

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

<b>Содержание учебной дисциплины</b>	Клинико-фармакологическая характеристика (фармакокинетика, фармакодинамика, показания к назначению и режим дозирования, противопоказания, побочные эффекты и лекарственные взаимодействия в педиатрической практике) основных лекарственных средств. Стратегия выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств для лечения некоторых заболеваний у детей разных возрастных групп с учетом фармакологических свойств лекарственных средств, характера патологического процесса, функционального состояния организма, фармакологического и аллергологического анамнеза, экономических аспектов фармакотерапии. Опасные сочетания лекарственных средств
<b>Формируемые компетенции</b>	СК. Осуществлять выбор эффективных и безопасных лекарственных средств для индивидуального лечения заболеваний у взрослых
<b>Результаты обучения</b>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы фармакотерапии воспаления и аллергии;</li> <li>принципы фармакологической коррекции нарушения обмена веществ гормональными и антигормональными средствами, профилактику побочных реакций при назначении гормональных лекарственных средств;</li> <li>принципы и временные стандарты химиотерапии при бактериальных, вирусных, грибковых, протозойных, паразитарных и опухолевых заболеваниях;</li> <li>опасные сочетания лекарственных средств;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выписывать и оформлять рецепт врача;</li> <li>собирать фармакологический и аллергологический анамнез и проводить выбор лекарственных средств для лечения конкретного пациента;</li> <li>информировать пациентов о характере действия лекарственных средств, правилах приема и возможных побочных эффектах;</li> <li>оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при лекарственном анафилактическом шоке;</li> <li>проводить коррекцию режима дозирования при патологическом изменении функций органов и систем, ответственных за биотрансформацию и элиминацию лекарственных средств, а также при сочетанном применении лекарственных средств;</li> <li>оценивать научную информацию об эффективности лекарственных и иных лечебных средств;</li> <li>работать со справочной и иной литературой по лекарственным средствам;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами выбора оптимального лекарственного средства для лечения конкретного пациента с учетом эффективности, профиля безопасности и приемлемости лекарственного средства;</li> <li>методами оценки эффективности и безопасности проводимой фармакотерапии</li> </ul>
<b>Семестр</b>	11 семестр

<b>Пререквизиты</b>	Медицинская химия Медицинская биология и общая генетика Биологическая химия Нормальная физиология Патологическая физиология Микробиология, вирусология, иммунология Гигиена детей и подростков Эпидемиология и военная эпидемиология Фармакология Пропедевтика детских болезней Педиатрия Детские инфекционные болезни Детская хирургия Акушерство и гинекология
<b>Трудоемкость</b>	3 зачетные единицы
<b>Количество академических часов</b>	114 академических часов всего 68 аудиторных часов 46 часов самостоятельной работы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет