

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «УРОЛОГИЯ»

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Содержание учебной дисциплины</b> | Методы обследования пациентов с урологической патологией. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение урологических заболеваний у детей и взрослых   |
| <b>Формируемые компетенции</b>       | СК. Осуществлять диагностику, лечение и медицинскую реабилитацию урологических заболеваний у детей и подростков  |
| <b>Результаты обучения</b>           | <p>Студент должен знать:</p> <p>основы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации, протоколы обследования и лечения пациентов с урологическими заболеваниями разных возрастных групп;</p> <p>причины и механизмы формирования осложнений, а также способы их лечения и профилактики у пациентов с урологическими заболеваниями;</p> <p>критерии излеченности пациентов с урологическими заболеваниями;</p> <p>принципы диспансеризации пациентов с урологическими заболеваниями;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить объективное исследование органов мочевой системы в детском возрасте;</p> <p>устанавливать диагноз и оказывать неотложную медицинскую помощь, определять тактику оказания медицинской помощи при наиболее частых урологических заболеваниях;</p> <p>выполнять катетеризацию мочевого пузыря эластическим катетером при острой задержке мочи, надлобковую пункцию мочевого пузыря при острой задержке мочи и невозможности катетеризации эластическим (металлическим) катетером;</p> <p>организовывать уход за пациентами с тотальным недержанием мочи, постоянной цистостомой, нефростомой, уретрокутанеостомой, синдромом задержки мочи, требующим систематической катетеризации мочевого пузыря;</p> <p>оценивать состояние предстательной железы при пальцевом ректальном исследовании;</p> <p>оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования при наиболее частых урологических заболеваниях;</p> <p>владеть:</p> <p>техникой катетеризации мочевого пузыря эластическим катетером при острой задержке мочи;</p> <p>техникой надлобковой пункции мочевого пузыря при острой задержке мочи и невозможности катетеризации эластическим (металлическим) катетером;</p> <p>методикой пальпации почек пациента в положении лежа, стоя, на боку;</p> <p>методикой пальпации и перкуссии мочевого пузыря;</p> <p>методикой исследования органов мошонки;</p> <p>методикой проведения пальцевого ректального исследования;</p> <p>алгоритмом обследования пациентов при почечной колике, острой задержке мочи, макрогематурии, острой почечной недостаточности, анурии, повреждениях мочеполовых органов, остром обструктивном</p> |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>пиелонефрите, синдроме «острой мошонки»;<br/> методами и способами ухода за пациентами с тотальным недержанием мочи, постоянной цистостомой, нефростомой, уретрокутанеостомой, синдромом задержки мочи, требующим систематической катетеризации мочевого пузыря;<br/> навыками оформления медицинской документации на пациентов с урологическими заболеваниями</p>  |
| <b>Семестр</b>                        | 9 семестр  |
| <b>Пререквизиты</b>                   | <p>Медицинская химия<br/> Латинский язык<br/> Медицинская биология и общая генетика<br/> Анатомия человека<br/> Нормальная физиология<br/> Гистология, цитология, эмбриология<br/> Патологическая анатомия<br/> Патологическая физиология<br/> Микробиология, вирусология, иммунология<br/> Фармакология<br/> Пропедевтика внутренних болезней<br/> Пропедевтика детских болезней<br/> Топографическая анатомия и оперативная хирургия<br/> Общая хирургия</p> |
| <b>Трудоемкость</b>                   | 1,5 зачетные единицы   |
| <b>Количество академических часов</b> | <p>66 академических часов всего<br/> 43 аудиторных часов<br/> 23 часа самостоятельной работы</p>   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачет  |