

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

В.А. Богущ

30.11.2016
Регистрационный № ТД Л.585 /тип.



ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 07 «Стоматология»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

Д.Л. Пиневиц



30.09.2016

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
высшего образования
Министерства образования
Республики Беларусь

С.А. Касперович
03.11.2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-
методической работе
Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

И.В. Титович
08.10.2016



Эксперт-нормоконтролер

О.А. Величкова
06.10.2016

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.nihe.bsu.by>
<http://www.edubelarus.info>

Минск 2016

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.П.Павлович, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.Н.Мороз, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»;

В.С.Глушанко, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 24.11.2015);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 7 от 16.03.2016);

Научно-методическим советом по стоматологии Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 6 от 18.03.2016)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общественное здоровье и здравоохранение - учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о теоретических основах и организационных принципах деятельности здравоохранения с учетом исторического опыта и современного состояния, закономерностях общественного здоровья населения и факторах, его определяющих.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- образовательным стандартом высшего образования специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

- типовым учебным планом специальности 1-79 01 07 «Стоматология» (регистрационный № L 79-1-007/тип.), утвержденными первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.05.2013.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» заключается в формировании у студентов знаний о здоровье населения, факторах его определяющих, и приобретении ими умений организации медицинской помощи населению.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в получении студентами академических компетенций, основа которых заключается в знании:

- принципов государственной политики в области охраны здоровья населения;
- основ управленческой деятельности, планирования, финансирования и экономики в здравоохранении;
- основ медицинской статистики;
- показателей здоровья населения;
- принципов организации медицинской помощи населению.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- методов исследования и оценки состояния здоровья населения;
- принципов организации медицинской (стоматологической) помощи населению;
- методов анализа информации с целью разработки управленческих решений для повышения качества и эффективности деятельности организаций здравоохранения;
- методов управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Общая гигиена. Здоровье, определяющие его факторы. Образ жизни и его компоненты. Проблемы антропогенного загрязнения среды обитания человека и его влияние на здоровье населения. Охрана среды обитания человека.

Терапевтическая стоматология. Структура и содержание работы городской стоматологической поликлиники. Организация работы врача-стоматолога-терапевта. Экспертиза временной нетрудоспособности. Диспансеризация населения. Профилактическая работа врача-стоматолога-терапевта. Новые организационные формы работы городской стоматологической поликлиники.

Радиационная и экологическая медицина. Экологическая ситуация в Беларуси. Связь между экологическим состоянием окружающей среды и заболеваемостью населения.

Изучение учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации, владеть профессиональной и научной лексикой.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

ПК-1. Проводить профессиональное обучение медицинских работников, имеющих среднее специальное медицинское образование, учебные занятия со студентами, курсантами, слушателями, планировать и проводить воспитательную работу с обучающимися.

ПК-2. Разрабатывать методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК-3. Осуществлять и пропагандировать мероприятия по предотвращению производственного травматизма.

ПК-4. Использовать новые технологии обучения.

ПК-5. Использовать в работе нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы.

ПК-6. Оформлять медицинскую и организационно-распорядительную документацию.

ПК-7. Документировать результаты профилактической, лечебной и реабилитационной медицинской помощи.

ПК-8. Самостоятельно принимать профессиональные решения и организовывать работу исполнителей для достижения поставленных целей.

ПК-9. Взаимодействовать со специалистами смежных профильных специальностей.

ПК-10. Осуществлять организацию и оказание медицинской помощи населению с использованием современных информационных технологий и ресурсов.

ПК-11. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

ПК-12. Взаимодействовать с коллегами в соответствии с нормативными правовыми актами.

ПК-13. Анализировать и оценивать собранные данные, готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-14. Разрабатывать документы для утверждения, вести переговоры с заинтересованными участниками.

В результате изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» студент должен

знать:

– основы законодательства Республики Беларусь в области здравоохранения и направления совершенствования деятельности отрасли, основные принципы деятельности национальной системы здравоохранения и организации медицинской помощи населению;

– принципы государственной политики Республики Беларусь в области охраны здоровья населения, направления деятельности Всемирной организации здравоохранения и других международных организаций по вопросам охраны здоровья человека и международного сотрудничества в области здравоохранения;

– основные положения Концепции национальной безопасности

Республики Беларусь;

- основы планирования, финансирования, особенности экономического анализа деятельности организаций здравоохранения, основы менеджмента в здравоохранении и системы управления здравоохранением;

- показатели общественного здоровья, их особенности в Республике Беларусь и факторы их определяющие;

- статистический метод для изучения общественного здоровья и деятельности организации здравоохранения, основы медицинской экспертизы в общественном здоровье;

- основные принципы, формы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения;

- основные формы предпринимательской деятельности в здравоохранении, организацию планово-экономической и финансовой деятельности организаций, основы ценообразования в здравоохранении;

уметь:

- вычислять с использованием компьютерных технологий статистические величины, оценивать значимость выборочных статистических показателей и их разности;

- оценивать влияние факторов риска на развитие патологического процесса, возникновение рецидивов, осложнений;

- заполнять основные учетные формы медицинской документации организаций здравоохранения;

- рассчитывать основные показатели и осуществлять анализ деятельности организаций здравоохранения;

- планировать деятельность организаций здравоохранения на основании государственных минимальных социальных стандартов;

- рассчитывать медицинскую, социальную и экономическую эффективность проводимых мероприятий в системе здравоохранения, новых диагностических методов;

- рассчитывать показатели деятельности организаций здравоохранения различных типов;

владеть:

- навыками статистического анализа, основными приемами обработки научных данных;

- методами оценки общественного здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения;

- навыком разработки комплекса профилактических мероприятий;

- методами принятия управленческих решений и их эффективности в здравоохранении.

Структура типовой учебной программы по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» включает 6 разделов.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 81 академический час, из них 60 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам

занятий: 24 часа лекций, 36 часов практических занятий. Рекомендуемая форма текущей аттестации: экзамен (7 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Теоретические основы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	4	4
1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука, учебная дисциплина, область практической деятельности	2	2
1.2. Здравоохранение. Системы здравоохранения. Международное сотрудничество в здравоохранении	2	2
2. Медицинская статистика	2	2
3. Общественное здоровье и методы его изучения. Важнейшие медико-социальные проблемы	4	8
3.1. Медицинская демография	2	2
3.2. Методика вычисления и анализ демографических показателей	-	2
3.3. Заболеваемость и инвалидность населения	2	2
3.4. Методика изучения заболеваемости	-	2
4. Охрана здоровья населения	8	16
4.1. Первичная медицинская помощь	2	2
4.2. Специализированная медицинская помощь	2	2
4.3. Организация медицинской помощи населению в амбулаторных условиях	-	6
4.4. Организация медицинской помощи населению в стационарных условиях	-	2
4.5. Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности. Организация оказания населению скорой медицинской помощи	2	4
4.6. Организация деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в Республике Беларусь	2	-
5. Современные проблемы профилактики	2	2
6. Основы управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения	4	4
6.1. Управление здравоохранением. Планирование в здравоохранении	2	2
6.2. Экономика и финансирование здравоохранения	2	-
6.3. Управление качеством медицинской помощи	-	2
Всего часов	24	36

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука, учебная дисциплина, область практической деятельности

Общественное здоровье и здравоохранение как наука о закономерностях общественного здоровья. Воздействие социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье населения. Объект и предмет изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», задачи учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических, биологических и общественных наук. Роль учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в системе медицинского образования, профессиональной деятельности врача-специалиста, деятельности органов управления и организаций здравоохранения.

Основные методы исследования: исторический, статистический, социологический, экспертных оценок, экономико-математический, экспериментальный, моделирования.

1.2. Здравоохранение. Системы здравоохранения. Международное сотрудничество в здравоохранении

Здравоохранение. Системы здравоохранения, характеристика, организационные принципы.

Принципы государственной системы здравоохранения Республики Беларусь. Обеспечение прав граждан Республики Беларусь на доступное медицинское обслуживание. Современное состояние системы здравоохранения Республики Беларусь, основные достижения, проблемы.

Международное сотрудничество в области здравоохранения. Международные медицинские организации, ассоциации, общества.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности. Значение ВОЗ в решении вопросов международного здравоохранения. Участие Республики Беларусь в деятельности ВОЗ.

2. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА

Статистика: определение, содержание, задачи.

Медицинская статистика, ее содержание, задачи. Статистический метод. Структура статистического метода. Метод сплошного исследования, характеристика. Типы исследований, характеристика. Методы математической статистики, характеристика. Параметрические и непараметрические методы статистической обработки данных в медицине.

