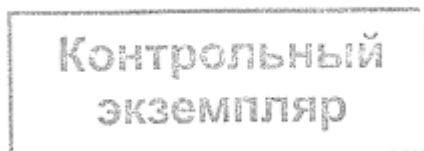


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, профессор
С.В.Жаворонок

20 14 г.

Рег. № УД-СГ.021/1415/р

СОЦИОЛОГИЯ

Учебная программа интегрированного модуля

Для специальностей:

1-79 01 01 «Лечебное дело»

(специализации 1-79 01 01 01 «Военно-медицинское дело»);

1-79 01 02 «Педиатрия»

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

1-79 01 07 «Стоматология»

1-79 01 08 «Фармация»

Факультет	лечебный
Кафедра	философии и политологии
Курс(ы)	1 ¹ , 2 ²
Семестр(ы)	1 ¹ , 3 ^{2,3} , 4 ³

	12 час. ^{1,2} 2 час. ³	Формы аттестации:	Семестр
Семинарские занятия	6 час. ^{1,2} 2 час. ³	экзамен	—
Аудиторных часов по дисциплине	18 час. ^{1,2} 4 час. ³		
Всего часов по дисциплине	40 час. ^{1,2,3}	зачет	1 ¹ , 3 ² , 4 ³

Форма получения высшего образования

очная дневная
заочная

Составители Н.П. Савко, кандидат философских наук, доцент;
В.В. Бурсевич

Минск БГМУ 2014

¹ Для специальности «Медико-профилактическое дело»

² Для специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация» дневной формы обучения

³ Для специальности «Фармация» заочной формы обучения

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы интегрированного модуля «Экономика», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 30.06.2014 г., регистрационный № ТД-СГ.021/тип.

Рекомендована к утверждению кафедрой философии и политологии «10» 09 20 14 г. (протокол № 2).

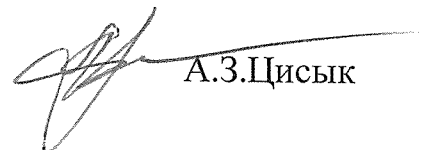
Заведующий кафедрой
философии и политологии, доцент



Н.П.Савко

Одобрена и рекомендована к утверждению методической комиссией гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» «11» 09 20 14 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии,
доцент



А.З.Цисык

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Социология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания и методики анализа общества, его основных структурных элементов (институтов, больших и малых социальных групп) и протекающих в социуме процессов. Социологическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования. Изучение дисциплины «Социология» направлено на получение междисциплинарных социальных знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов-медиков. Эти знания позволят выпускникам высшей школы хорошо понимать социальные явления и процессы, происходящие в мире и белорусском обществе, и применять полученные знания на практике, сформировать навыки выбора эффективных социальных и управленческих решений в профессиональной деятельности.

Учебная программа дисциплины «Социология» включает новейшие научные данные теоретической социологии по стратификации и процессам развития общества, включает научные данные по социологии семьи и брачных отношений, социологии религии, а также по эмпирической социологии.

Цель преподавания и изучения дисциплины «Социология» состоит в формировании у студентов фундамента социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной социологической мысли; умений анализировать состояние и тенденции социального развития Республики Беларусь и зарубежных стран; понимания специфики социальных отношений и процессов и их социокультурных особенностей в Республике Беларусь; установки на практическое внедрение полученных студентами знаний в профессиональную деятельность и другие сферы социальной активности.

Задачи изучения дисциплины «Социология» состоят в приобретении студентами академической компетенции, основу которой составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- об основных социологических понятиях;
- о теоретических основах социологической науки и ее специфике;
- о принципах соотношения методологии и методов социологического познания;
- создание у студентов теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социальных процессах, в контексте основных научных социологических направлений, школ и концепций;
- формирование у студентов практических навыков применять полученные знания к анализу современных социокультурных процессов (включая процессы социального неравенства), конфликтов, социальной стратификации общества.

Задачи преподавания дисциплины «Социология» состоят в формировании таких социально-личностных и профессиональных компетенций, как:

- качества гражданственности;
- способность к социальному взаимодействию;
- способность к межличностным коммуникациям;

- способность к критике и самокритике (критическое мышление);
- умение работать в команде.

Преподавание и успешное изучение дисциплины «Социология» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по следующим гуманитарным дисциплинам:

- Политология.
- Права человека.
- Философия.

Структура учебной программы дисциплины «Социология» включает в себя 6 тем.

Требования к подготовке студента по окончании изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Социология» студент должен **знать**:

- основные социологические понятия и категории;
- особенности социальных процессов в Республике Беларусь, основные социальные цели белорусского общества;
- тенденции развития современных социальных процессов, специфику функционирования социальных институтов в Республике Беларусь;
- социально-стратификационную модель белорусского социума, характеристики социальных общностей в Беларуси;
- особенности социальных и социокультурных процессов и социальную политику в Республике Беларусь.

В результате изучения дисциплины «Социология» студент должен **уметь**:

- анализировать социальные процессы в Республике Беларусь и за рубежом;
- использовать социологические знания для принятия рациональных социальных решений в процессе выполнения будущих социальных и профессиональных ролей;
- осуществлять поиск и анализ необходимой социологической информации из различных источников;
- различать объективный и субъективный анализ социальной информации;
- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социальных проблем;
- решать задачи и тесты, служащие закреплению учебного материала.

Всего на изучение учебной дисциплины «Социология» отводится 40 академических часов. Аудиторных часов – 18, из них лекций – 12, практических – 6. Самостоятельных внеаудиторных часов – 22.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, написании рефератов, подготовке устных сообщений и докладов, а также в подготовке и защите самостоятельных исследовательских проектов по наиболее актуальным проблемам социологии.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
(для студентов очной формы обучения)

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций	Практических
1. Тема «Системные характеристики общества как формы организации социальных взаимодействий»	2	-
2. Тема «Социальная структура и стратификация: проблема социального неравенства»	2	2
3. Тема «Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис»	2	-
4. Тема «Семья как социальный институт и социальная группа. Социально-демографическая ситуация в Беларуси»	2	2
5. Тема «Религия как социокультурное явление. Религиозная ситуация в Беларуси»	2	2
6. Тема «Возможности эмпирического социологического исследования общества»	2	-
Всего часов:	12	6

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
(для студентов заочной формы обучения)

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций	Практических
1. Тема «Системные характеристики общества как формы организации социальных взаимодействий»	2	-
2. Тема «Социальная структура и стратификация: проблема социального неравенства»	-	1
3. Тема «Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис»	-	-
4. Тема «Семья как социальный институт и социальная группа. Социально-демографическая ситуация в Беларуси»	-	1
5. Тема «Религия как социокультурное явление. Религиозная ситуация в Беларуси»	-	-
6. Тема «Возможности эмпирического социологического исследования общества»	-	-
Всего часов:	2	2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ТЕМА 1. СИСТЕМНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБЩЕСТВА КАК ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ

Социология как наука: ее объект, предмет и метод.

Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Общая теория социальных систем. Основные признаки общества как социальной системы.

Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм и как социально-экономическая система.

Модель устойчивого развития белорусского социума.

ТЕМА 2. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И СТРАТИФИКАЦИЯ: ПРО- БЛЕМА СОЦИАЛЬНОГО НЕРАВЕНСТВА

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Э. Гидденс), их основные различия.

Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие моделей стратификации.

Социальная структура современного белорусского общества. Принципы стратификации, основные социальные группы в динамике и роль каждой группы в развитии белорусского общества. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном постсоветском обществе. Маргиналы.

Процедура формирования многомерных слоев. Факторы и механизмы стратификационного деления.

ТЕМА 3. СОЦИОДИНАМИКА ОБЩЕСТВА И КУЛЬТУРЫ: РАЗВИ- ТИЕ, ПРОГРЕСС, КРИЗИС

Проблема интерпретации истории: модели социодинамики общественного развития. Социологические школы о развитии общества и культуры.

Понятие социального развития. Развитие и прогресс: общее и особенное. Критерии социального прогресса. Противоречия в развитии общества. Личность и общество перед вызовами современности.

Кризис как стадия развития социальных систем. Понятие дисфункции (Р.Мертон). Признаки кризиса. Типология кризиса (системный, структурный, функциональный). Преодоление кризиса.

Особенности социального управления и содержание социальной политики в Республике Беларусь. Структура и содержание социальной политики в различных сферах жизнедеятельности общества. Социальная политика в профилактике соци-

альных патологий общества: безработицы, миграции; помощь и социальное обеспечение лиц пожилого и престарелого возрастов, молодежи, семье и детям. Социальная политика в профилактике социальных патологий и девиаций (бездомности и нищенства, алкоголизма и проституции, наркомании, суицида).

Модель устойчивого развития белорусского общества.

ТЕМА 4. СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ И СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА. СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В БЕЛАРУСИ

Понятие семьи в социологии: сущность, признаки, особенности. Семья и общество: историческое разнообразие организации семей. Структура и социальные функции семьи как института и как социальной группы. Классификация семей как форм организации социального взаимодействия.

Современная семья: специфика, тенденции, проблемы функционирования.

Пол и гендер. Гендерные исследования в современной социологии

Общие социально-демографические характеристики населения Земли. Социально-демографическая ситуация в Республике Беларусь и пути ее улучшения.

ТЕМА 5. РЕЛИГИЯ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ЯВЛЕНИЕ. РЕЛИГИОЗНАЯ СИТУАЦИЯ В БЕЛАРУСИ

Религия как тип мировоззрения, как социальный институт, как организационное образование (община, церковь).

Структура и социальные функции религии. Социодинамика религиозных систем: процессы институционализации религии, сакрализации и секуляризации. Понятие новых религиозных движений (неокультов).

Конфессиональное разнообразие современной Беларуси: история его формирования, состояние, специфика. Понятие религиозности. Социологические характеристики религиозности населения Беларуси. Социально-политические и правовые механизмы регулирования государственно-конфессиональных отношений в Республике Беларусь.

ТЕМА 6. ВОЗМОЖНОСТИ ЭМПИРИЧЕСКОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Социологическое исследование в познании общества. Характерные особенности социологического исследования, его структура, функции и виды. Программа социологического исследования как основной научно-методический документ организации и проведения исследования. Структура программы: теоретико-методологическая и методико-процедурная части.

Методы сбора первичной социологической информации: опрос, наблюдение, анализ документов, эксперимент. Выборочный метод и его использование. Репрезентативность выборки.

Значение социологической экспертизы в диагностике и прогнозировании социальных процессов и явлений. Проведение социологических исследований в Республике Беларусь как выполнение социального заказа государства в целях обеспечения устойчивого социально-экономического развития страны и обслуживания социальной практики.

ПЕРЕЧЕНЬ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1 (2Ч.)

ТЕМА: СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И СТРАТИФИКАЦИЯ

1. Понятие структуры общества и основания структурирования.
2. Социальная стратификация: сущность, основания, типы.
3. Социальная мобильность и ее виды.
4. Особенности стратификации современного белорусского общества.

Темы рефератов и докладов

1. Марксистско-ленинское учение о классах.
2. Теория социальной стратификации М.Вебера.
3. Теория социальной мобильности П.Сорокина.
4. Понятие «классового габитуса» в социологии П.Бурдьё.
5. Особенности социальной мобильности в «открытых» и «закрытых» обществах.
6. Возрастные критерии стратификации современных обществ. Социальные проблемы стариков.
7. Гендерные критерии стратификации современных обществ.
8. Конфессиональные критерии стратификации современных обществ.
9. Средний класс как основа современной социальной структуры.
10. Есть ли в Беларуси средний класс? Особенности стратификации белорусского общества.
11. Современные биотехнологии и перспективы возникновения генетических критериев для социальной дифференциации общества.

Литература

1. Социология: курс лекций / Н.П. Савко [и др.]. – Минск, БГМУ, 2008.
2. Актуальные проблемы современного белорусского общества (2005-2010 гг.) / Д. Г. Ротман [и др.]; под ред. Д. Г. Ротмана [и др.]. - Минск, 2011.
3. *Бабосов, Е. М.* Социология: учебник/Е. М. Бабосов. -Минск, 2011.
4. *Гидденс, Э.* Социология / Э. Гидденс. - М., 2005.
5. *Данилов, А. Н.* Переходное общество: проблемы системной трансформации / А. Н. Данилов. - Минск, 1997.
6. *Данилов, А.Н.* Социология: Учеб. пособие / А.Н. Данилов. - Минск: РИВШ, 2012.
7. *Добреньков, В. И.* Социология: учебник: в 3 т. / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М., 2000.
8. *Добреньков, В. И.* Фундаментальная социология: в 15 т. /В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М., 2000-2007.
9. *Левада, Ю. А.* Лекции по социологии / Ю. А. Левада. - М., 2008. - (Вехи отечественной социологии).
10. *Смелзер, Н.* Социология / Н. Смелзер. - М., 1994.
11. *Сорокин, П.А.* Социокультурная динамика. – М., 2005.

