МІНІСТЭРСТВА АХОВЫ ЗДАРОЎЯ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ
Установа адукацыі
БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ МЕДЫЦЫНСКІ ЎНІВЕРСІТЭТ

ЗАЦВЯРДЖАЮ
Першы прарэктар, прафесар
І.М.Мароз
27.06.2023
Рэг. № УД-07038/2324/вуч.

Контрольный экземпляр

ВЯЛІКАЯ АЙЧЫННАЯ ВАЙНА САВЕЦКАГА НАРОДА (У КАНТЭКСЦЕ ДРУГОЙ СУСВЕТНАЙ ВАЙНЫ)

Вучэбная праграма ўстановы адукацыі
па вучэбнай дысцыпліне для спецыяльнасцей:

7-07-0911-01 «Лячэбная справа»;
7-07-0911-02 «Медыка-прафілактычная справа»;
7-07-0911-03 «Стаматалогія»;
7-07-0911-06 «Педыятрыя»;
7-07- 0912-01 «Фармацыя»

2023

Вучэбная праграма складзена на падставе тыпавой праграмы для ўстаноў вышэйшай адукацыі, зацверджаннай 14.12.2022, рэгістрацыйны № ТД-СГ.038/тып., вучэбным планам установы адукацыі па спецыяльнасці 7-07-0911-01 "Лячэбная справа", зацверджаным 27.06.2023, рэгістрацыйны № 7-07-0911-01/2324, вучэбным планам установы адукацыі па спецыяльнасці 7-07-0911-02 "Медыка-прафілактычная справа", зацверджаным 27.06.2023, рэгістрацыйны № 7-07-0911-02/2324, вучэбным планам установы адукацыі па спецыяльнасці 7-07-0911-03 "Стаматалогія", зацверджаным 27.06.2023, рэгістрацыйны № 7-07-0911-03/2324, вучэбным планам установы адукацыі па спецыяльнасці 7-07-0911-06 "Педыятрыя", зацверджаным 27.06.2023, рэгістрацыйны № 7-07-0911-06/2324, вучэбным планам установы адукацыі па спецыяльнасці 7-07-0912-01 "Фармацыя", зацверджаным 27.06.2023, рэгістрацыйны № 7-07-0912-01/2324

СКЛАДАЛЬНІКІ:
Н.А. Поляк, дацэнт кафедры філасофіі і паліталогіі ўстановы адукацыі «Беларускідзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт», кандыдат гістарычных навук, дацэнт;

РЭКАМЕНДАВАНА ДА ЗАЦВЯРДЖЭННЯ:

Кафедрай філасофіі і паліталогіі ўстановы адукацыі «Беларускі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт»(пратакол № 14 ад 25.05.2023);

Навукова-метадычным саветам установы адукацыі «Беларускі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт»(пратакол № 6 ад 27.06.2023)

ТЛУМАЧАЛЬНАЯ ЗАПІСКА

«Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны)» – вучэбная дысцыпліна сацыяльна-гуманітарнага модуля, якая ўтрымлівае сістэматызаваныя навуковыя веды аб асаблівасцях і агульных заканамернасцях гістарычнага развіцця Беларусі ў гады Вялікай Айчыннай і Другой сусветнай вайны.

Мэтай вывучэння вучэбнай дысцыпліны з'яўляецца фарміраванне грамадска-палітычнага светапогляду студэнтаў, які будзе садзейнічаць іх самавызначэнню ў працэсе паглыбленага асэнсавання подзвігу савецкага народа і геапалітычных урокаў Вялікай Айчыннай і Другой сусветнай войнаў, захаванню і ўмацаванню гістарычнай памяці аб ролі Савецкага Саюза і краін антыгітлераўскай кааліцыі ў Перамозе над германскім нацызмам, трансляцыі гістарычнай праўды і норм паводзін, каштоўнасцей і традыцый, выпрацаваных беларускім народам у перыяд пераадолення трагічных ваенных падзей.

Для рэалізацыі абазначанай вышэй мэты задачамі выкладання вучэбнай дысцыпліны «Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны)» вызначаны наступныя:

фарміраванне ў студэнтаў грамадзянскіх і патрыятычных якасцей асобы;

выхаванне ў студэнцкай моладзі пачуцця адказнасці за будучыню сваёй дзяржавы і сусветнага супольніцтва;

фарміраванне ў студэнтаў ведаў аб гераічных і трагічных уроках Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў, паўсядзённым жыцці насельніцтва на акупаванай тэрыторыі і ў савецкім тыле, укладзе прадстаўнікоў шматнацыянальнага народа Беларусі ў разгром германскіх захопнікаў, уплыве ваенных падзей на лёсы народаў Савецкага Саюза і Еўропы.

Веды, уменні і навыкі атрыманныя пры вывучэнні дысцыпліны «Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны)», неабходныя для паспяховага вывучэння наступных дысцыплін: «Гісторыя беларускай дзяржаўнасці».

Студэнт, які засвоіў змест вучэбнага матэрыялу вучэбнай дысцыпліны, павінен валодаць наступнай светапогляднай і грамадзянска-палітычнай кампетэнцыяй:

валодаць здольнасцю фармуляваць асабістыя светапоглядныя прынцыпы на аснове подзвіга беларускага народа і гістарычных урокаў Вялікай Айчыннай вайны, захоўваць і памнажаць гістарычную памяць аб ролі Савецкага саюза і яго народаў у Перамозе над германскім нацызмам, ажыццяўляць трансляцыю новым пакаленням гістарычнай праўды і норм паводзін, каштоўнасцей і традыцый, выпрацаваных беларускім народам у перыяд трагічных падзей Вялікай Айчыннай вайны.

Па выніках вывучэння навукова-тэарэтычнага зместу студэнты павінны **ведаць**:

асноўныя перыяды Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў і іх змест;

сутнасць акупацыйнай палітыкі германскіх улад;

месца і ролю Беларусі ў геапалітычных працэсах у міжваенны перыяд і ў гады Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў;

прыклады гераізму, мужнасці, самаахвярнасці абаронцаў Радзімы – воінаў Чырвонай Арміі, партызан, падпольшчыкаў, удзельнікаў руху Супраціўлення і вайсковых фарміраванняў саюзнікаў па антыгітлераўскай кааліцыі;

уклад беларускага народа ў Перамогу над нацызмам і яе гістарычнае значэнне;

розныя пункты гледжання на праблемныя пытанні ў асвятленні падзей і вынікі Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў;

умець:

характарызаваць становішча беларускага народа і яго ролю ў барацьбе супраць германскіх захопнікаў у розныя перыяды Вялікай Айчыннай вайны;

раскрываць чалавеканенавісніцкі характар германскай акупацыйнай палітыкі;

ушаноўваць памяць пра подзвіг беларускага народа ў гады Вялікай Айчыннай вайны.

супрацьстаяць фальсіфікацыям ў асвятленні падзей і вынікаў Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў, прыводзіць аргументы і выказваць асабісты пункт гледжання;

характарызаваць эвалюцыю геапалітычнага становішча беларускай дзяржавы ў гады Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў;

вызначаць крыніцы і ацэньваць значэнне Перамогі савецкага народа;

ушаноўваць памяць пра подзвіг беларускага народа ў гады Вялікай Айчыннай вайны.

авалодаць:

навукова-тэарэтычнымі ведамі, неабходнымі для сацыялізацыі асобы студэнта (вырашэння сацыяльна-асабістых задач);

практыка-арыентаванымі ўменнямі, звязанымі з канкрэтнай спецыяльнасцю, па якой арганізуецца навучанне студэнтаў ва ўстанове вышэйшай адукацыі.

У рамках адукацыйнага працэсу па дадзенай вучэбнай дысцыпліне студэнт павінен набыць не толькі тэарытычныя веды, але і развіць свой каштоўнасна-асабовы патэнцыял, сфарміраваць якасці патрыёта і грамадзяніна, гатоўнасць да актыўнага ўдзелу ў эканамічным, вытворчым і сацыяльна-культурным жыцці краіны.

Усяго на вывучэнне вучэбнай дысцыпліны адводзіцца 72 акадэмічныя гадзіны. Размеркаванне аўдыторных гадзін па відам заняткаў: 18 гадзін лекцый (у тым ліку 6 гадзін кіруемай самастойнай працы (КСП)), 18 гадзін семінараў, 32 гадзіны самастойнай працы студэнта.

Для студэнтаў завочнай формы навучання: 4 гадзіны лекцый, 4 гадзіны семінарскіх заняткаў, 64 гадзіны самастойнай працы.

Атэстацыя праводзіцца ў адпаведнасці з вучэбным планам па спецыяльнасці ў форме дыферэнцыраванага заліку .

Форма атрымання адукацыі – вочная дзённая, завочна

РАЗМЕРКАВАННЕ БЮДЖЭТУ ВУЧЭБНАГА ЧАСУ ПА СЕМЕСТРАМ

Код, назва спецыяльнасці	Семестр	Колькасцьгадзін вучэбных заняткаў						Форма атэстацыі
		усяго	аўдыторных	з іх			самастойных пазааўдыторных	
				лекцый (у тым ліку КСП)	КСП	семінараў		
7-07-0911 01 «Лячэбная справа»	2	72	34	18	6	18	38	дыферэнцыраваны залік
7-07-0911-02 «Медыка-прафілактычная справа»	2	72	34	18	6	18	38	дыферэнцыраваны залік
7-07-0911-03 «Стаматалогія»	2	72	34	18	6	18	38	дыферэнцыраваны залік
7-07- 0911-06 «Педыятрыя»	2	72	34	18	6	18	38	дыферэнцыраваны залік
7-07-0912-01 «Фармацыя» (вочная форма навучання)	2	72	34	18	6	18	38	дыферэнцыраваны залік
7-07-0912 01 «Фармацыя» (завочная форма навучання)	2	72	8	4		4	64	дыферэнцыраваны залік

ТЭМАТЫЧНЫ ПЛАН ВУЧЭБНЫХ ЗАНЯТКАЎ
(ВОЧНАЯ ДЗЁННАЯ ФОРМА НАВУЧАННЯ)

Назва раздзела (тэмы)	Колькасцьгадзін аўдыторных заняткаў	
	лекцый	семінараў
1. Савецкі Саюз і краіны свету напярэдадні і ў пачатку Другой сусветнай вайны	**6**	**4**
1.1. Уводзіны ў дысцыпліну. Міжнароднае становішча напярэдадні Другой сусветнай вайны	2	1
1.2. Пачатак Другой сусветнай вайны і падзеі ў Беларусі	2	1
1.3. Акупацыя Германіяй краін Еўропы	1	1
1.4. СССР напярэдадні Вялікай Айчыннай вайны	1	1
2. Барацьба савецкага народа супрацьгерманскай агрэсіі	**6**	**8**
2.1. Пачатак Вялікай Айчыннай вайны	2	2
2.2. Акупацыйны рэжым	2	4
2.3. Партызанская і падпольная барацьба на акупіраванай тэрыторыі	2	2
3. Разгром фашысцкага блока. Завяршэнне Вялікай Айчыннай і Другой сусветнай войнаў	**6**	**6**
3.1. Падзеі на франтах вайны. Крах наступальнай стратэгіі германскага вермахта	2	1
3.2. Вызваленне Беларусі ад германскіх захопнікаў	2	1
3.3. Савецкі тыл у гады вайны. Заканчэнне Вялікай Айчыннай і Другой сусветнай войнаў. Перамога! Ушанаванне памяці загінуўшых у Беларусі	2	4
Усяго гадзін	**18**	**18**

ТЭМАТЫЧНЫ ПЛАН ВУЧЭБНЫХ ЗАНЯТКАЎ
(ЗАВОЧНАЯ ФОРМА НАВУЧАННЯ)

Назва раздзела (тэмы)	Колькасць гадзін аўдыторных заняткаў		Самастойная работа
	лекцый	семінараў	
1.Савецкі Саюз і краіны свету напярэдадні і ў пачатку Другой сусветнай вайны	**2**	**1**	**22**
1.1. Уводзіны ў дысцыпліну. Міжнароднае становішча напярэдадні Другой сусветнай вайны	1		4
1.2. Пачатак Другой сусветнай вайны і падзеі ў Беларусі	1		6
1.3. Акупацыя Германіяй краін Еўропы			6
1.4. СССР напярэдадні Вялікай Айчыннай вайны		1	6
2. Барацьба савецкага народа супраць германскай агрэсіі	**1**	**3**	**18**
2.1.Пачатак Вялікай Айчыннай вайны	1	1	6
2.2. Акупацыйны рэжым		1	6
2.3. Партызанская і падпольная барацьба на акупіраванай тэрыторыі		1	6
3. Разгром фашысцкага блока. Завяршэнне Вялікай Айчыннай і Другой сусветнай войнаў	**1**		**24**
3.1 Падзеі на франтах вайны. Крах наступальнай стратэгіі германскага вермахта			6
3.2. Вызваленне Беларусі ад германскіх захопнікаў	1		6
3.3. Савецкі тыл у гады вайны. Заканчэнне Вялікай Айчыннай і Другой сусветнай войнаў. Перамога!Ушанаванне памяці загінуўшых у Беларусі			12
Усяго гадзін	**4**	**4**	**64**

ЗМЕСТ ВУЧЭБНАГА МАТЭРЫЯЛА

1. САВЕЦКІ САЮЗ І КРАІНЫ СВЕТУ НАПЯРЭДАДНІ І Ў ПАЧАТКУ ДРУГОЙ СУСВЕТНАЙ ВАЙНЫ

1.1. Уводзіны ў дысцыпліну

Прадмет, мэты і задачы дысцыпліны, яе структура і змест. Актуальнасць вывучэння гісторыі Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў. Навуковыя плыні і гістарычныя школы. Перыядызацыя Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў. Гістарыяграфія і крыніцы.

Перамога над германскім нацызмам у Другой сусветнай вайне. Гістарычная памяць аб Перамозе савецкага народа ў Вялікай Айчыннай вайне.

