-письменная форма:**

зачет.

**Техническая форма:**

электронные тесты.

### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (лекция, практические, лабораторные и семинарские занятия);

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Перевод, анализ и конструирование профессионально-биологических однословных и многословных терминов.
2. Называние объектов на латинском языке в соответствии с принципами соответствующих номенклатур.
3. Чтение рецептов врача на латинском языке.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Введение в латинскую медицинскую терминологию. Латинский алфавит. Правила произношения букв и сочетаний букв. Правила ударения.
2. Имя существительное и его грамматические категории. Существительные в структуре анатомического термина.
3. Словарная форма прилагательных 1–3 склонений в положительной степени и их согласование с существительными. Сравнительная и превосходная степени прилагательных и особенности их употребления в анатомической терминологии. Порядок слов в многословных терминах с прилагательными и существительными.
4. Окончания существительных и прилагательных всех склонений в *Nominativus pluralis*.
5. Окончания существительных и прилагательных всех склонений в *Genetivus pluralis*.
6. Окончания существительных и прилагательных всех склонений в *Accusativus singularis et pluralis*. Предлоги с *Accusativus*. Приставки.

7. Окончания существительных и прилагательных всех склонений в Ablativus singularis et pluralis. Предлоги с Ablativus. Приставки.

8. Введение в латинскую фармацевтическую терминологию. Правила оформления фармацевтических терминов на латинском языке.

9. Глагол в фармацевтическом разделе медицинской терминологии (в рецептуре). Рецепт врача и правила оформления латинской части рецепта врача.

10. Латинская химическая терминология (химические элементы, кислоты, оксиды).

11. Латинская химическая терминология (названия солей).

12. Употребление винительного падежа в первой рецептурной строке прописывания лекарственных форм.

13. Важнейшие рецептурные сокращения. Орфография частотных отрезков.

14. Введение в клиническую терминологию. Однословные и многословные термины. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. Названия специалистов, методов обследования и лечения.

15. Названия качественных и количественных отклонений от нормы и функциональных расстройств.

16. Названия заболеваний воспалительного и невоспалительного характера

17. Названия патологических изменений тканей и образований. Названия хирургических операций.

18. Перевод однословных и многословных клинических терминов стоматологического содержания.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Иностранный язык	иностранных языков	Нет предложений	Протокол № 10 от 18.05.2023

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Заведующий кафедрой латинского языка учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат педагогических наук, доцент



Н.А. Круглик

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Декан стоматологического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

26.06. 2023



Т.Л. Шевела

Методист отдела научно-методического обеспечения образовательного процесса учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

26.06. 2023



А.П.Погорелова