

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ



Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

В.А. Богуш

29.07 2016

Регистрационный № ТД-1.537 /тип.

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 07 «Стоматология»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

Д.Л. Пяневич

07.07 2016



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
высшего образования
Министерства образования
Республики Беларусь

С.И. Романюк

29.07. 2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-
методической работе
Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

И.В. Титович

07.07 2016



Эксперт-нормоконтролер

О.А. Вельминович

24.06 2016

Минск 2016

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.nihe.bsu.by>

<http://www.edubelarus.info>

СОСТАВИТЕЛИ:

А.Ч.Буцель, заведующий кафедрой болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.В.Долина, доцент кафедры болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра оториноларингологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

Ю.Е.Еременко, заместитель директора по научной работе государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр оториноларингологии», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 4 от 02.10.2015);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 5 от 20.01.2016);

Научно-методическим советом по стоматологии Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
(протокол № 5 от 18.02.2016)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оториноларингология – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клиническом течении, методах диагностики, лечения, профилактики болезней уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Оториноларингология» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– образовательным стандартом высшего образования специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

– типовым учебным планом специальности 1-79 01 07 «Стоматология» (регистрационный № L 79-1-007/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.05.2013.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Оториноларингология» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний, необходимых для диагностики, лечения и профилактики заболеваний уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.

Задачи изучения учебной дисциплины «Оториноларингология» состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- об удельном весе и социальной значимости заболеваний уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, о значении своевременного выявления и устранения этих заболеваний в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения;

- о специальных методах исследования оториноларингологических органов, необходимых в общей системе клинического обследования пациента, а также основных терапевтических мероприятиях, проводимых при лечении пациентов;

- об анатомо-физиологических особенностях оториноларингологических органов, необходимых для целостного восприятия вопросов этиологии, патогенеза, клинических признаков и диагностики заболеваний, профилактики и лечения;

- о практических методах обследования пациентов (риноскопии, отоскопии, фарингоскопии, непрямой ларингоскопии) и принципах этиопатогенетического лечения пациентов;

- о причинах и механизмах развития заболеваний уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани;

- о клинических проявлениях заболеваний оториноларингологических органов;

- о факторах риска возникновения заболеваний оториноларингологических органов.

Задачи преподавания учебной дисциплины «Оториноларингология» состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- специальных методов исследования верхних дыхательных путей и уха;
- методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний оториноларингологических органов.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Оториноларингология» осуществляется на базе приобретенных студентами знаний и умений по разделам следующих дисциплин:

Анатомия человека. Строение височной кости. Наружное ухо, стенки барабанной полости, слуховая труба. Сосцевидный отросток, его эмбриогенез. Костный и перепончатый лабиринт внутреннего уха. Преддверье, полукружные каналы и улитка. Строение и возрастные особенности носа и околоносовых пазух. Строение и возрастные особенности анатомии глотки. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо. Строение миндалин. Особенности иннервации и кровоснабжения оториноларингологических органов. Возрастные анатомо-физиологические особенности гортани, бронхов.

Медицинская и биологическая физика. Основные физические законы, использующиеся в отиотрии (закон инерции и всемирного тяготения; понятие о резонансе, системе рычагов, броуновском движении жидкости). Разделы акустики и механики, включающие:

- физическую характеристику звука, слуховые ощущения и их взаимосвязь, звуковые измерения, акустический импеданс, аудиометрию, шумографию;
- понятие о звукопроводящей и звуковоспринимающей системе, физические основы звуковых методов исследования, ультразвук, вибрацию;
- угловые и прямолинейные ускорения, их измерение;
- устройство и назначение основных физиотерапевтических приборов и методы физиотерапевтического лечения.

Нормальная физиология. Физиология слухового и вестибулярного анализаторов. Функции и физиология носа, околоносовых пазух, глотки, лимфоидного глоточного кольца, гортани, трахеи, бронхов.

Понятие о физиологическом состоянии клетки, возбуждении, торможении, парабиозе, боли, избирательной реакции клетки на раздражение.

Гистология, цитология, эмбриология. Строение барабанной перепонки, слуховой трубы и сосцевидного отростка. Структура рецепторного аппарата преддверия, полукружных каналов, улиткового спирального органа.

Микроструктура слизистой оболочки дыхательных путей и обонятельной области полости носа, лимфоидного глоточного кольца, строение слизистой оболочки гортани, трахеи, бронхов.

Гистологическая диагностика специфических заболеваний дыхательных путей и новообразований.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Топография уха, носа и околоносовых пазух, шеи, глотки, гортани, трахеи, бронхов. Техника

операций на сосцевидном отростке, околоносовых пазухах. Техника коникотомии, трахеотомии, трахеостомии.

Техника перевязки сосудов на шее. Топография окологлоточного пространства.

Патологическая анатомия. Морфологические изменения слизистой оболочки верхних дыхательных путей и лимфоидной ткани при воспалительных и опухолевых заболеваниях.

Патологическая физиология. Признаки нарушения слуховой и вестибулярной функции. Проявления и последствия нарушения носового дыхания и барьерной функции миндалин.

Лучевая диагностика и лучевая терапия. Основные методы рентгенологической диагностики заболеваний оториноларингологических органов, рентгенография, томография, магнитно-резонансная и компьютерная томография. Рентгенологические симптомы основных заболеваний оториноларингологических органов. Принципы лучевой терапии злокачественных заболеваний (новообразований). Основные виды применяемых в оториноларингологии рентгенограмм и их чтение.

Микробиология, вирусология, иммунология. Микробиология полости рта и уха. Техника забора микробиологического материала. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний, клебсиеллезов. Серологическая диагностика специфических заболеваний. Иммунный статус человека и иммунодефициты.

Фармакология. Характеристика и механизм действия противомикробных, противовирусных, антигистаминных, противокашлевых и отхаркивающих лекарственных средств. Механизм действия антисептических, гипотензивных и наркотических лекарственных средств, анальгетиков. Противошоковые лекарственные средства.

Хирургические болезни. Понятие об асептике и антисептике. Дисмургия оториноларингологических органов, головы, шеи. Этиология, патогенез и методы лечения фурункула, карбункула, ожогов и отморожений, тромбоза. Диагностика переломов основания черепа и шеи, методы иммобилизации и репозиции. Понятие о травме, шоке, сепсисе. Определение величины кровопотери, гемотрансфузии, определение группы крови, резус-фактора. Осложнения при гемотрансфузиях.

Внутренние болезни. Методика, цель и значение обследования органов грудной клетки. Определение функции внешнего дыхания, понятие об одышке, стенозе. Острый бронхит, бронхопневмония, пневмосклероз, ателектаз, острая и хроническая сердечная недостаточность, абсцесс легкого и их связь с оториноларингологическими заболеваниями. Артериальная гипертензия (диагностика, классификация и лечение). Системные заболевания и болезни крови, сахарный диабет.

Изучение учебной дисциплины «Оториноларингологии» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации, владеть профессиональной и научной лексикой.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен быть способен:

СЛК-1. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-2. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-3. Быть способным к критике и самокритике.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

ПК-1. Реализовывать общие принципы организации неотложной медицинской помощи пострадавшим при травмах, отравлениях, критических состояниях.

ПК-2. Оказывать экстренную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях.

ПК-3. Оказывать консультативную помощь врачам иных специальностей в соответствии с профилем своей медицинской деятельности по специальности.

ПК-4. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-5. Документировать результаты профилактической, лечебной и реабилитационной медицинской помощи.

ПК-6. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

ПК-7. Взаимодействовать с коллегами в соответствии с нормативными правовыми актами.

ПК-8. Анализировать и оценивать собранные данные, готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-9. Разрабатывать документы для утверждения, вести переговоры с заинтересованными участниками.

В результате изучения учебной дисциплины «Оториноларингология» студент должен

знать:

– роль и значение анатомо-физиологических особенностей оториноларингологических органов, особенности их кровоснабжения и иннервации; значение лимфоэпителиального кольца в организме человека;

– этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактики наиболее частых заболеваний и повреждений органов слуха, голоса и речи у детей;

– особенности течения острых и хронических синуситов, развитие риногенных орбитальных и внутричерепных осложнений, особенности хирургического лечения заболеваний носа и околоносовых пазух;

– дифференциальную диагностику ангин; признаки хронического тонзиллита и его классификацию, цель и значение диспансеризации пациентов с хроническим тонзиллитом;

– дифференциальную диагностику лабиринтов и негнойных заболеваний внутреннего уха, их лечение;

– дифференциальную диагностику менингитов;

– роль рентгенологического обследования пациентов при патологии оториноларингологических органов;

– методы лечения и реабилитации, принципы профилактики оториноларингологических заболеваний, принципы передней и задней тампонады носа;

уметь:

– собирать анамнез, ставить предварительный диагноз при заболеваниях верхних дыхательных путей и уха, составлять индивидуальный план обследования пациента;

– исследовать функцию носового дыхания, обонятельную функцию носа, выявлять на рентгенограммах признаки заболеваний и повреждений верхних дыхательных путей и уха;

– исследовать остроту слуха шепотной речью, слуховую функцию камертонами, читать слуховой паспорт и аудиограмму;

– исследовать вестибулярную функцию вращением на кресле Барани;

владеть:

– методикой наворачивания ватного шарика на зонд с нарезкой (ушной, носовой, гортанный);

– техникой смазывания слизистой оболочки глотки, носа лекарственными средствами, закапывания капель в нос, техникой выполнения передней тампонады носа;

– техникой удаления инородных тел из передних отделов полости носа и ротоглотки;

– методикой выполнения туалета наружного слухового прохода;

– методикой выполнения коникотомии.

