

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «БИОЛОГИЯ» ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО МОДУЛЯ

<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p>	<p>Молекулярно-генетический уровень организации живого. Нуклеиновые кислоты, процессы их синтеза, кодирование наследственной информации и характеристики генетического материала у неклеточных форм жизни, прокариоты и эукариоты.</p> <p>Клеточный уровень организации живого. Клетка как открытая система с потоками энергии, информации и вещества. Морфо-функциональные особенности клетки, пролиферация клетки и возможности ее коррекции лекарственными средствами.</p> <p>Онтогенетический уровень организации живого. Особенности размножения организмов. Закономерности наследственности и изменчивости человека. Закономерности эмбрионального и постэмбрионального развития человека. Проблемы клинической и биологической смерти, эвтанази.</p> <p>Популяционно-видовой уровень организации живого. Характеристика популяционной структуры человечества. Влияние элементарных эволюционных факторов на популяции человека.</p> <p>Биосферно-биогеоценотический уровень организации живого. Антропоэкология, экологические аспекты паразитизма, ядовитых грибов, растений и животных</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>БПК. Применять знания основных физических, химических и биологических закономерностей для контроля качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p>
<p><b>Результаты обучения</b></p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закономерности наследования признаков у человека и их изменчивости;</li> <li>методы генной инженерии; основы биотехнологии, ее значение для фармации;</li> <li>особенности развития человека; биологические аспекты старения и смерти;</li> <li>особенности экологии и валеологии человека;</li> <li>основные группы ядовитых грибов, растений и животных; характеристику мико-, фито- и зоотоксинов, их использование в фармации и медицине;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правильно зарисовывать и протоколировать результаты изучения объектов исследования;</li> <li>составлять родословные и определять тип наследования признака;</li> <li>решать ситуационные биологические задачи;</li> <li>применять знания основных закономерностей эмбриогенеза и его нарушений на последующих этапах обучения;</li> <li>определять систематическое положение изучаемых видов паразитических животных;</li> <li>реферировать научную литературу по биологической тематике;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками работы с оптическими приборами (лупа, световой микроскоп);</li> <li>методикой решения ситуационных задач по биологии;</li> <li>методикой санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины</li> </ul>

<b>Семестр</b>	1 семестр
<b>Пререквизиты</b>	-
<b>Трудоемкость</b>	3 зачетные единицы
<b>Количество академических часов</b>	95 академических часов всего 52 аудиторных часа 40 часов самостоятельной работы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен