

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

<p>Содержание учебной дисциплины</p>	<p>Поражение твердых тканей зубов и методы ортопедического лечения. Частичная потеря зубов, этиология, патогенез, клиническая картина. Основы ортопедического лечения частичной вторичной адентии несъемными конструкциями протезов. Протезирование частичной вторичной адентии съемными протезами. Полная вторичная адентия, этиология, патогенез, клиническая картина, ортопедическое лечение. Патологическая стираемость. Болезни периодонта. Челюстно-лицевая ортопедия и протезирование при дефектах и деформациях челюстей и лица. Аномалии и деформации зубочелюстной системы в сформированном прикусе. Организационные основы, диагностические и технологические ошибки в ортопедической стоматологии</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>СК. Проводить обследование, применять методы диагностики, современные технологии лечения и реабилитации пациентов с дефектами твердых тканей зубов и частичной вторичной адентией, пациентов с полной потерей зубов и основами временного и постоянного шинирования зубов с применением несъемных и съемных ортопедических конструкций при заболеваниях тканей периодонта, пациентов со сложной челюстно-лицевой патологией на поликлиническом приеме</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Студент должен знать: этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику и методы лечения наиболее частых патологических процессов и заболеваний зубочелюстной системы; методы подготовки полости рта к ортопедическим вмешательствам, методы обезболивания; механизмы адаптации к протезам и влияние ортопедических вмешательств на зубочелюстную систему и организм пациента; организационно-экономические аспекты деятельности ортопедических отделений стоматологических поликлиник; уметь: организовывать рабочее место врача-стоматолога-ортопеда с учетом эргономики и в соответствии с требованиями асептики, антисептики, техники безопасности; предупреждать общие осложнения у пациента на стоматологическом приеме и при необходимости оказать неотложную медицинскую помощь; проводить обследование пациентов, определить показания к проведению общеоздоровительных и специальных мероприятий перед протезированием; выбирать метод лечения и конструкцию протезов и аппаратов; проводить ортодонтическое лечение аномалий и деформаций зубочелюстной системы у взрослых; владеть: правилами оформления медицинской и отчетной документации; методами обследования пациента в ортопедической стоматологии; методами диагностики и планирования ортопедического лечения пациентов;</p>

	<p>методами ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов;</p> <p>методами ортопедического лечения пациентов с частичным отсутствием зубов;</p> <p>методами ортопедического лечения пациентов с полной потерей зубов;</p> <p>методами ортопедического лечения пациентов с патологией височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>методами ортопедического лечения пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, аллергиями и гальванозами;</p> <p>методами ортопедического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями в сформированном прикусе;</p> <p>методами ортопедического лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией</p>
Семестр	5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры
Пререквизиты	<p>Медицинская химия</p> <p>Биоорганическая химия</p> <p>Медицинская и биологическая физика</p> <p>Медицинская биология и общая генетика</p> <p>Биологическая химия</p> <p>Латинский язык</p> <p>Анатомия человека</p> <p>Гистология, цитология, эмбриология</p> <p>Нормальная физиология</p> <p>Патологическая физиология</p> <p>Фармакология</p> <p>Материаловедение и основы изготовления зубных протезов</p> <p>Пропедевтика в стоматологии</p> <p>Стоматология детского возраста</p>
Трудоемкость	27,5 зачетных единиц
Количество академических часов	<p>1076 академических часов всего</p> <p>648 аудиторных часов</p> <p>428 часов самостоятельной работы</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p>