

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» ПЕДИАТРИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

<b>Содержание учебной дисциплины</b>	Здоровье детей и подростков, факторы его формирующие, показатели здоровья. Система медицинского и гигиенического обеспечения детей и подростков. Гигиенические принципы размещения, планировки, оборудования и санитарного содержания учреждений для детей и подростков. Гигиенические основы организации учебно-воспитательного процесса, трудового обучения, питания, физического воспитания и закаливания в учреждениях для детей и подростков
<b>Формируемые компетенции</b>	БПК. Организовывать исследования и проводить оценку состояния детей и подростков в связи с условиями среды обитания; разрабатывать профилактические мероприятия с учетом факторов риска
<b>Результаты обучения</b>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия, терминологию и методы, используемые в гигиене детей и подростков;</li> <li>основные закономерности роста и развития детского организма в зависимости от биологических и социальных факторов;</li> <li>критерии, методы исследования и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков на индивидуальном и групповом уровне;</li> <li>физиологические основы здорового образа жизни и концепцию факторов риска как основы современных представлений о профилактике заболеваний детей и подростков;</li> <li>критерии функциональной готовности и гигиенические аспекты адаптации растущего организма к меняющимся условиям среды обитания;</li> <li>принципы рационального питания, методы оценки фактического питания и статуса питания детей и подростков;</li> <li>задачи профессиональной ориентации, принципы профессионального отбора подростков;</li> <li>механизмы, пути и способы создания здоровьесберегающей среды обитания детского населения;</li> <li>современные аспекты оздоровления детей и подростков в условиях радиоэкологического неблагополучия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять показатели физического развития и состояния здоровья детей и подростков;</li> <li>проводить гигиеническую диагностику и оценку здоровья на индивидуальном, коллективном и групповом уровнях;</li> <li>оценивать фактическое питание и статус питания детей организованных коллективов;</li> <li>определять показатели физической, умственной работоспособности детей и подростков;</li> <li>проводить врачебное профессиональное консультирование;</li> <li>выявлять и оценивать факторы внешней среды, влияющие на состояние здоровья детей и подростков;</li> <li>составлять программы комплексных профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков;</li> </ul>

	<p>оценивать эффективность проведения оздоровительных мероприятий;</p> <p>владеть:</p> <p>знаниями основных подходов к оценке состояния здоровья детей и подростков в связи с условиями окружающей среды и разработке профилактических мероприятий с учетом факторов риска;</p> <p>навыком составления заключения о состоянии здоровья ребенка и степени пригодности его к определенному виду деятельности;</p> <p>методологией оценки эффективности проведения оздоровительных мероприятий в коллективах детей и подростков</p>
<b>Семестр</b>	4, 5 семестры
<b>Пререквизиты</b>	<p>Медицинская биология и общая генетика</p> <p>Биологическая химия</p> <p>Анатомия человека</p> <p>Нормальная физиология</p> <p>Общая гигиена и военная гигиена</p> <p>Пропедевтика детских болезней</p>
<b>Трудоемкость</b>	6 зачетных единиц
<b>Количество академических часов</b>	<p>198 академических часов всего</p> <p>111 аудиторных часов</p> <p>87 часов самостоятельной работы</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет