

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

## УТВЕРЖДАЮ



Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь  
В.А.Богуш

08.08.2017  
Регистрационный № ТД- 610 /тип.

## ОНКОЛОГИЯ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности  
1-79 01 02 «Педиатрия»

### СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-методического  
объединения по высшему  
медицинскому, фармацевтическому  
образованию




Д.Л.Пиневич

17.07.2017

### СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления  
высшего образования  
Министерства образования  
Республики Беларусь

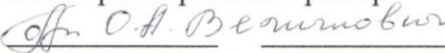
  
С.А.Касперович  
26.07.2017

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-  
методической работе  
Государственного учреждения  
образования «Республиканский  
институт высшей школы»

  
И.В.Титович  
26.07.2017

Эксперт-нормоконтролер

  
25.07.2017

Информация об изменениях размещается на сайтах:  
<http://www.nihe.bsu.by>  
<http://www.edubelarus.info>

Минск 2017

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

А.В.Прохоров, заведующий кафедрой онкологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Т.А.Корень, ассистент кафедры онкологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

А.Э.Колобухов, доцент кафедры онкологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра онкологии с курсами лучевой диагностики и лучевой терапии, ФПК и ПК учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

А.В.Каравай, заведующий кафедрой онкологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой онкологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 4 от 17.11.2016);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 4 от 21.12.2016);

Научно-методическим советом по педиатрии Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию  
(протокол № 8 от 26.05.2017)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Онкология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, методиках клинической диагностики, методах лечения и профилактики онкологических заболеваний.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Онкология» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

– типовым учебным планом по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» (регистрационный № L 79-1-003/тип), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.05.2013.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Онкология» состоит в формировании у студентов и получении ими научных знаний об эпидемиологии, этиологии, патогенезе новообразований, организации онкологической помощи населению, методах своевременной диагностики и профилактики, новейших методах лечения злокачественных новообразований.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет знание:

– эпидемиологии, этиологии и патогенеза доброкачественных и злокачественных новообразований, их особенностей в детском возрасте;

– принципов организации онкологической помощи;

– современных методов ранней диагностики основных локализаций злокачественных новообразований и предраковых заболеваний, в том числе у детей;

– клинических проявлений новообразований, наиболее часто встречающихся у детей;

– принципов комбинированного и комплексного лечения злокачественных новообразований, особенностей лечения опухолевых процессов у детей;

– принципов первичной, вторичной и третичной профилактики злокачественных новообразований, в том числе диспансеризации групп повышенного онкологического риска.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

– методов обследования при подозрении на злокачественное новообразование;

– современных методик лечения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, особенностей лечения новообразований у детей;

– способов медицинской реабилитации пациентов после проведения комбинированного и комплексного лечения онкологических заболеваний;

– методов профилактики наиболее часто встречающихся злокачественных новообразований;

– норм медицинской этики и деонтологии при обследовании и лечении пациентов с онкологическими заболеваниями, особенностей деонтологии при работе с детьми и их родителями.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Онкология» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

**Патологическая физиология.** Этиология новообразований. Канцерогены, их классификация. Этапы и механизмы канцерогенеза. Патологическая физиология опухолевого процесса. Биологические особенности опухолевого роста. Метастазирование: определение, этапы, механизмы, виды. Рецидивирование. Злокачественные и доброкачественные новообразования, особенности их роста. Патофизиологические основы профилактики и лечения новообразований.

**Патологическая анатомия.** Патологическая анатомия опухолевого процесса. Морфологическая диагностика новообразований. Морфофункциональная характеристика опухолевого роста. Доброкачественные и злокачественные новообразования, критерии злокачественности. Предраковые заболевания, дисплазия, рак *in situ*, инвазивный рак.

Международная морфологическая классификация новообразований. Морфологическая характеристика основных групп новообразований.

**Микробиология, вирусология, иммунология.** Биологический канцерогенез. Биологические канцерогенные агенты. Противоопухолевый иммунитет.

**Радиационная и экологическая медицина.** Экологические и радиационные факторы в этиологии злокачественных новообразований. Источники излучения, механизмы воздействия. Профилактика неблагоприятных последствий. Воздействие качества продуктов питания на канцерогенез. Загрязнение окружающей среды обитания человека и оценка канцерогенных рисков.

**Лучевая диагностика и лучевая терапия.** Методы лучевой диагностики в онкологии. Лучевая диагностика и лучевая семиотика основных новообразований желудочно-кишечного тракта, органов грудной клетки, молочной железы, опорно-двигательного аппарата, мочеполовой системы. Цифровая рентгенография. Рентгеновская компьютерная томография. Спиральная компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Радионуклидная диагностика. Однофотонная эмиссионная компьютерная томография. Позитронно-эмиссионная томография.

Ультразвуковая диагностика. Доплеровская сонография. Малоинвазивные лечебно-диагностические вмешательства под ультразвуковым контролем.

Ангиография. Возможности использования ангиографии в онкологии.

Методы и биологические основы лучевой терапии онкологических заболеваний. Рентгеноэндovasкулярная хирургия.

**Фармакология.** Противоопухолевые лекарственные средства, общая характеристика. Клеточные основы химиотерапии. Основные группы противоопухолевых лекарственных средств. Фармакодинамика и фармакокинетика противоопухолевых лекарственных средств, побочные и токсические эффекты.

**Общественное здоровье и здравоохранение.** Организация онкологической помощи в Республике Беларусь. Задачи, структура, организация работы организаций здравоохранения онкологического профиля. Формы учетной медицинской документации по онкологии. Организация медицинской экспертизы злокачественных новообразований. Диспансеризация и группы диспансерного учета.

Скрининг злокачественных новообразований. Организация профилактических осмотров диспансеризации населения с целью ранней диагностики злокачественных новообразований.

**Общая хирургия.** Общее представление о новообразованиях. Классификация злокачественных новообразований по стадиям и системе TNM.

Принципы диагностики и лечения новообразований. Ранняя диагностика новообразований, понятие «онкологическая настороженность».

Методы лечения пациентов с онкологическими заболеваниями. Виды оперативных вмешательств, принципы хирургического лечения в онкологии.

**Внутренние болезни.** Заболевания системы крови (хронические и острые лейкозы, миеломная болезнь, мегалобластная анемия, полицитемия, агранулоцитоз): этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, современные возможности лечения.

Предраковые, фоновые заболевания и злокачественные новообразования органов пищеварения, легких, почек, костно-суставной системы, щитовидной железы: дифференциальная диагностика.

Паранеопластические синдромы.

Дифференциальная диагностика при анемическом синдроме и синдроме ускоренной скорости оседания эритроцитов опухолевой и неопухолевой этиологии, лимфаденопатиях.

Диспансеризация групп онкологического риска у врача-терапевта с целью своевременного распознавания и профилактики злокачественных новообразований.

**Хирургические болезни.** Дифференциальная диагностика злокачественных новообразований и хирургических заболеваний (гастродуоденальные язвы, заболевания ободочной и прямой кишки, пищевода, острый и хронический аппендицит, холецистит, хронический панкреатит, механическая желтуха, очаговые заболевания печени, гнойные заболевания легких и плевры, заболевания молочной и щитовидной железы).

Диспансеризация групп онкологического риска у врача-хирурга с целью профилактики и раннего выявления злокачественных новообразований.

**Акушерство и гинекология.** Фоновые, предраковые заболевания и злокачественные новообразования женских половых органов: шейки матки, тела матки, яичников. Этиология и патогенез новообразований женских половых органов. Факторы риска. Скрининг в ранней диагностике и профилактике злокачественных новообразований. Организация и роль смотровых кабинетов, диагностические возможности.

Диспансеризация групп онкологического риска у врача-акушера-гинеколога с целью раннего выявления и профилактики злокачественных новообразований.

Доброкачественные новообразования и предопухолевые заболевания половых органов в детском и подростковом возрасте.

**Инфекционные болезни.** Дифференциальная диагностика злокачественных новообразований и инфекционных заболеваний (лихорадки инфекционного генеза, гепатитов, хронических колитов, инвазивной диареи, дифтерии, энцефалитов, ВИЧ-инфекции, лимфаденопатии инфекционной этиологии).

**Офтальмология.** Доброкачественные и злокачественные новообразования органа зрения (новообразования век, конъюнктивы, роговой оболочки, ретинобластома сетчатки): клинические проявления, диагностика, лечение.

**Дерматовенерология.** Доброкачественные и злокачественные эпителиальные новообразования кожи, предраковые заболевания (облигатные и факультативные): классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.

Пигментные опухоли кожи (невусы, меланома): клинические проявления, диагностика, лечение.

Лимфомы кожи: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.

Саркома Капоши: этиология, диагностика, лечение, профилактика.

