

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ОБЩАЯ ГИГИЕНА» МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ 1

<b>Содержание учебной дисциплины</b>	Окружающая среда как совокупность природных и социальных элементов. Воздушная среда, солнечная радиация, вода, почва, их гигиеническое значение. Климат, влияние на здоровье, проблема акклиматизации. Гигиена питания. Законы рационального питания. Классификация питательных веществ. Нормирование потребления питательных веществ для различных групп населения. Статус питания, методы оценки. Влияние сбалансированного питания на гигиенический статус стоматологического пациента. Гигиена труда. Физические и химические факторы труда, их гигиеническая характеристика
<b>Формируемые компетенции</b>	БПК. Использовать знания о рисках развития радиационно и экологически обусловленной патологии, применять методы снижения радиационных и экологических нагрузок на население
<b>Результаты обучения</b>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>элементы и факторы среды обитания человека;</li> <li>гигиеническую характеристику физических факторов воздушной среды: температуры, влажности, подвижности воздуха, теплового излучения;</li> <li>химический состав воздушной среды и его гигиеническую характеристику;</li> <li>гигиеническую характеристику солнечной радиации и искусственного освещения;</li> <li>физиологическое и гигиеническое значение воды, законы рационального питания;</li> <li>концепцию факторов риска как основу современных представлений о профилактике заболеваний;</li> <li>общие закономерности действия вредных производственных факторов (пыли, шума, вибрации, химических веществ и др.) на организм работающих;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>давать комплексную гигиеническую оценку факторам среды обитания человека, влиянию физических факторов воздушной среды (температуры, влажности, подвижности воздуха, теплового излучения) на здоровье человека;</li> <li>давать комплексную гигиеническую оценку качеству питьевой воды;</li> <li>давать гигиеническую оценку статуса питания, оценить адекватность индивидуального питания;</li> <li>оценивать неблагоприятное влияние вредных производственных факторов на здоровье врачей-стоматологов;</li> <li>разрабатывать профилактические мероприятия для предотвращения специфических патологических состояний зубочелюстной системы;</li> <li>оценивать состояние здоровья на индивидуальном, групповом (коллективном) и популяционном уровнях;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками гигиенической оценки показателей микроклимата, вентиляции, освещения;</li> <li>методами определения показателей физического развития, физической подготовленности</li> </ul>

<b>Семестр</b>	4 семестр
<b>Пререквизиты</b>	Медицинская и биологическая физика Медицинская биология и общая генетика Медицинская химия Биологическая химия Нормальная физиология
<b>Трудоемкость</b>	3 зачетные единицы
<b>Количество академических часов</b>	80 академических часов всего 50 аудиторных часов 30 часов самостоятельной работы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет