

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ИНФОРМАТИКА В МЕДИЦИНЕ»

### МОДУЛЯ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

<b>Содержание учебной дисциплины</b>	Информационные процессы и методики создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи медицинской информации средствами вычислительной техники. Принципы функционирования и методы управления персональным компьютером. Использование клинических баз данных
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>УК. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации в медицине и биологии.</p> <p>Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий</p>
<b>Результаты обучения</b>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>роль современных информационных технологий в медицине, научных исследованиях и здравоохранении;</li> <li>области и перспективы применения информационных технологий в системе здравоохранения;</li> <li>принципы создания, форматирования и редактирования текстовых документов;</li> <li>правила создания электронных таблиц, структурирования листов книги, связывания и защиты листов, книг;</li> <li>основы статистических методов обработки медицинских данных;</li> <li>основы проектирования и создания систем управления базами данных;</li> <li>основные функциональные возможности медицинских информационных систем;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работать в среде современной операционной системы семейства Windows;</li> <li>работать в среде приложений интегрированного пакета MS Office, осуществлять обмен информацией между приложениями этого пакета;</li> <li>создавать диаграммы, сводные таблицы для анализа медико-биологических данных в приложении MS Excel;</li> <li>определять статистические характеристики выборки, наличие взаимосвязей, используя встроенные статистические функции MS Excel и специализированные инструменты анализа данных;</li> <li>создавать и демонстрировать мультимедийные презентации для представления научных работ в приложении MS PowerPoint;</li> <li>использовать запросы для выборки данных в базах данных MS Access;</li> <li>работать в программе автоматизированного рабочего места специалиста;</li> <li>использовать учебные и научные информационные ресурсы локальных сетей и Internet;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приемами оформления больших документов со сложной структурой, с созданием заголовков разных уровней и электронного оглавления в среде текстового редактора MS Word;</li> <li>навыками автоматизации сложных расчетов, представления данных в виде таблиц, диаграмм и графиков средствами электронных таблиц MS Excel;</li> </ul>

	<p>способами решения научно-исследовательских задач: анализ данных, выполнение статистических расчетов по данным выборки и оценка полученных результатов статистической обработки и анализа медико-биологических данных;</p> <p>приемами использования мультимедийных презентаций MS PowerPoint для сопровождения выступлений и проведения просветительской работы по здоровому образу жизни;</p> <p>методами организации больших объемов информации в базах данных MS Access и использования запросов для выборки данных;</p> <p>приемами работы в локальных и глобальных сетях, использования информационных ресурсов Internet;</p> <p>методами обеспечения защиты информации;</p> <p>методикой обработки медико-биологических данных с помощью специализированных программ, предназначенных для специалистов системы здравоохранения</p>
<b>Семестр</b>	1 семестр
<b>Пререквизиты</b>	
<b>Трудоемкость</b>	3 зачетные единицы
<b>Количество академических часов</b>	90 академических часов всего 36 аудиторных часов 54 часа самостоятельной работы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет