

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный  
экземпляр**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор, профессор  
И.Н.Мороз  
24.06.2023  
Рег. № у Д-091-003/2324/уч.-н  
Г. МИНСК

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности

7-07-0911-03 «Стоматология»

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальности 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденной 24.05.2023, регистрационный № УПД-091-003/пр.; учебного плана по специальности 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденного 17.05.2023, регистрационный № 7-07-0911-03/2324.

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

М.Н.Петрова, заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат филологических наук, доцент;

И.А.Скачинская, старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 10 от 22.05.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 6 от 24.06.2023)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Иностранный язык (немецкий)» – учебная дисциплина лингвистического модуля, содержащая систематизированные научные знания об особенностях системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах, а также социокультурных нормах бытового и делового общения.

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» – формирование у студентов универсальной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального, межкультурного и межличностного общения.

Задачи учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»:

**коммуникативные задачи** предполагают формирование умений и навыков:

чтения и понимания оригинальной литературы соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;

оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации;

устного общения в монологической и диалогической форме по профессиональной тематике и социально-культурным вопросам;

**когнитивные задачи** предполагают формирование умений и навыков:

сознательного сопоставления элементов родного и иностранного языков;

развития рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

разработки техник и стратегий, которые обеспечивают владение иностранным языком и совершенствование речевых умений.

**развивающие задачи** предусматривают формирование следующих способностей и личностных качеств:

стремление к самообразованию, самосовершенствованию и самоорганизации;

способность четко и ясно излагать свою точку зрения на проблему;

способность понимать и оценивать иную точку зрения на обсуждаемую проблему, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

готовность к различным формам и видам международного сотрудничества (совместный проект, грант, конференция, конгресс, симпозиум, семинар, совещание и др.), а также к освоению достижений медицины в странах изучаемого языка и обмену достижениями отечественной науки.

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей универсальной компетенцией: осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности, использовать знания словообразования, произношения при употреблении греко-латинской медицинской терминологии.



В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен

**знать:**

особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

**уметь:**

вести общение социокультурного и профессионального характера;

читать и переводить аутентичную литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

понимать на слух аутентичную иноязычную речь;

**владеть навыками:**

изложения в письменной форме содержания прочитанного материала в виде аннотаций, резюме, рефератов;

ситуативно обусловленной беседы;

подготовки и презентации сообщений, докладов;

составления делового письма.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 222 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 148 часов практических занятий, 74 часа самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета по лингвистическому модулю (учебные дисциплины «Иностранный язык», «Латинский язык») (1 семестр), в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.



**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ  
ПО СЕМЕСТРАМ**

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий				Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них	самостоятельных внеаудиторных	
				практических		
7-07-0911-03 «Стоматология»	1	112	76	76	36	Зачет по лингвистическому модулю
	2	110	72	72	38	Дифференцированный зачет
Всего часов		222	148	148	74	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
<b>1. Социальное общение</b>	<b>52</b>
1.1. Наш университет	10
1.2. Стоматологическое образование в стране изучаемого языка	8
1.3. Здоровье и здоровый образ жизни	14
1.4. Система здравоохранения в Республике Беларусь. Стоматологическое обслуживание в Республике Беларусь	10
1.5. Система здравоохранения в стране изучаемого языка. Стоматологическое обслуживание в стране изучаемого языка	10
<b>2. Профессиональное общение</b>	<b>96</b>
2.1. Рабочий день врача-стоматолога	6
2.2. Стоматологический персонал	10
2.3. В стоматологической поликлинике	8
2.4. Зубы	10
2.5. Заболевания зубов	8
2.6. Препарирование зубов. Стоматологические материалы	8
2.7. Заболевания десен	10
2.8. Хирургическая стоматология	8
2.9. Ортодонтия	8
2.10. Ортопедическая стоматология	10
2.11. Профилактическая стоматология	10
<b>Всего часов</b>	<b>148</b>



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Социальное общение

#### 1.1. Наш университет

История университета. Структура университета, факультеты. Администрация университета, профессорско-преподавательский состав. Учебные корпуса и их оснащение. Условия проживания и обучения студентов. Учебный год. Учебная программа, виды занятий. Научно-исследовательская деятельность сотрудников и студентов университета. Международное сотрудничество университета.

#### 1.2. Стоматологическое образование в стране изучаемого языка

Система медицинского образования в стране изучаемого языка. Учреждения образования, продолжительность обучения. Вступительные испытания для поступления на стоматологический факультет. Стоматологические учебные дисциплины. Научно-ориентированное образование.

#### 1.3. Здоровье и здоровый образ жизни

Здоровье – главное богатство. Основы здорового образа жизни. Здоровое питание (белки, жиры, углеводы, витамины, минералы). Физическая активность. Управление стрессом. Курение и его вредное воздействие на системы органов человека. Алкоголь и его последствия. Воздействие наркотических веществ на организм человека. Профилактика вредных привычек.

#### 1.4. Система здравоохранения в Республике Беларусь.

##### Стоматологическое обслуживание в Республике Беларусь

Организация здравоохранения в Республике Беларусь. Организации здравоохранения. Медицинские работники. Современные направления развития здравоохранения в Республике Беларусь. Достижения в области медицины в Республике Беларусь. Организация оказания стоматологической помощи населению в Республике Беларусь. Структура стоматологической поликлиники. Достижения стоматологии в Республике Беларусь. Перспективы развития стоматологии в Республике Беларусь.

#### 1.5. Система здравоохранения в стране изучаемого языка.

##### Стоматологическое обслуживание в стране изучаемого языка

Организация здравоохранения в стране изучаемого языка, цели и задачи. Функции органов здравоохранения. Работа семейного врача. Стратегии развития системы здравоохранения в стране изучаемого языка. Организация стоматологических услуг в стране изучаемого языка. Профилактическая стоматология в системе стоматологических услуг.

### 2. Профессиональное общение

#### 2.1. Рабочий день врача-стоматолога

График работы врача-стоматолога. Типичные случаи в работе врача-стоматолога. Названия стоматологических заболеваний. Жалобы пациента, виды стоматологического лечения. Этика профессионального общения.



## **2.2. Стоматологический персонал**

Персонал стоматологической поликлиники. Обязанности врача-стоматолога. Профессиональные характеристики врача-стоматолога. Обязанности ассистента стоматолога. Обязанности дежурного регистратора. Обязанности зубного техника.

## **2.3. В стоматологической поликлинике**

На приеме у врача-стоматолога. Оборудование стоматологического кабинета. Сбор анамнеза. Осмотр пациента, постановка диагноза. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «врач – пациент».

## **2.4. Зубы**

Строение зубов. Молочные и постоянные зубы. Поверхности зубов. Анатомия отдельных зубов. Структура челюсти. Слюнные железы.

## **2.5. Заболевания зубов**

Кариес. Характеристика заболевания. Этиология кариеса. Последствия кариеса. Лечение и профилактика кариеса. Пульпит. Лечение и профилактика пульпита.

## **2.6. Препарирование зубов. Стоматологические материалы**

Принципы препарирования зубной полости. Типы препарирования зубной полости. Способы контроля слюноотделения. Временные и постоянные пломбы. Пломбирочные материалы, их преимущества и недостатки. Современные композиционные пломбирочные материалы. Виды реставраций, изготавливаемых фабричным способом, способы их фиксации.

## **2.7. Заболевания десен**

Острый и хронический гингивит. Стоматит. Воспаление периодонта. Лечение и профилактика периодонтита. Острый язвенный гингивит. Лечение заболеваний десен.

## **2.8. Хирургическая стоматология**

Пульпотомия. Апиэктомия (резекция верхушки корня зуба). Гингивэктомия. Удаление зуба.

## **2.9. Ортодонтия**

Типы прикуса. Причины неправильного прикуса. Способы коррекции неправильного прикуса.

## **2.10. Ортопедическая стоматология**

Последствия потери зуба. Протезирование зубов. Типы зубных протезов. Оттисковые материалы. Материалы для изготовления зубных протезов. Стадии изготовления зубных протезов.

## **2.11. Профилактическая стоматология**

Гигиена полости рта. Методы удаления зубных бляшек. Чистка зубов щеткой. Использование зубной нити. Способы фторирования зубов. Дисциплина питания. Профилактические стоматологические осмотры.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»  
ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		аудиторных часов	практических		
<b>1 семестр</b>					
<b>1.</b>	<b>Социальное общение</b>	<b>52</b>		<b>26</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Наш университет</b>	<b>10</b>		<b>5</b>	
	История университета	2		1	Письменные аудиторные и домашние практические упражнения
	Структура университета, администрация. Факультеты. Профессорско-преподавательский состав	2		1	Аудирование с визуальной опорой
	Учебные корпуса и их оснащение. Студенты (условия проживания и обучения)	2		1	Собеседования; дискуссии
	Учебный год. Занятия. Учебные дисциплины	2		1	Тесты; контрольные работы
	Научно-исследовательская деятельность. Международное сотрудничество университета	2		1	Беседа по ситуации
<b>1.2.</b>	<b>Стоматологическое образование в стране изучаемого языка</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	
	Система медицинского образования в стране изучаемого языка	2		1	Доклады на практических занятиях
	Учреждения образования, продолжительность обучения	2		1	Монологическое высказывание по ситуации
	Вступительные испытания для поступления на стоматологический факультет. Стоматологические учебные дисциплины	2		1	Тесты; контрольные работы
	Научно-ориентированное образование	2		1	Оценивание на основе деловой игры