Основы доказательной медицины, принципы. Систематические обзоры литературы и мета-анализ. Рандомизированные контролируемые клинические исследования, характеристика.

3. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И МЕТОДЫ ЕГО ИЗУЧЕНИЯ. ВАЖНЕЙШИЕ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

3.1. Медицинская демография

Определение медицинской демографии, ее основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов управления и организаций здравоохранения.

Демографическая безопасность, демографические угрозы, демографическая политика. Нормативно-правовые документы, регламентирующие основы демографической безопасности Республики Беларусь. Закон «О демографической безопасности Республики Беларусь»: правовые и организационные основы обеспечения демографической безопасности. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016-2020 годы: цель, задачи, характеристика, ожидаемые результаты.

Полномочия органов государственной власти в области обеспечения демографической безопасности.

Демографическая политика: понятие, основные направления в различных странах. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в Республике Беларусь и зарубежных странах, факторы их определяющие.

Статика населения. Переписи населения как источник информации о статике населения, история, методика проведения, результаты. Характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава в последние десятилетия. Типы возрастно-половой структуры населения. Старение населения как современная демографическая тенденция развитых стран, медико-социальное значение проблемы.

Динамика населения, ее виды. Виды миграции населения по направлению потока движения, причине, времени. Определяющие факторы, основные тенденции миграции населения. Влияние миграции на здоровье населения, задачи органов управления и организаций здравоохранения. Проблемы урбанизации.

Рождаемость, фертильность (плодовитость). Влияние медико-социальных факторов на уровень рождаемости и фертильности: условия и образ жизни, Возрастно-половая структура населения, состояние его здоровья, уровень образования и культуры, организация медицинской помощи, законодательство по вопросам брака и семьи и др.

Смертность населения, общие и повозрастные показатели. Уровни смертности населения, тенденции. Младенческая и перинатальная смертность, основные причины. Материнская смертность, ведущие причины. Факторы, влияющие на уровень и динамику смертности.

Использование демографических показателей в работе врача-специалиста, их значение для оценки деятельности органов управления и организаций здравоохранения.

3.2. Методика вычисления и анализ демографических показателей

Статика населения: численность, плотность, возрастно-половой состав и др. Типы возрастно-половой структуры населения, характеристика.

Рождаемость населения, общий и специальные показатели, методика расчета, оценка по критериям ВОЗ. Воспроизводство населения, показатели воспроизводства, методика вычисления, определение типа воспроизводства населения.

Смертность населения, общий и по возрастные показатели, методика расчета. Младенческая, неонатальная и перинатальная смертность, методики расчета, оценка по критериям ВОЗ. Материнская смертность, методика расчета. Уровень и причины материнской смертности в Республике Беларусь.

Естественный прирост населения, методики вычисления, характеристика.

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, методики расчета, оценка. Факторы, влияющие на ожидаемую продолжительность жизни при рождении. Влияние отдельных причин смерти на ожидаемую продолжительность жизни населения.

Анализ демографической ситуации в регионе, критерии оценки.

Роль медицинских работников в регистрации рождения и смерти. Медицинские учетные документы.

3.3. Заболеваемость и инвалидность населения

Заболеваемость, определение. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Показатели заболеваемости.

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (десятый пересмотр), принципы и особенности построения.

Современное состояние, тенденции, особенности заболеваемости населения (региональные, возрастно-половые, профессиональные и др.), определяющие факторы. Характеристика заболеваемости населения, пострадавшего от катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Значение заболеваемости как основного критерия здоровья населения для анализа и планирования работы врачей-специалистов, деятельности органов управления, оценки качества и эффективности медицинской помощи.

Инвалидность населения. Определение понятий: инвалид, инвалидность, нарушение здоровья, ограничение жизнедеятельности, социальная недостаточность. Показатели инвалидности.

Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения.

3.4. Методика изучения заболеваемости

Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика.

Изучение заболеваемости по обращаемости за медицинской помощью. Первичная и общая заболеваемость населения: метод изучения, учетные и отчетный документы, алгоритмы вычисления показателей. Современные уровни и структура первичной и общей заболеваемости населения.

Изучение заболеваемости населения по данным специального учета (острые инфекционные, важнейшие неэпидемические заболевания, госпитализированная заболеваемость). Учетные и отчетные документы изучения заболеваемости населения. Показатели, современные уровни заболеваемости населения. Направления профилактики.

Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности (ВУТ). Единица наблюдения. Понятие о первичном обращении. Учетные и отчетные документы изучения заболеваемости с ВУТ. Анализ заболеваемости с ВУТ по данным годового отчета. Вычисление и оценка показателей с ВУТ. Уровни и структура заболеваемости с ВУТ. Основные пути снижения заболеваемости с ВУТ.

Изучение заболеваемости по данным профилактических медицинских осмотров населения, методика изучения. Виды профилактических медицинских осмотров (предварительные, периодические и целевые), порядок проведения, учетные документы. Группы здоровья. Понятие «патологическая пораженность». Методика вычисления показателей (патологическая и моментная пораженность).

Заболеваемость по данным о причинах смерти: метод изучения, учетные документы, алгоритмы вычисления показателей, уровень. Врачебная регистрация причин смерти.

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (десятый пересмотр). Особенности кодирования патологических состояний.

4. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ

4.1. Первичная медицинская помощь

Первичная медицинская помощь — первый этап непрерывного процесса охраны здоровья населения: принципы, функции, структура. Врач общей практики: функции, организация работы, взаимодействие с врачами-специалистами.

Медицинская помощь населению в амбулаторных условиях. Врачебная амбулатория, городская поликлиника: структура, задачи, направления деятельности.

4.2. Специализированная медицинская помощь

Виды медицинской помощи.

Организация специализированной медицинской помощи населению. Особенности организации медицинской помощи населению в специализированных поликлиниках, диспансерах, областных больницах. Диагностические центры: задачи, организация работы. Центры специализированной медицинской помощи: задачи, структура, порядок направления и приема пациентов. Основные направления совершенствования специализированной медицинской помощи.

Высокотехнологичная медицинская помощь: определение, виды, условия предоставления, направления развития.

Больницы, госпитали в системе других ведомств, клиники научно-практических центров: структура, особенности работы.

4.3. Организация медицинской помощи населению в амбулаторных условиях

Номенклатура амбулаторно-поликлинических организаций.

Городская поликлиника, роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организационная структура поликлиники, функции отделений. Организация приема пациентов, обратившихся с лечебной, диагностической, профилактической целями.

Участково-территориальный принцип поликлинического обслуживания, его значение и реализация в современных условиях. Виды врачебных участков, нормативы. Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Содержание работы врачей-терапевтов участковых и врачей-специалистов. Взаимосвязь и преемственность поликлиники с другими организациями здравоохранения (больницами, диспансерами и др.).

Роль поликлиники в формировании здорового образа жизни. Отделение профилактики поликлиники, его задачи. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения в поликлинике.

Санитарно-противоэпидемическая деятельность поликлиники. Кабинет инфекционных заболеваний поликлиники (структура, функции, организация работы).

Диспансеризация населения: определение, задачи, этапы. Организация и содержание диспансеризации в амбулаторно-поликлинических организациях. Группы диспансерного наблюдения взрослого населения. Учетные и отчетные документы диспансерного наблюдения населения. Показатели оценки объема, качества и эффективности диспансеризации.

Учетная и отчетная документация городской поликлиники. Анализ деятельности поликлиники: характеристика кадрового состава (показатели укомплектованности, коэффициенты совместительства врачей и средних медицинских работников), показатели объема работы врачей-специалистов, профилактической работы с пациентами, диспансеризации.

Связь поликлиники с центром гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья.

4.4. Организация медицинской помощи населению в стационарных условиях

Номенклатура больничных организаций.

Городская больница: задачи, организационная структура.

Приемное отделение: структура, задачи, организация работы, порядок обращения, осмотра и госпитализации пациентов, документация, мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций.

Профильные лечебно-профилактические отделения больницы: задачи, организация работы, учетные документы, порядок заполнения и хранения.

Характеристика лечебно-охранительного, противоэпидемического и санитарно-гигиенического режимов больницы.

Клинико-диагностические, лабораторные и другие отделения больницы. Хозяйственная служба больницы.

Годовой отчет о деятельности больничной организации. Анализ деятельности городской больницы: характеристика обеспеченности населения медицинской помощью в стационарных условиях, показатели использования коечного фонда, качества медицинского обслуживания, хирургической работы.

Детская больница: задачи, организационная структура, особенности.

4.5. Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности. Организация оказания населению скорой медицинской помощи

Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности

Организационные принципы и особенности оказания медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности. Технологические уровни оказания медицинской помощи.