1.2. Міжнароднае становішча напярэдадні Другой сусветнай вайны

Міжнародная дзейнасць Германіі ў 1930-я гг. Ачагі ваеннай напружанасці (Далёкі Усход, Еўропа, Афрыка). Фарміраванне фашысцкага блока. Антыкамінтэрнаўскі пакт. СССР і Ліга Нацый. Грамадзянская вайна ў Іспаніі.

Мюнхенскае пагадненне. Падзел Чэхаславакіі. Спроба стварэння сістэмы калектыўнай бяспекі ў Еўропе. Савецка-французка-англійскія перамовы. Савецка-германскія дагаворы і сакрэтныя пратаколы 1939 г.

1.3. Пачатак Другой сусветнай вайны і падзеі ў Беларусі

Пачатак Другой сусветнай вайны. Напад Германіі на Польшчу. Аб'яўленне Германіі вайны Францыяй і Вялікабрытаніяй. Прычыны і характар вайны.

Уступленне войскаў Чырвонай Арміі ў Заходнюю Беларусь і Заходнюю Украіну. Уз'яднанне Беларусі. Сацыяльна-эканамічныя і палітычныя пераўтварэнні ў заходніх абласцях БССР.

Становішча ў заходніх рэгіёнах Савецкага Саюза. СССР і краіны Балтыі. Савецка-фінляндская вайна. Удзел беларусаў у фінскай кампаніі.

1.4. Акупацыя Германіяй краін Еўропы

«Дзіўная вайна». Акупацыя Германіяй Даніі, Нарвегіі, Бельгіі, Галандыі і Люксембурга. Наступленне германскіх войскаў у Францыі. Капітуляцыя Францыі. Берлінскі пакт. Агрэсія Германіі на Балканах. Дзейнасць СССР на міжнароднай арэне. Пакт аб нейтралітэце паміж СССР і Японіяй.

Пачатак Руху Супраціўлення. Падрыхтоўка Германіі да вайны з СССР. Прыняцце плана «Барбароса».

1.5. СССР напярэдадні Вялікай Айчыннай вайны

СССР у перадваенныя гады. Мерапрыемствы па ўмацаванні абараназдольнасці краіны. Ваенна-патрыятычная і ваенна-абарончая работа сярод насельніцтва.

Узброеныя сілы Савецкага Саюза. Заходняя Асобая ваенная акруга.

2. БАРАЦЬБА САВЕЦКАГА НАРОДА СУПРАЦЬ ГЕРМАНСКАЙ АГРЭСІІ

2.1. Пачатак Вялікай Айчыннай вайны

Мэты Германіі ў вайне супраць Савецкага Саюза. План «маланкавай вайны». Напад Германіі на СССР. Прыгранічныя баі ў Беларусі. Абарона Брэсцкай крэпасці.

Дзейнасць савецкіх і партыйных органаў па мабілізацыі сіл і сродкаў для барацьбы з агрэсарам. Дзяржаўны камітэт Абароны (ДКА). Перавод прамысловасці на ваенныя рэйкі. Эвакуацыя насельніцтва, матэрыяльных рэсурсаў і іншых каштоўнасцей у тыл СССР.

Знішчальныя атрады і народнае апалчэнне. Баявыя дзеянні на савецка-германскім фронце. Абарончыя баі пад Мінскам, Бабруйскам, Оршай, Віцебскам, Магілёвам, Гомелем. Магілёўская бітва. Гераізм савецкіх воінаў. Дапамога насельніцтва Чырвонай Арміі. Дзейнасць першых партызанскіх атрадаў, дыверсійных груп і падпольных арганізацый. (М.П.Шмыроў, В.З.Корж, І.З.Ізох, І.А.Ярош, М.І.Жукоўскі і інш.). Першыя партызаны – Героі Савецкага Саюза (Ц.П.Бумажкоў, Ф.І.Паўлоўскі).

Прычыны няўдач Чырвонай Арміі летам-восенню 1941 г.

Дзейнасць СССР на міжнароднай арэне. Ваенна-эканамічнае супрацоўніцтва паміж Савецкім Саюзам Вялікабрытаніяй і ЗША. Пачатак стварэння антыгітлераўскай кааліцыі. Ваенныя дзеянні ў канцы 1941 года. Уступленне ў вайну ЗША і Японіі. Маскоўская бітва. «Віцебскія вароты».

2.2. Акупацыйны рэжым

Генеральны план «Ост». Ваенна-эканамічныя мэты захопнікаў. Ваенна-паліцэйскія органы вынішчэння. Тэрытарыяльны падзел акупіраваных заходніх рэгіёнаў СССР. Рэйхскамісарыяты «Остланад» і «Украіна».

Адміністрацыйна-тэрытарыяльны падзел беларускай акупіраванай тэрыторыі: Генеральная акруга Беларусь, Генеральная акруга Житомір, Генеральная акруга Валынь – Падолія, Генеральная акруга Беласток, Генеральная акруга Літва, вобласць армейскага тылу групы армій «Цэнтр».

Акупацыйны апарат кіравання. Склад і структура. Генеральны камісарыят Беларусі, абласныя і мясцовыя камісарыяты, раённыя і валасныя ўправы. Дапаможныя акупацыйныя органы кіравання.

Палітыка генацыду. Знішчэнне насельніцтва і ваеннапалонных. Злачынная дзейнасць СС, службы бяспекі (СД) германскай палітыкі. Айнзацгрупы і зондэркаманды. Карныя экспедыцыі. Канцэнтрацыйныя лагеры, турмы. Гета. Вываз насельніцтва на прымусовую працу ў Германію. «Остарбайтары». Удзел замежных, мясцовых і іншых ваенна-паліцэйскіх фарміраванняў у генацыдзе мясцовага насельніцтва, ваеннапалонных і яўрэяў.

Ваенна-эканамічныя фарміраванні. Калабарацыянізм. Германская прапаганда і агітацыя: формы і метады. Школа, тэатр, друк, радыё, царква на акупіраванай тэрыторыі. Нацысцкая палітыка міжнацыянальных адносін. Эканамічная палітыка акупацыйных улад. Рабаванне матэрыяльных рэсурсаў і культурных каштоўнасцей. Паўсядзённае жыццё насельніцтва ва ўмовах германскай акупацыі.

2.3. Партызанская і падпольная барацьба на акупіраванай тэрыторыі

Узнікненне, станаўленне і развіццё партызанскага руху. Падпольная барацьба. Дзейнасць партыйных і камсамольскіх органаў і арганізацый ва ўмовах акупацыі.

Стварэнне Цэнтральнага і Беларускага штабоў партызанскага руху.

Партызанскія атрады і брыгады. Арганізацыйная структура патрыятычнага супраціўлення.

Баявая дзейнасць партызан. Дыверсіі на чыгунцы і шашэйных дарогах. Рэйкавая вайна і яе мэты. Разгром варожых гарнізонаў. Партызанскія рэйды. Партызанская разведка. Барацьба супраць карных экспедыцый. Узаемадзеянне беларускіх, рускіх, украінскіх, літоўскіх і латышскіх партызан. Роля партызанскага руху ў барацьбе супраць германскіх захопнікаў.