Структура типовой учебной программы по учебной дисциплине «Оториноларингология» включает 4 раздела.

Всего на изучение учебной дисциплины «Оториноларингология» отводится 48 академических часов, из них 32 аудиторных. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 12 часов лекций, 20 часов практических занятий. Рекомендуемые формы текущей аттестации: дифференцированный зачет (8 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Наименование раздела (темы) | Количество часов аудиторных занятий | |
|---|-------------------------------------|--------------|
| | лекций | практических |
| 1. Болезни носа и околоносовых пазух | 2 | 8 |
| 1.1. Методика исследования полости носа и околоносовых пазух. Заболевания наружного носа и полости носа | 2 | 4 |
| 1.2. Болезни околоносовых пазух. Орбитальные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух | | 4 |
| 2. Болезни глотки, острые и хронические. Методы исследования глотки. Опухоли глотки | 2 | 5 |
| 3. Болезни уха | 4 | 3 |
| 3.1. Методы исследования слуха. Болезни наружного уха | - | 1 |
| 3.2. Острые и хронические болезни среднего уха | 2 | 1 |
| 3.3. Болезни внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения | 2 | 1 |
| 4. Болезни гортани | 4 | 4 |
| Всего часов | 12 | 20 |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Болезни носа и околоносовых пазух

1.1. Методика исследования полости носа и околоносовых пазух. Заболевания наружного носа и полости носа

Передняя и задняя риноскопия. Функции полости носа и околоносовых пазух. Аномалии развития носа. Врожденная деформация наружного носа, лечение. Атрезия носовых ходов и хоан, их лечение. Фурункул носа: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Экзема наружного носа: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение. Острые риниты: этиология, клинические симптомы заболевания, диагностика, лечение. Гематома и абсцесс перегородки носа: симптомы заболевания, диагностика, лечение. Искривления носовой перегородки: этиология, симптоматика, показания к хирургическому лечению перегородки носа. Хронические риниты: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Озена: эпидемиология, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, лечение.

1.2. Болезни околоносовых пазух. Орбитальные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух

Одонтогенный верхнечелюстной синусит: этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Острый этмоидит: этиология, клинические симптомы, диагностика, лечение. Острый фронтит: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение. Острый сфеноидит: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Хронический верхнечелюстной синусит: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Хронический этмоидит: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение. Хронический фронтит: этиология, клинические симптомы, диагностика, лечение. Хронический сфеноидит: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Показания к хирургическому лечению заболеваний околоносовых пазух. Орбитальные и внутричерепные осложнения заболеваний носа и околоносовых пазух. Отек век, периоститы орбиты: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Субпериостальный абсцесс: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение. Отек орбитальной клетчатки и флегмона орбиты: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Арахноидит, менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса: этиология, симптомы заболевания, диагностика, лечение. Злокачественные и доброкачественные опухоли: методы диагностики и лечения.

2. Болезни глотки, острые и хронические. Методы исследования глотки. Опухоли глотки

Методы исследования глотки. Лимфоэпителиальное кольцо, строение и его значение в защитной функции организма. Фарингоскопия, задняя риноскопия, Гипертрофия глоточной и небных миндалин в детском возрасте: диагностика, методы лечения. Классификация острых и хронических тонзиллитов (И.Б. Солдатов).

Дифференциальная диагностика острых ангин. Хронический неспецифический тонзиллит: классификация, диагностика, методы лечения и осложнения. Диспансеризация пациентов с хроническим тонзиллитом. Острые фарингиты: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Хронические фарингиты: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Доброкачественные опухоли (лимфангиома, ангиофиброма, папилломатоз): клиническая картина, диагностика, лечение. Злокачественные опухоли глотки (рак, лимфосаркома): методы ранней диагностики, принципы лечения.

3. Болезни уха

3.1. Методы исследования слуха. Болезни наружного уха

Методы исследования слуха шепотной, разговорной речью. Наружный отит (экзема, фурункул слухового прохода): этиология, симптомы заболевания, диагностика, лечение.

3.2. Острые и хронические болезни среднего уха

Острые катаральные и гнойные средние отиты: клиническая картина, диагностика, лечение. Острый мастоидит: пути проникновения инфекции, клиническая картина, лечение. Хронические гнойные средние отиты.

3.3. Болезни внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения

Нейросенсорная тугоухость: этиология, симптомы заболевания, лечение. Отогенные внутричерепные осложнения острого и хронического воспаления среднего уха. Тромбофлебит сигмовидного синуса: этиология, клинические симптомы, диагностика, лечение. Отогенный сепсис: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Менингит (серозный и гнойный): этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. Абсцесс мозга и мозжечка: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

4. Болезни гортани

Методы исследования гортани. Острые болезни гортани. Острые стенозы гортани, их лечение. Острые ларинготрахеиты у взрослых и детей. Инородные тела гортани.

Хронические стенозы гортани. Хирургические методы лечения стенозов гортани. Хронические гиперпластические ларингиты. Новообразования гортани. Профилактика рака гортани.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. *Тимошенко, П.А.* Оториноларингология: учеб. пособие / П.А.Тимошенко, А.Ч.Буцель, В.С.Куницкий и др. Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 432 с.
2. *Гапанович, В.Я.* Оториноларингологический атлас / В.Я.Гапанович, В.М.Александров. Минск: Вышэйшая школа, 1989. – 230 с.
3. *Гапанович, В.Я.* Болезни уха, горла и носа / В.Я.Гапанович, П.А.Тимошенко. Минск: Вышэйшая школа, 2002. – 271 с.

Дополнительная:

4. *Пальчун, В.Т.* Оториноларингология / В.Т.Пальчун, М.М.Мамедов, Л.А.Лучихин. Москва: Медицина, 2002. – 571 с.
5. *Солдатов, И.Б.* Лекции по оториноларингологии / И.Б.Солдатов. Москва: Медицина, 1990. – 412 с.
6. *Острый* риносинусит: учеб.-метод. пособие / сост. А.Р.Сакович. Минск: БГМУ, 2007. – 18 с.
7. *Хронический* тонзиллит, принципы диспансеризации и профилактического лечения: учеб.-метод. пособие / сост. А.Ч.Буцель. Минск: БГМУ, 2008. – 16 с.
8. *Риногенные* орбитальные осложнения: учеб.-метод. пособие /сост. П.А.Затолока. Минск, 2008. – 18 с.
9. *Методы* исследования слуха: учеб.-метод. пособие / сост. П.А.Затолока. Минск: БГМУ, 2009. 20 с.
10. *Аллергический* ринит: учеб.-метод. пособие / сост. А.Р.Сакович. Минск: БГМУ, 2010. – 20 с.
11. *Меркулова, Е.П.* Характеристика слуховой функции у детей раннего возраста: учеб.-метод. пособие / Е.П.Меркулова, А.М.Левая-Смоляк, К.Н.Устинович. Минск: БГМУ, 2014. – 28 с.
12. *Долина, И.В.* Методы исследования вестибулярного аппарата: учеб.-метод. пособие / А.Р. Сакович. Минск: БГМУ, 2015. – 23 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям и дифференцированному зачету;
- проработку вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;

– выполнение практических заданий.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- компьютеризированное тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- проверки рефератов, письменных докладов, отчетов;
- проверки учебных историй болезни;
- индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:

- собеседования;
- доклады на конференциях;
- устные зачеты;
- оценивание на основе деловой игры.

2. Письменная форма:

- тесты;
- контрольные опросы;
- контрольные работы;
- рефераты;
- стандартизированные тесты;
- оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
- оценивание на основе деловой игры.

3. Устно-письменная форма:

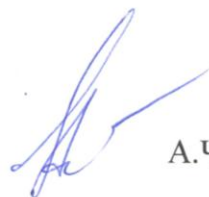
- зачеты;
- оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
- оценивание на основе деловой игры.

4. Техническая форма:

- электронные тесты.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



А.Ч. Буцель

Доцент кафедры болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



И.В. Долина

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

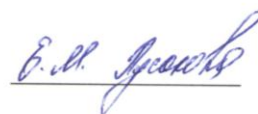
24.02. 2016



Н.А.Лифанова

Начальник центра научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

21.03 2016

Сведения об авторах (составителях) типовой учебной программы

| | |
|--|---|
| Фамилия, имя, отчество | Буцель Анна Чеславовна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Заведующий кафедрой болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент |
| ☎ служебный | (017) 286 19 53 |
| Факс: | (017) 286 19 53 |
| <i>E-mail:</i> | lor@bsmu.by |

| | |
|--|--|
| Фамилия, имя, отчество | Долина Ирина Вячеславовна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Доцент кафедры болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент |
| ☎ служебный | (017) 286 19 53 |
| Факс: | (017) 286 19 53 |
| <i>E-mail:</i> | lor@bsmu.by |