Сельский врачебный участок: структура и функции. Фельдшерско-акушерский пункт: задачи, вид медицинской помощи. Сельская врачебная амбулатория: виды оказываемой медицинской помощи, задачи, штаты, организация работы, учетная документация. Амбулатория общей практики: задачи, структура, штатные должности. Сельская участковая больница: задачи, организация работы, учетная документация.

Центральная районная больница (ЦРБ): задачи, структура и функции. Роль ЦРБ в организации первичной и специализированной медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности. Организация скорой медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности. Передвижные формы обслуживания населения: врачебные амбулатории, клинико-диагностические лаборатории, флюорографические, стоматологические и другие услуги. ЦРБ как организационно-методический центр по руководству организациями здравоохранения района, формы и методы работы.

Межрайонные специализированные центры: задачи, организация работы, выездные формы работы. Диспансеры.

Областные организации здравоохранения (областная больница, областная консультативная поликлиника), роль в обеспечении медицинской помощью населения, проживающего в сельской местности. Взаимодействие областной больницы с другими организациями здравоохранения.

Основные направления совершенствования медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности.

Организация оказания населению скорой медицинской помощи

Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность службы скорой медицинской помощи (СМП).

Принципы организации службы СМП. Этапы оказания СМП: догоспитальный и госпитальный. Структура, система управления и обеспечение службы СМП. Задачи и режимы функционирования службы СМП. Неотложный, срочный, экстренный вызов бригады СМП. Порядок приема, регистрации и передачи вызовов бригад СМП. Бригады СМП и порядок их деятельности. Анализ деятельности службы СМП. Больница скорой медицинской помощи: задачи, структура, организация деятельности.

Преемственность и взаимосвязь в работе службы СМП с амбулаторно-поликлиническими и больничными организациями здравоохранения.

4.6. Организация деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в Республике Беларусь

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор.

Государственный санитарный надзор: определение, принципы организации, задачи, структура, функции. Органы управления, учреждения и должностные лица, осуществляющие государственный санитарный надзор. Предупредительный и текущий санитарный надзор: задачи, мероприятия.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение. Общие требования по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Место и роль органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, в системе охраны здоровья населения, решении задач профилактики, обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Социально-гигиенический мониторинг, определение.

Центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья (ЦГЭиОЗ): задачи, структура, штаты. Организация и содержание работы основных структурных подразделений ЦГЭиОЗ: организационного отдела; отделов общественного здоровья, гигиены, эпидемиологии; профилактики СПИД. Мероприятия по проведению государственного санитарного надзора. Должностные обязанности врача-гигиениста, врача-эпидемиолога, формы, методы работы, функции. Делопроизводство в ЦГЭиОЗ, основные виды учетно-отчетной документации.

Направления взаимодействия ЦГЭиОЗ с подконтрольными объектами, организациями здравоохранения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения административной территории.

Основные направления совершенствования деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор.

5. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Вопросы профилактики в законодательных документах.

Определение понятий: «здоровье», «здоровый образ жизни (ЗОЖ)», «фактор риска», «профилактика».

Показатели, характеризующие здоровье населения. Факторы, обуславливающие здоровье населения.

Цель, задачи, уровни профилактики (государственный, коллективный, семейный, индивидуальный), виды. Первичная, вторичная, третичная профилактика, мероприятия по их осуществлению. Критерии оценки эффективности профилактики.

Понятие о комплексной интегрированной профилактике.

Программы профилактики: структура, обоснование проблемы, порядок утверждения, контроль исполнения, оценка эффективности.

Определение понятия «гигиеническое обучение и воспитание». Документы, регламентирующие деятельность по гигиеническому обучению и воспитанию. Задачи, принципы, классификация, характеристика методов и средств гигиенического обучения и воспитания.

ЗОЖ как инструмент реализации профилактических программ на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Взаимодействие заинтересованных министерств и ведомств в работе по формированию ЗОЖ.

Содержание работы врача-специалиста по формированию здорового образа жизни среди населения, пациентов и членов их семьи, общественного актива.

Последовательность действий медицинских работников по выбору методов и средств гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от конкретных медико-социальных и экономических условий.

6. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ, ПЛАНИРОВАНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСИРОВАНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

6.1. Управление здравоохранением. Планирование в здравоохранении

Теоретические основы научного управления. Современная трактовка основных понятий и процесса управления. Функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль. Социально-психологические аспекты управления. Стиль работы руководителя и психология трудовых коллективов.

