

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный  
экземпляр**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор, профессор  
И.Н.Мороз

17.11.2022  
Рег. № УД-н. 450/20223/уч.

**БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:**

**1-79 01 07 «Стоматология»**

Учебная программа разработана на основе типовой учебной программы для специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденной 01.08.2022, регистрационный № ТД-Л.750/тип.; учебного плана по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденного 18.05.2022, регистрационный № Л.79-1-7/2223.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Т.П.Павлович, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

О.В.Швабовская, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Л.А.Наумова, ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет».

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 10 от 26.04.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 9 от 16.11.2022)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Биомедицинская этика» – учебная дисциплина модуля «Введение в специальность», предметом изучения которой являются теоретические и практические аспекты моральных проблем, порожденных новейшими достижениями в области современной медицины, биологии, биотехнологии и касающиеся защиты прав и достоинств человека, его жизни, здоровья и смерти.

Цель учебной дисциплины «Биомедицинская этика» состоит в формировании универсальных и базовых профессиональных компетенций для осознанного гуманного отношения ко всему Живому, к жизни, здоровью, болезни, смерти человека, а также для ознакомления с нравственными сторонами современных технологий медицины, международными этическими нормативными правовыми документами в области охраны здоровья людей, развития навыков профессиональной коммуникации.

Задачи учебной дисциплины «Биомедицинская этика» состоят в формировании у студентов научных знаний об этических и правовых аспектах медицинской деятельности, основных принципах и проблемах биомедицинской этики, нравственных сторонах актуальных проблем современной медицины и медико-биологических исследований, деонтологии в различных сферах медицины; умений и навыков, необходимых для коммуникации с пациентами и между медицинскими работниками.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Биомедицинская этика», необходимы для успешного изучения следующих учебных модулей: «Общеклинический терапевтический модуль 1», «Общеклинический терапевтический модуль 2», «Общеклинический хирургический модуль», «Медицинская профилактика в стоматологии», «Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими компетенциями:

**универсальными:** быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности; проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

**базовой профессиональной:**

использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине.

В результате изучения учебной дисциплины «Биомедицинская этика» студент должен

**знать:**

основы законодательства Республики Беларусь и международного законодательства в области здравоохранения, современную концепцию и перспективы развития здравоохранения Республики Беларусь;

основные принципы биомедицинской этики;

моральные нормы взаимоотношений «врач-пациент»;

моральные нормы взаимоотношений в медицинском коллективе;  
 сущность моральных проблем искусственного аборта и вспомогательных репродуктивных технологий; смерти, умирения, эвтаназии, оказания паллиативной помощи; трансплантологии; биомедицинского эксперимента с участием человека и генных технологий;

сущность деонтологических особенностей оказания паллиативной помощи;

деонтологические проблемы психиатрии и наркологии;

деонтологические особенности оказания медицинской помощи в педиатрии и гериатрии;

деонтологические особенности оказания медицинской помощи на разных этапах лечебно-диагностического процесса;

этико-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность врача;

базовые принципы коммуникации в здравоохранении;

**уметь:**

анализировать соотношение моральных ценностей, принципов и норм традиционной медицинской этики и биомедицинской этики;

оценивать медицинские ошибки и конфликтные ситуации в медицине;

применять в профессиональной деятельности современные технологии и модели коммуникации;

оценивать влияние факторов риска на поведение пациента при осуществлении коммуникативной деятельности;

планировать и проводить коммуникативное взаимодействие;

**владеть:**

этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам;

основными методами планирования, оценки эффективности и реализации моделей коммуникации в здравоохранении;

понятийным аппаратом учебной дисциплины;

навыками самостоятельной работы с учебной, справочной, учебно-методической и научной литературой и системного подхода к анализу медицинской информации.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 40 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 24 часа практических занятий, 16 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (4 семестр)

Форма получения образования – очная дневная.



## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Код, название специальности	Семестр	всего	аудиторных	Количество часов учебных занятий				Форма промежуточной аттестации
				из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	УСР	семинарских занятий		
1-79 01 07 «Стоматология»	4	40	24	-	-	24	16	зачет

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	семинарских
<b>1. Становление и особенности биомедицинской этики</b>	<b>4</b>
1.1. Теоретические основания биомедицинской этики. История профессиональной этики врача	2
1.2. Принципы и правила биомедицинской этики	2
<b>2. «Открытые» проблемы биомедицинской этики</b>	<b>10</b>
2.1. Этические и правовые аспекты репродукции человека	2
2.2. Этические и правовые аспекты смерти и умирания	2
2.3. Этические и правовые аспекты трансплантологии	2
2.4. Этические аспекты проведения биомедицинских исследований	2
2.5. Этические аспекты использования генно-инженерных технологий и клонирования	2
<b>3. Медицинская деонтология</b>	<b>10</b>
3.1. Современная медицинская деонтология	2
3.2. Деонтологические проблемы в психиатрии и наркологии	2
3.3. Деонтологические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека	2
3.4. Организация коммуникативного процесса в здравоохранении. Медицинское интервью	2
3.5. Деонтологические и коммуникативные особенности взаимодействия с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса. Деонтология в педиатрии и гериатрии	2
<b>Всего часов</b>	<b>24</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Становление и особенности биомедицинской этики

#### 1.1. Теоретические основания биомедицинской этики. История профессиональной этики врача

Этика как философское учение о морали. Сущность и специфика морали. Структура современного этического знания. Профессиональная этика как система моральных принципов и норм, регулирующих поведение специалиста на основе общечеловеческих моральных ценностей с учетом специфики профессиональной деятельности. Медицинская этика как разновидность профессиональной этики.

Исторические этапы развития медицинской этики. Клятва Гиппократата. Всемирная медицинская ассоциация. Международная клятва врачей. Международный кодекс медицинской этики. Медицинская этика в Республике Беларусь.

Социокультурные причины формирования биоэтики. Эτικο-мировоззренческие основания биоэтики. Этика «благоговения перед жизнью» А.Швейцера. Понятие «биоэтика» в работе В.Р.Поттера «Биоэтика: мост в будущее». Глобальная биоэтика В.Р.Поттера. Основные направления, цели и задачи биоэтики.

Биоэтика и биомедицинская этика как новая область прикладной этики и интегративное этическое направление. Особенности биомедицинской этики (междисциплинарный, публичный, ситуативный, нормативный, институциональный аспекты). Проблемное поле биомедицинской этики: общетеоретические, «открытые», деонтологические, институциональные проблемы. Предпосылки формирования биомедицинской этики как самостоятельной дисциплины.

Высшие моральные ценности в медицине. Добро и зло и специфика их проявления в медицинской практике. Моральный выбор в медицинской практике. Моральная ответственность врача.

#### 1.2. Принципы и правила биомедицинской этики

Утверждение безусловной ценности человеческой жизни как основополагающий принцип биомедицинской этики.

Принципы биоэтики во «Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека» (1995 год). «Классические» принципы биомедицинской этики Т.Бичампа, Дж.Чилдреса: уважение автономии личности, «не навреди», «делай благо», справедливость.

Принцип уважения автономии личности. Ценность человеческой личности. Автономия как свобода выбора и свобода действия, условия автономии. Уважение автономии пациента: получение согласия на медицинское вмешательство, уважение права отказа от получения медицинской помощи, обеспечение возможности выбора из альтернативных методов лечения и осуществления контроля за их проведением. Специальные обоснования возможных ограничений автономии.

Принцип «не навреди». Разновидности вреда. Ответственность за бездействие и за неправильные действия.

Принцип «делай благо». Содержание блага врачевания с точки зрения врача и пациента.

Критерии справедливости. Справедливость в условиях дефицита медицинских ресурсов.

Основные правила биомедицинской этики: правдивость, конфиденциальность, информированное согласие.

Правило правдивости. Правдивость и доверие как гарантия эффективного лечения. Правдивость и терминальные больные. Плацебо. Право пациента на получение правдивой информации.

Правило конфиденциальности. Предмет конфиденциальности (диагноз заболевания, данные о состоянии здоровья, прогнозирование, немедицинская информация о пациенте или о его близких). Ситуации, при которых медицинский работник вправе передать известную ему информацию третьим лицам. Конфиденциальность и защита социального статуса и экономических интересов пациента.

Правило информированного согласия. Информирование о целях медицинского вмешательства, его продолжительности, последствиях, риске для жизни, о наличии альтернативных методов лечения и их эффективности. Информирование о правах пациента и способах их защиты. Элементы информированного согласия: компетентность, понимание информации, добровольность решения. Понятие компетентного и некомпетентного больного. Добровольность принятия решения и ее нарушения (принуждение, манипуляция, убеждение).

Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»: права и обязанности пациентов; предоставление информации о состоянии здоровья пациента, согласие на оказание медицинской помощи.

Комитеты (комиссии) по вопросам медицинской этики и деонтологии в Республике Беларусь: основные функции и направления работы. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении».

## **2. «Открытые» проблемы биомедицинской этики**

### **2.1. Этические и правовые аспекты репродукции человека**

Жизнь как ценность, биологический, правовой и этический аспекты. Всеобщая декларация прав человека, Конституция Республики Беларусь. Проблема определения статуса эмбриона. Бесплодие как медицинская и социальная проблема. Виды вспомогательных репродуктивных технологий. Искусственная инсеминация. Этические проблемы искусственной инсеминации. Моральные проблемы донорства половых клеток. Экстракорпоральное оплодотворение. Проблема «лишних» эмбрионов, редукция эмбрионов, использование эмбрионов в научных целях. Суррогатное материнство. Этические проблемы суррогатного материнства. Коммерциализация материнства, возможность психической травмы для суррогатной матери и ребенка. Закон Республики Беларусь «О вспомогательных репродуктивных технологиях».



## **2.2. Этические и правовые аспекты смерти и умирания**

Смерть как этико-философская проблема. Медикализация смерти. Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий. Проблема критериев смерти. Клиническая и биологическая смерть. Смерть мозга: медицинские и моральные проблемы. Этика реаниматологии. Жизнеподдерживающее лечение и отказ от него. Этические дилеммы, связанные с окончанием человеческой жизни.

Дефиниция эвтаназии. Исторические воззрения на эвтаназию. Формы эвтаназии: активная, пассивная, добровольная, недобровольная. Ассистированный суицид. Либеральная и консервативная позиции в моральной оценке эвтаназии.

Понятие о паллиативной медицинской помощи. История и принципы хосписного движения. Этические аспекты оказания паллиативной медицинской помощи. Этические аспекты лечения хронической боли. Качество жизни умирающего. Поддержка близких умирающего. Стадии принятия горя по Э.Кюблер-Росс.

## **2.3. Этические и правовые аспекты трансплантологии**

Понятие о трансплантации. История и современные достижения трансплантологии. Моральные проблемы трансплантологии. Этические аспекты получения органов от живых доноров. Донорство как альтруистическое, осознанное, добровольное пожертвование. Моральные проблемы пересадки органов от умершего донора. Конфиденциальность донора и реципиента. Забор органов для трансплантации (презумпция согласия и презумпция несогласия). Проблема справедливости в распределении дефицитных ресурсов для трансплантации, критерии распределения. Коммерциализация трансплантологии. Моральные характеристики трансплантации фетальных органов и тканей. Моральные проблемы различных видов трансплантации. Проблемы создания и использования искусственных органов.

Закон Республики Беларусь «О трансплантации органов и тканей человека». Руководящие принципы Всемирной организации здравоохранения по трансплантации органов и тканей человека. Соблюдение принципов биомедицинской этики в обращении с телами умерших и анатомическими препаратами. Понятие «анатомический дар». Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»: анатомический дар. Недопустимость деперсонализации умерших.

## **2.4. Этические аспекты проведения биомедицинских исследований**

Основные направления биобезопасности. Деятельность и функции Национального координационного центра биобезопасности. Правовые основы и международно-правовой режим биобезопасности. Конвенция о биологическом разнообразии. Картахенский протокол по биобезопасности. Опыт правового регулирования безопасности генно-инженерной деятельности в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь «О безопасности генно-инженерной деятельности».

Правовое регулирование биомедицинских исследований с участием человека. Нюрнбергский кодекс. Хельсинская декларация. Конвенция Совета Европы «О правах человека и биомедицине», Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека. Рекомендации Совета Европы относительно исследований, проводимых на биологических материалах человеческого происхождения. Основные этические принципы, регулирующие проведение биомедицинских исследований с участием человека. Автономия и информированное согласие испытуемого, право на отказ от участия в исследовании. Этические аспекты проведения биомедицинских исследований с участием уязвимых групп населения.

Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»: проведение клинических испытаний лекарственных препаратов, медицинских изделий.

## **2.5. Этические аспекты использования генно-инженерных технологий и клонирования**

Специфика моральных проблем использования генно-инженерных технологий. Моральные проблемы получения и использования генетической информации. Генетическое консультирование, тестирование, скрининг. Добровольность получения и конфиденциальность медико-генетической информации, доступность медико-генетической помощи, запрет дискриминации и стигматизации по генетическим признакам. Директивность и недирективность генетического консультирования. Генетический диагноз. Понятие о генной терапии, проблемы и перспективы. Документы, регулирующие деятельность генно-инженерных технологий.

Стволовые клетки: типы, источники, этические аспекты использования.

Проблемы клонирования. Репродуктивное и терапевтическое клонирование. Моральные проблемы клонирования человека.

## **3. Медицинская деонтология**

### **3.1. Современная медицинская деонтология**

Сущность и проблемы современной медицинской деонтологии. Основные понятия медицинской деонтологии: профессиональный долг и ответственность врача. Честь и достоинство как оценочные категории, фиксирующие моральную ценность личности. Профессиональная честь врача и ее социальный характер.

Основные модели взаимоотношений в системе «врач-пациент». Классификация по Р. Витчу. Медико-этические особенности профессионального общения врачей с пациентами на различных этапах оказания медицинской помощи. Слово врача как лечебный фактор.

Взаимоотношения медицинских работников: «врач-врач», «врач-медицинская сестра» и другие. Моральный климат в медицинском коллективе. Проблемы корпоративности, демократичности и субординации. Партнерство, личная ответственность, забота о профессиональном авторитете, имидже профессии как моральный долг врача. Профессиональная солидарность и наставничество в медицине. Коллегиальность как форма сотрудничества и взаимодействия.

Проблема врачебных ошибок и ятрогений в деятельности медицинских работников. Причины и классификация врачебных ошибок: диагностические, лечебно-тактические, лечебно-технические, организационные, лекарственные, поведенческие, ошибки в ведении медицинской документации. Причины и классификация ятрогенных заболеваний.

### **3.2. Деонтологические проблемы в психиатрии и наркологии**

Деонтология в психиатрии. История становления психиатрии. Патерналистский подход в истории психиатрии. Антипсихиатрическое движение (60-70-е годы XX века). Определение границы патологии и нормы в психиатрии. Автономия личности пациента в психиатрии. Уязвимость, некомпетентность, стигматизирующий характер диагноза, социальное отчуждение больного в психиатрии.

Этико-правовое регулирование в сфере психиатрии: гуманность и уважение человеческого достоинства лиц с психическими расстройствами, недопустимость дискриминации, защита прав и законных интересов душевнобольных.

Принудительная госпитализация и добровольное информированное согласие лиц, страдающих психическим расстройством (заболеванием). Специфика врачебной тайны в психиатрии (групповая психотерапия, разговоры о пациентах во внеслужебной обстановке и т.д.). Возможность раскрытия информации третьим сторонам (в целях исследования, страхования или семейной терапии). Судебно-психиатрическая экспертиза. Этические проблемы современной психотерапии. Гавайская декларация (1983 год). Правовые аспекты оказания психиатрической помощи в Республике Беларусь.

Закон Республики Беларусь «Об оказании психиатрической помощи».

Этические проблемы наркологии. Этические аспекты общения и лечения пациентов с девиантным поведением (лица с наркотической, алкогольной и др. зависимостями). Специфика реализации принципов и норм биомедицинской этики в наркологии. Проблема дискриминации и стигматизации пациентов.

### **3.3. Деонтологические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека**

Перечень заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения. Моральные основы оказания медицинской помощи людям, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Недопустимость дискриминации и стигматизации людей, инфицированных ВИЧ, имеющих синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Проблема «СПИДофобии» и требования медицинской этики. Уголовная и административная ответственность за разглашение врачебной тайны. Добровольность и анонимность медицинского освидетельствования лиц на наличие у них заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, ВИЧ. Правовая и социальная защита лиц, инфицированных ВИЧ, больных СПИДом. Мировые усилия по предотвращению распространения ВИЧ инфекции. Этические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, имеющим



заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, ВИЧ. Дискриминация ВИЧ-положительных людей. Профилактика дискриминации и стигматизации, значение.

