

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ 3

Содержание учебной дисциплины	Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение инфекционных заболеваний. Тактика врача при выявлении инфекционного заболевания у пациента. Мероприятия в очаге инфекционного заболевания
Формируемые компетенции	СК. Использовать знания о клинической симптоматике, владеть методами обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики, принципами лечения и профилактики, формулировать клинический диагноз при дерматовенерологических заболеваниях, туберкулезе, основных неврологических и инфекционных заболеваниях
Результаты обучения	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия инфектологии; этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактики распространенных инфекционных заболеваний; методы диагностики, неотложной медицинской помощи и врачебной тактики при состояниях, угрожающих жизни пациента; врачебную тактику оказания медицинской помощи при особо опасных, массовых инфекционных заболеваниях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> общаться с пациентом на основе оценки его психологических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на болезнь; обследовать пациента с инфекционным заболеванием (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация); организовать проведение забора заразного материала от пациентов с инфекционными заболеваниями; проводить дифференциальную диагностику между различными инфекционными заболеваниями, а также инфекционных заболеваний с патологическими состояниями неинфекционного генеза; оказывать первичную медицинскую помощь при типичных случаях инфекционных заболеваний; организовывать работу при карантинных и особо опасных инфекциях; оказывать неотложную медицинскую помощь при печеночной и малярийной коме, анафилактическом, гиповолемическом и инфекционно-токсическом шоке, острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, острой почечной недостаточности, острой надпочечниковой недостаточности, кишечном кровотечении при брюшном тифе, асфиксии при стенозе гортани; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методикой оценки степени тяжести состояния пациента с инфекционным заболеванием; методикой определения характера сыпи; методиками забора патологического материала от пациента с инфекционным заболеванием; методикой расчета объема жидкости, необходимого для первого этапа регидратации пациента
Семестр	8, 9 семестры

Пререквизиты	Медицинская химия Микробиология, вирусология, иммунология Патологическая физиология Фармакология Внутренние болезни Хирургические болезни
Трудоемкость	3 зачетные единицы
Количество академических часов	138 академических часов всего 92 аудиторных часа 46 часов самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен