

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

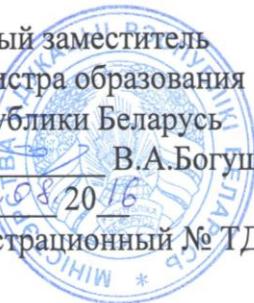
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

В.А.Богуш

31.08.2016

Регистрационный № ТД-L.567 /тип.

*



СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 07 «Стоматология»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

Д.Л.Пиневич

18.08.2016



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
высшего образования
Министерства образования
Республики Беларусь

С.И.Романюк

31.08.2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-
методической работе
Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

И.В.Титович

01.08.2016

Эксперт-нормоконтролер

В.И.Ивахко

18.07.2016

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.nihe.bsu.by>
<http://www.edubelarus.info>

Минск 2016

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.Н.Грищенкова, доцент кафедры судебной медицины учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.А.Чучко, заведующий кафедрой судебной медицины учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра судебной медицины учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

Г.В.Мережко, профессор кафедры криминалистики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой судебной медицины учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 5 от 29.12.2015);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 6 от 17.02.2016);

Научно-методическим советом по стоматологии Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
(протокол № 6 от 18.03.2016)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Судебная медицина – учебная дисциплина, изучающая медицинские и биологические вопросы, которые возникают в ходе дознания, предварительного следствия или судебного разбирательства, а также исследующая проблемы, связанные с дальнейшим повышением качества медицинской помощи в организациях здравоохранения.

На современном этапе судебная медицина приобрела важное медико-социальное значение в борьбе с преступлениями против жизни, здоровья, чести и достоинства граждан, половой неприкосновенности и половой свободы личности. В настоящее время судебная медицина в системе специальных знаний широко включает теоретические и практические достижения как медицинских, так и немедицинских наук (криминалистики, уголовного и гражданского права и др.). Фактически судебно-медицинскими знаниями становятся данные любой отрасли медицины, когда они применяются для решения правовых задач. Поэтому знание основ судебной медицины необходимо каждому современному врачу независимо от профиля его работы.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Судебная медицина» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- образовательным стандартом высшего образования специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;
- типовым учебным планом специальности 1-79 01 07 «Стоматология» (регистрационный № L 79-1-007/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.05.2013.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Судебная медицина» состоит в формировании у студентов навыков и приобретении ими научных знаний в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве следственных действий в случаях привлечения врачей-специалистов к решению медицинских вопросов по поручению судебно-следственных органов, что предусмотрено уголовно-процессуальным законодательством Республики Беларусь. Роль врача-стоматолога, как потенциального эксперта при проведении экспертиз в пределах своей компетенции, состоит в решении конкретного круга вопросов, а именно – в экспертной оценке зубочелюстной системы, объема и качества стоматологической помощи населению, а также идентификации личности по стоматологическому статусу.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- законодательных и отраслевых нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность государственного медицинского судебного

эксперта-специалиста в Республике Беларусь и устанавливающих пределы его компетенции;

- общих методических принципов проведения судебно-медицинских экспертиз трупов, живых лиц и вещественных доказательств;

- задач, решаемых государственным медицинским судебным экспертом-специалистом на месте происшествия;

- особенностей диагностики и оценки повреждений мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов в случаях механической травмы, огнестрельных повреждений, действия физических и химических факторов;

- возможностей современной судебной стоматологии в идентификации личности;

- вопросов ответственности врачей за профессиональные правонарушения.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- процессуальных норм, связанных с правовой ответственностью медицинских работников в связи с их профессиональной деятельностью;

- методов проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз (экспертиз трупов, экспертиз живых лиц, экспертиз по материалам уголовных или гражданских дел).

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Судебная медицина» осуществляется на базе приобретенных студентами знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Анатомия человека. Международная анатомическая терминология. Строение тела человека, его органов и систем. Топографические особенности челюстно-лицевой области. Проекция внутренних органов на поверхность тела.

Гистология, цитология, эмбриология. Международная гистологическая терминология. Особенности строения и функции, возрастные изменения основных типов тканей. Пространственные взаимоотношения тканей в составе органов. Развитие и сроки прорезывания временных и постоянных зубов. Особенности получения материала для гистологического исследования.

Биологическая химия. Молекулярные основы развития патологических процессов в организме. Изменения метаболизма в патогенезе насильтвенной и ненасильственной смерти. Основные принципы биохимических методов диагностики.

Нормальная физиология. Основные принципы формирования и регуляции физиологических функций. Физиология сердечно-сосудистой системы. Свертывающая система крови. Группы крови, типы и другие изосерологические системы, определение групповой и типовой принадлежности крови. Физиология дыхания. Различные виды гипоксий.

Микробиология, вирусология, иммунология. Правила и методы забора, маркировки, транспортировки, оформления направлений на исследование биологического материала. Микробиологические методы диагностики инфекционных заболеваний

Патологическая анатомия. Общие патологические процессы. Расстройства кровообращения. Воспаление. Компенсаторные и приспособительные процессы. Иммунопатология. Частная патологическая анатомия болезней внутренних органов. Патоморфологические изменения полости рта, челюстно-лицевой области, зубов.

Патологическая физиология. Общее учение о болезни. Понятия и категории патологии. Классификация и номенклатура болезней. Характеристика основных свойств болезнестворных факторов. Типовые патологические процессы. Патогенез заболеваний и смерти от воздействия различных повреждающих факторов.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Взаиморасположение органов и тканей, сосудов и нервов. Доступы и анатомические разрезы в области лица и шеи.

Лучевая диагностика и лучевая терапия. Диагностические возможности комплекса средств лучевой визуализации различных органов. Классификация и принципы методов рентгенологических исследований. Лучевые симптомы травматических повреждений и их последствий. Радиационные поражения.

Фармакология. Токсические свойства различных фармакологических веществ и механизмы их действия на организм человека. Понятие о ядах.

Общая гигиена. Влияние внешней среды на возникновение и течение патологических процессов в органах и тканях полости рта. Профессиональные вредности и их влияние на органы и ткани полости рта. Гипоксия и гипоксические состояния. Гигиена производства. Травматизм.

Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология. Раны, переломы свода и основания черепа, переломы челюстно-лицевых костей и зубов.

Изучение учебной дисциплины «Судебная медицина» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-1. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-2. Быть способным к критике и самокритике.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

ПК-1. Реализовывать общие принципы организации скорой медицинской помощи пострадавшим при травмах, отравлениях, критических состояниях.

ПК-2. Оказывать экстренную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях.

ПК-3. Оказывать консультативную помощь врачам иных специальностей в соответствии с профилем своей медицинской деятельности по специальности.

ПК-4. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-5. Документировать результаты профилактической, лечебной и реабилитационной медицинской помощи.

ПК-6. Анализировать и оценивать собранные данные, готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-7. Разрабатывать документы для утверждения, вести переговоры с заинтересованными участниками.

В результате изучения учебной дисциплины «Судебная медицина» студент должен

знать:

- процессуальные основы медицинской судебной экспертизы в Республике Беларусь;

- основы гражданского и уголовного права;

уметь:

- применять отдельные методики исследования объектов медицинской судебной экспертизы;

- предупреждать нарушения правовых взаимоотношений врач-пациент, врач-руководитель организации и др.;

владеть:

- методами констатации смерти;

- методикой описания телесных повреждений;

- методикой осмотра потерпевших, трупа на месте происшествия (обнаружения);

- навыками оформления основной судебно-медицинской документации.

Структура типовой учебной программы по учебной дисциплине «Судебная медицина» включает семь разделов.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 42 академических часа, из них 27 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 12 часов лекций, 15 часов практических занятий. Рекомендуемая форма текущей аттестации: зачет (7 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Учебная дисциплина «Судебная медицина». Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Республике Беларусь	2	-
2. Судебно-медицинская танатология	-	4
2.1. Умирание и смерть. Трупные изменения. Судебно-медицинская экспертиза трупа (демонстрационное вскрытие)	-	3
2.2. Осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения)	-	1
3. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания и воздействия некоторых (физических и химических) факторов	2	4
3.1. Механическая асфиксия	2	4
3.2. Повреждения от действия физических факторов	-	
3.3. Повреждения от действия химических факторов	-	
4. Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений	6	4
4.1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	2	4
4.2. Повреждения тупыми твердыми предметами. Транспортная травма	2	
4.3. Повреждения острыми предметами	-	
4.4. Огнестрельные повреждения	2	
5. Судебно-медицинская экспертиза физических лиц	-	3
6. Идентификация личности	-	
7. Правовые аспекты профессиональной деятельности медицинских работников. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных и должностных правонарушениях медицинских работников	2	
Всего часов	12	15