12. *Сорокин, П.А.* Положение личности в системе социальных координат. // Система социологии. Т.2. – М., 1994.
13. *Тихонова, Н.Е.* Факторы социальной стратификации в условиях перехода к рыночной экономике. – М., 1999.
14. *Тощенко, Ж. Т.* Социология: учеб. для студентов вузов / Ж. Т. Тощенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2005.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2 (2Ч.)

ТЕМА: СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ И СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА. СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В БЕЛАРУСИ

1. Понятие семьи: структура, типы и социальные функции семьи.
2. Тенденции и основные проблемы функционирования современной семьи.
3. Понятия пола и гендера в современной социологии.
4. Социально-демографическая ситуация в Республике Беларусь.

Темы рефератов и докладов

1. Историческая эволюция форм семьи.
2. Феминистское движение: история, формы и основные идеи.
3. Современные гендерные исследования в социологии: проблемное поле.
4. Основные функции семьи в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществе: сравнительный анализ.
5. Социальные роли мужчины и женщины в традиционной и современной семье.
6. Место семьи в ценностных приоритетах современной белорусской молодежи.
7. Основные причины кризиса института семьи в современном мире.
8. Статистика, причины и социальные последствия разводов в Беларуси.
9. Проблема аборт в мире и в Беларуси.
10. Демографическая политика Республики Беларусь.

Литература

1. Социология: курс лекций / Н.П. Савко [и др.]. – Минск, БГМУ, 2008.
2. Актуальные проблемы современного белорусского общества (2005—2010 гг.) / Д. Г. Ротман [и др.]; под ред. Д. Г. Ротмана [и др.]. — Минск: БГУ, 2011.
3. *Бабосов, Е. М.* Социологические очерки устойчивого развития современной Беларуси / Е. М. Бабосов. - Минск, 2011.
4. *Бурова С.Н.* Социология брака и семьи: история, теоретические основы, персоналии / С.Н. Бурова. — Минск: БГУ, 2010.
5. *Данилов, А. Н.* Переходное общество: проблемы системной трансформации / А. Н. Данилов. - Минск, 1997.
6. *Данилов, А.Н.* Социология: Учеб. пособие / А.Н. Данилов. - Минск: РИВШ, 2012.
7. *Добреньков, В. И.* Социология: учебник: в 3 т. / В. И. Добреньков, А. И.

Кравченко. - М., 2000.

8. *Левада, Ю. А.* Лекции по социологии / Ю. А. Левада. - М., 2008. - (Вехи отечественной социологии).

9. *Карнацкая, В.И.* Социальная демография. – Мн.: Изд. БГМУ, 2001.

10. *Савко, Н.П.* Социология семьи. – Мн.: Изд. БГМУ, 2000.

11. *Смелзер, Н.* Социология / Н. Смелзер. - М., 1994.

12. *Сурмач, М. Ю.* Поведение молодежи: от демографических угроз к национальной безопасности / М. Ю. Сурмач. — Минск: Право и экономика, 2009.

13. Ценностный мир современного человека: Беларусь в проекте «Исследование европейских ценностей» / Д. Г. Ротман и [и др.]; под ред. Д. М. Булышко, А. Н. Данилова, Д. Г. Ротмана. — Минск: БГУ, 2009.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3 (2Ч.)

ТЕМА: РЕЛИГИЯ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ЯВЛЕНИЕ. РЕЛИГИОЗНАЯ СИТУАЦИЯ В БЕЛАРУСИ

1. Религия как тип мировоззрения, социальный институт и организационное образование.

2. Структура и социальные функции религии.

3. Социодинамика религиозных систем.

4. Конфессиональное разнообразие современной Беларуси.

Темы рефератов и докладов

1. Религия как социальный факт в работе Э. Дюркгейма «Элементарные формы духовной жизни».

2. Социальная роль религии в работе М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма».

3. Эволюция форм религиозной жизни.

4. Функции и роль религии как социального института в современном обществе.

5. Конфессиональный состав населения Беларуси.

6. История формирования конфессионального разнообразия Беларуси.

7. Социологические характеристики религиозности населения Беларуси.

8. Социально-политические и правовые механизмы регулирования государственно-конфессиональных отношений в Республике Беларусь.

Литература

1. Социология: курс лекций / Н.П. Савко [и др.]. – Минск, БГМУ, 2008.

2. Актуальные проблемы современного белорусского общества (2005—2010 гг.) / Д. Г. Ротман [и др.]; под ред. Д. Г. Ротмана [и др.]. — Минск: БГУ, 2011.

3. *Бабосов, Е.М.* Прикладная социология. – Минск, 2002.

4. *Бабосов, Е. М.* Социология: учебник/Е. М. Бабосов. -Минск, 2011.

5. *Безнюк, Д. К.* Государственно-конфессиональные отношения в Республике Беларусь (социологический анализ) / Д. К. Безнюк. - Минск, 2006.

6. *Дюркгейм, Э.* Социология / Э. Дюркгейм. – М., 1995.
7. *Безнюк, Д. К.* Социология религии: пособие для студентов / Д. К. Безнюк. — Минск: БГУ, 2009.
8. *Вебер, М.* Избранное. Образ общества / М. Вебер. — М.: Наука, 1994.
9. *Гидденс, Э.* Социология / Э. Гидденс. - М., 2005.
10. *Данилов, А.Н.* Социология: Учеб. пособие / А.Н. Данилов. - Минск: РИВШ, 2012.
11. *Добреньков, В. И.* Социология: учебник: в 3 т. / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М., 2000.
12. *Левада, Ю. А.* Лекции по социологии / Ю. А. Левада. - М., 2008. - (Вехи отечественной социологии).
13. *Ценностный мир современного человека: Беларусь в проекте «Исследование европейских ценностей» / Д. Г. Ротман и [и др.]; под ред. Д. М. Булышко, А. Н. Данилова, Д. Г. Ротмана.* — Минск: БГУ, 2009.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для студентов очной формы обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента	Литература	Формы контроля знаний
		Лекций	Семинаров	Семестровых			
1	2	3	4	5	6	7	
1	<p>СИСТЕМНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБЩЕСТВА КАК ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ</p> <p>1. Социология как наука: ее объект и предмет. 2. Понятия «система» и «общество» и их соотношение. 3. Основные признаки общества как социальной системы. 4. Важнейшие подсистемы общества, их функции.</p>	2	–	4	1; 3; 6; 8; 10; 11; 23; 27; 29; 30	Тесты, устный зачет	
2	<p>СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И СТРАТИФИКАЦИЯ: ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОГО НЕРАВЕНСТВА</p> <p>1. Понятие структуры общества и основания структурирования. 2. Социальная стратификация: сущность, основания, типы. 3. Социальная мобильность и ее виды. 4. Особенности стратификации современного белорусского общества.</p>	2	2	2	1; 3; 6; 7; 28	Устный опрос, контрольная работа, подготовка докладов, устный зачет	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Литература	Формы контроля знаний
		Лекций	Семинаров			
1	2	3	4	5	6	7
3	<p>СОЦИОДИНАМИКА ОБЩЕСТВА И КУЛЬТУРЫ: РАЗВИТИЕ, ПРОГРЕСС, КРИЗИС</p> <p>1. Проблема интерпретации истории: основные модели общественного развития.</p> <p>2. Понятие социального развития. Социальный прогресс и его критерии.</p> <p>3. Кризис как стадия развития социальных систем.</p> <p>4. Социальное управление и социальная политика в Республике Беларусь. Модель устойчивого развития белорусского общества.</p>	2	-	4	1; 3; 6; 15; 17; 18; 26; 34	Тесты, устный зачет
4	<p>СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ И СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА. СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В БЕЛАРУСИ</p> <p>1. Понятие семьи: структура, типы и социальные функции семьи.</p> <p>2. Тенденции и основные проблемы функционирования современной семьи.</p> <p>3. Понятия пола и гендера в современной социологии.</p> <p>4. Социально-демографическая ситуация в Республике Беларусь.</p>	2	2	4	1; 5; 13; 38; 42	Устный опрос, подготовка докладов и рефератов, контрольная работа, устный зачет