Узаемаадносіны партызан і насельніцтва. Выратаванне насельніцтва ад знішчэння і прымусовага ўгону ў Германію. Партызанскія зоны. Арганізацыйнае ўмацаванне партызанскіх фарміраванняў і падпольных арганізацый. Узмацненне антыфашысцкага супраціўлення на акупіраванай тэрыторыі Беларусі. Усенародны характар барацьбы супраць нямецка-фашысцкіх захопнікаў. Пашырэнне партызанскіх зон. Партызанскія рэзервы. Быт партызан. Прапаганда і агітацыя сярод насельніцтва. Культурна-асветніцкая дзейнасць партызан.

Партыйнае, камсамольскае, антыфашысцкае падполле. Арганізацыйная структура і склад. Формы і метады барацьбы патрыётаў. Камсамольска-маладзёжнае падполле. Дзейнасць падпольшчыкаў Мінска, Магілёва, Гомеля, Брэста, Гродна і іншых гарадоў Беларусі. Дыверсіі на чыгуначных вузлах Оршы, Асіповіч, Калінкавіч, Полацка і інш. Складанасці падпольнай і дыверсійнай барацьбы. Узаемадзеянне падпольшчыкаў і партызан у ходзе барацьбы з нямецка-фашысцкімі захопнікамі.

Антыфашысцкія патрыятычныя групы і арганізацыі ў заходніх абласцях рэспублікі. Армія Краёва і яе формы барацьбы. Супраціўленне ў гета і канцэнтрацыйных лагерах.

Дапамога савецкага тылу і мясцовага насельніцтва партызанам і падпольшчыкам.

3. РАЗГРОМ ФАШЫСЦКАГА БЛОКА ЗАВЯРШЭННЕ ВЯЛІКАЙ АЙЧЫННАЙ І ДРУГОЙ СУСВЕТНАЙ ВОЙНАЎ

3.1. Падзеі на франтах вайны. Крах наступальнай стратэгіі германскага вермахта

Пашырэнне маштабаў Другой сусветнай вайны. Перамогі саюзных войск у Афрыцы, Міжземнамор'і і на Ціхім акіяне.

Сталінградская і Курская бітвы. Карэнны перелом у вайне. Пачатак распаду фашысцкага блока. Умацаванне антыгітлераўскай кааліцыі. Тэгеранская канферэнцыя. Пытанне аб адкрыцці Другога фронту.

3.2. Вызваленне Беларусі ад германскіх захопнікаў

Пачатак вызвалення Беларусі. Першы вызвалены раённы цэнтр – Камарын. Вызваленне Гомеля, Рэчыцы. Узаемадзеянне партызан, насельніцтва і войскаў Чырвонай Арміі. Першыя аднаўленчыя мерапрыемствы.

Становішча на савецка-германскім фронце. Беларуская наступальная аперацыя «Баграціён». Баявая дзейнасць партызан і падпольшчыкаў. «Рэйкавая вайна».

Акружэнне і разгром германскіх армейскіх груповак пад Віцебскам, Бабруйскам, Мінскам і інш. Вызваленне Мінска. Партызанскі парад. Прыклады

гераізму воінаў Чырвонай Арміі, партызан і падпольшчыкаў. Выгнанне германскіх захопнікаў з тэрыторыі Беларусі. Вызваленне Брэста. Значэнне разгрому германскіх войскаў у Беларусі. Мерапрыемствы па аднаўленні народнай гаспадаркі рэспублікі.

3.3. Савецкі тыл у гады вайны. Заканчэнне Вялікай Айчыннай і Другой сусветнай войнаў. Перамога! Ушанаванне памяці загінуўшых у Беларусі

Перавод эканомікі на ваенныя рэйкі развіцця. Дзейнасць Камітэта Абароны. Ваенна-прамысловае будаўніцтва на Урале, Сібіры, Сярэдняй Азіі. Усход – асноўная ваенна-прамысловая база СССР. Працоўны подзвіг савецкага народа. «Усё для фронта!» Усё для Перамогі!».

Сацыяльна-эканамічнае, культурнае і духоўнае жыццё савецкага народа. Палітычная агітацыя і прапаганда.

Дзейнасць беларускіх устаноў і арганізацый у тыле (Акадэмія Навук БССР, ВНУ, дзіцячыя дамы і г. д.). Ураджэнцы Беларусі – героі тылу.

Адкрыццё Другога фронту. Вызваленчы паход Чырвонай Арміі ў Еўропу. Падзеі ў Польшчы, Балгарыі, Чэхаславакіі, Румыніі, Венгрыі, Аўстрыі. Крымская канферэнцыя. Берлінская аперацыя. Сустрэча на Эльбе. Разгром германскай арміі. Заканчэнне вайны ў Еўропе. Капітуляцыя Германіі, Перамога! Патсдамская канферэнцыя.

Воіны-беларусы на франтах Вялікай Айчыннай вайны. Беларусы ў складзе саюзных армій і Еўрапейскага Руху Супраціўлення.

Манжурская аперацыя войскаў Чырвонай Арміі. Бамбардзіроўка ЗША Херасімы і Нагасакі. Капітуляцыя Японіі. Заканчэнне Другой сусветнай вайны. Вынікі і ўрокі.

Беларусь – адна з краін-заснавальніц ААН. Нюрнбергскі працэс. Уклад беларускага народа ў разгром нацысцкай Германіі. Людскія і матэрыяльныя страты Беларускай ССР. Міжнароднае значэнне Перамогі.

Ушанаванне памяці загінуўшых у Беларусі. Ураджэнцы Беларусі – Героі Савецкага Саюза і поўныя кавалеры ордэна Славы.

Гарады-героі. Мемарыяльныя комплексы: Трэптаў парк (Берлін). Паклонная гара (Масква). Мамаеў курган (Валгаград). Брэсцкая крэпасць-герой. Хатынь. Помнікі – Курган Славы, Трасцянец і інш.

Беларускі дзяржаўны музей гісторыі Вялікай Айчыннай вайны, краязнаўчыя музеі. Хроніка «Памяць».

ВУЧЭБНА–МЕТАДЫЧНАЯ КАРТА ВУЧЭБНАЙ ДЫСЦЫПЛІНЫ «ВЯЛІКАЯ АЙЧЫННАЯ ВАЙНА САВЕЦКАГА НАРОДА (У КАНТЭКСЦЕ ДРУГОЙ СУСВЕТНАЙ ВАЙНЫ)» ДЛЯ ВОЧНАЙ ДЗЁННАЙ ФОРМЫ НАВУЧАННЯ

