

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Контрольный  
экземпляр

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор, профессор  
С.В.Губкин  
21.08.2016  
УД-1.547/1017 /уч.  
Г.МИНСК

## СТОМАТОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:  
1-79 01 02 «Педиатрия»

Минск 2016

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Стоматология», утвержденной 29.04.2016, регистрационный № ТД-1.547/мин

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Т.Н.Терехова, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Л.П.Белик, доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

М.Л.Боровая, доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ УЧЕБНОЙ:**

Кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол №12 от 20.04.2016г.);

Методической комиссией стоматологических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 9 от 30.05.2016)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Стоматология – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания по этиологии, диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний.

Специфика подготовки врачей по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» определяет необходимость целенаправленного изучения студентами методов диагностики и профилактики многих заболеваний челюстно-лицевой у детей. Своевременное и правильное распознавание врачом-педиатром заболеваний челюстно-лицевой области обеспечивает рациональное лечение ребенка у врача-стоматолога. Профилактика стоматологических заболеваний с учетом их связи с внешней средой и экологической ситуацией, характером питания и вредными привычками обеспечивает гармоничное развитие организма ребенка.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Стоматология» состоит в приобретении студентами знаний и умений, которые обеспечивают формирование профессиональных компетенций, навыков оказания первичной медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, врожденными пороками развития, травмой и онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- основных понятий первичной профилактики стоматологических заболеваний;
- причин и механизмов развития типичных стоматологических заболеваний у детей;
- особенностей проявления типичных стоматологических заболеваний у детей;
- методов и средств ранней диагностики типичных стоматологических заболеваний у детей;
- механизмов развития, методов и средств диагностики и первичной медицинской помощи при врожденной патологии, травматических повреждениях и воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области, мягких тканей, костей у детей;
- важнейших проявлений соматических заболеваний в полости рта у детей и тактики врача-педиатра при их распознавании.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- методов профилактики заболеваний челюстно-лицевой области у детей;
- методов диагностики типичных стоматологических заболеваний у детей;
- основ деонтологии на детском терапевтическом приеме.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Стоматология» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Анатомия человека. Анатомическая терминология. Строение верхней и нижней челюстей. Строение зуба. Твердое/мягкое небо: строение, формы. Возрастные различия в анатомии органов полости рта.

Гистология, цитология, эмбриология. Общие закономерности и этапы эмбрионального развития человека. Источники развития, особенности строения и функции, возрастные нормы и изменения ротовой полости. Строение слизистой оболочки в связи с функцией и особенностями пищеварения в ротовой полости. Зубы: развитие, строение, прорезывание молочных и постоянных зубов.

Нормальная физиология. Функциональная характеристика органов и тканей челюстно-лицевой области. Основные показатели, характеризующие физиологическое состояние органов и систем здорового организма ребенка, подростка.

Патологическая физиология. Общие закономерности возникновения и механизмы развития воспаления, опухолевого роста, лихорадки, гипоксии, типовых нарушений обмена веществ, голодания, нейрогенных дистрофий. Принципы коррекции структурно-функциональных нарушений при типовых патологических процессах. Общее учение о врожденных пороках.

Лучевая диагностика и лучевая терапия. Биофизические свойства, радиочувствительность и радиорезистентность тканей и органов полости рта. Свойства рентгеновского и лазерного излучения. Методы и техника рентгенологического исследования челюстей, височно-нижнего челюстного сустава.

Фармакология. Лекарственные средства при лечении типичных стоматологических заболеваний, премедикация и обезболивание.

Микробиология, вирусология, иммунология. Микрофлора полости рта. Специфические и неспецифические факторы защиты органов полости рта. Методы диагностики микробных, грибковых и вирусных заболеваний.

Дерматовенерология. Дерматовенерические заболевания с проявлениями в полости рта: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.

**В результате изучения учебной дисциплины «Стоматология» студент должен**

**знать:**

– этиологию, патогенез, методы диагностики, особенности клинических проявлений, лечения и профилактики врожденных и приобретенных заболеваний и травматических повреждений твердых тканей зубов, периодонта, слизистой оболочки полости рта у детей и подростков;

- методы оценки гигиены полости рта и стоматологического статуса;
- средства и методы гигиенического содержания полости рта;
- методы пропаганды здорового образа жизни;

**уметь:**

- определять уровень гигиены полости рта;
- выбирать индивидуальные средства и методы гигиенического содержания полости рта и обучать пациента их правильному использованию;
- выбирать средства профилактики кариеса зубов, методику их применения;
- устанавливать оптимальный контакт с детьми, подростками и их родителями;
- обеспечивать положительную психологическую следовую реакцию на визите к врачу-стоматологу;

**владеть:**

- навыками обеспечения положительной психологической следовой реакции на визите к врачу-стоматологу;
- приемами выявления врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области у детей;
- методами групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний у детей.

Структура рабочей учебной программы по учебной дисциплине «Стоматология» представлена двумя разделами.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 42 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 6 часов лекций, 21 час практических занятий; 15 часов самостоятельной работы студента.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (7 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий					Форма текущей аттестации
		всего	аудиторных	из них		самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	практических занятий		
<b>1-79 01 02 «Педиатрия»</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	зачет
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
<b>1. Детская терапевтическая стоматология</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
1.1. Стоматология, ее роль в структуре здравоохранения. Методика стоматологического обследования детей. Профилактика стоматологических заболеваний	2	4
1.2. Кариес зубов. Осложнения кариеса зубов у детей		4
1.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	2	4
<b>2. Детская хирургическая стоматология</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
2.1. Воспалительные заболевания и травма челюстно-лицевой области у детей	2	4
2.2. Доброкачественные и злокачественные опухолевые процессы челюстно-лицевой области у детей. Врожденные пороки челюстно-лицевой области		5
<b>Всего часов</b>	<b>6</b>	<b>21</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Детская терапевтическая стоматология

#### 1.1. Стоматология, ее роль в структуре здравоохранения. Методика стоматологического обследования детей. Профилактика стоматологических заболеваний

Стоматология как наука. Место стоматологии среди других медицинских специальностей. Организация структуры стоматологической помощи в Республике Беларусь. Понятие о стоматологическом здоровье и патологии. Основные патологические состояния в стоматологии.

Цели и методика стоматологического обследования детей. Расспрос, внешний осмотр, исследование состояния слизистой и органов полости рта, кожных покровов, лимфатических узлов, оценка основных функций челюстно-лицевой области. Обследование состояния полости рта.

Цели и содержание первичной профилактики в стоматологии. Основные практические методы и организационные принципы первичной профилактики стоматологических заболеваний, зубочелюстных аномалий, травм органов и тканей полости рта и челюстно-лицевой области у детей. Патология формирования зубов, зубных рядов и прикуса. Управляемые факторы риска формирования патологии, стратегия их минимизации.

Гигиена полости рта: методы (протирание, полоскание, чистка щеткой и интердентальными средствами), предметы (зубные щетки, ершики, флоссы и ленты, зубочистки, ирригаторы) и средства (ополаскиватели, зубные порошки, пасты, гели, кремы, пенки) индивидуальной гигиены полости рта.

#### 1.2. Кариес зубов. Осложнения кариеса зубов у детей

Болезни зубов. Кариес зубов. Теория возникновения кариеса зубов. Факторы риска, этиология и патогенез кариеса зубов. Основные клинические симптомы кариеса зубов. Лечение и профилактика кариеса зубов у детей. Влияние кариеса и его осложнений на развитие общесоматических заболеваний.

Осложнения кариеса зубов. Пульпит: факторы риска, этиология и патогенез, симптоматика, связь с заболеваниями других органов и систем детского организма. Периодонтит: основные клинические симптомы, лечение и профилактика, связь с заболеваниями других органов и систем детского организма.

#### 1.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей

Болезни слизистой оболочки полости рта у детей. Поражения слизистой оболочки полости рта при вирусных (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, корь, ветряная оспа, инфекционный мононуклеоз, энтеровирусный стоматит, ВИЧ-инфекция) и бактериальных (дифтерия, скарлатина) заболеваниях. Острый герпетический стоматит, хронический рецидивирующий стоматит: этиология, диагностика, клинические проявления, лечение и профилактика. Острый герпетический стоматит у новорожденных. Острые и хронические кандидозные поражения слизистой оболочки полости рта у детей. Факторы, способствующие возникновению грибковых поражений.

Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика грибковых поражений полости рта у детей.

## **2. Детская хирургическая стоматология**

### **2.1. Воспалительные заболевания и травма челюстно-лицевой области у детей**

Одонтогенные воспалительные процессы челюстно-лицевой области. Периостит: этиология, диагностика, клинические проявления, принципы лечения, профилактика. Остеомиелит челюстных костей у детей: этиология, диагностика, клинические проявления, принципы лечения. Лимфаденит: этиология, диагностика, клинические проявления, принципы лечения. Сиалоаденит: этиология, диагностика, клинические проявления, принципы лечения. Этиология, диагностика, клинические проявления, принципы лечения абсцессов, флегмон, фурункулов у детей. Хроническая очаговая инфекция полости рта, пути ее распространения.

Травма органов и тканей полости рта и челюстно-лицевой области у детей. Повреждения мягких тканей (ушибы, гематомы, раны, ожоги челюстно-лицевой области): клинические проявления, оказание неотложной медицинской помощи, принципы лечения. Классификация и особенности повреждений зубов у детей (ушибы, вывихи, переломы зубов, травма зачатка зуба): клинические проявления, оказание неотложной медицинской помощи, принципы лечения. Повреждения костей лицевого скелета у детей (вывихи нижней челюсти, переломы челюстных костей, родовая травма): клинические проявления, оказание неотложной медицинской помощи, принципы лечения. Диагностика, неотложная медицинская помощь при кровотечениях, асфиксии и шоке, принципы лечения в организациях здравоохранения. Ближайшие и отдаленные осложнения при травме челюстно-лицевой области, их профилактика. Обезболивание: местное и общее.

### **2.2. Доброкачественные и злокачественные опухолевые процессы челюстно-лицевой области у детей. Врожденные пороки челюстно-лицевой области**

Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области и шеи у детей, особенности клинических проявлений, диагностики и принципы лечения. Онкологическая настороженность, диспансеризация детей с доброкачественными опухолями челюстно-лицевой области.

Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи: классификация, клинические проявления, особенности диагностики, принципы лечения. Онконастороженность и диспансеризация детей со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.

Врожденные и приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области: этиология (экзогенные факторы, эндогенные факторы), патогенез, диагностика, принципы лечения в комплексной реабилитации пациентов, роль врачей-специалистов различного профиля, профилактика. Системные пороки развития лица и челюстей у детей (редкие расщелины лица, синдром Робена, дизостозы, синдром 1-2 жаберной дуги). Особенности кормления и ухода за



детьми с врожденной расщелиной губы или неба, возрастные показания к оперативному лечению. Аномалии уздечек губ и языка у детей, принципы лечения.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Литература	Формы контроля знаний
		лекций	практических			
1.	<b>Детская терапевтическая стоматология</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>9</b>		
1.1	Стоматология, ее роль в структуре здравоохранения. Методика стоматологического обследования детей. Профилактика стоматологических заболеваний		4	3	1, 2, 3	собеседования, тесты, отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы
1.2	Кариес зубов. Осложнения кариеса зубов у детей	2	4	3	1, 2, 3	собеседования, тесты, отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы
1.3	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	2	4	3	1, 2, 3	собеседования, тесты, отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы

2.	<b>Детская хирургическая стоматология</b>	2	9	6		
2.1	Воспалительные заболевания и травма челюстно-лицевой области у детей		4	3	1, 3, 4, 8	собеседования, тесты, отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы
2.2	Доброкачественные и злокачественные опухолевые процессы челюстно-лицевой области у детей. Врожденные пороки челюстно-лицевой области	2	5	3	1, 3, 4, 5, 6, 7	собеседования, тесты, отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, электронные тесты, устный зачет

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. *Бажанов, Н.Н.* Стоматология / Н.Н. Бажанов. М.: Медицина, 2002. 304 с.
2. *Попруженко, Т.В.* Профилактика основных стоматологических заболеваний / Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова. М.: МЕДпресс-информ, 2009. 464 с.
3. *Стоматология* и челюстно-лицевая хирургия для педиатров: учебное пособие для студентов по специальности «Педиатрия» (под грифом МЗ РБ) / Т.Н.Терехова [и др.]. Минск: БГМУ, 2008. 143с.

#### Дополнительная:

4. *Поликлиническая* и госпитальная детская хирургическая стоматология: учеб.-метод. пособие / А.К.Корсак [и др.]; Минск: БГМУ, 2007. 88 с.
5. *Корсак, А.К.* Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей: учеб.-методич. пособие / А.К. Корсак, Т.Н. Терехова, А.Н. Кушнер. Минск: БГМУ, 2005. 88 с.
6. *Корсак, А.К.* Медицинская реабилитация детей с врожденными расщелинами верхней губы и нёба: учеб.-методич. пособие / А.К. Корсак, М.Л. Боровая. Минск: БГМУ, 2008. 64 с.
7. *Корсак, А.К.* Опухоли челюстно-лицевой области у детей: учеб.-методич. пособие (изд.2-е, доп. и перабот.) / А.К. Корсак. Минск: БГМУ, 2004. 60 с.
8. *Корсак, А.К.* Травма челюстно-лицевой области у детей: учеб. пособие для студентов медицинских ВУЗов / А.К. Корсак. Минск, 2007. 102с.

### ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
  - собеседования;
  - устный зачет.
2. Письменная форма:
  - тесты;
  - оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
3. Устно-письменная форма:
  - отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
4. Техническая форма:
  - электронные тесты.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

*7 семестр*

1. Стоматология, ее роль в структуре здравоохранения. Методика стоматологического обследования детей. Профилактика стоматологических заболеваний. Кариес зубов. Осложнения кариеса зубов у детей.
2. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.
3. Воспалительные заболевания и травма челюстно-лицевой области у детей. Доброкачественные и злокачественные опухолевые процессы челюстно-лицевой области у детей. Врожденные пороки челюстно-лицевой области.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

*7 семестр*

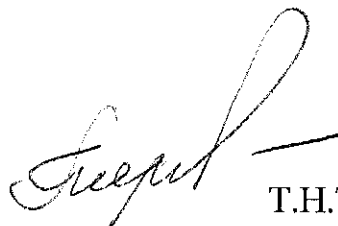
1. Стоматология, ее роль в структуре здравоохранения. Методика стоматологического обследования детей. Профилактика стоматологических заболеваний.
2. Кариес зубов. Осложнения кариеса зубов у детей.
3. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.
4. Воспалительные заболевания и травма челюстно-лицевой области у детей.
5. Доброкачественные и злокачественные опухолевые процессы челюстно-лицевой области у детей. Врожденные пороки челюстно-лицевой области.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Педиатрия	1-я кафедра детских болезней Зав.кафедрой профессор Сукало А.В.	Предложений об изменениях в содержании учебной программы нет	Протокол №12 от 20.04.2016
Детская хирургия	Кафедра детской хирургии Зав.кафедрой профессор Аверин В.И.	Предложений об изменениях в содержании учебной программы нет	Протокол №12 от 20.04.2016

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий кафедрой  
стоматологии детского возраста  
учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»,  
доктор медицинских наук, профессор



Т.Н.Терехова

Доцент кафедры  
стоматологии детского возраста  
учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет», кандидат  
медицинских наук, доцент



Л.П.Белик

Доцент кафедры  
стоматологии детского возраста  
учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет», кандидат  
медицинских наук, доцент

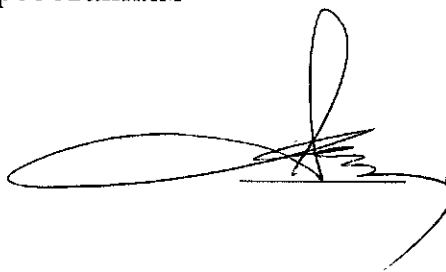


М.Л.Боровая

Оформление учебной программы и сопровождающих документов  
соответствует установленным требованиям

Декан педиатрического  
факультета

01.08 2016г.



Д.А.Александров

Методист-эксперт учреждения  
образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет»

01.08 2016г.



С.А.Харитонова

## Сведения об авторах (составителях) учебной программы

Фамилия, имя, отчество	ТЕРЕХОВА ТАМАРА НИКОЛАЕВНА
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 200-59-71
<i>E-mail:</i>	tsetam@tut.by
Фамилия, имя, отчество	БЕЛИК ЛЮДМИЛА ПЕТРОВНА
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 200-56-88
Фамилия, имя, отчество	БОРОВАЯ МАРИЯ ЛЕОНИДОВНА
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 200-56-88



Міністэрства аховы здароўя  
Рэспублікі Беларусь  
Установа адукацыі  
«Беларускі дзяржаўны  
медыцынскі ўніверсітэт»  
ВЫПІСКА З ПРАТАКОЛА

г.Мінск

Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»  
ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

г. Минск

30.05.2016 г. №9  
заседания методической комиссии  
стоматологических дисциплин

Председатель: доцент Л.А. Казеко  
Секретарь: доцент Ю.В. Модринская

Присутствовали члены методической комиссии:

Профессора: Дедова Л.Н., Ластовка А.С., Терехова Т.Н., Ивашенко С.В., Походенько-Чудакова И.О., доценты: Пархамович С.Н., Белик Л.П., Борисенко Л.Г., Третьякович А.Г., Полонейчик Н.М.

Повестка дня:

3. Утверждение учебной программы по дисциплине «Стоматология» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

3. СЛУШАЛИ: доц. Л.П. Белик с представлением учебной программы по дисциплине «Стоматология» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия». Имеется выписка из протокола № 12 заседания кафедры стоматологии детского возраста УО БГМУ от 22.04.16 г. Вопросов нет.

3. РЕШИЛИ: Рекомендовать учебную программу по дисциплине «Стоматология» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» к рассмотрению на Научно-методическом совете УО БГМУ.

Голосовали «за» единогласно.

Председатель:



доцент Л.А. Казеко

Секретарь:

доцент Ю.В. Модринская

Верно.

Секретарь:



доцент Ю.В. Модринская

Міністэрства аховы здароўя  
Рэспублікі Беларусь  
УСТАНОВА АДУКАЦЫІ  
«БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАУНЫ  
МЕДЫЦЫНСКІ УНІВЕРСІТЭТ»



Министерство здравоохранения  
Республики Беларусь  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫПСКА З ПРАТАКОЛА

ВЫПСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

22.04.2016 № 12

г.Мінск

г.Минск

заседания кафедры стоматологии детского возраста

Председатель – Т.Н.Терехова

Секретарь – О.М. Леонович

Присутствовали: профессор Попруженко Т.В.;

доценты: Шаковец Н.В., Кленовская М.И., Белая Т.Г., Белик Л.П.,  
Мельникова Е.И., Козловская Л.В., Бурак Ж.М., Гулько Е.М., Ковальчук  
Н.В., Кушнер А.Н., Минченя О.В., Боровая М.Л., Шилова М.А., Яцук А.И.; 8  
ассистентов; 1 вед. лаборант.

Повестка дня:

1. Утверждение учебной программы по дисциплине «Стоматология» для специальности 1-79 01 02 Педиатрия.

СЛУШАЛИ:

1.Белик Л.П., информировала об учебной программе по дисциплине «Стоматология», подготовленной зав.каф. профессором Тереховой Т.Н., доцентами Белик Л.П., М.Л.Боровая.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить учебную программу по дисциплине «Стоматология» для специальности 1-79 01 02 Педиатрия.

Решение принято единогласно.

Председатель

Секретарь

Верно

Секретарь

22.04.2016г.

Т.Н.Терехова

О.М.Леонович

О.М.Леонович