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Литература	Формы контроля знаний
		Лекций	Семинаров			
1	2	3	4	5	6	7
5	РЕЛИГИЯ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ЯВЛЕНИЕ. РЕЛИГИОЗНАЯ СИТУАЦИЯ В БЕЛАРУСИ 1. Религия как тип мировоззрения, социальный институт и организационное образование. 2. Структура и социальные функции религии. 3. Социодинамика религиозных систем. 4. Конфессиональное разнообразие современной Беларуси.	2	2	4	4; 6; 19; 42	Блиц-опрос, тесты, устный зачет
6	ВОЗМОЖНОСТИ ЭМПИРИЧЕСКОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА 1. Социологическое исследование, его сущность, типы и структура. 2. Программа социологического исследования. 3. Методы сбора социологической информации. 4. Понятие «выборка». Репрезентативность выборки. 5. Особенности проведения социологических исследований в Республике Беларусь.	2	-	4	1; 2; 3; 6; 9; 12; 20	Защита исследовательского проекта, устный зачет

Заведующий кафедрой

доцент

« 10 » 09 2019 г.



Н.П. Савко

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Литература	Формы контроля знаний
		Лекций	Семинаров	Семестров		
1	2	3	4	6	7	
1	<p>СИСТЕМНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБЩЕСТВА КАК ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ</p> <p>1. Социология как наука: ее объект и предмет. 2. Понятия «система» и «общество» и их соотношение. 3. Основные признаки общества как социальной системы. 4. Важнейшие подсистемы общества, их функции.</p>	2	-	1; 3; 6; 8; 10; 11; 23; 27; 29; 30	Контрольная работа, устный зачет	
2	<p>СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И СТРАТИФИКАЦИЯ: ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОГО НЕРАВЕНСТВА</p> <p>1. Понятие структуры общества и основания структурирования. 2. Социальная стратификация: сущность, основания, типы. 3. Социальная мобильность и ее виды. 4. Особенности стратификации современного белорусского общества.</p>	-	1	1; 3; 6; 7; 28	Устный опрос, контрольная работа, устный зачет	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Литература	Формы контроля знаний
		Лекций	Семинаров		
1	2	3	4	6	7
3	<p>СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ И СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА. СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В БЕЛАРУСИ</p> <p>1. Понятие семьи: структура, типы и социальные функции семьи.</p> <p>2. Тенденции и основные проблемы функционирования современной семьи.</p> <p>3. Понятия пола и гендера в современной социологии.</p> <p>4. Социально-демографическая ситуация в Республике Беларусь.</p>	-	1	1; 5; 13; 38; 42	Устный опрос, контрольная работа, устный зачет

Заведующий кафедрой

доцент

«10» 09 2014 г.

N Savko

Н.П. Савко

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Социология: курс лекций / Н.П. Савко [и др.]. – Минск, БГМУ, 2008.
2. *Бабосов, Е.М.* Прикладная социология / Е. М. Бабосов. – Минск, 2002.
3. *Бабосов, Е. М.* Социология: учебник / Е. М. Бабосов. — Минск: БГУ, 2011.
4. *Безнюк, Д. К.* Социология религии: пособие для студентов / Д. К. Безнюк. — Минск: БГУ, 2009.
5. *Бурова СН.* Социология брака и семьи: история, теоретические основы, персоналии / СН. Бурова. — Минск: БГУ, 2010.
6. *Гидденс, Э.* Социология / Э. Гидденс. — М.: УРСС, 2005.
7. *Данилов, А.Н.* Социология: Учеб. пособие / А.Н. Данилов. — Минск: Тетра-Системс, 2012.
8. *Елсуков, А. Н* История социологии / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. — Минск: ТетраСистемс, 2012.
9. Оперативные социологические исследования: методика и опыт организации / под ред. Д. Г. Ротмана, А. Н. Данилова, Л. Г. Новиковой. — Минск: БГУ, 2001.
10. *Смелзер, Н.* Социология / Н. Смелзер. - М., 1994.
11. *Тощенко, Ж. Т.* Социология: учеб. для студентов вузов / Ж. Т. Тощенко. —3-е изд., перераб. и доп. — М.: МГУ, 2005.
12. *Ядов, В. А.* Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. — М.: Академия, 2003.