**Педиатрия.** Методики физикального обследования у детей брюшной и грудной полостей, периферических лимфатических узлов, щитовидной железы.

Лейкозы у детей: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, международные протоколы лечения. Медицинская реабилитация и диспансерное наблюдение детей с лейкозом.

Солитарные новообразования. Новообразования центральной нервной системы у детей: классификация, гистологические варианты, клинические проявления, диагностика, методы лечения, диспансерное наблюдение и медицинская реабилитация, прогноз.

Нейробластома, нефробластома у детей: клинические проявления, диагностика, лечение, диспансеризация, прогноз.

**Детская хирургия.** Общее представление о злокачественных новообразованиях брюшной полости и забрюшинного пространства у детей.

Методы выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний брюшной полости и забрюшинного пространства у детей, принципы хирургического лечения.

Доброкачественные новообразования кожи и мягких тканей.

Изучение учебной дисциплины «Онкология» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

#### **Требования к академическим компетенциям**

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

#### **Требования к социально-личностным компетенциям**

Студент должен:

СЛК-1. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-2. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-3. Быть способным к критике и самокритике.

#### **Требования к профессиональным компетенциям**

Студент должен быть способен:

ПК-1. Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.

ПК-2. Осуществлять диагностическую помощь детям и подросткам с использованием лечебно-диагностической аппаратуры.

ПК-3. Применять в медицинской деятельности знания строения и функции организма ребенка в норме и патологии, особенностей популяционного уровня организации жизни.

ПК-4. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

ПК-5. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-6. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей в сфере охраны здоровья детей и подростков.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-9. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

**В результате изучения учебной дисциплины «Онкология» студент должен**

**знать:**

- организацию специализированной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь;

- методы диагностики онкологических заболеваний;

- методы лечения в онкологии;

- частные разделы онкологии;

**уметь:**

- собирать общесоматический и онкологический анамнез;

- проводить общий осмотр и оценивать состояние пациента;

- интерпретировать результаты клиничко-биохимического лабораторного обследования, в том числе опухолевых маркеров;

- определять наличие свободной жидкости в полостях и выявлять отдаленные метастазы с помощью физикальных методов обследования;

- распознавать наличие новообразований визуальных локализаций;

- определять группы риска при проведении профилактических осмотров;

- определять клиническую группу и в соответствии с ней лечебную тактику;

- решать деонтологические и этические задачи, связанные с сообщением диагноза и плана предстоящего лечения пациенту, родственникам, в том числе, в случае неблагоприятного прогноза и отказа в лечении;

- оказывать неотложную медицинскую помощь пациенту с онкологическим заболеванием при неотложных состояниях: асфиксии, кровотечении, коллапсе, острой задержке мочи, гипертоническом кризе, острой коронарной недостаточности, анафилактическом шоке, напряженном асците, копростазе;

- заполнять учетную медицинскую документацию по онкологии;

- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, пропагандировать здоровый образ жизни и знания основных симптомов онкологических заболеваний;

**владеть:**

- методикой физикального обследования пациента;

- техникой проведения параллельного осмотра при подозрении на злокачественное новообразование;

- техникой пальпации периферических лимфоузлов;

- техникой пальпации молочных желез;

- техникой пальпации щитовидной железы;



- методикой выполнения пункционной биопсии, мазков-отпечатков новообразования;
- методикой забора мокроты для исследования на атипичные клетки;
- правилами выполнения гемокульт-теста.

Структура учебной программы по учебной дисциплине «Онкология» представлена двумя разделами: общая онкология, частная онкология.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 106 академических часов, из них 76 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 16 часов лекций, 60 часов практических занятий. Рекомендуемая форма текущей аттестации: экзамен (10 семестр).

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
<b>1. Общая онкология</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.1. Введение в учебную дисциплину «Онкология»	2	-
1.2. Особенности детской онкологии	2	-
1.3. Организация специализированной медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями. Методы диагностики и лечения новообразований у детей. Деонтология в детской онкологии	-	5
<b>2. Частная онкология</b>	<b>12</b>	<b>55</b>
2.1. Новообразования щитовидной железы	2	5
2.2. Злокачественные лимфомы	2	5
2.3. Новообразования легких и средостения	2	5
2.4. Новообразования кожи	-	5
2.5. Новообразования почек и забрюшинного пространства	2	5
2.6. Новообразования молочных желез	-	5
2.7. Новообразования мягких тканей и костей	2	5
2.8. Герминоклеточные новообразования	2	5
2.9. Новообразования органов пищеварительной системы	-	15
<b>Всего часов</b>	<b>16</b>	<b>60</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. ОБЩАЯ ОНКОЛОГИЯ

#### 1.1. Введение в учебную дисциплину «Онкология»

Цели и задачи учебной дисциплины «Онкология».

Определение понятия «опухоль». Классификация опухолей. Основные свойства злокачественных новообразований. Этиология злокачественных новообразований. Канцерогенез. Группы канцерогенов. Предрак, ранний рак. Профилактика злокачественных новообразований.

#### 1.2. Особенности детской онкологии

Структура заболеваемости злокачественными новообразованиями у детей. Эпидемиология злокачественных новообразований в детском возрасте. Особенности этиологии злокачественных новообразований у детей, генетические факторы, роль химических канцерогенов, вирусный канцерогенез, роль радиации. Наследственные симптомокомплексы и их связь с новообразованиями у детей.

#### 1.3. Организация специализированной медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями. Методы диагностики и лечения новообразований у детей. Деонтология в детской онкологии

Задачи и структура организаций здравоохранения, оказывающих специализированную медицинскую помощь детям с онкологическими заболеваниями в Республике Беларусь. Особенности оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями. Учетная медицинская документация по онкологии, правила и сроки заполнения. Диспансерное наблюдение детей с онкологическими заболеваниями, группы диспансерного учета. Медицинская реабилитация детей с онкологическими заболеваниями.

Принципы формирования онкологического диагноза. Классификация новообразований по системе TNM, стадиям. Методы диагностики в онкологии. Особенности диагностики новообразований у детей. Виды биопсий. Показания и противопоказания к биопсиям. Методы лечения в онкологии, принципы хирургического лечения, лучевой и лекарственной терапии. Особенности лечения злокачественных новообразований у детей.

Деонтология в детской онкологии.

Ознакомление со структурой и организацией работы поликлиники и отделения реабилитации.

### 2. ЧАСТНАЯ ОНКОЛОГИЯ

#### 2.1. Новообразования щитовидной железы

Рак щитовидной железы: эпидемиология, этиология, связь с аварией на Чернобыльской АЭС, патогенез. Гистологические формы рака щитовидной железы, особенности течения, метастазирования и прогноза. Клинические проявления рака щитовидной железы — локальные симптомы, симптомы метастазирования. Методы диагностики новообразований щитовидной железы. Методы лечения рака щитовидной железы. Узловые новообразования щитовидной железы, дифференциальная диагностика. Наследственные

симптомокомплексы при раке щитовидной железы. Паранеопластические синдромы при раке щитовидной железы. Медицинская реабилитация детей после лечения рака щитовидной железы.

Курация пациентов с раком щитовидной железы: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения. Написание учебной истории болезни.

### **2.2. Злокачественные лимфомы**

Определение понятия «злокачественная лимфома». Эпидемиология, классификация, общие признаки злокачественных лимфом. Гистологические формы лимфомы Ходжкина и основные формы неходжкинских лимфом в детском возрасте. Стадирование, клинические проявления лимфомы Ходжкина (общие симптомы, локальные). Клинические проявления неходжкинских лимфом, зависимость от гистологической формы. Методы диагностики лимфом. Принципы лечения лимфомы Ходжкина и неходжкинских лимфом. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий у детей.

Курация пациентов со злокачественными лимфомами: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения. Написание учебной истории болезни.

### **2.3. Новообразования легких и средостения**

Новообразования легких: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, первичные симптомы, симптомы местно-распространенных новообразований, метастазирование, симптомы отдаленных метастазов. Диагностика и принципы лечения новообразований легкого. Особенности диагностики и лечения новообразований легких у детей.

Новообразования средостения: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация. Симптомокомплексы при новообразованиях средостения: органные, сосудистые, неврологические, аутоиммунные, системные проявления. Диагностика и принципы лечения новообразований средостения. Особенности диагностики и лечения новообразований средостения у детей.

Курация пациентов с новообразованиями легких и средостения: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения. Написание учебной истории болезни.

### **2.4. Новообразования кожи**

Новообразования кожи: факторы риска, факультативные предраки кожи, облигатные предраки кожи. Рак кожи (базалиома, плоскоклеточный рак): особенности роста и течения. Диагностика рака кожи. Методы лечения предраковых заболеваний и рака кожи. Классификация пигментных невусов. Признаки малигнизации пигментных невусов. Клинические проявления меланомы. Методы диагностики, лечения меланомы. Профилактика меланомы.

Курация пациентов с новообразованиями кожи: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения. Написание учебной истории болезни.

### **2.5. Новообразования почек и забрюшинного пространства**

Нефробластома: эпидемиология, этиология, патогенез. Особенности роста и метастазирования нефробластомы. Клинические проявления опухоли Вильмса. Диагностика опухоли Вильмса. Методы лечения нефробластомы.

Нейробластома: эпидемиология, гистологические формы, особенности развития. Клинические проявления нейробластомы. Диагностика нейробластомы. Лечение нейробластомы.

Курация пациентов с новообразованиями почек и забрюшинного пространства: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения. Написание учебной истории болезни.

### **2.6. Новообразования молочных желез**

Классификация доброкачественных заболеваний молочных желез. Мастопатия: этиология, патогенез. Диффузная и узловая мастопатия: клинические проявления, диагностика, лечение.

Гинекомастия: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.

Доброкачественные новообразования молочной железы (фиброаденома, листовидная опухоль, внутрипротоковая папиллома): клинические проявления, диагностика, лечение.

Рак молочной железы: факторы риска, предопухолевые заболевания, метастазирование. Клинические проявления рака молочной железы, клинические формы. Методы диагностики рака молочной железы. Методы лечения рака молочной железы.

Курация пациентов с раком молочной железы: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения. Написание учебной истории болезни.

### **2.7. Новообразования мягких тканей и костей**

Эпидемиология новообразований мягких тканей и костей. Этиология новообразований мягких тканей, общие признаки, метастазирование. Методы диагностики новообразований мягких тканей у детей. Рабдомиосаркома: особенности течения, клинические проявления. Принципы лечения сарком мягких тканей у детей.

Саркомы костей у детей: эпидемиология, этиология. Остеогенная саркома: особенности течения, клинические признаки. Диагностика, лечение остеогенной саркомы. Саркома Юинга: особенности течения, клинические проявления, диагностика, лечение.

Курация пациентов с новообразованиями мягких тканей и костей: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения. Написание учебной истории болезни.

### **2.8. Герминоклеточные новообразования**

Герминоклеточные новообразования: классификация, гистогенез, особенности в детском возрасте, клиническая картина, зависимость от локализации и гистологической формы, диагностика, стадирование, методы лечения.

Курация пациентов с герминоклеточными новообразованиями: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения. Написание учебной истории болезни.

### **2.9. Новообразования органов пищеварительной системы**

Новообразования печени: гистологическая классификация, клиническая картина, методы диагностики, лечение, особенности в детском возрасте.

Новообразования желудка (доброкачественные и злокачественные): клинические проявления, диагностика, методы лечения, особенности в детском возрасте.

Новообразования толстой кишки (доброкачественные и злокачественные): клинические проявления, диагностика, методы лечения, особенности в детском возрасте.

Курация пациентов с раком пищевода и желудка: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения. Написание учебной истории болезни.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. *Онкология*: учеб. пособие /под ред. И.В.Залуцкого. - Мн.: Вышэйшая школа, 2007. - 703 с.
2. *Угляница, К.Н., Луд, Н.Г., Угляница, Н.К.* Общая онкология: учеб. пособие / К.Н.Угляница, Н.Г.Луд, Н.К.Угляница. - Гродно: ГрГМУ, 2007. - 818 с.
3. *Онкология*: учебное пособие. В 2 ч. Ч.1. Общая онкология / О.Г.Суконко [и др.]; под ред. А.В.Прохорова.- Минск: Новое знание, 2016. – 430 с.: ил.