Нумар раздзела,тэмы	Назва раздзела (тэмы)	Колькасць аўдыторныхгадзін			Самастойная праца студэнта	Форма кантроля ведаў
		лекцыі	КСП	семінары		
1	**САВЕЦКІ САЮЗ І КРАІНЫ СВЕТУ НАПЯРЭДАДНІ І Ў ПАЧАТКУ ДРУГОЙ СУСВЕТНАЙ ВАЙНЫ**	**6**	**2**	**4**	**14**	
1.1	**УВОДЗІНЫ. МІЖНАРОДНАЕ СТАНОВІШЧА НАПЯРЭДАДНІ ДРУГОЙ СУСВЕТНАЙ ВАЙНЫ** 1. Прадмет і задачы вучэбнай дысцыпліны «Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны)», яе актуальнасць і значэнне. 2. Абвастрэнне супярэчнасцей паміж еўрапейскімі дзяржавамі ў міжваенны перыяд. 3. Спробы стварэння сістэмы калектыўнай бяспекі ў Еўропе.	2	0,5		4	Кантрольнае апытанне, электронны тэст
	МІЖНАРОДНАЕ СТАНОВІШЧА НАПЯРЭДАДНІ ДРУГОЙ СУСВЕТНАЙ ВАЙНЫ І ПАДЗЕІ Ў БЕЛАРУСІ 1.Абвастрэнне супярэчнасцей паміж еўрапейскімі дзяржавамі ў міжваенны перыяд. Прычыны вайны. 2. Міжнародная палітыка Савецкага Саюза ў міжваенны час (20-30 гг. ХХ ст.) 3. Савецка-германскі дагавор 1939 г. і яго сакрэтны пратакол.			2		Кантрольнае апытанне, электронны тэст
1.2	**ПРЫЧЫНЫ ДРУГОЙ СУСВЕТНАЙ ВАЙНЫ І ПАДЗЕІ Ў БЕЛАРУСІ** 1. Нападзенне фашыскай Германіі на Польшчу і пачатак Другой сусветнай вайны. 2. Аб’яднанне беларускага народа ў складзе БССР. Пераўтварэнні ў Заходняй Беларусі. 3. Савецка-фінская вайна і ўдзел беларусаў у ёй.	2	0,5		2	Даклады і паведамленні, рэфераты

1.3 1.4	**АКУПАЦЫЯ ГЕРМАНІЯЙ КРАІН ЕЎРОПЫ. СССР НАПЯРЭДАДНІ ВЯЛІКАЙ АЙЧЫННАЙ ВАЙНЫ** 1. «Дзіўная вайна». Агрэсія Германіі ў Еўропе і на Балканах. 2. Падрыхтоўка Германіі да вайны з СССР. 3. Палітычныя і ваенныя дзеянні Савецкага Саюза ва ўмовах пачатку другой сусветнай вайны.	2	1		4	Даклады і паведамленні, рэфераты
	АКУПАЦЫЯ ГЕРМАНІЯЙ КРАІН ЕЎРОПЫ. СССР НАПЯРЭДАДНІ ВЯЛІКАЙ АЙЧЫННАЙ ВАЙНЫ 1. Нападзенне фашысцкай Германіі на Польшчу і пачатак Другой сусветнай вайны. 2. Ваенныя і гаспадарчыя прыгатаванні СССР да вайны. 3. Беларусь напярэдадні Вялікай Айчыннай вайны.			2	4	Кантрольнае апытанне, электронны тэст
2	**БАРАЦЬБА САВЕЦКАГА НАРОДА СУПРАЦЬ ГЕРМАНСКАЙ АГРЭСІІ**	**6**	**2**	**6**	**14**	
2.1	**ПАЧАТАК ВЯЛІКАЙ АЙЧЫННАЙ ВАЙНЫ** 1. Нападзенне фашысцкай Германіі на Савецкі Саюз. 2. Ваенныя дзеянні на тэрыторыі Беларусі. 3. Эвакуацыя насельніцтва, матэрыяльных рэсурсаў і іншых каштоўнасцей у тыл СССР. 4. Прычыны паражэння Чырвонай Арміі ў першы перыяд вайны.	2			4	Рэфераты
	ПАЧАТАК ВЯЛІКАЙ АЙЧЫННАЙ ВАЙНЫ 1. Нападзенне фашысцкай Германіі на Савецкі Саюз. 2. Ваенныя дзеянні на тэрыторыі Беларусі. 3. Прычыны паражэння Чырвонай Арміі ў першы перыяд вайны. 4. Характар і асаблівасці Вялікай Айчыннай вайны. Роль нацыянальна-патрыятычных пачуццяў савецкіх людзей у барацьбе з фашызмам.			2		Даклады і паведамленні на семінарах
2.2	**АКУПАЦЫЙНЫ РЭЖЫМ НА ТЭРЫТОРЫІ БЕЛАРУСІ** 1. Асновы акупацыйнай палітыкі на беларускіх землях. 2. Тэрытарыяльны падзел Беларусі і ўсталяванне акупацыйнага апарата кіравання. 3. Палітыка генацыду на тэрыторыі Беларусі.	2	1		4	Апытанне, рэфераты, дыскусія

	АКУПАЦЫЙНЫ РЭЖЫМ НА ТЭРЫТОРЫІ БЕЛАРУСІ 1. Тэрытарыяльны падзел Беларусі і усталяванне акупацыйнага апарата кіравання. 2. Палітыка акупацыйных улад у Беларусі ў галіне эканомікі, адукацыі, культуры. 3. Палітыка генацыда на тэрыторыі Беларусі. 4. Беларускі калабарацыянізм.			2		Апытанне, рэфераты, даклады, тэставыя заданні
	МЕДЫЦЫНА У ГАДЫ ВАЙНЫ 1.Арганізацыя медыцынскай дапамогі ў гады вайны. 2.Партызанская медыцына. Асаблівасці аказання медыцынскай дапамогі ў партызанскіх атрадах. 3.Дзейнасць медыкаў у падполлі. 4. Удзел супрацоўнікаў Мінскага медыцынскага інстытута ў падполлі і партызанскім руху.			2	4	Апытанне, рэфераты, даклады, тэставыя заданні, дыскусія, кантрольная работа
2.3	**ПАРТЫЗАНСКАЯ І ПАДПОЛЬНАЯ БАРАЦЬБА НА БЕЛАРУСІ** 1. Прычыны і характар партызанскага руху ў Беларусі, этапы фарміравання. 2. Формы і метады партызанскай барацьбы. 3. Беларускае антыфашысцкае падполле.	2	1		2	Размова па дадатковых пытаннях, даклады і паведамленні
	ПАРТЫЗАНСКАЯ І ПАДПОЛЬНАЯ БАРАЦЬБА НА БЕЛАРУСІ 1. Прычыны і характар развіцця партызанскага руху ў Беларусі, этапы фарміравання. 2. Баявыя дзеянні партызан 3. Беларускае антыфашысцкае падполле. 4. Армія Краёва і характар яе дзеянняў.			2		Апытанне, рэфераты, даклады, тэставыя заданні, дыскусія
3	**РАЗГРОМ ФАШЫСКАГА БЛОКА. ЗАВЯРШЭННЕ ВЯЛІКАЙ АЙЧЫННАЙ І ДРУГОЙ СУСВЕТНАЙ ВОЙНАЎ**	**6**	**2**	**4**	**10**	
3.1	**ПАДЗЕІ НА ФРАНТАХ ВАЙНЫ. КРАХ НАСТУПАЛЬНАЙ СТРАТЭГІІГЕРМАНСКАГА ВЕРМАХТА** 1.Пашырэнне маштабаў Другой сусветнай вайны. Перамогі саюзных войск. 2.Карэнны пералом у Вялікай Айчыннай і Другой Сусветнай вайне	2	0,5		2	Апытванне, рэфераты, дыскусія