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА». ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Учебная дисциплина «Судебная медицина»: содержание и задачи. Связь судебной медицины с другими науками. Методы исследования в судебной медицине. Место учебной дисциплины «Судебная медицина» в системе высшего медицинского образования.

Возникновение судебной медицины и краткая история ее развития. Основные направления развития судебной стоматологии в Республике Беларусь.

Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Республике Беларусь

Определение понятий «эксперт» и «судебно-медицинская экспертиза». Виды профессиональной деятельности государственного медицинского судебного эксперта.

Цель, задачи и объекты судебно-медицинских экспертиз. Виды судебно-медицинских экспертиз. Основания, порядок назначения и проведения экспертизы. Права и обязанности государственного медицинского судебного эксперта. Процессуальные основания для отвода эксперта. Пределы компетенции государственного медицинского судебного эксперта. Экспертиза на предварительном следствии и в судебном заседании. Участие государственного медицинского судебного эксперта в следственных действиях (осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения, следственном эксперименте, выявлении и изъятии вещественных доказательств и др.). Законодательные и ведомственные источники, регламентирующие деятельность государственного медицинского судебного эксперта в Республике Беларусь.

Структурная организация медицинских судебных экспертиз в составе Государственного комитета судебных экспертиз (ГКСЭ) Республики Беларусь. Структура регионального управления ГКСЭ Республики Беларусь. Значение судебно-медицинских экспертиз в борьбе с преступностью, защите конституционных прав и законных интересов граждан.

2. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ТАНАТОЛОГИЯ

2.1. Умирание и смерть. Трупные изменения. Судебно-медицинская экспертиза трупа (демонстрационное вскрытие)

Умирание и смерть

Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти, вероятные и достоверные признаки смерти. Темп умирания. Морфология острой (быстрой) и агональной (медленной) смерти. Понятие о причине и генезе смерти. Судебно-медицинская классификация смерти.

Трупные изменения

Ранние трупные изменения: трупные пятна, мышечное окоченение,

охлаждение трупа, местное высыхание, аутолиз; их судебно-медицинское значение.

Поздние трупные изменения и их судебно-медицинское значение. Гниение трупа. Консервирующие формы поздних трупных изменений: мумификация, жировоск, торфяное дубление. Повреждения и разрушения трупов животными, насекомыми, растениями.

Определение давности наступления смерти. Понятие о переживании тканей и суправитальных реакциях, их судебно-медицинское значение.

Судебно-медицинская экспертиза трупа (демонстрационное вскрытие)

Поводы к судебно-медицинской экспертизе трупа. Отличия судебно-медицинской экспертизы трупа от его патологоанатомического исследования. «Инструкция о порядке производства судебно-медицинской экспертизы трупа в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь» от 13 июля 2015 г. Методика исследования повреждений мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов.

Документация судебно-медицинской экспертизы трупа: «Заключение эксперта», его структура и содержание. Принципы построения судебно-медицинского диагноза. Требования, предъявляемые к выводам эксперта. Особенности исследования стоматологического статуса при экспертизе трупов неизвестных лиц, расчлененных, скелетированных трупов и костных останков лицевого скелета.

Скоропостижная смерть, ее причины у взрослых и детей. Факторы, способствующие наступлению скоропостижной смерти.

2.2. Осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения)

Процессуальная регламентация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Организация осмотра, его участники и их обязанности. Поводы и основание к осмотру места происшествия, основные цели осмотра. Порядок осмотра трупа. Документация осмотра места происшествия. Роль специалиста в области стоматологии при осмотре трупа неизвестного лица. Особенности осмотра трупов при крупномасштабных катастрофах.

3. РАССТРОЙСТВО ЗДОРОВЬЯ И СМЕРТЬ ОТ ОСТРОГО КИСЛОРОДНОГО ГОЛОДАНИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЯ НЕКОТОРЫХ ВНЕШНИХ (ФИЗИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ) ФАКТОРОВ

3.1. Механическая асфиксия

Понятие о гипоксии и механической асфиксии. Виды механической асфиксии и стадии ее развития. Общие морфологические признаки механической асфиксии.

Странгуляционная асфиксия, особенности танатогенеза. Странгуляционная борозда при повешении и удавлении петлей. Определение прижизненности странгуляционной борозды.

Компрессионная асфиксия, особенности танатогенеза; морфологические признаки.

Обтурационная асфиксия, ее виды, судебно-медицинская диагностика.

Утопление, его виды, судебно-медицинская диагностика. Смерть в воде, определение понятия, основные причины. Признаки пребывания трупа в воде.

3.2. Повреждения от действия физических факторов

Местное и общее действие высокой и низкой температуры на организм человека. Судебно-медицинская экспертиза термических ожогов и отморожений. Дифференциальная диагностика ожогов от действия пламени и горячей жидкости.

Электротравма: поражение техническим и атмосферным электричеством. Условия, влияющие на исход электротравмы. Морфология электротравмы.

Общие сведения о действии проникающей радиации на организм человека. Радиационные поражения мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов.

3.3. Повреждения от действия химических факторов

Общие сведения о ядах и отравлениях. Условия, определяющие течение отравлений. Судебно-медицинская классификация ядов. Судебно-медицинская экспертиза отравлений едкими, гемотропными, деструктивными и функциональными ядами. Судебно-медицинская диагностика отравлений наркотическими и психотропными средствами.

4. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА МЕХАНИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЙ

4.1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии

Определение понятия «телесное повреждение». Основные классификации повреждений (по повреждающему фактору, характеру и степени тяжести). Значение судебно-медицинских экспертиз в профилактике различных видов травматизма.

Общая характеристика механических повреждений (кровоподтеки, ссадины, раны, ушибы внутренних органов, вывихи, переломы). Методика описания телесных повреждений, основные решаемые вопросы. Особенности повреждений, причиняемых собственной рукой.

Осложнения повреждений, их морфологическая характеристика. Обострения заболеваний в связи с травмой. Причины смерти при травмах челюстно-лицевой области.

Основные лабораторные методы при экспертизе повреждений.

4.2. Повреждения тупыми твердыми предметами. Транспортная травма

Определение понятия и классификация тупых предметов. Механизм действия тупых предметов на тело человека и характер причиняемых повреждений.

Виды ран, причиняемых тупыми предметами. Особенности повреждений мягких тканей лица.

Переломы костей лицевого скелета, их виды. Морфологические особенности переломов в зависимости от механизма и видов деформации. Вывихи и переломы зубов.

Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных зубами человека и животных.

Краткая характеристика повреждений, возникающих при падении с высоты и на плоскости.

Виды транспортной травмы. Автомобильная травма, ее классификация. Механизмы образования и особенности повреждений при основных видах автомобильной травмы. Рельсовая травма, ее виды, характер повреждений. Авиационная травма и ее виды; особенности судебно-медицинской экспертизы и ее значение для выяснения причин авиационных происшествий.

4.3. Повреждения острыми предметами.

Определение понятия и классификация острых предметов. Механизмы действия острых предметов. Виды повреждений, причиняемых острыми предметами, их морфологические особенности. Возможности установления вида острого предмета и механизма его действия по особенностям повреждений на теле и одежде.

4.4. Огнестрельные повреждения

Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Механизм выстрела, дополнительные факторы выстрела и их судебно-медицинское значение. Виды действия пули.

Признаки повреждений при выстрелах с различной дистанции. Диагностика входной и выходной пулевых ран, виды раневых каналов. Влияние конструктивных особенностей пули на ее раневую баллистику.

Повреждения дробовым (картечным) зарядом. Повреждения при выстреле холостыми патронами. Особенности огнестрельных повреждений при выстреле из газового или газово-дробового оружия.

Установление последовательности огнестрельных повреждений, возможности причинения огнестрельного ранения самим пострадавшим.

Взрывная травма, ее особенности и морфологическая характеристика.

5. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Экспертиза характера и степени тяжести телесных повреждений

Поводы к судебно-медицинской экспертизе физических лиц, ее организация и проведение. Юридическая классификация телесных повреждений по степени тяжести, критерии степени тяжести.

Экспертиза определения степени тяжести телесных повреждений. Методика проведения экспертизы, разрешаемые вопросы.

Течение, исходы и оценка степени тяжести повреждений при травмах мягких тканей лица, костей лицевого скелета и зубов. Экспертная оценка травмы зубов при заболеваниях зубочелюстной системы.

Методические принципы проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях черепно-мозговой травмы.

Способы причинения телесных повреждений (побои, мучения, истязания), роль судебно-медицинской документации в их установлении.

Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья

Симуляция, агравация, диссимуляция, искусственные и притворные болезни, членовредительство. Симуляция травмы зубов. Принципы производства судебно–медицинской экспертизы состояния здоровья.

Судебно-медицинское установление возраста

Поводы для назначения экспертизы по установлению возраста. Методика проведения судебно–медицинской экспертизы установления возраста. Установление возраста по стоматологическому статусу.

6. Идентификация личности

Общие принципы и методы идентификации личности. Признаки, характеризующие физические особенности человека. Особенности идентификации личности неизвестных лиц.

Современные возможности судебной стоматологии в идентификации личности. Сравнительные методы идентификации личности по стоматологическому статусу. Идентификация трупа по костным останкам лицевого скелета. Криминалистические методы идентификации личности с использованием стоматологического статуса. Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда. Идентификация личности по следам и отпечаткам зубов. Установление пола, возраста и расовых признаков по зубам. Идентификация личности по зубным протезам. Возможности идентификации личности по особенностям рисунка слизистой оболочки языка и рельефа твердого неба.

7. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПО ДЕЛАМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ДОЛЖНОСТНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Правовые и морально-этические нормы, регулирующие взаимоотношения между врачом и пациентом. Профессиональные обязанности и права медицинских и фармацевтических работников, предусмотренные Законом Республики Беларусь «О здравоохранении» от 18 июня 1993 г. № 2435-XII (в редакции Закона Республики Беларусь от 20 июня 2008 г. № 363-З, с изменениями и дополнениями). Врачебная тайна: правовые и медицинские аспекты. Последствия нарушений медицинскими работниками деонтологических принципов.

Ятрогенные заболевания, их виды. Факторы, способствующие наступлению ятрогеней.

Основные причины неблагоприятных исходов в стоматологии. Врачебные ошибки и несчастные случаи. Понятие о преступлении и проступке. Обстоятельства, исключающие преступность деяния в случаях неблагоприятного исхода оказания медицинской помощи.

Уголовно-наказуемые профессиональные правонарушения медицинских работников.

Организация и проведение судебно-стоматологической экспертизы по делам об уголовной ответственности медицинских работников в связи с их профессиональной деятельностью. Экспертные комиссии, их состав, пределы

компетенции. Типичные вопросы, разрешаемые при проведении экспертизы. Юридическое значение медицинской документации.

Выявление и анализ дефектов медицинской помощи при производстве судебно-медицинских экспертиз. Судебно-медицинские клинико-анатомические конференции: основные задачи. Информирование организаций здравоохранения о выявленных дефектах оказания медицинской помощи. Роль ГКСЭ Республики Беларусь в повышении качества оказания медицинской помощи населению.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. *Атлас по судебной медицине* / под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с.
3. *Пиголкин, Ю.И. Судебная медицина: учебник* / Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин. - М.: МИА, 2011. - 424 с.
4. *Ромодановский, П.О. Судебная медицина в схемах и рисунках (для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов): учеб. пособие* / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.
5. *Руководство к практическим занятиям по судебной стоматологии: учебное пособие* / Г.А. Пашиян, Г.М. Харин, П.О. Ромодановский. - М.:ГЭОТАР-Медиа. 2006.- 185 с.
6. *Судебная медицина: учебник* / под ред. В.Н.Крюкова. 5-е изд., доп. - М.: ОАО «Медицина», 2006. - 448с.
7. *Судебная медицина: учебник* / под ред. Ю.И. Пиголкина. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.
8. *Судебно-медицинская экспертиза переломов нижней челюсти: учебно-методическое пособие* / Л.Н.Грищенко [и др.]. - Минск: БГМУ, 2012. – 55 с.

Дополнительная:

9. *Атлас по судебной медицине* / под ред. Ю.И. Пиголкина, И.Н. Богомоловой. - М.: МИА, 2006. – 312 с.
10. *Задачи и тестовые задания по судебной медицине: учебное пособие* / Ю.И. Пиголкин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Мед., 2004. - 624с.
11. *Переломы костей средней зоны лица: судебно-медицинская экспертиза: пособие* / Л.Н. Грищенко [и др.]. - Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 177 с.
12. *Пучков, Г.Ф. Судебно-медицинская танатология и экспертиза трупа: учебное пособие* / Г.Ф. Пучков, Ю.В. Кухарьков, А.Е. Гучок. Мн.: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2003. 160 с.
13. *Ромодановский, П.О. Судебная медицина: учебник* / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов, В.А. Спиридонов. - 2.е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528с.
14. *Ромодановский, П.О. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие* / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов, В.А. Спиридонов. - 2.е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 208 с.

Нормативные правовые акты:

15. *Инструкция о порядке производства судебно-медицинской экспертизы трупа в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь / Приказ Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 13.07.2015 г. №147.*

16. *О Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь от 15.07.2015, №293-3 // Консультант Плюс:*

Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс]/ООО "ЮрСпектр, Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2016.

17. *Организация* и производство медицинских судебных экспертиз. Инструкции и методические указания: сборник нормативных документов. Т.1. / под ред. Ю.А. Гусакова. - Минск: Белсудмедобеспечение, 2003. – 222 с.

18. *Правила* работы государственного судебно-медицинского эксперта при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия) в Республике Беларусь / Приложение № 9 к приказу Белорусской государственной службы судебно-медицинской экспертизы от 01.07.1999 г. № 38-с // Сборник нормативных документов Белорусской государственной службы судебно-медицинской экспертизы. Т.1: Минск, 1999. 192 с.

19. *Положение* о Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь: [утв. указом Президента Респ. Беларусь от 01.07.2013 № 292] // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [электронный ресурс] / ООО "Юрспектр", Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2016.

20. *Уголовный кодекс* Республики Беларусь: с изм. и доп. по состоянию на 02.09.2015. – Минск: Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь, 2015.- 320 с.

21. *Уголовно-процессуальный* кодекс Республики Беларусь: с изм. и доп. по состоянию на 04.09.2015. – Минск: Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь, 2015. - 448 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачетам по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовку отчетов;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы и пр.);
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- конспектирование первоисточников (сборников документов, монографий, учебных пособий);
- компьютеризированное тестирование;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия, устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- проверки рефератов, письменных докладов;
- проверки учебных историй болезни;
- проверки конспектов первоисточников, монографий и статей;
- индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:

- собеседования;
- доклады на конференциях;
- устные зачеты;
- оценивание на основе деловой игры;
- тесты действия.

2. Письменная форма:

- тесты;
- контрольные опросы;
- контрольные работы;
- рефераты;
- отчеты по научно-исследовательской работе;
- публикации статей, докладов;
- заявки на изобретения и полезные модели;
- письменные зачеты;
- стандартизованные тесты;
- оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.

3. Устно-письменная форма:

- отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
 - отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
 - зачеты;
 - оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
4. Техническая форма:
- электронные тесты.

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры судебной медицины
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук, доцент

Л.Н.Гришенкова

Заведующий кафедрой судебной
медицины учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», доктор
медицинских наук, профессор

В.А.Чучко

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического
отдела учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

18.03. 2016

Н.А.Лифанова

Начальник центра научно-методического
обеспечения высшего и среднего
специального медицинского,
фармацевтического образования
государственного учреждения образования
«Белорусская медицинская академия
последипломного образования»

04.04. 2016

Сведения об авторах (составителях) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	ГРИШЕНКОВА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры судебной медицины учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	285-66-89
E-mail:	Lgrish@gmail.com
Фамилия, имя, отчество	ЧУЧКО ВАЛЕРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой судебной медицины учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	285-66-89
E-mail:	sudmed@bsmu.by