<b>1.3.</b>	<b>Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	
	Здоровье – главное богатство	2	1	Письменные практические упражнения
	Основа здорового образа жизни.	2	1	Аудирование с визуальной опорой
	Здоровое питание (белки, жиры, углеводы, витамины, минералы)	2	1	Тесты; контрольные работы
	Физическая активность. Управление стрессом	2	1	Монологич. высказывание по ситуации
	Курение и его вредное воздействие на системы органов человека. Алкоголь и его последствия	2	0,5	Подготовка и защита презентаций
	Воздействие наркотических веществ на организм человека	2	0,5	Письменный перевод медицинского текста со словарем
	Профилактика вредных привычек	2	1	Публикации статей, тезисов
<b>1.4.</b>	<b>Система здравоохранения в Республике Беларусь. Стоматологическое обслуживание в Республике Беларусь</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	
	Организация здравоохранения в Республике Беларусь	2	1	Тесты; контрольные работы
	Организации здравоохранения. Медицинские работники	2	1	Аудирование с визуальной опорой
	Современные направления развития здравоохранения в Республике Беларусь	2	1	Монологическое высказывание по ситуации
	Достижения в сфере медицины в Республике Беларусь	2	1	Электронные тесты; контрольные работы
	Организация оказания стоматологической помощи населению в Республике Беларусь. Структура стоматологической поликлиники. Достижения стоматологии в Республике Беларусь. Перспективы развития стоматологии в Республике Беларусь	2	1	Рефераты; видеофрагменты; дискуссии
<b>1.5.</b>	<b>Система здравоохранения в стране изучаемого языка. Стоматологическое обслуживание в стране изучаемого языка</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	
	Организация здравоохранения в стране изучаемого языка, цели и задачи	2	1	Оценивание на основе деловой игры
	Функции органов здравоохранения	2	1	Аудирование с визуальной опорой
	Работа семейного врача	2	1	Монологич. высказывание по ситуации
	Стратегии развития системы здравоохранения в стране изучаемого языка	2	0,5	Тесты; контрольные работы



	Организация стоматологических услуг в стране изучаемого языка. Профилактическая стоматология в системе стоматологических услуг	2	0,5	Письменные аудиторные и домашние практические упражнения
<b>2.</b>	<b>Профессиональное общение</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	
<b>2.1.</b>	<b>Рабочий день врача-стоматолога</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
	График работы врача-стоматолога	2	1	Письменные аудиторные и домашние практические упражнения
	Типичные случаи в работе врача-стоматолога. Названия стоматологических заболеваний	2	1	Тесты; контрольные работы
	Жалобы пациента, виды стоматологического лечения. Этика профессионального общения	2	1	Рефераты; видеофрагменты
<b>2.2.</b>	<b>Стоматологический персонал</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	
	Персонал стоматологической поликлиники. Обязанности врача-стоматолога	2	1	Оценивание на основе деловой игры
	Профессиональные характеристики врача-стоматолога	2	1	Аудирование с визуальной опорой
	Обязанности ассистента стоматолога	2	1	Монологическое высказывание по ситуации
	Обязанности дежурного регистратора	2	1	Доклады на конференциях
	Обязанности зубного техника	2	1	Письменный перевод медицинского текста со словарем
<b>2.3.</b>	<b>В стоматологической поликлинике</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
	На приеме у врача-стоматолога	2	1	Аудирование с визуальной опорой
	Оборудование стоматологического кабинета	2	1	Монологическое высказывание по ситуации
	Сбор анамнеза. Осмотр пациента, постановка диагноза	2	1	Электронные тесты; электронные практикумы
	Речевое поведение в моделируемых ситуациях «врач – пациент»	2	1	Оценивание на основе деловой игры. Зачет по лингвистическому модулю
	<b>Всего:</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	
	<b>2 семестр</b>			
<b>2.4.</b>	<b>Зубы</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	
	Строение зубов	2	1	Письменные аудиторные и домашние практические упражнения



Молочные и постоянные зубы		2	1	Аудирование с визуальной опорой
Поверхности зубов		2	1	Монологическое высказывание по ситуации
Анатомия отдельных зубов		2	1	Тесты; контрольные работы
Структура челюсти. Слюнные железы		2	1	Беседа по ситуации
<b>2.5. Заболевания зубов</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	
Кариес. Характеристика заболевания		2	1	Аудирование с визуальной опорой
Этиология кариеса. Последствия кариеса		2	1	Монологическое высказывание по ситуации
Лечение и профилактика кариеса		2	1	Тесты; контрольные работы
Пульпит. Лечение и профилактика пульпита		2	1	Собеседования; дискуссии
<b>2.6. Препарирование зубов. Стоматологические материалы</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	
Принципы препарирования зубной полости. Типы препарирования зубной полости		2	2	Письменные аудиторные и домашние практические упражнения
Способы контроля слюноотделения. Временные и постоянные пломбы. Пломбировочные материалы, их преимущества и недостатки		2	1	Монологическое высказывание по ситуации
Современные композиционные пломбировочные материалы		2	1	Письменный перевод медицинского текста со словарем
Виды реставраций, изготавливаемых фабричным способом, способы их фиксации		2	1	Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой
<b>2.7. Заболевания десен</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	
Острый и хронический гингивит		2	1	Тесты; контрольные работы
Стоматит		2	1	Аудирование с визуальной опорой
Воспаление периодонта. Лечение и профилактика периодонтита		2	1	Монологическое высказывание по ситуации
Острый язвенный гингивит		2	1	Электронные тесты; электронные практикумы
Лечение заболеваний десен		2	1	Беседа по ситуации
<b>2.8. Хирургическая стоматология</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	
Пульпотомия		2	1	Письменные аудиторные и домашние практические упражнения
Апикэктомия (резекция верхушки корня зуба)		2	1	Монологич. высказывание по ситуации



Гингивэктомия		2	1	Оценивание на основе ролевой/деловой игры
Удаление зуба		2	1	Беседа по ситуации
<b>2.9. Ортодонтия</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	
Прикус		2	1	Оценивание на основе деловой игры
Типы прикуса		2	1	Монологическое высказывание по ситуации
Причины неправильного прикуса		2	1	Тесты; контрольные работы
Способы коррекции неправильного прикуса		2	1	Беседа по ситуации
<b>2.10. Ортопедическая стоматология</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	
Последствия потери зуба		2	1	Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой
Протезирование зубов. Типы зубных протезов		2	1	Аудирование с визуальной опорой
Оттисковые материалы		2	1	Монологическое высказывание по ситуации
Материалы для изготовления зубных протезов		2	1	Электронные тесты; контрольные работы
Стадии изготовления зубных протезов		2	1	Собеседования; дискуссии
<b>2.11. Профилактическая стоматология</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	
Гигиена полости рта		2	1	Письменные аудиторные и домашние практические упражнения
Методы удаления зубных бляшек. Чистка зубов щеткой		2	1	Аудирование с визуальной опорой
Использование зубной нити		2	1	Монологическое высказывание по ситуации
Способы фторирования зубов		2	1	Оценивание на основе ролевой/деловой игры
Дисциплина питания. Профилактические стоматологические осмотры		2	2	Дифференцированный зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>38</b>	

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Скачинская, И. А. Учеба в медицинском университете = Das Studium an der medizinischen Universität : учебно-методическое пособие / И. А. Скачинская, Г. И. Шаранда. – Минск : БГМУ, 2023. – 44 с.
2. Шаранда, Г. И., Скачинская, И. А. Здоровый образ жизни = Gesund leben : учебно-методическое пособие / Г. И. Шаранда, И. А. Скачинская. – Минск : БГМУ, 2021. – 56 с.
3. Скачинская, И. А., Шаранда, Г. И. Система медицинского обслуживания в Германии / И. А. Скачинская, Г. И. Шаранда. – Минск : БГМУ, 2018. – 36 с.
4. Thommes Dorothee. Menschen im Beruf Medizin. B2/C1. – München, Deutschland : Hueber Verlag, 2018. – 152 с.

