

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПЕДИАТРИЯ»

<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p>	<p>Развитие педиатрии как науки. Структура и организация медицинской помощи детскому населению. Национальная программа демографической безопасности. Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребенка. Период новорожденности, пограничные состояния. Группы здоровья новорожденного. Особенности выхаживания недоношенного ребенка. Болезни периода новорожденности. Родовые травмы и повреждения. Организация медицинской помощи новорожденным. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка. Группы здоровья. Комплексная оценка состояния здоровья. Основы рационального питания. Вскармливание детей первого года жизни и питание в последующие возрастные периоды. Заболевания детей раннего и старшего возраста: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитационные мероприятия. Неотложная медицинская помощь в педиатрии. Медицинская экспертиза. Диспансеризация детского населения</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>БПК. Проводить обследование больного ребенка, диагностику, дифференциальную диагностику, формулировать клинический диагноз, владеть принципами лечения и профилактики основных заболеваний у детей и подростков</p>
<p><b>Результаты обучения</b></p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>цели, задачи, структуру и организацию медицинской помощи детям и подросткам в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь;</li> <li>структуру заболеваемости детского населения по возрастным группам в Республике Беларусь;</li> <li>международную классификацию болезней;</li> <li>особенности течения раннего неонатального периода;</li> <li>этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактики наиболее частых заболеваний у детей и подростков;</li> <li>методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма при патологических процессах;</li> <li>установленные объемы обследования детей и подростков на этапах медицинской помощи;</li> <li>показания и противопоказания к лечению в санаториях;</li> <li>методы медицинской реабилитации в амбулаторных условиях, основы диспансеризации и медицинской реабилитации детей и подростков;</li> <li>принципы медицинской экспертизы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять навыки коммуникативного общения с пациентом на основе оценки его возрастных психических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на болезнь ребенка, его родителей;</li> <li>выполнять гигиенический уход за новорожденными, детьми</li> </ul>

раннего возраста;

обследовать новорожденного с учетом особенностей течения физиологически и патологически протекающей беременности, родов и послеродового периода у матери;

обследовать детей с учетом их возрастных особенностей с применением дополнительных методов диагностики (лабораторных, лучевых, функциональных, эндоскопических, комбинированных);

определять показания к проведению дополнительных методов диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных данных;

проводить профилактический осмотр, организовывать диспансерный учет детей и подростков;

проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

учитывать консультации врачей-специалистов при установлении заключительного клинического диагноза;

проводить экспертизу временной нетрудоспособности матери по уходу за ребенком и оформлять листок нетрудоспособности;

оказывать неотложную медицинскую помощь при обмороке, коллапсе, шоке, коме, острой сердечной недостаточности, инсульте, острой дыхательной недостаточности, эпилептическом припадке, аллергических реакциях, острых хирургических абдоминальных заболеваниях и процессах, травме, отравлении, различных ожогах, отморожении, кровотечении у детей и подростков;

организовывать консультацию врачей-специалистов и осуществлять сопровождение новорожденных и детей старшего возраста при транспортировке в специализированные учреждения здравоохранения;

выполнять венепункцию, венесекцию, плевральную пункцию, катетеризацию мочевого пузыря;

применять лекарственные средства с учетом особенностей детского возраста;

рассчитывать программу инфузионной терапии, проводить гемотрансфузию, заменное переливание крови с учетом возраста ребенка;

применять современные методы детоксикации;

использовать методы физиотерапии и лечебной физкультуры в детском возрасте;

составлять программу медицинской реабилитации, прогнозировать результат;

владеть:

навыками обследования новорожденного ребенка, здоровых детей всех возрастных групп;

организацией вскармливания недоношенных и доношенных новорожденных, детей раннего возраста;

методикой клинического обследования ребенка;

навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики;

методами организации лечения заболеваний и реабилитации детей в соответствии с протоколами обследования и лечения;

навыками оказания неотложной медицинской помощи детям;

навыками проведения медицинской экспертизы;

навыками организации санитарно-гигиенического просвещения

	населения
<b>Семестр</b>	7, 8, 9, 10 семестры
<b>Пререквизиты</b>	Медицинская и биологическая физика Медицинская биология и общая генетика Биологическая химия Анатомия человека Гистология, цитология, эмбриология Нормальная физиология Патологическая анатомия Патологическая физиология Гигиена детей и подростков Эпидемиология и военная эпидемиология Фармакология Пропедевтика детских болезней
<b>Трудоемкость</b>	16,5 зачетных единиц
<b>Количество академических часов</b>	668 академических часов всего 390 аудиторных часов 278 часов самостоятельной работы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет Зачет Экзамен Экзамен