

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ОРТОДОНТИЯ»

Содержание учебной дисциплины	Эстетика лица. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Классификация зубочелюстных аномалий. Методы исследования в ортодонтии. Ортодонтический диагноз. Методы лечения зубочелюстных аномалий. Аппаратурный метод. Виды ортодонтических аппаратов, технология изготовления. Реабилитация детей с врожденными расщелинами в челюстно-лицевой области. Протезирование дефектов зубов, альвеолярных отростков и челюстей в детском возрасте. Контроль и управление пространством в зубном ряду в период смешанного прикуса. Принципы применения современных несъемных ортодонтических аппаратов для коррекции зубочелюстных аномалий. Этапы лечения аномалий прикуса мультибондинг-системой. Новые методы диагностики и лечения в ортодонтии
Формируемые компетенции	СК. Применять методы диагностики зубочелюстных аномалий, аппаратурный, ортопедический и функциональный методы лечения в ортодонтии, планировать конструкции ортодонтических аппаратов в зависимости от патологии зубочелюстной системы
Результаты обучения	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">методы диагностики зубочелюстных аномалий, классификацию ортодонтических аппаратов, принципы конструирования ортодонтических аппаратов;показания к применению методов лучевой диагностики в ортодонтии;методы профилактики аномалий зубочелюстной системы;принципы лечения зубочелюстных аномалий в зависимости от периода формирования прикуса;врачебную тактику реабилитации детей с расщелиной верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба в различные периоды формирования прикуса;конструкции местосохраняющих аппаратов, показания к протезированию дефектов зубов, зубных рядов у детей во временном, смешанном и постоянном прикусе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">организовывать рабочее место врача-стоматолога-ортодонта с учетом эргономики и техники безопасности, в соответствии с требованиями асептики и антисептики;оформлять медицинскую документацию;оценивать особенности формы и размеров лица пациента при аномалии прикуса;получать оттиск челюстей у детей и подростков, изготавливать модели, проводить измерение диагностических моделей челюстей;изготавливать кламмеры, вестибулярные дуги, пружины, базис одночелюстного ортодонтического аппарата;использовать современные методы лечения зубочелюстных аномалий и оценивать результаты ортодонтического лечения;определять показания к проведению амбулаторных хирургических вмешательств; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">методами реабилитации детей с пороками развития челюстно-лицевой области в различные периоды формирования прикуса

Семестр	7, 8, 9, 10 семестры
Пререквизиты	Медицинская химия Биоорганическая химия Медицинская и биологическая физика Медицинская биология и общая генетика Биологическая химия Латинский язык Анатомия человека Гистология, цитология, эмбриология Нормальная физиология Патологическая физиология Фармакология Общая стоматология Стоматология детского возраста Ортопедическая стоматология Терапевтическая стоматология
Трудоемкость	13 зачетных единиц
Количество академических часов	514 академических часов всего 294 аудиторных часа 220 часов самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет Дифференцированный зачет Экзамен