**Дополнительная:**

4. *Детская онкология*: руководство для врачей / под ред. М.Б.Белогуровой. - СПб.: СпецЛит., 2002. - 352 с.
5. *Угляница, К.Н., Луд, Н.Г., Угляница, Н.К.* Общая онкология: учебное пособие / К.Н.Угляница, Н.Г.Луд, Н.К.Угляница. - Гродно: ГрГМУ, 2007. - 818 с.
6. *Алгоритмы диагностики и лечения злокачественных новообразований*: сборник научных статей / Министерство здравоохранения Республики Беларусь, ГУ «Республиканский научно-практический центр онкологии и медицинской радиологии им. Н.Н.Александрова». – Минск: Проф. издания, 2012. – Вып. 2. - 508 с.
7. *Алгоритмы диагностики и лечения злокачественных новообразований*. – Минск, 2007. - 512 с.
8. *Опухоли и опухолеподобные процессы у детей* / Под ред. Е.Д.Черствого, Г.И.Кравцовой, А.В.Фурманчука. – Минск: ООО «Асар», 2002. - 400 с.
9. *Демидчик, Ю.Е., Жарков, В.В.* Опухоли легкого: методические рекомендации / Ю.Е.Демидчик, В.В.Жарков.– Минск: БГМУ, 2000. - 32 с.
10. *Демидчик, Ю.Е.* Новообразования средостения: учебное пособие / Ю.Е.Демидчик. – Минск: БГМУ, 2002. - 32 с.
11. *Хмара, И.М., Демидчик, Ю.Е.* Щитовидная железа и ее заболевания: учебно-методическое пособие / И.М.Хмара, Ю.Е.Демидчик. – Минск: БГМУ, 2003. - 64 с.
12. *Шепетько, М.Н., Барьяш, В.В.* Опухоли забрюшинного пространства: учебно-методическое пособие / М.Н.Шепетько, В.В.Барьяш. – Минск: БГМУ, 2008. - 28 с.
13. *Казаченок, В.М.* Заболевания молочной железы: учебно-методическое пособие / В.М.Казаченок., В.В.Барьяш. - Минск: БГМУ, 2005. - 16 с.
14. *Лекции по онкогинекологии*: учебник для студентов вузов / под общей редакцией М.И.Давыдова, В.В.Кузнецова, под ред. В.М.Нечушкиной. – Москва: МЕД пресс-информ, 2009. - 425 с.

15. *Корень, Т.А., Минайло, Т.И.* Схема написания истории болезни онкологического больного: методические рекомендации / Т.А.Корень, Т.И.Минайло. – Минск: БГМУ, 2011. - 25 с.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к коллоквиумам и экзаменам по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- компьютеризированное тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- итогового занятия, коллоквиума в форме устного собеседования, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- проверки рефератов, письменных докладов, отчетов;
- проверки учебных историй болезни;
- индивидуальной беседы.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
  - собеседования;
  - устный экзамен.



2. Письменная форма:
  - тесты;
  - контрольные опросы;
  - рефераты.
3. Устно-письменная форма:
  - отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
  - оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
4. Техническая форма:
  - электронные тесты.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Физикальное обследование пациента при подозрении на злокачественное новообразование.
2. Проведение параллельного осмотра при подозрении на злокачественное новообразование.
3. Пальпация периферических лимфоузлов, молочных желез, щитовидной железы.
4. Выполнение пункционной биопсии, мазков-отпечатков новообразований.
5. Забор мокроты для исследования на атипичные клетки.
6. Сбор анамнеза и выявление наиболее значимых жалоб, характерных для злокачественных новообразований основных локализаций.
7. Составление алгоритма обследования пациента с целью установления диагноза злокачественного новообразования и оценки распространения опухолевого процесса.
8. Интерпретация лабораторных, лучевых, изотопных и морфологических результатов обследования при подозрении на злокачественное новообразование.
9. Формулирование диагноза злокачественного новообразования с указанием локализации, стадии, осложнений опухолевого процесса и клинической группы.
10. Оформление первичной учетной медицинской документации по онкологии.
11. Формирование групп населения для проведения скрининговых программ по отдельным локализациям злокачественных новообразований.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий кафедрой онкологии  
учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»,  
доктор медицинских наук,  
профессор



А.В.Прохоров

Ассистент кафедры онкологии  
учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»



Т.А.Корень

Доцент кафедры онкологии  
учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»,  
кандидат медицинских наук,  
доцент



А.Э.Колобухов

Оформление учебной программы и сопровождающих документов  
соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического  
отдела учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

26.05.2017



Н.А.Еленская

Начальник центра научно-методического  
обеспечения высшего и среднего  
специального медицинского,  
фармацевтического образования  
государственного учреждения образования  
«Белорусская медицинская академия  
последипломного образования»

20.06.2017



Е.М.Русакова

## Сведения об авторах (составителях) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Прохоров Александр Викторович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой онкологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 290 29 71
Факс:	(017) 290 29 71
<i>E-mail:</i>	Prochorov@tut.by

Фамилия, имя, отчество	Корень Тамара Алексеевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ассистент кафедры онкологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
☎ служебный	(017) 292 91 32

Фамилия, имя, отчество	Колобухов Алексей Эдуардович
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры онкологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 290 04 73