Профессиональный риск медицинских работников.

Закон Республики Беларусь «О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека».

### **3.4. Организация коммуникативного процесса в здравоохранении. Медицинское интервью**

Определение понятия «коммуникация». Основные принципы и цели коммуникации в здравоохранении. Функции коммуникации. Коммуникативный процесс. Невербальная коммуникация в общении «врач-пациент». Виды коммуникаций медицинских работников. Коммуникации по каналам общения (формальные коммуникации, неформальные коммуникации). Виды и типы неформальных коммуникаций.

Возникновение коммуникативных барьеров в процессе общения врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях. Принципы эффективной коммуникации в сфере здравоохранения (нейтральная, компетентная, этичная, достоверная, равноправная). Медицинское интервью и базовые коммуникативные навыки для его проведения. Формирование и развитие коммуникативных навыков, необходимых для эффективного общения врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях. Общие принципы эффективного общения.

Основные психологические детерминанты развития коммуникативной компетентности врача. Методы, способствующие убеждению пациентов в соблюдении режима лечения и приверженности к нему. Причины несоблюдения врачебных назначений. Основные принципы просветительной работы с пациентами.

Медицинское консультирование. Условия успешного консультирования. Базовые навыки взаимодействия «врач – пациент»: адекватное вещественное окружение, приветствие пациентов, активное слушание, эмпатия, уважение, заинтересованность, поддержка, язык, сотрудничество, навыки сбора информации. Телемедицина: сферы применения. Информатизация здравоохранения. Консультирование по электронной почте. Этические принципы электронного здравоохранения. Особенности реализации принципов биомедицинской этики в электронном здравоохранении. Искусственный интеллект в медицине. Возможности робототехники в медицине. Этические проблемы использования робототехники и искусственного интеллекта в медицине

### **3.5. Деонтологические и коммуникативные особенности взаимодействия с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса. Деонтология в педиатрии и гериатрии**

Этико-деонтологические особенности взаимоотношений «врач-пациент» на различных стадиях лечебно-диагностического процесса. Особенности взаимодействия с пациентами при проведении травмирующих и инвазивных



диагностических исследований. Внутренняя картина болезни. Принципы терапевтических отношений «врач-пациент» (триада К.Роджерса). Психологические типы пациентов. Виды отношения к болезни.

Деонтологические особенности в педиатрии. Деонтологические особенности проведения диагностических исследований.

Особенности взаимодействия с пожилыми пациентами.

Этико-деонтологические принципы в онкологии. Особенности коммуникации с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в хосписах, отделениях паллиативной медицинской помощи многопрофильных больничных организаций и онкодиспансерах, вне организаций здравоохранения.

«Синдром эмоционального выгорания» у медицинских работников.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Форма контроля знаний
		лекции	практических		
<b>1.</b>	<b>Становление и особенности биомедицинской этики</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	
1.1	Теоретические основания биомедицинской этики. История профессиональной этики врача	-	2	1	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, доклады на семинарских занятиях
1.2.	Принципы и правила биомедицинской этики	-	2	1	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, доклады на семинарских занятиях
<b>2.</b>	<b>«Открытые» проблемы биомедицинской этики</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	
2.1.	Этические и правовые аспекты репродукции человека	-	2	1	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, доклады на семинарских занятиях
2.2.	Этические и правовые аспекты смерти и умирания	-	2	2	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, рефераты
2.3.	Этические и правовые аспекты трансплантологии	-	2	2	Собеседование, электронные тесты, оценивание на основе деловой игры

2.4.	Этические аспекты проведения биомедицинских исследований	-	2	2	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, доклады на семинарских занятиях
2.5.	Этические аспекты использования генно-инженерных технологий и клонирования	-	2	2	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, контрольные опросы. Коллоквиум
<b>3.</b>	<b>Медицинская деонтология</b>	-	<b>10</b>	<b>5</b>	
3.1.	Современная медицинская деонтология	-	2	1	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, рефераты
3.2.	Деонтологические проблемы в психиатрии и наркологии	-	2	1	Собеседование, тесты, оценивание на основе деловой игры, доклады на семинарских занятиях, рефераты
3.3.	Деонтологические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека	-	2	1	Собеседование, тесты, оценивание на основе деловой игры, доклады на семинарских занятиях, рефераты
3.4.	Организация коммуникативного процесса в здравоохранении. Медицинское интервью	-	2	1	Собеседование, тесты, оценивание на основе деловой игры, доклады на семинарских занятиях
3.5.	Деонтологические и коммуникативные особенности взаимодействия с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса. Деонтология в педиатрии и гериатрии	-	2	1	Собеседование, электронные тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, доклады на семинарских занятиях, рефераты, зачет
	<b>Всего часов</b>	-	<b>24</b>	<b>16</b>	



## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Актуальные проблемы биомедицинской этики и коммуникации в здравоохранении: учебно-методическое пособие / А.И. Климович [и др.]. – Минск: БГМУ, 2019. – 196 с.

2. Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении : уч.-метод. пособие / под ред. А. Т. Щастного. – Витебск : ВГМУ, 2018. – 310 с.

3. Деонтология в медицине: учебник / О. Н. Ковалева, Н. А. Сафаргалина-Корнилова, Н. Н. Герасимчук. – К. : ВСИ «Медицина», 2017. – 240 с.

4. Седова, Н. Н. Биоэтика : учебник / Н.Н. Седова. – Москва : КНОРУС, 2019. – 216 с.

#### Дополнительная:

5. Воронко, Е. В. Социальная психология : учебно-методическое пособие / Е. В. Воронко, Л. В. Марищук. – Гродно : ГрГМУ, 2020. – 328 с.

6. Михайлюк, Ю. В. Формирование коммуникативной компетентности у студентов медицинского вуза (теоретические и практические аспекты) : учеб.-метод. пособие / Ю. В. Михайлюк, В. А. Хриптович, В. А. Манулик. – Минск : БГМУ, 2015. – 68 с.

7. Носачев, Г. Н. Эффективное общение и предупреждение конфликтов в системе «врач – пациент» : науч.-практ. пособие / Г. Н. Носачев. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 103 с.

8. Орлова, И. И. Сборник тестовых заданий по курсу «Биомедицинская этика»: учеб.-метод. пособие для студентов медицинских вузов / И. И. Орлова. – Гомель : ГомГМУ, 2016. – 56 с.

9. Практикум по психологии и управлению конфликтом: учебно-методическое пособие / М. Ю. Сурмач [и др.]; под общ. ред. М. Ю. Сурмач. – Гродно : ГрГМУ, 2020. – 196 с.

10. Принципы и практика клинических исследований / [ред.] : Джон И. Галлин, Фредерик П. Огнибене ; пер. с англ. Г. Т. Сухих. – Москва : Практическая медицина, 2013. – 451 с.

11. Сокол, Д. Не судите. Истории о медицинской этике и врачебной мудрости / Д. Сокол. – Москва: Изд-во АСТ, 2020. – 240 с.

12. Трошин, В. Д. Современная биоэтика : учебное пособие / В. Д. Трошин, Н. А. Добротина. – Нижний Новгород : Издательство НижГМА, 2017. – 306 с.

13. Шабалов, Н. П. Детские болезни / Н. П. Шабалов. – Санкт-Петербург : Питер, 2017. – Т. 1. – 876 с.



**Нормативные правовые акты:**

19. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435–XII : в ред. Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-З : с изм. и доп.

20. О вспомогательных репродуктивных технологиях : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 г. № 341-З : с изм. и доп.

21. О трансплантации органов и тканей человека : Закон Республики Беларусь от 04.03.1997 г. № 28-З : с изм. и доп.

22. О безопасности генно-инженерной деятельности : Закон Республики Беларусь от 09.01.1996 г. № 96-З : с изм. и доп.

23. Об оказании психиатрической помощи : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 г. № 349-З : с изм. и доп.

24. О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 г. № 345-З : с изм. и доп.

**Международные этико-правовые документы:**

25. Венецианская декларация о терминальном состоянии (ВМА, 1983 г.).

26. Женевская декларация (Международная клятва врачей) (ВМА, 1948 г.).

27. Международный кодекс медицинской этики (ВМА, 1949 г.).

28. Хельсинкская декларация (ВМА, 1964 г.).

29. Гавайская декларация (ВПА, 1983 г.).

30. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека (ЮНЕСКО, 2005 г.).

31. Положение об использовании животных в биомедицинских исследованиях (ВМА, 1989 г.).

32. Декларация о трансплантации человеческих органов (ВМА, 1987 г.).

33. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины: конвенция о правах человека и биомедицине (Совет Европы, ETS № 164, 1997 г.).

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к семинарским занятиям с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций.

### ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

#### **Устная форма:**

- собеседования;
- доклады на семинарских занятиях;
- оценивание на основе деловой игры.

#### **Письменная форма:**

- тесты;
- контрольные опросы;
- рефераты.

#### **Устно-письменная форма:**

- отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
- зачет.

#### **Техническая форма:**

- электронные тесты.

### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Линейный** (традиционный) метод (лекция, практические занятия);
- активные** (интерактивные) методы:
  - проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
  - командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
  - обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
  - научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Анализ, аргументированное изложение материалов текстов по биомедицинской этике.
2. Принятие этически взвешенных решений (на примере ситуационных задач).

3. Анализ и этико-правовое регулирование врачебных ошибок и конфликтных ситуаций в медицине (на примере ситуационных задач).
4. Организация коммуникативного процесса в здравоохранении.
5. Коммуникация с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса.
6. Проведение медицинского интервью.
7. Организация и этико-правовое сопровождение биомедицинских исследований с участием человека (на примере ситуационных задач).

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).  
Стандартное рабочее место с персональным компьютером.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

1. Теоретические основания биомедицинской этики. История профессиональной этики врача
2. Принципы и правила биомедицинской этики
3. Этические и правовые аспекты репродукции человека
4. Этические и правовые аспекты смерти и умирания
5. Этические и правовые аспекты трансплантологии
6. Этические аспекты проведения биомедицинских исследований
7. Этические аспекты использования генно-инженерных технологий и клонирования
8. Современная медицинская деонтология
9. Деонтологические проблемы в психиатрии и наркологии
10. Деонтологические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека
11. Организация коммуникативного процесса в здравоохранении. Медицинское интервью
12. Деонтологические и коммуникативные особенности взаимодействия с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса. Деонтология в педиатрии и гериатрии

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
История медицины	Общественного здоровья и здравоохранения	Предложений нет	26.04.2022, протокол № 10



## СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой общественного  
здоровья и здравоохранения учреждения  
образования «Белорусский государственный  
медицинский университет», доцент



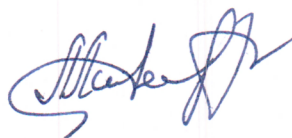
Т.П. Павлович

Старший преподаватель кафедры  
общественного здоровья и  
здравоохранения учреждения  
образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет»



О.В. Швабовская

Ассистент кафедры общественного  
здоровья и здравоохранения учреждения  
образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет»

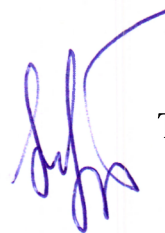


Л.А. Наумова

Оформление учебной программы и сопровождающих документов  
соответствует установленным требованиям.

Декан стоматологического  
факультета учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

17.11 2022



Т.Л. Шевела


Методист учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»


17.11 2022




С.А. Янкович

## Сведения об авторах (составителях) учебной программы

Фамилия, имя, отчество	<b>ПАВЛОВИЧ ТАТЬЯНА ПЕТРОВНА</b>
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
 служебный	(017) 379 89 65
<i>E-mail:</i>	MinskOZZ@yandex.ru

Фамилия, имя, отчество	<b>ШВАБОВСКАЯ ОЛЬГА ВАЛЕОБЕВНА</b>
Должность, ученая степень, ученое звание	старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
 служебный	(017) 379 89 65
<i>E-mail:</i>	MinskOZZ@yandex.ru

Фамилия, имя, отчество	<b>НАУМОВА ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА</b>
Должность, ученая степень, ученое звание	ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
 служебный	(017) 379 89 65
<i>E-mail:</i>	MinskOZZ@yandex.ru