Дополнительная:

13. Актуальные проблемы современного белорусского общества (2005—2010 гг.) / Д. Г. Ротман [и др.]; под ред. Д. Г. Ротмана [и др.]. — Минск: БГУ, 2011.
14. *Асп, Э.* Введение в социологию / Э. Асп. – Спб., 1998.
15. *Валлерстайн, И.* Конец знакомого мира: социология XXI века / И. Валлерстайн. — М.: Системе, 2004.
16. *Вебер, М.* Избранное. Образ общества / М. Вебер. — М.: Наука, 1994.
17. *Данилов, А. Н.* Переходное общество: проблемы системной трансформации / А. Н. Данилов. — Минск: Беларуская навука, 1997.
18. *Бабосов, Е. М.* Социологические очерки устойчивого развития современной Беларуси / Е. М. Бабосов. - Минск, 2011.
19. *Безнюк, Д. К.* Государственно-конфессиональные отношения в Республике Беларусь (социологический анализ) / Д. К. Безнюк. - Минск, 2006.
20. *Бутенко, И.А.* Организация прикладного социологического исследования. – М., 1998.
21. *Валлерстайн, И.* Конец знакомого мира: социология XXI века / И. Вал-

лерстайн. - М., 2004.

22. Вебер, М. Избранное. Образ общества / М. Вебер. - М., 1994.

23. Гидденс, Э. Устроение общества: Очерк теории структуризации / Э. Гидденс. - М., 2005.

24. Горелов, А.А. Социология / А.А. Горелов. - М., 2006.

25. Громов, И.А. Западная социология / И.А. Громов. - СПб., 1997.

26. Дарендорф, Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы / Р. Дарендорф. — М.: Ареста, 2002.

27. Добренькое, В. И. Фундаментальная социология: в 15 т. / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. — М.: Академия, 2000—2007.

28. Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда. Метод социологии / Э. Дюркгейм. — М., 1990.

29. Дюркгейм, Э. Социология / Э. Дюркгейм. - М., 1995.

30. Западноевропейская социология XIX – начала XX веков. - М., 1996.

31. Кравченко, А. И. Социология / А.И. Кравченко. - М., 2000.

32. Ритцер, Дж. Современные социологические теории / Дж. Ритцер. - СПб., 2002.

33. Рубанов, А. В. Социология массового поведения: учеб.-метод. пособие / А. В. Рубанов. — Минск: БГУ, 2011.

34. Соколова, Г. Н. Экономическая реальность в социальном измерении: экономические вызовы и социальные ответы / Г.Н. Соколова. — Минск: Беларуская навука, 2010. Социологическая энциклопедия / Под общ. ред. А.Н. Данилова. - Минск, 2003.

35. Социология / Под ред. Н.В. Павловой, В.А. Зинченко. - Минск, 2002.

36. Социология: Словарь-справочник: В 4 т. - М., 1990–1996.

37. Социология: Учебно-методический комплекс для студентов дневной и заочной форм обучения всех специальностей / Под общ. ред. В.Я. Кочергина. - Минск, 2007.

38. Сурмач, М. Ю. Поведение молодежи: от демографических угроз к национальной безопасности / М. Ю. Сурмач. — Минск: Право и экономика, 2009.

39. Сўінджвуд, Э. Сціслая гісторыя сацыялагічнай думкі / Э. Сўінджвуд. - Мінск, 1999.

40. Титаренко, Л. Г. Социология общественного мнения: курс лекций / Л. Г. Титаренко. — Минск: РИВШ, 2011.

41. Українець, П. П. Социология управления: учеб.-метод. комплекс / П. П. Українець. — Минск: БГУ, 2008.

42. Ценностный мир современного человека: Беларусь в проекте «Исследование европейских ценностей» / Д. Г. Ротман и [и др.]; под ред. Д. М. Булышко, А. Н. Данилова, Д. Г. Ротмана. — Минск: БГУ, 2009.

43. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества. — М.: Перспектива, 2005.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций студентов, изучающих дисциплину «Социология», используются 3 формы: устная, письменная и устно-письменная.