	(Сталінградская і Курская бітвы). 3. Савецкі тыл у гады вайны.					
3.2	**ВЫЗВАЛЕННЕ БЕЛАРУСІ АД ГЕРМАНСКІХ ЗАХОПНІКАЎ** 1. Пачатак вызвалення Беларусі. 2. Стратэгічная ваенная аперацыя «Баграціён».Узаемадзеянне Чырвонай Арміі з партызанамі. 3. Людскія, матэрыяльныя і духоўныя страты беларускага народа ў вайне. 4. Пачатак аднаўлення народнай гаспадаркі.	2	0,5		2	Рэфераты, даклады,
	ПАДЗЕІ НА ФРАНТАХ ВАЙНЫ. КРАХ НАСТУПАЛЬНАЙ АПЕРАЦЫІ. ВЫЗВАЛЕННЕ БЕЛАРУСІ 1. Першае стратэгічнае паражэнне гітлераўскай Германіі. 2. Складванне Антыфашысцкай кааліцыі. 3. Карэнны пералом у Вялікай Айчыннай і Другой Сусветнай вайне (Сталінградская і Курская бітвы). 4. Савецкі тыл у гады вайны.			2		тэставыя заданні, кантрольная работа
3.3	**ЗАКАНЧЭННЕ ВЯЛІКАЙ АЙЧЫННАЙ І ДРУГОЙ СУСВЕТНАЙ ВАЙНЫ. ВЫНІКІ ДРУГОЙ СУСВЕТНАЙ ВАЙНЫ** 1. Адкрыццё другога фронта ў Еўропе. 2. Вызваленчыя аперацыі Чырвонай Арміі ў Еўропе. 3. Заканчэнне Другой сусветнай вайны.	2	1		2	Апытванне, рэфераты, дыскусія
	ЗАКАНЧЭННЕ ВЯЛІКАЙ АЙЧЫННАЙ І ДРУГОЙ СУСВЕТНАЙ ВАЙНЫ. ВЫНІКІ ВОЙНАЎ 1. Заканчэнне Другой сусветнай вайны. 2. Беларусь – адна з заснавальніц ААН. 3. Нюрнбергскі працэс. 4. Памяць пра вайну ў Беларусі			2	4	Кантрольнае апытванне, электронны тэст, дыферэнцыраваны залік
	УСЯГО ГАДЗІН	**18**	**6**	**16**	**38**	

ВУЧЭБНА–МЕТАДЫЧНАЯ КАРТА ВУЧЭБНАЙ ДЫСЦЫПЛІНЫ «ВЯЛІКАЯ АЙЧЫННАЯ ВАЙНА САВЕЦКАГА НАРОДА (У КАНТЭКСЦЕ ДРУГОЙ СУСВЕТНАЙ ВАЙНЫ)» ДЛЯ ЗАВОЧНАЙ ФОРМЫ НАВУЧАННЯ

Нумар раздзела, тэмы	Назва раздзела (тэмы)	Колькасць аўдыторных гадзін		Формы кантролю ведаў
		лекцыі	семінары	
1	**САВЕЦКІ САЮЗ І КРАІНЫ СВЕТУ НАПЯРЭДАДНІ І Ў ПАЧАТКУ ДРУГОЙ СУСВЕТНАЙ ВАЙНЫ**	**2**	**2**	
1.1 1.2	**УВОДЗІНЫ. МІЖНАРОДНАЕ СТАНОВІШЧА НАПЯРЭДАДНІ ДРУГОЙ СУСВЕТНАЙ ВАЙНЫ. ПРЫЧЫНЫ ДРУГОЙ СУСВЕТНАЙ ВАЙНЫ І ПАДЗЕІ Ў БЕЛАРУСІ** 1. Прадмет і задачы вучэбнай дысцыпліны «Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны)», яе актуальнасць і значэнне. 2. Спробы стварэння сістэмы калектыўнай бяспекі ў Еўропе. Савецка-германскі дагавор 1939 г. і яго рэалізацыя (сакрэтныя пратаколы) 3. Нападзенне фашыскай Германіі на Польшчу і пачатак Другой сусветнай вайны. 4. Аб'яднанне беларускага народа ў складзе БССР. Пераўтварэнні ў Заходняй Беларусі. 5. Савецка-фінская вайна і ўдзел беларусаў у ёй.	2		Тэставыя заданні, кантрольная работа
1.4 2.1	**СССР НАПЯРЭДАДНІ ВЯЛІКАЙ АЙЧЫННАЙ ВАЙНЫ. ПАЧАТАК ВЯЛІКАЙ АЙЧЫННАЙ ВАЙНЫ** 1.Палітычныя і ваенныя дзеянні Савецкага Саюза ва ўмовах пачатку другой сусветная вайны. 2. Беларусь напярэдадні Вялікай Айчыннай вайны. 3. Нападзенне фашысцкай Германіі на Савецкі Саюз 4.Эвакуацыя насельніцтва, матэрыяльных рэсурсаў і іншых каштоўнасцей у тыл СССР.		2	Кантрольнае апытанні, электронны тэст, даклады і паведамленні на семінарскіх занятках, рэфераты
2	**БАРАЦЬБА САВЕЦКАГА НАРОДА СУПРАЦЬ ГЕРМАНСКАЙ АГРЭСІІ**	**1**	**2**	

3	**РАЗГРОМ ФАШЫСКАГА БЛОКА. ЗАВЯРШЭННЕ ВЯЛІКАЙ АЙЧЫННАЙ І ДРУГОЙ СУСВЕТНАЙ ВОЙНАЎ**	**1**		
2.4 3.1	**ПАРТЫЗАНСКАЯ І ПАДПОЛЬНАЯ БАРАЦЬБА НА БЕЛАРУСІ. ВЫЗВАЛЕННЕ БЕЛАРУСІ АД ГЕРМАНСКІХ ЗАХОПНІКАЎ** 1. Прычыны і характар партызанскага руху ў Беларусі, этапы фарміравання. 2. Формы і метады партызанскай і падпольнай барацьбы. 3. Беларускае антыфашысцкае падполле. 4. Пачатак вызвалення Беларусі. 5. Стратэгічная ваенная аперацыя “Баграціён”.Узаемадзеянне Чырвонай Арміі з партызанамі. 6. Людскія, матэрыяльныя і духоўныя страты беларускага народа ў вайне. 7. Пачатак аднаўлення народнай гаспадаркі.	2		Тэставыя заданні
2.2	**АКУПАЦЫЙНЫ РЭЖЫМ НА ТЭРЫТОРЫІ БЕЛАРУСІ. МЕДЫЦЫНА У ГАДЫ ВАЙНЫ** 1. Тэрытарыяльны падзел Беларусі і ўсталяванне акупацыйнага апарата кіравання. 2. Палітыка генацыду на тэрыторыі Беларусі. 3. Беларускі калабарацыянізм. 4. Арганізацыя медыцынскай дапамогі ў гады вайны.		2	Рэфераты, апытване па датах і паняццях, дыскусія Апытванне, рэфераты, даклады, тэставыя заданні, дыскусія, кантрольная работа, дыферэнцыраваны залік
	УСЯГО ГАДЗІН	**4**	**4**	

ІНФАРМАЦЫЙНА-МЕТАДЫЧНАЯ ЧАСТКА
ЛІТАРАТУРА

Асноўная:

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці // Марзалюк І.А. Каханоўскі А.Г., Гігін В.Ф. і інш. Мн: Адукацыя і выхаванне .—2022 – 447 с.
2. История белорусской государственности : в 5 т. / Национальная академия наук Беларуси, Ин-т истории; [редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) и др.]. – Минск: Бел. навука, 2018–2020. – Т.4.
3.

Дадатковая:

1. Вклад белорусского народа в Победу в Великой Отечественной войне / А.М.Литвин [и др.]; редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. 3-е изд. – Минск, 2020.
2. Геноцид белорусского народа = Genocide of the Belarusian people: информационно-аналитические материалы и документы / под ред. Шведа А.И. Мн. Беларусь – 2022 – 175 с.
3. Долготович, Б.Д. Сыны Беларуси в боях на Курской дуге : для сред, и ст. шк. возраста Мн.:Беларусь – 2022 – 56 с.
4. Криштапович Л., Геращенко А. Священная война. Мн.: Альтиора Форте – 2021 – 256 с.
5. Народны летапіс Вялікай Айчыннай вайны: успомнім усіх! Кн. 1-2 склад.: А. М. Літвін, А. А. Кры- варот, К. Д. Ганчарэнка ; рэдкал.: А. А. Каваленя (гал. рэд.) [і інш.]. – Мн.: Беларуская навук – 2022
6. Ніколі не забудзем: аповеды беларускіх дзяцей пра дні Вялікай Айчыннай вайны уклад. Пятро Рунец; аўт. прадм. Мікола Чарняўскі. Мн.: Мастацкая літаратура – 2021 – 255 с.
7. Республика-партизанка. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Изд. 2-е, доп. и испр. / отв. ред. С. Л. Кандыбович, В. В. Данилович, О. В. Солопова. – М., 2020.
8. Страна в огне: В 6 кн. / Отв. ред. А. М. Литвин, М. Ю. Мягков. – М., 2011, 2017.

МЭТАДЫЧНЫЯ РЭКАМЕНДАЦЫІ ПА АРГАНІЗАЦЫІ І ВЫКАНАННЮ САМАСТОЙНАЙ ПРАЦЫ СТУДЭНТАЎ ПА ВУЧЭБНАЙ ДЫСЦЫПЛІНЕ

Час, вызначаны на самастойную працу, можа быць выкарыстаны студэнтамі для:

падрыхтоўкі да лекцый, семінараў;
падрыхтоўкі да кантрольных апытванняў, тэстаў;
прапрацоўку пытанняў,якія вынесены на самастойнае вывучэнне;
выкананне даследчыцкіх і творчых заданняў;
вывучэнне першакрыніц і дакументаў.

МЕТАДЫЧНЫЯ РЭКАМЕНДАЦЫІ ПА АРГАНІЗАЦЫІ І ВЫКАНАННЮ КІРУЕМАЙ САМАСТОЙНАЙ ПРАЦЫ СТУДЭНТАЎ ПА ВУЧЭБНАЙ ДЫСЦЫПЛІНЕ

Асноўныя формы арганізацыі кіруемай самастойнай працай:

напісанне рэферата і падрыхтоўка прэзентацыі;

выступленне з дакладам;
вывучэнне тэм, якія не выносіліся на лекцыі;
канспектаванне пісмовых крыніц;
складанне тэстаў для правядзення ўзаемакантролю;
складанне дыдактычных матэрыялаў.

Кантроль кіруемай самастойнай працай ажыццяўляецца ў выглядзе:
кантрольнай работы;
выніковых заняткаў з правядзеннем вуснага апытвання або тэсціравання;
абмеркавання рэфератаў;
абароны творчых праектаў;
ацэньвання вусных адказаў, паведамленняў, пісьмовых работ;
праверкі рэфератаў, канспекта крыніц і дакументаў;
індывідуальнай размовы.

Пералік сродкаў, якія выкарыстоўваюцца для дыягностыкі

Для дыягностыкі кампетэнцый выкарыстоўваюцца наступныя формы:
Вусная форма:
размова па дадатковым пытанням;
суразмова па пытаннях семінара;
даклады і паведамленні на семінарскіх занятках;
апытванне па паняццях і тэрмінах.
Пісьмовая форма:
кантрольныя апытанні;
рэфераты;
прэзентацыі.
Тэхнічная форма:
электронныя тэсты.

Метады, якія выкарыстоўваюцца пры навучанні

Лінейны(традыцыйны) метад: лекцыя, семінар.
Актыўны (інтэрактыўны) метад:
праблемна-арыентаванае навучанне PBL (Problem-BasedLearning);
камандна-арыентаванае навучанне TBL (Team-BasedLearning);
навукова-арынтаванае навучанне RBL (Research-Based Learning).

ПЕРАЛІК ПРАКТЫЧНЫХ НАВЫКАЎ

1. Аналіз значных гістарычных падзей (бітваў, асоб, артэфактаў).
2. Характарыстыка перыядаў гісторыі Вялікай Айчыннай вайны.
3. Суаднясенне сацыяльна-палітычных фактараў з факталогіяй падзей вайны.
4. Аргументаванне вялікага ўклада беларускага народа ў Перамогу.

ТЭМАТЫКА ЛЕКЦЫЙ
(ВОЧНАЯ ДЗЁННАЯ ФОРМА НАВУЧАННЯ)

1.Уводзіны. Міжнароднае становішча напярэдадні Другой Сусветнай вайны.

2.Прычыны Другой Сусветнай вайны і падзеі ў Беларусі.

3.Акупацыя Германіяй краін Еўропы. СССР напярэдадні Вялікай Айчыннай вайны.

4. Пачатак Вялікай Айчыннай вайны.

5. Акупацыйны рэжым на тэрыторыі Беларусі.

6. Партызанская і падпольная барацьба на Беларусі .

7. Падзеі на франтах вайны. Крах наступальнай стратэгіі германскага вермахта.

8. Вызваленне Беларусі ад германскіх захопнікаў.

9. Заканчэнне Вялікай Айчыннай вайны і Другой Сусветнай вайны. Вынікі Другой Сусветнай вайны.

ТЭМАТЫКА СЕМІНАРАЎ
(ВОЧНАЯ ДЗЁННАЯ ФОРМА НАВУЧАННЯ)

1. Міжнароднае становішча напярэдадні Другой Сусветнай вайны і падзеі ў Беларусі.

2. Акупацыя Германіяй краін Еўропы. СССР напярэдадні Вялікай Айчыннай вайны.

3.Пачатак Вялікай Айчыннай вайны.

4. Акупацыйны рэжым на тэрыторыі Беларусі.

5. Медыцына ў гады вайны.

6. Партызанская і падпольная барацьба на Беларусі.

7. Падзеі на франтах. Крах наступальнай аперацыі. Вызваленне Беларусі.

8. Заканчэнне Вялікай Айчыннай і Другой сусветнай. Вынікі войнаў.

ТЭМАТЫКА ЛЕКЦЫЙ (ЗАВОЧНАЯ ФОРМА НАВУЧАННЯ)

1. Уводзіны. Міжнароднае становіча напярэдадні вайны. Прычыны Другой Сусветнай вайны і падзеі ў Беларусі.

2. Партызанская і падпольная барацьба і вызваленне Беларусі ад германскіх захопнікаў. Вызваленне Беларусі ад германскіх захопнікаў.

ТЭМАТЫКА СЕМІНАРАЎ (ЗАВОЧНАЙ ФОРМА НАВУЧАННЯ)

1. СССР напярэдадні Вялікай Айчыннай вайны. Пачатак Вялікай Айчыннай вайны.

2. Акупацыйны рэжым на тэрыторыі Беларусі. Медыцына ў гады вайны.

ТЭМАТЫКА КАНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (РЭФЕРАТАЎ) ДЛЯ СТУДЭНТАЎ ЗАВОЧНАЙ ФОРМЫ НАВУЧАННЯ.

1. Супярэчнасці паміж заходнееўрапейскімі краінамі ў міжваенны час.
2. Прыход Гітлера да ўлады і мілітарызацыя Германіі.
3. Роль і места Камуністычнага інтарнацыянала (Камінтэрна) у міжнароднай палітыцы Савецкага Саюза.

4. «Мюнхенскі зговар» і акупацыя Германіяй Чэхаславакіі.
5. Пакт Молатава-Рыбентропа.
6. Уз’яднанне беларускага народа у складзе БССР.
7. Нападзенне нацыскай Германіі на Польшчу і баявыя дзеянні на яе тэрыторыі.
8. Беларусы ў шэрагах польскай арміі ў 1939 годзе.
9. Паход Чырвонай Арміі ў Заходнюю Беларусь і ўсталяванне камуністычнай улады.
10. Пераўтварэнні ў галіне культуры і адукацыі ў Заходняй Беларусі ў перыяд з верасня 1939 г. па чэрвень 1941 г.
11. «Дзіўная вайна» на захадзе і разгром Германіяй заходнееўрапейскіх дзяржаў.
12. Савецка-фінская вайна.
13. Заходняя асобая ваенная акруга напярэдадні Вялікай Айчыннай вайны.
14. Крушэнне германскага плана «маланкавай вайны» (1941 г.)
15. Подзвіг савецкіх памежнікаў у 1941 г.
16. Абарона Брэсцкай крэпасці ў святле новых крыніц у постсавецкай гістарыяграфіі.
17. Савецкая авіацыя у 1941 г.
18. Ідэалагічныя фактарыў вайне паміж Германіяй і СССР.
19. Савецкая эвакуацыя – поспехі і правалы.
20. Тэрытарыяльны падзел Беларусі пад час нацыскай акупацыі.
21. Генацыд на тэрыторыі Беларусі.
22. Беларускія “остарбайтэры”.
23. Карныя аперацыі нацыстаў на Беларусі.
24. Канцлагеры і гета на тэрыторыі Беларусі.
25. Хатынь – сімвал нямецкага генацыда на тэрыторыі Беларусі.
26. Беларускія калабарацыяністы ў 1941-1944 гг.
27. Этапы развіцця і геаграфічныя асаблівасці партызанскага руху на тэрыторыі Беларусі.
28. Знакамітыя партызанскія аперацыі і дыверсіі на тэрыторыі Беларусі.
29. Партызанская “рэйкавая вайна”.
30. Гісторыя мінскага падполля і знішчэнне мінскімі падпольшчыкамі гаўляйтэра Кубэ.
31. Дзяцінства ва ўмовах вайны.
32. Армія Краёва на тэрыторыі Беларусі.
33. Савецкія партызанскія кіраўнікі ў пасляваенным жыцці (Машэраў, Старавойтаў, Корж).
34. Перабудова службы аховы здароўя.
35. Арганізацыя эвакуацыі параненых. Санітарная дапамога.
36. Подзвіг хірургаў у гады вайны.
37. Роля ленд-лізу у забеспячэнні савецкай службы аховы здароўя медыкаментамі і абсталяваннем.
38. Дасягненні савецкай медыцынскай навукі за гады вайны.

39. Асаблівасці аказання медыцынскай дапамогі ва ўмовах партызанскіх атрадаў.

40. Удзел супрацоўнікаў Мінскага медыцынскага інстытута ў вайне.

41. Бітва за Маскву і першае паражэнне вермахта.

42. Дзейнасць беларускіх устаноў і арганізацый у тыле (Акадэмія навук БССР, ВНУ, тэатры, дзіцячыя дамы і г.д.).

43. Ялцінская канферэнцыя і яе значэнне для лёсу пасляваеннай Еўропы.

44. Патсдамская канферэнцыя.

45. Атамная бамбардыроўка ЗША Хірасімы і Нагасакі.

46. Нюрнбергскі працэс.

47. Беларусь – рэспубліка-заснавальнік ААН.

ПРАТАКОЛ УЗГАДНЕННЯ ВУЧЭБНАЙ ПРАГРАМЫ

Назва вучэбнай дысцыпліны, зякой патрабуецца ўзгадненне	Назва кафедры	Прапановы аб зменах у змесце вучэбнай праграмы ўстановы вышэйшай адукацыі па вучэбнай дысцыпліне	Рашэнне, прынятае кафедрай, якая распрацоўвала вучэбную праграму (дата і нумар пратакола)
1.Гісторыя беларускай дзяржаўнасці	Філасофіі і паліталогіі	няма	№ 14 ад 25.05.2023

СКЛАДАЛЬНІКІ :

Дацэнт кафедры філасофіі і паліталогіі установы адукацыі «Беларускі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт», кандыдат гістарычных навук, дацэнт — Н.А. Поляк

Загадчык кафедры філасофіі і паліталогіі установы адукацыі «Беларускі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт», кандыдат філасоўскіх навук, дацэнт — В.Л. Пазнякова

Змест, афармленне вучэбнай праграмы і суправаджальных дакументаў адпавядае ўстаноўленым патрабаванням.

Дэкан лячэбнага факультэта ўстановы адукацыі «Беларускі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт»
27.06.2023 — А.І.Валатоўскі

Дэкан педыятрычнага факультэта ўстановы адукацыі «Беларускі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт»
27.06.2023 — А.К.Філіповіч

Дэкан стаматалагічнага факультэта ўстановы адукацыі «Беларускі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт»
27.06.2023 — Т.Л.Шэвела

Дэкан медыка-прафілактычнага факультэта ўстановы адукацыі «Беларускі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт»
27.06.2023 — А.У. Гіндзюк

Дэкан фармацэўтычнага факультэта ўстановы адукацыі «Беларускі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт»
27.06.2023 — Н.С.Гурына

Метадыст установы адукацыі «Беларускі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт»
27.06.2023 — Г.П.Пагарэлава