

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ



Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
В.А.Богуш

2016 г.

Регистрационный № ТД-Л.538 /тип.

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 07 «Стоматология»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию



Д.Л.Пиневич

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
высшего образования
Министерства образования
Республики Беларусь

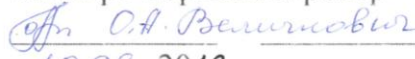

С.И.Романюк
29.07. 2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-
методической работе
Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»


И.В.Титович
07.09. 2016

Эксперт-нормоконтролер


О.А.Величов
10.06. 2016

Минск 2016

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.nihe.bsu.by>

<http://www.edubelarus.info>

СОСТАВИТЕЛИ:

Г.Н.Чистенко, заведующий кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.М.Дренина, доцент кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

В.М.Семенов, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 1 от 09.09.2015);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 2 от 21.10.2015);

Научно-методическим советом по стоматологии Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
(протокол № 2 от 11.11.2015)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Эпидемиология – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об эпидемическом процессе и методах его изучения, о противоэпидемических мероприятиях и организации их проведения с целью предупреждения инфекционных заболеваний, снижения заболеваемости населения инфекционными болезнями и ликвидации отдельных инфекций.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Эпидемиология» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- образовательным стандартом высшего образования специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

- типовым учебным планом специальности 1-79 01 07 «Стоматология» (регистрационный № L 79-1-007/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.05.2013.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Эпидемиология» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний о закономерностях и особенностях эпидемического процесса инфекционных болезней, актуальных для населения Республики Беларусь, а также в овладении студентами практическими умениями и навыками профилактической и противоэпидемической работы.

Задачи изучения учебной дисциплины «Эпидемиология» состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знаний, отражающих:

- структуру и содержание эпидемиологии как учебной дисциплины;
- причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных нозологических формах инфекционных болезней;
- теоретические и практические вопросы организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- современные вопросы дезинфекции и стерилизации;
- принципы профилактики инфекционных болезней.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- принципов противоэпидемического обеспечения населения при соблюдении норм медицинской этики и деонтологии;
- методов проведения профилактики инфекционных заболеваний, актуальных для населения Республики Беларусь.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Эпидемиология» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Медицинская биология и общая генетика. Популяционная структура человечества; основы экологии и паразитологии.

Микробиология, вирусология, иммунология. Основы учения об инфекции; экология и эволюция микроорганизмов; принципы систематики и номенклатуры микроорганизмов; особенности иммунной системы человека.

Общая гигиена. Окружающая среда как совокупность природных и социальных элементов; гигиеническое значение воды; концепция факторов риска как основа современных представлений о профилактике заболеваний.

Изучение учебной дисциплины «Эпидемиология» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач эпидемиологии.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем эпидемиологии.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-1. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-2. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-3. Быть способным к критике и самокритике.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста

Студент должен быть способен:

ПК-1. Реализовывать общие принципы организации неотложной медицинской помощи пострадавшим при травмах, отравлениях, критических состояниях.

ПК-2. Оказывать экстренную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях.

ПК-3. Применять в медицинской деятельности знания о строении, топографии и развитии клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии, особенностях организменного и популяционного уровней организации жизни.

ПК-4. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

ПК-5. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК-6. Проводить профилактику заболеваний зубочелюстной системы, органов и тканей полости рта у детского и взрослого населения.

ПК-7. Осуществлять профилактические мероприятия по предотвращению профессиональных заболеваний.

ПК-8. Использовать методы статистического, исторического, экономического анализа в изучении и прогнозировании показателей стоматологического здоровья населения, в оценке деятельности организаций здравоохранения и врачей, в определении эффективности профильных лечебно-профилактических мероприятий и диспансеризации населения.

ПК-9. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-10. Планировать и проводить научные исследования по специальности.

ПК-11. Использовать в работе нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы.

ПК-12. Оформлять медицинскую и организационно-распорядительную документацию.

ПК-13. Документировать результаты профилактической, лечебной и реабилитационной медицинской помощи.

ПК-14. Самостоятельно принимать профессиональные решения и организовывать работу исполнителей для достижения поставленных целей.

ПК-15. Взаимодействовать со специалистами смежных профильных специальностей.

ПК-16. Осуществлять организацию и оказание медицинской помощи населению с использованием современных информационных технологий и ресурсов.

ПК-17. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

ПК-18. Взаимодействовать с коллегами в соответствии с нормативными правовыми актами.

ПК-19. Анализировать и оценивать собранные данные, готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-20. Разрабатывать документы для утверждения, вести переговоры с заинтересованными участниками.

В результате изучения учебной дисциплины «Эпидемиология» студент должен

знать:

- принципы и методы санитарно-бактериального контроля и неспецифической профилактики инфекций в организациях здравоохранения, проблемы внутрибольничных инфекций и эпидемиологии неинфекционных болезней;

- факторы, механизмы развития и проявления эпидемического процесса;
- основы клинической эпидемиологии и противоэпидемический режим в стоматологических учреждениях, противоэпидемического обеспечения населения в мирное и военное время;

уметь:

- эпидемиологически обосновать программы профилактики заболеваемости населения неинфекционными болезнями;

- организовывать и проводить профилактические прививки с применением различных иммунобиологических лекарственных средств и схем;

- обосновывать и организовывать мероприятия по дезинфекции и стерилизации в зависимости от эпидемиологических особенностей инфекции;

- составлять индивидуальный календарь профилактических прививок, проводить первичные противоэпидемические и профилактические мероприятия при различных инфекционных болезнях;

- применять приемы профилактики внутрибольничных инфекций, методы профилактики, диагностики и оказания медицинской помощи при пищевых отравлениях;

владеть:

- важнейшими эпидемиологическими понятиями;

- основами профилактики кишечных, аэрозольных инфекций и инфекций с преимущественно парентеральным механизмом заражения;

- основными методами и средствами иммунопрофилактики инфекционных болезней.

Структура типовой учебной программы по учебной дисциплине «Эпидемиология» включает 5 разделов.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 42 академических часа, из них 27 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 12 часов лекций, 15 часов практических занятий. Рекомендуемые формы текущей аттестации: зачет (7 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Общая эпидемиология	2	5
1.1. Эпидемиология как наука и учебная дисциплина, ее место в структуре медицинских наук	1	-
1.2. Современное учение об эпидемическом процессе	1	-
1.3. Основные эпидемиологические понятия	-	1
1.4. Противоэпидемические мероприятия и средства	-	1
1.5. Организация противоэпидемической работы в амбулаторно-поликлинических и больничных организациях	-	3
2. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	2	5
2.1. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	2	-
2.2. Организационные основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	-	2
2.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, входящих в Национальный календарь профилактических прививок	-	3
3. Частная эпидемиология	4	5
3.1. Аэрозольные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий	-	2
3.2. Герпесвирусные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий	2	-
3.3. Инфекции с преимущественно парентеральным механизмом заражения: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий	2	3
4. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	2	-
5. Клиническая эпидемиология	2	-
Всего часов	12	15

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

1.1. Эпидемиология как наука и учебная дисциплина, ее место в структуре медицинских наук

Инфекционные болезни как объект эпидемиологии. Эпидемический процесс – предмет эпидемиологии. Определение понятия «эпидемиология». Структура эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе. Общая эпидемиология: предмет и метод; учение об эпидемическом процессе; эпидемиологическая диагностика; противоэпидемические мероприятия и средства; организация противоэпидемического обеспечения. Частная эпидемиология. Эпидемиология в структуре медицинских наук.

1.2. Современное учение об эпидемическом процессе

Определение понятия «эпидемический процесс». Факторы эпидемического процесса: биологический, природный, социальный. Механизм развития эпидемического процесса. Теория саморегуляции паразитарных систем: неоднородность взаимодействующих популяций возбудителя и человека – основа развития эпидемического процесса; взаимообусловленная изменчивость взаимодействующих популяций возбудителей и людей, регулирующая роль обратных отрицательных связей; фазный характер развития эпидемического процесса (фаза резервации, фаза эпидемического преобразования, фаза эпидемического распространения, фаза резервационного преобразования); процессы саморегуляции и роль природных и социальных факторов. Проявления эпидемического процесса на качественной и количественной основе: спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия, эпидемическая вспышка, эндемическая заболеваемость, экзотическая заболеваемость, интенсивность заболеваемости, динамика заболеваемости (многолетняя, годовая), структура заболеваемости, пространственная характеристика заболеваемости.

1.3. Основные эпидемиологические понятия

Источник инфекции: больной человек и носитель (острый, хронический, транзиторный). Эпидемическая значимость различных категорий источников инфекции. Определение понятия «механизм передачи возбудителя инфекции». Факторы и пути передачи. Виды механизмов передачи возбудителя инфекции: аэрозольный, фекально-оральный, контактный, трансмиссивный. Вертикальный (трансплацентарный) механизм передачи. Специфичность механизмов передачи. Передача возбудителей от животных человеку как механизм заражения. Восприимчивость и резистентность, их значение в развитии эпидемического процесса. Эпидемический очаг: определение понятия, характеристика (размеры, время существования).

1.4. Противоэпидемические мероприятия и средства

Определение понятия «противоэпидемические мероприятия». Основополагающая группировка противоэпидемических мероприятий:

мероприятия, направленные на источник инфекции (клинико-диагностические, изоляционные, лечебные, режимно-ограничительные); мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции (санитарно-гигиенические, дезинфекционные, дезинсекционные); мероприятия, направленные на восприимчивость организма (иммунопрофилактика, иммунокоррекция, экстренная профилактика). Дополнительные варианты группировки противоэпидемических мероприятий. Критерии выбора противоэпидемических мероприятий. Определение понятия «противоэпидемические средства». Основные группы противоэпидемических средств (антибиотики, вакцины, иммунные сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги, дезинфицирующие средства, ратициды, инсектициды,).

1.5 Организация противоэпидемической работы в амбулаторно-поликлинических и больничных организациях

Функции амбулаторно-поликлинических организаций в противоэпидемическом обеспечении населения: выявление пациентов с инфекционными заболеваниями, учет и регистрация, информирование учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, решение вопроса об изоляции на дому или госпитализации в инфекционную больничную организацию, лечение, допуск переболевших в коллективы, диспансерное наблюдение, организация текущей дезинфекции, проведение иммунопрофилактики, готовность к проведению противоэпидемических мероприятий в случае выявления пациентов с подозрением на инфекционное заболевание, имеющее международное значение, участие в работе по профилактике гельминтозов, гигиеническое воспитание населения.

Функции больничных организаций в противоэпидемическом обеспечении населения: изоляция и лечение пациентов с инфекционными заболеваниями; профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Дезинфекция и стерилизация в системе противоэпидемического обеспечения. Определение понятия «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам. Основные группы дезинфицирующих средств. Контроль качества дезинфекции.

Определение понятия «стерилизация». Показания для стерилизации изделий медицинского назначения и ее этапы. Способы стерилизации. Организация стерилизации (централизованное стерилизационное отделение). Контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации. Общая характеристика методов и средств дезинсекции и дератизации.

2. ИММУНОПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

2.1. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней

Роль и место иммунопрофилактики в системе профилактики инфекционных болезней. Этапы становления иммунопрофилактики. Основные группы иммунобиологических лекарственных средств. Определение понятий «иммунитет», «иммунный ответ организма». Показания и противопоказания к прививкам. Побочные реакции и их профилактика. Расширенная программа иммунизации Всемирной организации здравоохранения. Правовые основы иммунопрофилактики. Перспективы развития иммунопрофилактики инфекционных болезней.

2.2. Организационные основы иммунопрофилактики инфекционных болезней

Общие требования к организации прививок. Технические нормативные правовые акты по вопросам иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям. Планирование профилактических прививок. Требования к устройству и оборудованию прививочных кабинетов организаций. Требования к транспортировке и хранению иммунобиологических лекарственных средств. Требования к проведению профилактических прививок. Понятие о побочных реакциях на профилактические прививки: виды, выявление, регистрация, расследование. Оценки качества и эффективности иммунопрофилактики.

2.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, входящих в Национальный календарь профилактических прививок

Иммунопрофилактика вирусного гепатита В, туберкулеза, полиомиелита, дифтерии, коклюша, столбняка, кори, эпидемического паротита, краснухи, гемофильной инфекции типа В, пневмококковой инфекции: иммунобиологические лекарственные средства, календарь вакцинации и схемы прививок, характеристика приобретенного иммунитета, эффективность вакцинации, побочные реакции после профилактических прививок, определение противопоказаний к вакцинации, вакцинация по эпидемическим показаниям.

Правила составления календаря профилактических прививок.

3. ЧАСТНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

3.1. Аэрозольные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий

Респираторная стрептококковая инфекция группы А: характеристика возбудителей; механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизмы передачи, факторы передачи; восприимчивость индивидуальная и коллективная); проявления эпидемического процесса; профилактика; противоэпидемические мероприятия в очагах.

Грипп: характеристика возбудителей; механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная); проявления эпидемического процесса; система профилактики. Значение вакцинации в профилактике заболеваемости гриппом.

3.2. Герпесвирусные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий

Герпесвирусные инфекции: классификация, нозологические формы; механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции; механизмы передачи, факторы передачи; восприимчивость индивидуальная и коллективная); проявления эпидемического процесса; профилактика.

Ветряная оспа: характеристика возбудителя; механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм

передачи, факторы передачи; восприимчивость индивидуальная и коллективная); проявления эпидемического процесса; профилактика; противоэпидемические мероприятия. Роль вакцинации в профилактике заболеваемости ветряной оспой. Опоясывающий лишай как результат реактивации вируса ветряной оспы.

3.3. Инфекции с преимущественно парентеральным механизмом заражения: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий

Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекция и синдром приобретенного иммунодефицита): характеристика возбудителей; механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная); проявления эпидемического процесса; система профилактики.

Вирусные гепатиты В, D, С и другие: характеристика возбудителей; механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи; восприимчивость индивидуальная и коллективная); проявления эпидемического процесса; профилактика; противоэпидемические мероприятия.

4. ИНФЕКЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Эпидемиологическая характеристика популяций возбудителей внутрибольничных инфекций, характеристика госпитальных штаммов. Эндогенные и экзогенные инфекции: классификация по локализации патологического процесса, механизм развития эпидемического процесса, проявления эпидемического процесса, факторы риска. Эпидемиологический надзор и инфекционный контроль за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.

5. КЛИНИЧЕСКАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Определение понятия «клиническая эпидемиология». Цель клинической эпидемиологии – решение клинических вопросов (диагностики, лечения, реабилитации) на основе эпидемиологического подхода. Частота событий. Выявление причины болезней. Риск. Методы популяционных исследований: рандомизированные контролируемые исследования, когортные исследования, исследования типа «случай-контроль». Обоснование программ профилактики заболеваемости неинфекционными болезнями.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. *Эпидемиология*. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней: учеб. пособие / Г.Н.Чистенко [и др.]; под ред. Г.Н.Чистенко. Минск: Новое знание, 2007. 365 с.

2. *Иммунопрофилактика* инфекционных болезней: учеб. пособие / М.М.Адамович [и др.]; под ред. Г.Н.Чистенко. Минск: Новое знание, 2002. 159 с.

Дополнительная:

3. *Теоретические* и методические основы противоэпидемических мероприятий: уч.-метод. пособие / А.М.Близнюк, Т.С.Гузовская, Г.Н.Чистенко. Минск: БГМУ, 2008. 61 с.

4. *Эпидемиологическая* характеристика и основы профилактики парентеральных вирусных гепатитов: учеб.-методическое пособие / И.В.Северинчик [и др.]. Минск: БГМУ, 2013. 83 с.

5. *Дезинфекция* и стерилизация: метод. рекомендации / Л.Е. Сурикова [и др.]. Минск: БГМУ, 2004. с.39.

Нормативные правовые акты:

6. *Закон* Республики Беларусь «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 07.01.2012 № 340-3.

7. *Закон* Республики Беларусь «О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека» от 07.01.2012 № 345-3

8. *Инструкция* по тактике проведения профилактических прививок среди населения в Республике Беларусь: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.10.2014 № 191.

9. *Об установлении* Национального календаря профилактических прививок, перечня профилактических прививок по эпидемическим показаниям, порядка и сроков их проведения: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.07.2012 № 106.

10. *Санитарные* нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических прививок, выявлению, регистрации и расследованию побочных реакций после профилактических прививок: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.12.2013 № 114.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

– подготовку к лекциям, практическим занятиям;

- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- решение задач;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление планов противоэпидемических мероприятий;
- составление индивидуального календаря профилактических прививок.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- конспектирование первоисточников (разделов хрестоматий, сборников документов, монографий, учебных пособий);
- составление планов противоэпидемических мероприятий;
- составление индивидуального календаря профилактических прививок.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- индивидуальной беседы;
- проверки учебных планов противоэпидемических мероприятий;
- проверки индивидуального календаря профилактических прививок.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
 - собеседования;
 - устные зачеты.
2. Письменная форма:
 - тесты;
 - контрольные опросы;
 - контрольные работы;
 - письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям;
 - письменные зачеты;

- оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
3. Устно-письменная форма:
- отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
 - отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
 - зачеты;
 - оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
4. Техническая форма:
- электронные тесты.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой
эпидемиологии учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», доктор
медицинских наук, профессор



Г.Н.Чистенко

Доцент кафедры эпидемиологии
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»,
кандидат медицинских наук,
доцент



А.М.Дронина

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического
отдела учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

06.11. 2015



Н.А.Лифанова

Начальник центра научно-методического
обеспечения высшего и среднего
специального медицинского,
фармацевтического образования
государственного учреждения образования
«Белорусская медицинская академия
последипломного образования»

_____ 20__




Сведения об авторах (составителях) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Чистенко Григорий Николаевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 365 72 43
<i>E-mail:</i>	chistenko@rambler.ru
Фамилия, имя, отчество	Дронина Алина Михайловна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 372 04 50
<i>E-mail:</i>	alinadronina@mail.ru