Устная форма диагностики компетенций включает:

1. Устный опрос на семинарских занятиях.
2. Блиц-опрос на семинарских занятиях.
3. Доклады на семинарских занятиях.
4. Устный зачет.

Письменная форма диагностики компетенций включает:

1. Тесты.
2. Контрольные работы.
3. Рефераты.

Устно-письменная форма диагностики компетенций включает:

1. Оценивание на основе проектного метода.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень заданий для самостоятельной работы по дисциплине «Социология»:

- подготовка к лекциям и семинарам;
- проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовка тематических докладов и рефератов;
- аналитическая работа с дополнительной литературой по темам семинарских занятий;
- выполнение творческого исследовательского проекта;
- подготовка к зачету по дисциплине.

Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине «Социология» осуществляется в виде:

- контрольной работы;
- проверки рефератов;
- обсуждения докладов;
- оценки устных ответов на вопросы о содержании дополнительной литературы на практических занятиях;
- защиты творческого исследовательского проекта на семинарском занятии;
- оценки устных ответов на зачете по дисциплине.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (для студентов очной формы обучения)	5
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (для студентов заочной формы обучения)	6
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	7
<i>Тема 1. Системные характеристики общества как формы организации социальных взаимодействий</i>	<i>7</i>
<i>Тема 2. Социальная структура и стратификация: проблема социального неравенства</i>	<i>7</i>
<i>Тема 3. Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис</i>	<i>7</i>
<i>Тема 4. Семья как социальный институт и социальная группа. Социально- демографическая ситуация в Беларуси</i>	<i>8</i>
<i>Тема 5. Религия как социокультурное явление. религиозная ситуация в Беларуси ..</i>	<i>8</i>
<i>Тема 6. Возможности эмпирического социологического исследования общества ..</i>	<i>8</i>
ПЕРЕЧЕНЬ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	9
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (для студентов очной формы обучения)	13
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (для студентов заочной формы обучения)	16
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	18
ЛИТЕРАТУРА	18
Перечень используемых средств диагностики	20
Перечень заданий и контрольных мероприятий самостоятельной работы студента по учебной дисциплине ...	21

Авторы:

Заведующий кафедрой философии и политологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

 Н.П. Савко

Преподаватель кафедры философии и политологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

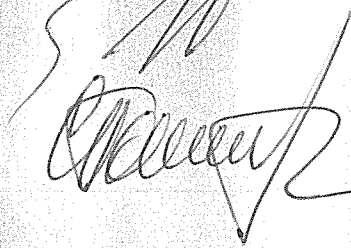
 В.В. Бурсевич

Содержание, оформление учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям


Декан лечебного факультета
«11» 08 2014 г.

 А. И. Волотовский

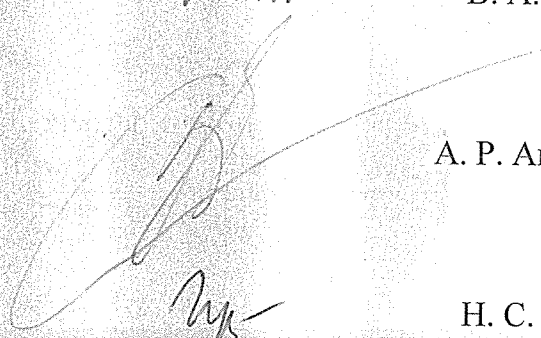
Декан стоматологического факультета
«11» 09 2014 г.

 С. Н. Пархамович


Декан педиатрического факультета
«11» 08 2014 г.

 В. А. Кепеть

Декан медико-профилактического факультета
«11» 09 2014 г.

 А. Р. Аветисов

Декан фармацевтического факультета
«11» 09 2014 г.

 Н. С. Гурина

Методист-эксперт учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

«11» 09 2014 г.

 В.В. Лобина

Сведения об авторах учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Савко Николай Павлович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой философии и политологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», к.филос.н, доцент
☎ служебный	(017) 271 94 14
<i>E-mail:</i>	philosof@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Бурсевич Виктория Владимировна
Должность, ученая степень, ученое звание	Преподаватель кафедры философии и политологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
☎ служебный	(017) 271 94 14