#### Дополнительная литература:

5. Архангельская, Т. С., Стратонова, Т. Я. Немецкий язык. Учебник для медицинских вузов / Т. С. Архангельская, Т. Я. Стратонова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 190 с.
6. Криворук, Т. Б., Шамрай, Н. С., Гутникевич, Ю. В. Німецька мова – Deutsch : підручник / Т. Б. Криворук, Н. С. Шамрай, Ю. В. Гутникевич. – Киев : ВСИ «Медицина», 2015. – 400 с.
7. Скачинская, И. А., Шаранда, Г. И. Немецкий язык для студентов-стоматологов. Методическое пособие в двух частях / И. А. Скачинская, Г. И. Шаранда. – Минск : БГМУ, 2015. – 75 с.
8. Шаранда, Г. И., Скачинская, И. А. Грамматика немецкого языка в упражнениях : учебно-методическое пособие / Г. И. Шаранда, И. А. Скачинская. – Минск : БГМУ, 2016. – 52 с.

### СОДЕРЖАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

#### 1. Фонетика (систематизация):

совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;

просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;

фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

#### 2. Грамматика (систематизация):

##### Морфология:

имя существительное: категория числа, рода и падежа; склонение; словообразовательные модели;

артикль: определенный, неопределенный, нулевой;

имя прилагательное: категория степеней сравнения; склонения; субстантивация;



местоимение: классификация местоимений; личные, притяжательные, указательные, относительные, неопределенные, безличные, местоимение -es;

числительное: количественные, порядковые, дробные;

наречие: степени сравнения; местоименное наречие;

глагол: глаголы сильные и слабые; глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками; временная система; модальные глаголы в объективном и субъективном значении; Aktiv и Passiv; согласование времен;

сослагательное наклонение (Konjunktiv);

неличные формы глагола; причастие (Partizip I и II), основные синтаксические функции причастий и причастных конструкций; инфинитив и инфинитивные конструкции;

словообразовательные модели (существительное, прилагательное, наречие, глагол);

служебные слова: основные предлоги, союзы, союзные слова, частицы, употребляющиеся в языке научной прозы и общественно-политической литературы.

### **3. Синтаксис:**

простое предложение: типы простых предложений; порядок слов; место второстепенных членов в предложении.

сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное; типы придаточных предложений;

сказуемое с придаточными предложениями;

слова-заменители; вводные слова и вводные предложения;

сложно-подчиненные предложения с придаточными предложениями разного типа.

### **4. Лексика и фразеология:**

наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию учебной дисциплины;

сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;

наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление / поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы;

общенаучная лексика и терминология.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к тестам и дифференцированному зачету по учебной дисциплине;

решение ситуационных задач;

выполнение творческих заданий;

подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;

выполнение обучающих компьютерных тестов;

- просмотр видеофрагментов и выполнение заданий к ним;
- прослушивание текстов и выполнение заданий по прослушанному материалу;
- чтение аутентичных текстов с последующим написанием аннотаций;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

#### **Устная форма:**

- собеседования;
- дискуссии;
- беседа по ситуации;
- монологическое высказывание по ситуации;
- доклады на практических занятиях;
- оценивание на основе деловой игры.

#### **Письменная форма:**

- тесты;
- контрольные работы;
- письменные аудиторные и домашние практические упражнения;
- рефераты;
- письменный перевод медицинского текста со словарем;
- публикации статей, тезисов.

#### **Устно-письменная форма:**

- отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
- отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
- дифференцированный зачет;
- оценивание на основе деловой игры.

#### **Техническая форма:**

- электронные тесты;
- электронные практикумы;
- видеофрагменты;
- аудирование с визуальной опорой;
- подготовка и защита презентаций.

### **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

- Линейный (традиционный) метод (практические занятия);
- активные (интерактивные) методы:
- проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).



## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Аудирование и понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи.
2. Воспроизведение услышанного путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы.
3. Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) на материале профессионально ориентированных аутентичных текстов.
4. Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения; резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов.
5. Установление и поддержание контакта с собеседником.
6. Использование адекватных речевых формул и правил речевого этикета.
7. Обмен профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником.
8. Участие в дискуссии по теме/проблеме, аргументирование своей точки зрения.
9. Логичное и аргументированное письменное изложение своих мыслей.
10. Реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и общенаучных текстов с учетом разной степени смысловой компрессии.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Латинский язык	Кафедра латинского языка	Нет	протокол № 10 от 22.05.2023



## СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат филологических наук, доцент



М.Н.Петрова

Старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



И.А.Скачинская

Оформление учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

Декан стоматологического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

26.06 2023



Т.Л. Шевела

Методист отдела научно-методического обеспечения образовательного процесса учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

26.06. 2023



А.П.Погорелова