

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

<b>Содержание учебной дисциплины</b>	Специальные методы исследования верхних дыхательных путей и уха. Этиология, патогенез, клинические признаки и диагностика заболеваний оториноларингологических органов, их профилактика и лечение
<b>Формируемые компетенции</b>	БПК. Использовать знания об этиологии и патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, методах диагностики и дифференциальной диагностики, применять принципы лечения и профилактики при заболеваниях и травмах у взрослых и детей, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях
<b>Результаты обучения</b>	<p>Студент должен знать:</p> <p>роль и значение анатомо-физиологических особенностей оториноларингологических органов, особенности их кровоснабжения и иннервации; значение лимфоэпителиального кольца в организме человека;</p> <p>этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактики наиболее частых заболеваний и повреждений органов слуха, голоса и речи у детей;</p> <p>особенности течения острых и хронических синуситов, развитие риногенных орбитальных и внутричерепных осложнений, особенности хирургического лечения заболеваний носа и околоносовых пазух;</p> <p>дифференциальную диагностику ангин; признаки хронического тонзиллита и его классификацию, цель и значение диспансеризации пациентов с хроническим тонзиллитом;</p> <p>дифференциальную диагностику лабиринтитов и негнойных заболеваний внутреннего уха, их лечение;</p> <p>дифференциальную диагностику менингитов;</p> <p>роль рентгенологического обследования пациентов в клинике патологии оториноларингологических органов;</p> <p>методы лечения и реабилитации, принципы профилактики оториноларингологических заболеваний, принципы передней и задней тампонады носа;</p> <p>уметь:</p> <p>собрать анамнез, поставить предварительный диагноз при заболеваниях верхних дыхательных путей и уха, составить индивидуальный план обследования пациента;</p> <p>исследовать функцию носового дыхания, обонятельную функцию носа, выявлять на рентгенограммах признаки заболеваний и повреждений верхних дыхательных путей и уха;</p> <p>исследовать остроту слуха шепотной речью, слуховую функцию камертонами, читать слуховой паспорт и аудиограмму;</p> <p>исследовать вестибулярную функцию вращением на кресле Барани;</p> <p>владеть:</p> <p>методикой наворачивания ватного шарика на зонд с нарезкой (ушной, носовой, гортанный);</p> <p>техникой смазывания слизистой оболочки глотки, носа лекарственными средствами, закапывания капель в нос, техникой выполнения передней тампонады носа;</p> <p>техникой удаления инородных тел из передних отделов полости</p>

	носа и ротоглотки; методикой выполнения туалета наружного слухового прохода; методикой выполнения коникотомии
<b>Семестр</b>	8 семестр
<b>Пререквизиты</b>	Анатомия человека Медицинская и биологическая физика Нормальная физиология Гистология, цитология, эмбриология Топографическая анатомия и оперативная хирургия Патологическая анатомия Патологическая физиология Лучевая диагностика и лучевая терапия Микробиология, вирусология, иммунология Фармакология
<b>Трудоемкость</b>	1,5 зачетные единицы
<b>Количество академических часов</b>	64 академических часа всего 42 аудиторных часа 22 часа самостоятельной работы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет