

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
В.А.Богуш



27.06.2017

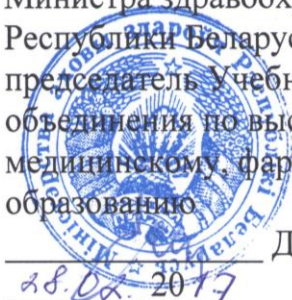
Регистрационный № ТД- 4.602/тип.

КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 07 «Стоматология»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию



Д.Л.Пиневич

28.06.2017

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
высшего образования
Министерства образования
Республики Беларусь

26.06.2017

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-
методической работе
Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»



И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.nihe.bsu.by>
<http://www.edubelarus.info>

Минск 2017

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.А.Казеко, заведующий 1-й кафедрой терапевтической стоматологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

С.П.Сулковская, доцент 1-й кафедры терапевтической стоматологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра терапевтической стоматологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

Н.А.Юдина, заведующий кафедрой общей стоматологии государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последиplomного образования», доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

1-й кафедрой терапевтической стоматологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 2 от 09.09.2016);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 01.12.2016);

Научно-методическим советом по стоматологии Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 3 от 02.12.2016)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Коммунальная стоматология – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об эпидемиологии стоматологических заболеваний, стоматологическом здоровье общества, факторах здорового образа жизни в коммунальных программах профилактики стоматологических заболеваний, а также критерии эффективности общественных программ.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Коммунальная стоматология» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

– типовым учебным планом по специальности 1-79 01 07 «Стоматология» (регистрационный № L 79-1-007/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.05.2013.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Коммунальная стоматология» состоит в приобретении студентами научных знаний об эпидемиологии стоматологических заболеваний, стоматологическом здоровье общества, методах планирования коммунальных программ профилактики, стоматологической помощи и обеспечения здоровья населения, а также методах оценки эффективности общественных программ.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет знание:

– эпидемиологии стоматологических заболеваний, а также методов прогнозирования заболеваемости кариесом;

– компонентов и этапов проведения ситуационного анализа в стоматологии;

– факторов здорового образа жизни в коммунальных программах профилактики стоматологических заболеваний;

– критериев оценки эффективности коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний;

– национальных и международных критериев оценки качества стоматологической помощи.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

– принципов организации и методов оказания стоматологической помощи населению Республики Беларусь;

– методов планирования и проведения эпидемиологических исследований, ситуационного анализа в стоматологии;

– принципов планирования коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний;

– методик оценки качества стоматологической помощи на индивидуальном и коммунальном уровне.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Коммунальная стоматология» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Терапевтическая стоматология. Медицинская этика и деонтология в терапевтической стоматологии. Методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний. Методы профилактики кариеса и болезней пародонта среди взрослого населения на индивидуальном уровне.

Общая гигиена. Влияние внешней среды на возникновение и течение патологических процессов в органах и тканях полости рта. Профессиональные вредности и их неблагоприятное воздействие на органы и ткани полости рта. Санитарно-гигиенические нормативы атмосферного воздуха и продуктов питания.

Стоматология детского возраста и профилактика стоматологических заболеваний. Методы определения гигиенического состояния полости рта. Методы системной и местной профилактики кариеса и болезней пародонта. Средства и методы гигиены полости рта.

Общественное здоровье и здравоохранение. Основные принципы деятельности национальной системы здравоохранения и организации стоматологической помощи населению. Методы медицинской статистики в стоматологии.

Изучение учебной дисциплины «Коммунальная стоматология» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Владеть навыками устной и письменной коммуникации, владеть профессиональной и научной лексикой.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-1. Владеть способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-2. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-3. Быть способным к критике и самокритике.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

ПК-1. Применять в медицинской деятельности знания о строении, топографии и развитии клеток, тканей, органов и систем организма человека во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии, особенностях организменного и популяционного уровней организации жизни.

ПК-2. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и при патологии.

ПК-3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК-4. Проводить профилактику заболеваний зубочелюстной системы, органов и тканей полости рта у детского и взрослого населения.

ПК-5. Осуществлять профилактические мероприятия по предотвращению профессиональных заболеваний.

ПК-6. Использовать методы статистического, исторического, экономического анализа в изучении и прогнозировании показателей стоматологического здоровья населения, в оценке деятельности организаций здравоохранения и врачей-специалистов, в определении эффективности профильных лечебно-профилактических мероприятий и диспансеризации населения.

ПК-7. Оказывать консультативную помощь врачам иных специальностей в соответствии с профилем своей медицинской деятельности по специальности.

ПК-8. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-9. Планировать и проводить научные исследования по специальности.

ПК-10. Оформлять и представлять результаты научных исследований к опубликованию.

ПК-11. Организовывать свой труд на научной основе с использованием компьютерных технологий обработки информации в сфере профессиональной деятельности.

ПК-12. Осуществлять и пропагандировать мероприятия по предотвращению производственного травматизма.

ПК-13. Использовать в работе нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы.

ПК-14. Оформлять медицинскую и организационно-распорядительную документацию.

ПК-15. Документировать результаты профилактической, лечебной и реабилитационной медицинской помощи.

ПК-16. Самостоятельно принимать профессиональные решения для достижения поставленных целей.

ПК-17. Взаимодействовать со специалистами смежных профильных специальностей.

ПК-18. Осуществлять организацию и оказание медицинской помощи населению с использованием современных информационных технологий и ресурсов.

ПК-19. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

ПК-20. Взаимодействовать с коллегами в соответствии с нормативными правовыми актами.

ПК-21. Анализировать и оценивать собранные данные, готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-22. Вести переговоры с заинтересованными участниками.

В результате изучения учебной дисциплины «Коммунальная стоматология» студент должен

знать:

- методы эпидемиологических исследований в стоматологии;
- тенденции стоматологических заболеваний в Республике Беларусь и в мире в свете глобальных целей Всемирной организации здравоохранения;
- методы прогнозирования заболеваемости кариесом;
- ситуационный анализ в стоматологии, компоненты, этапы проведения;
- факторы здорового образа жизни в коммунальных программах профилактики стоматологических заболеваний;
- критерии эффективности коммунальных программ профилактики;
- системные методы организации мониторинга и методiku оценки качества стоматологической помощи;

уметь:

- разрабатывать план и проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование;
- прогнозировать заболеваемость кариесом зубов на индивидуальном, групповом, коммунальном уровнях;
- пропагандировать здоровый образ жизни;

владеть:

- навыками разработки программы коммунальной профилактики для различных возрастных групп на основании предложенных данных;
- методиками оценки качества стоматологической помощи на индивидуальном и коммунальном уровне с использованием национальных и международных критериев.

Структура типовой учебной программы по учебной дисциплине «Коммунальная стоматология» представлена шестью разделами.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 212 академических часов, из них 136 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 10 часов лекций, 126 часов практических занятий. Рекомендуемая форма текущей аттестации: зачет (9, 10 семестры).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Эпидемиология	5	28
1.1. Эпидемиологические исследования в стоматологии	2	–
1.2. Методы эпидемиологических исследований в стоматологии	–	7
1.3. Индивидуальные планы эпидемиологического исследования в стоматологии	–	7
1.4. Цели и критерии стоматологического здоровья Всемирной организации здравоохранения. Тенденции стоматологической заболеваемости в мире и Республике Беларусь	2	7
1.5. Методы прогнозирования кариеса зубов	1	7
2. Ситуационный анализ	1	14
2.1. Ситуационный анализ в стоматологии	1	–
2.2. Компоненты и методики проведения основных этапов ситуационного анализа в стоматологии	–	7
2.3. Проведение ситуационного анализа на основании предложенных данных	–	7
3. Коммунальная профилактика стоматологических заболеваний	1	49
3.1. Планирование коммунальной профилактики стоматологических заболеваний	1	–
3.2. Роль фторидов и питания в коммунальных программах профилактики		7
3.3. Использование методов фторпрофилактики в коммунальных программах профилактики, стратегии фторпрофилактики	–	7
3.4. Анализ дневника питания и рекомендации по коррекции питания с целью профилактики кариеса зубов	–	7
3.5. Этапы планирования коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний	–	7
3.6. Разработка модели коммунальной программы профилактики на основании данных ситуационного анализа	–	7
3.7. Коммунальные программы профилактики кариеса зубов и болезней пародонта в Республике Беларусь	–	7

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
3.8. Оценка эффективности коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний	–	7
4. Стоматологическое здоровье населения и международные индикаторы для мониторинга стоматологического здоровья населения	–	7
5. Планирование стоматологической помощи населению	2	14
5.1. Основные компоненты долгосрочного планирования стоматологической помощи на коммунальном уровне	1	7
5.2. Показатели обеспеченности стоматологической помощью. Модель стоматологического обслуживания, рекомендованная Всемирной организацией здравоохранения	1	7
6. Системы стоматологической помощи населению	1	14
6.1. Системы стоматологической помощи населению	1	7
6.2. Оценка уровня стоматологической помощи населению в условиях различных систем стоматологической помощи	–	7
Всего часов	10	126

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

1.1. Эпидемиологические исследования в стоматологии

Эпидемиология стоматологических заболеваний. Методы выявления факторов риска и прогнозирования стоматологических заболеваний.

1.2. Методы эпидемиологических исследований в стоматологии

Сплошной, выборочный, разведочный методы эпидемиологических исследований в стоматологии, их преимущества, недостатки. Основные этапы разведочного эпидемиологического исследования по рекомендации Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Определение целей и задач исследования, выборка населения для осмотров (возрастные группы, структура выборки, размер выборки, метод выборки).

1.3. Индивидуальные планы эпидемиологического исследования в стоматологии

Разработка индивидуальных планов эпидемиологического исследования. Определение состава эпидемиологической бригады для проведения исследования. Организация осмотров. Сбор и анализ данных эпидемиологических исследований.

1.4. Цели и критерии стоматологического здоровья Всемирной организации здравоохранения. Тенденции стоматологической заболеваемости в мире и Республике Беларусь

Информационная система ВОЗ по стоматологии. Глобальные цели стоматологического здоровья ВОЗ. Критерии стоматологического здоровья, рекомендованные ВОЗ. Применение критериев стоматологического здоровья ВОЗ к ситуации в Беларуси. Достижение целей стоматологического здоровья ВОЗ в различных странах мира.

Тенденции заболеваемости кариесом зубов в мире. Тенденции стоматологической заболеваемости в Республике Беларусь. Анализ результатов эпидемиологических исследований стоматологического статуса населения Республики Беларусь.

1.5. Методы прогнозирования кариеса зубов

Методы выявления факторов риска развития кариеса зубов. Индекс «Наивысшая интенсивность кариеса». Метод клинического прогнозирования кариеса. Преимущества и недостатки методов прогнозирования кариеса зубов.

Прогнозирование кариеса зубов на основе определения кариесогенных микроорганизмов и буферной емкости слюны. Прогнозирование кариеса зубов методом клинического прогнозирования. Интерпретация факторов «рацион питания», «частота питания», «зубной налет», «фторирование», «интенсивность кариеса», «общие заболевания» и «клиническая оценка». Определение уровня риска возникновения кариозной болезни с помощью интерактивной компьютерной программы «Кариограмма».

2. СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

2.1. Ситуационный анализ в стоматологии

Определение понятия «ситуационный анализ». Компоненты (составляющие) ситуационного анализа. Этапы ситуационного анализа.

2.2. Компоненты и методики проведения основных этапов ситуационного анализа в стоматологии

Компоненты ситуационного анализа в стоматологии: данные о стоматологическом статусе населения, демографические данные, данные о стоматологической помощи населению, эпидемиологические данные. Оценка уровня стоматологической помощи. Интерпретация данных ситуационного анализа. Выводы из ситуационного анализа и заключение.

2.3. Проведение ситуационного анализа на основании предложенных данных

Анализ демографических данных, эпидемиологических данных и данных о стоматологической помощи. Определение тенденций стоматологических заболеваний, выявление факторов риска. Выводы из ситуационного анализа на основании предложенных данных и заключение.

3. КОММУНАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

3.1. Планирование коммунальной профилактики стоматологических заболеваний

Спираль развития программы профилактики. Определение измеримых задач первичной профилактики. Методы устранения ошибок в планировании коммунальной профилактики. Методы коммунальной профилактики кариеса и болезней пародонта, рекомендованные ВОЗ.

3.2. Роль фторидов и питания в коммунальных программах профилактики

Значение фторидов в профилактике кариеса зубов. Механизмы действия фтора. Методы фторпрофилактики. Системное фторирование: питьевая вода, пищевая соль, молоко, таблетки/капли. Местное (локальное) фторирование: зубные пасты, гели, лаки, растворы.

Системное и местное действие продуктов питания на органы полости рта. Роль питания как фактора риска развития кариеса зубов. Кариесогенность пищи, методы ее определения. Сахарозаменители и подсластители, виды, свойства, влияние на органы полости рта. Влияние жевательной резинки на стоматологическое здоровье. Рекомендации врача-стоматолога по использованию жевательной резинки.

3.3. Использование методов фторпрофилактики в коммунальных программах профилактики, стратегии фторпрофилактики

Опыт применения фторидов на коммунальном уровне, используемые концентрации фтора, эффективность и стоимость методов, преимущества и недостатки. Стратегии фторпрофилактики, рекомендованные ВОЗ.

Проведение профессиональной гигиены полости рта с использованием паст, гелей, лаков, растворов и других источников фторидов.

3.4. Анализ дневника питания и рекомендации по коррекции питания с целью профилактики кариеса зубов

Проведение анализа дневника питания. Тактика врача-стоматолога по коррекции рациона питания с целью профилактики кариеса зубов. Разработка рекомендаций по коррекции питания с целью профилактики кариеса зубов.

3.5. Этапы планирования коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний

Этапы планирования коммунальной программы профилактики стоматологических заболеваний. Постановка целей и измеримых задач коммунальной программы профилактики на основании выводов из ситуационного анализа. Выбор методов профилактики.

3.6. Разработка модели коммунальной программы профилактики на основании данных ситуационного анализа

Определение контингента участников коммунальной программы профилактики стоматологических заболеваний. Определение персонала для проведения коммунальной программы профилактики. Разработка и внедрение коммунальной программы профилактики. Расчет стоимости коммунальной программы профилактики.

3.7. Коммунальные программы профилактики кариеса зубов и болезней пародонта в Республике Беларусь

Опыт проведения коммунальных программ профилактики кариеса зубов и болезней пародонта в Республике Беларусь. Анализ результатов Национальной программы профилактики кариеса зубов и болезней пародонта среди населения Республики Беларусь.

3.8. Оценка эффективности коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний

Критерии ВОЗ по оценке эффективности коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний. Эффективность коммунальной программы профилактики стоматологических заболеваний: медицинская и экономическая. Оценка медицинской эффективности коммунальной программы профилактики. Оценка экономической эффективности и экономической выгоды коммунальной программы профилактики.

4. СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНДИКАТОРЫ ДЛЯ МОНИТОРИНГА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ

Выбор основных индикаторов стоматологического здоровья населения. Определение понятий «образ жизни», «здоровый образ жизни», «качество жизни». Факторы здорового образа жизни. Типы программ профилактики стоматологических и неинфекционных заболеваний. Интегрированная программа профилактики неинфекционных заболеваний (CINDI).

Стоматологическое просвещение (задачи, формы и средства). Обеспечение здоровья населения (задачи, формы и средства). Основные этапы процесса приобретения здоровых привычек. Организационные формы стоматологического просвещения и обеспечения здоровья.

5. ПЛАНИРОВАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

5.1. Основные компоненты долгосрочного планирования стоматологической помощи на коммунальном уровне

Основные компоненты долгосрочного планирования стоматологической помощи: первичная профилактика стоматологических заболеваний, систематическая стоматологическая помощь детям, стоматологическая помощь взрослому населению по обращаемости, планирование и подготовка медицинских работников, финансовое обеспечение компонентов системы, информационная система (оценка и мониторинг).

Этапы планирования стоматологической помощи взрослому и детскому населению. Типы программ систематической стоматологической помощи школьникам. Материальное и финансовое обеспечение стоматологической помощи населению. Штатные нормативы медицинских работников стоматологических (детских стоматологических) поликлиник в Республике Беларусь.

5.2. Показатели обеспеченности стоматологической помощью. Модель стоматологического обслуживания, рекомендованная Всемирной организацией здравоохранения

Определение понятий «наличие», «доступность», «использование» стоматологической помощи. Модель стоматологического обслуживания, рекомендованная ВОЗ.

Мониторинг стоимости и качества стоматологической помощи. Мониторинг системы стоматологической помощи. Количественные и качественные критерии качества стоматологической помощи. Критерии качества стоматологической помощи на индивидуальном и коммунальном уровнях, рекомендованные ВОЗ, их характеристика.

Структура стоматологической помощи. Фактор ожидания населения согласно рекомендациям ВОЗ.

Методика расчета и анализ показателей обеспеченности стоматологической помощью.

6. СИСТЕМЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

6.1. Системы стоматологической помощи населению

Определение понятия «система стоматологической помощи». Классификация систем стоматологической помощи населению. История развития систем стоматологической помощи.

Преимущества и недостатки различных систем стоматологической помощи населению (общественная, страховая, частная, смешанные системы).

6.2. Оценка уровня стоматологической помощи населению в условиях различных систем стоматологической помощи

Оценка качества и уровня стоматологической помощи в различных экономических условиях. Разработка альтернативной структуры организации системы стоматологической помощи населению.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. *Леус, П.А.* Стоматологическое здоровье населения: учебное пособие / П.А.Леус // Мн.: БГМУ, 2009. - 256 с.

2. *Леус, П.А.* Коммунальная стоматология : производ.-практ. изд. для стоматологов и зубных врачей / П.А.Леус // Брест: ОАО «Брестская типография», 2000. - 284 с.

Дополнительная:

3. *ВОЗ.* Стоматологическое обследование. Основные методы. – 5-е изд. – Женева: 2013. – 137с.

4. *ВОЗ.* План действий по реализации Европейской стратегии профилактики и борьбы с неинфекционными заболеваниями 2012–2016. - Дания: 2012. – 28 с.

5. *Выбор* основных индикаторов стоматологического здоровья. Каталог – 2005. ЮГС – Россия, 159 с. Оригинал: [www: egohid.eu](http://www.egohid.eu).

6. *Леус, П.А.* Европейские индикаторы стоматологического здоровья / П.А. Леус // Экономика и менеджмент в стоматологии, 2011. – № 3. – С. 47-53.

7. *Леус, П.А.* Критерии ВОЗ оценки качества системы стоматологической помощи / П.А. Леус // Экономика и менеджмент в стоматологии, 2010. – № 30. – С. 56-64.

8. *Леус, П.А.* Профилактическая коммунальная стоматология / П.А. Леус // М.: Медицинская книга, 2008. – 444 с.

9. *Леус, П.А.* Ситуационный анализ и планирование первичной профилактики стоматологических заболеваний / П.А.Леус // Сотр. центр ВОЗ. Мн., 1996. - 84 с.

10. *Леус, П.А.* Оценка специфичности и информативности субъективных индикаторов в определении стоматологического здоровья детей школьного возраста / П.А. Леус, Л.П. Кисельникова // Клиническая стоматология, 2014. – №1. – С. 4-8.

11. *Леус, П.А.* Новый интерактивный показатель стоматологического статуса и его использование в научных исследованиях / П.А. Леус, Н.А Юдина // Институт стоматологии, 2010. – № 1. – С. 86-87.

12. *Леус, П.А.* Международные индикаторы для мониторинга стоматологического здоровья населения // Стоматологический журнал. – 2013. № 1. – С. 6-11.

13. *Петерсен, П.Е.* Практическая реализация глобально стоматологической программы ВОЗ для пожилых людей в РБ /П.Е. Петерсен, Л.Г Борисенко, П.А. Леус // Стоматологический журнал, 2005. – № 2. – С. 4-8.

14. *Попруженко, Т.В.* Профилактика основных стоматологических заболеваний / Т.В. Попруженко, Т.Н, Терехова // М.: МЕ Дпресс-информ., 2009. – 464 с.

15. *СИНДИ:* протокол и практ. руководство. ВОЗ. Европ. регион. бюро: пер. с англ. М., 1994. - 102 с.

16. *Oral Health Survey.* Basic methods, 5th ed. Geneva, World Health Organization, 2013. - 137 p.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к коллоквиумам, зачетам по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- выполнение исследовательских заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.).

Основные методы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- компьютеризированное тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия, коллоквиума в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- проверки рефератов, письменных докладов, отчетов;
- проверки конспектов первоисточников, монографий и статей;
- индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:

- собеседования;
- коллоквиумы;
- доклады на конференциях;
- устные зачеты.

2. Письменная форма:

- тесты;
 - контрольные работы;
 - рефераты;
 - отчеты по научно-исследовательской работе;
 - публикации статей, докладов;
 - письменные зачеты;
 - стандартизированные тесты;
 - оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
3. Устно-письменная форма:
- отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
 - зачеты;
 - оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
4. Техническая форма:
- электронные тесты;
 - электронные практикумы.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий 1-й кафедрой
терапевтической стоматологии
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук, доцент



Л.А.Казеко

Доцент 1-й кафедры терапевтической
стоматологии учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук, доцент



С.П.Сулковская

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического
отдела учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

21.12. 2016



Н.А.Еленская

Начальник центра научно-методического
обеспечения высшего и среднего
специального медицинского,
фармацевтического образования
государственного учреждения образования
«Белорусская медицинская академия
последипломного образования»



Е.М.Русакова

Сведения об авторах (составителях) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	КАЗЕКО ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий 1-й кафедрой терапевтической стоматологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 200 56 85
Фамилия, имя, отчество	СУЛКОВСКАЯ СВЕТЛАНА ПАВЛОВНА
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент 1-й кафедры терапевтической стоматологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 200 65 62