Программно-целевое управление. Комплексные целевые программы в управлении здравоохранением. Научная организация труда: определение, принципы.

Органы управления здравоохранением. Министерство здравоохранения: структура, задачи, основные разделы работы главных специалистов.

Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи. Основные методы планирования: аналитический, сравнительный, балансовый, нормативный, экономико-математический и др.

Программно-целевое и функционально-отраслевое планирование. Цель, задачи, принципы.

План: определение, виды планов (по времени, территориальному, отраслевому и функциональному назначению), характеристика. Территориальные программы государственных гарантий по обеспечению медицинским обслуживанием граждан, структура.

6.2. Экономика и финансирование здравоохранения

Экономика здравоохранения: определение понятий, объект и предмет изучения. Место экономики здравоохранения в структуре экономических наук. Разделы экономики здравоохранения, задачи, методы. Экономичность и эффективность в здравоохранении.

Структура экономического ущерба. Виды экономических выгод.

Финансирование здравоохранения, определение понятий. Источники финансирования здравоохранения. Экономические модели здравоохранения. Особенности финансирования государственной, частной и страховой медицины.

Бюджет здравоохранения и его составные части. Источники формирования бюджета здравоохранения. Планирование расходов здравоохранения. Кредиты. Распорядители кредитов и их права.

6.3. Управление качеством медицинской помощи

Качество медицинской помощи. Основные составляющие качества медицинской помощи. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи. Мероприятия по обеспечению качества медицинской помощи.

Нормативные правовые документы, регламентирующие качество оказания медицинской помощи. Система управления качеством медицинской помощи в Республике Беларусь. Оценка качества медицинской помощи.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. *Здравоохранение Республики Беларусь: прошлое, настоящее, будущее* / В.И.Жарко, И.В.Малахова, И.И.Новик, М.М.Сачек. – Минск: Минсктиппроект, 2012. – 320 с.

2. *Общественное здоровье и здравоохранение* / Н.Н.Пилипцевич, Т.П.Павлович, В.С.Глушанко [и др.]; под ред. Н.Н.Пилипцевича. – Минск: Новое знание, 2015. – 784 с.

Дополнительная:

3. *Glushanko, V.S. Public health and public health services: The lectures-presentations, the computer tests and the practical skills = Общественное здоровье и здравоохранение: лекции-презентации, компьютерные тесты и практические навыки : for the students of the faculties of preparation of foreign citizens with the Russian and English languages training: educational supply* / V.S. Glushanko, T.V. Kolosova, A.P. Timofeeva; gen. ed. by V.S. Glushanko. – Vitebs: VSMU, 2008. – 442 p.

4. *Глушанко, В.С. Анализ деятельности организаций здравоохранения службы охраны здоровья матери и ребенка: учеб.-метод. пособие.* / В.С. Глушанко [и др.]; под ред. В.С. Глушанко. – Витебск: ВГМУ, 2010. – 238 с.

5. *Глушанко, В.С. Общественное здоровье и здравоохранение: пособие, 2-е изд., перераб. и доп.* / В.С. Глушанко; под ред. В.П. Дейкало. – Витебск: ВГМУ, 2011. – 491 с.

6. *Глушанко, В.С. Организация деятельности службы государственного санитарного надзора: учеб.-метод. пособие для студентов мед. вузов* / В.С. Глушанко, А.П. Тимофеева, А.П. Грузневич; под ред. В.С. Глушанко. – Витебск: ВГМУ, 2013. – 144 с.

7. *Глушанко, В.С. Основы медицинской статистики: учебн.-метод. пособие: для студентов вузов* / В.С. Глушанко [и др.]. – Витебск: ВГМУ, 2012. – 154 с.: с.ил.

8. *История здравоохранения Беларуси* / сост. В.И.Жарко [и др.]. – Мн.: Респ. науч. мед. б-ка, 2009. – 368 с.

9. *Косинец, А.Н. Организационные технологии в системе здравоохранения XXI века: монография* / А.Н. Косинец, В.С. Глушанко; под ред. А.Н. Косинца, В.С. Глушанко. – Витебск: РИПЦ ВГМУ, 2006. – 328 с.

10. *Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр (МКБ-10): Краткий вариант.* – Мн.: ООО «Асар», 2001. – 400 с.

11. *Общественное здоровье и здравоохранение: организация лечебно-профилактической помощи населению: учеб. пособие* / Р.А. Часнойть [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 251 с.

12. *Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов* / Ю.П. Лисицын, Г.Э.Улумбекова. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с.

13. *Общественное* здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2 т. /под ред. В.З.Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Т. 1. – 688 с.

14. *Общественное* здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2 т. /под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Т. 2. – 160 с.

15. *Общественное* здоровье и здравоохранение: основы экономики, финансирования и управления: учебное пособие / Р.А.Часнойть [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2008. – 252 с.

16. *Общественное* здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К.Юрьев. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 288 с.

17. *Общественное* здоровье и здравоохранение: учебник в 2 ч. Ч. 1 / И.А. Наумов, Е.М. Тищенко, В.А. Лискович, Р.А. Часнойть; под ред. И.А. Наумова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 335 с.

18. *Общественное* здоровье и здравоохранение: учебник в 2 ч. Ч. 2 / И.А. Наумов, Е.М. Тищенко, В.А. Лискович, Р.А. Часнойть; под ред. И.А. Наумова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 351 с.

19. *Планирование, финансирование и ценообразование* в здравоохранении: учебно-метод. пособие / Е.М. Ткачева, В.С. Глушанко, А.П. Грузневич, А.П. Тимофеева. Под ред. д-ра мед. наук, профессора В.С. Глушанко. – Витебск, 2011. – 217 с.

20. *Статистика* здоровья населения и здравоохранения: учеб пособие / В.А.Медик, М.С.Токмачев. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 368 с.

21. *Сурмач, М.Ю.* Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие для студентов факультета медицинских сестер с высшим образованием / М.Ю.Сурмач, Е.М.Тищенко. – Гродно: ГрГМУ, 2007. – 284 с.

22. *Ткачева, Е.И.* Планирование, финансирование и ценообразование в здравоохранении: учеб.-метод. пособие: для студентов вузов / Е.И. Ткачева, В.С. Глушанко [и др.]; под ред. В.П. Дейкало. – Витебск: ВГМУ, 2011. – 217 с.

23. *Экономика* здравоохранения: учебное пособие. / под ред. А.В. Решетникова. 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 272 с.

Нормативные правовые акты:

24. *Конституция* Республики Беларусь 1994 г. (с изм. и доп., принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.).

25. *Концепция* национальной безопасности Республики Беларусь (Указ Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. №575)

26. *Закон* Республики Беларусь «О здравоохранении» от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ с изм. и доп.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к экзамену по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- изготовление макетов, лабораторно-учебных пособий;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- конспектирование первоисточников (монографий, учебных пособий);
- компьютеризированное тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- проверки рефератов, письменных докладов, отчетов;
- проверки конспектов первоисточников, монографий и статей;
- индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
 - собеседования;
 - доклады на занятиях;
 - доклады на конференциях;
 - устный экзамен;
 - оценивание на основе деловой игры.
2. Письменная форма:
 - тесты;
 - контрольные опросы;
 - контрольные работы;
 - письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям;
 - рефераты;
 - отчеты по научно-исследовательской работе;
 - публикации статей, докладов;
 - стандартизированные тесты;
 - оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
 - оценивание на основе деловой игры.
3. Устно-письменная форма:
 - отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
 - отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
 - экзамен;
 - оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
 - оценивание на основе деловой игры.
4. Техническая форма:
 - электронные тесты.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой общественного
здоровья и здравоохранения учреждения
образования «Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук, доцент

_____ Т.П.Павлович

Доцент кафедры общественного здоровья и
здравоохранения учреждения образования
«Белорусский государственный медицинский
университет», доктор медицинских наук,
доцент

_____ И.Н.Мороз

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического
отдела учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

_____ Н.А.Лифанова

_____ 20__

Начальник центра научно-методического
обеспечения высшего и среднего
специального медицинского,
фармацевтического образования
государственного учреждения образования
«Белорусская медицинская академия
последипломного образования»

_____ Е.М.Русакова

_____ 20__

Сведения об авторах (составителях) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Павлович Татьяна Петровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	+375 17 200-89-65
<i>E-mail:</i>	OZZ@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Мороз Ирина Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент
☎ служебный	+375 17 200-89-65
<i>E-mail:</i>	OZZ@bsmu.by